



**T.C. İZMİR KAVRAM MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**2024 YILI
FAALİYET RAPORU**

ŞUBAT - 2025

01 Eylül 2023 – 31 Ağustos 2024 Akademik ve Mali Dönem Esas Alınarak Hazırlanmıştır.



“Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır ya da esaret ve sefaletle terk eder.”

M. Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	4
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I – GENEL BİLGİLER	7
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	8
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
C. İdareye İlişkin Bilgiler	11
1. Fiziksel Yapı	11
2. Örgüt Yapısı	14
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	24
4. İnsan Kaynakları	31
5. Sunulan Hizmetler	39
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	57
II – AMAÇ VE HEDEFLER	59
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	60
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	62
III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	63
A. Mali Bilgiler	64
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	64
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	64
3. Mali Denetim Sonuçları	65
B. Performans Bilgileri	66
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	67
2. Performans Sonuçları Tablosu	69
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	88
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	89
IV – KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	91
A. Güçlü Yönler	92
B. Zayıf Yönler	92
C. Değerlendirme	93
V – ÖNERİ ve TEDBİRLER	93

ÖNSÖZ



Sevgili Gençler,

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, İzmir'in ilk ve tek vakıf Meslek Yüksekokulu olup eğitim ve öğretim hayatına İstanbul'da başlayan yolculuğuna 2018 yılından beri İzmir'de devam etmektedir. İzmir'in en güzel ilçelerinden biri olan Konak'ta yer alan kampüsümüz, her türlü toplu taşıma araçları ile oldukça kolay bir şekilde ulaşım sağlanabilecek konumdadır.

Türkiye'nin dünya üzerindeki jeopolitik konumunun stratejik önemi ve ülkemizin en büyük üçüncü kentinin ilk ve tek vakıf meslek yüksekokulu olmamız, yetiştirdiğimiz nitelikli ara eleman gücünü, iş dünyasında daha değerli hale getirmektedir. Temel hedeflerimizden biri, çağın gereksinimlerinin farkında olarak sürekli değişen ve gelişen dinamik bir çevrede, sektörün ihtiyaç ve beklentileri ile uyumlu bir eğitim fırsatı sunmaktır. Sektördeki paydaşlarımızın talepleri doğrultusunda sürekli güncellenen ve gelişen müfredatımız, öğrencilerimizi alanlarında daha donanımlı, yetkin ve nitelikli bireyler olmaları yolunda destekleyerek iş dünyasındaki rekabette öne taşımaktadır.

Seçkin ve alanında uzman akademik kadromuz ile öğrencilerimizi kuramsal bilgilerin yanı sıra çok çeşitli uygulama ve staj programlarıyla da destekliyoruz. Ayrıca sektör ve öğrenci buluşmaları kapsamında, çeşitli konferanslar, paneller ve bilimsel etkinlikler ile öğrencilerimizin iş dünyası ile temasını güçlendirmeyi hedefliyoruz. Tüm bunların yanında, öğrenci kulüplerimiz ile işbirliği içerisinde gerçekleştirdiğimiz sayısız etkinlik dahilinde öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişiminde de yanlarında olmaya devam ediyoruz.

Değerli gençler, iş hayatında sadece alanınızdaki teknik donanım sizi belirli bir seviyeye taşıyabilir. Ancak bu mesleki alandaki yetkinliğinizi, özgüven, duyarlılık ve dürüstlük gibi yüksek insanî değerlerle taçlandırmalısınız. Bu hedef doğrultusunda bizler de hayallerinizi gerçekleştirme yolculuğunuzda tüm olanaklarımızla sizlere eşlik ediyoruz. Sevgili gençler, bizler sadece büyük hedeflerinize ulaşmada yol gösterici bir rehber olabiliriz. Sizler kendi içinizdeki büyük yeteneklerin farkında olarak kararlılıkla yolunuza devam etmelisiniz.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak kariyer yolculuğunuzda her zaman yanınızda olduğumuzu bilmenizi istiyor ve eğitim ve öğretim hayatınızda hepimize başarılar diliyorum.

Sevgi ve Saygılarımla,

Halit ÇELİK
Mütevelli Heyet Başkanı

SUNUŞ

Ülkelerin kalkınmasında eğitilmiş insan unsurunun önemi büyüktür. Özellikle küreselleşen dünyada hızla artan rekabet koşulları ve buna bağlı gelişen teknoloji bilgi toplumu olmanın önemini ortaya çıkarmaktadır. Bu hızlı dönüşüme ayak uydurabilmek, her düzeyde donanımlı bireyler yetiştirerek onların istihdam olanaklarını artırmak da öğretim kurumlarının temel işlevlerindedir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılından bu yana Konak Yerleşkemizde ön lisans düzeyinde faaliyet gösteren İzmir Kavram Meslek Yüksekokulumuz, ülkemizde büyük ölçüde gereksinim duyulan nitelikli ara insan gücünü, sektörlerin talep ve beklentilerine uygun olarak yetiştiren, doğrudan Yüksek Öğretim Kurulu'na (YÖK) bağlı bağımsız bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

Teorik birikimlerinin yanında, pratik deneyim de taşıyan akademik kadromuz toplam 34 programımızda tüm kazanımlarını özveriyle öğrencilerimizle paylaşmaktadırlar. Uygulama alanlarımız, sosyal, sportif, kültürel olanaklarımız da öğrencilerimizin mesleki ve kişisel becerilerini geliştirerek geleceğe hazırlayan alt yapımızdır. Gençlerimizin iyi birer meslek elemanları olmaları yanında, ülke değerlerine saygılı, "iyi insan" olmaları konusunda çabamız ise vazgeçilmezimizdir.

Tam bu noktada bir önemli hususu daha vurgulamak isterim. Eğitim-öğretim faaliyetini yalnızca kendi akademik kadromuzla sınırlamayan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğümüz, sağlık, sosyal, fen bilimleri alanlarında 34 programımızdaki öğrencilerimizi sektör temsilcileri ile bir araya getirip güncel mesleki donanımlarını artırma yolunda karardır. Bu bağlamda gerek İzmir, gerekse İzmir dışındaki kamu ve özel sektörün önde gelen kurum ve kuruluşlarıyla ortak protokollere imza atmış bulunmaktayız. Daha önce de belirttiğim gibi sektörlerin normlarına göre eğitilmiş nitelikli ara elemanları yetiştirmek, onların iş yaşamlarına yönelik başarılı kariyer hedefleri çizmelerine katkı sunarak ara eleman konumlarını aslında birer "ana eleman" olarak işletmelere ve ülkemize kazandırmaktır.

Meslek Yüksekokulumuzun; 2024 Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen değerli akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunuyorum. Saygılarımla,

Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN

Meslek Yüksekokul Müdürü

GENEL BİLGİLER

A. MİSYON, VİZYON ve TEMEL DEĞERLER

B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI
2. ÖRGÜT YAPISI
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR
4. İNSAN KAYNAKLARI
5. SUNULAN HİZMETLER
6. YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ



I- GENEL BİLGİLER

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, “Kavram Eğitim Vakfı” tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu” kararıyla kurulmuş bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

2008–2009 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra; 15 Mart 2018 Tarihli ve 30361 Sayılı Resmî Gazete ’de yayınlanan ve 2018 /11351 Bakanlar Kurulunun, “İstanbul İlinde Bulunan İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulunun Merkezinin İzmir’e Taşınması ve Adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Olarak Değiştirilmesi Hakkında Karar” gereği ile 2018-2019 Akademik yılında İzmir’de eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, meslek eğitimi alanında Türkiye’de var olan boşluğu doldurmak, nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak ve aynı zamanda yükseköğretimin ileri aşamalarına geçişi de (DGS) sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu aracılığı ile yönetilmektedir.

Kavram Meslek Yüksekokulu kuruluşundan itibaren ve İzmir’e taşınmaya kadar 22’si ikinci öğretim olmak üzere 58 ön lisans programına ulaşmıştır. Taşınma işlemi gerçekleşikten sonra İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu İzmir Yerleşkesinde 27 programla eğitim öğretime başlamış olup 2023-2024 Akademik Yılı itibariyle 34 ön lisans programında eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyon

Reel sektörün ihtiyaçlarını dikkate almak suretiyle gelişen teknolojik yeniliklere uyumlu mesleki eğitim ortamı hazırlayarak, analitik ve eleştirel düşünebilen, hayal edebilen, etik değerleri önemseyen, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon

Mesleki eğitim alanında yenilikçi ve öncü bir yükseköğretim kurumu olmak.

Temel Değerler

- **Yenilikçilik**

Gelişen teknolojileri yakından takip ederek, eğitim programları vasıtasıyla öğrencilerimize yansıtmak.

- **Öğrenme Merkezli Olmak**

Öğrencilerimizde öğrenme ihtiyacı ortaya çıkarmak suretiyle öğrenme konusunda istekli olmalarını sağlamak.

- **Katılımcılık**

İşverenler başta olmak üzere, toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak eğitim vermek.

- **Sürekli Gelişme**

Eğitim programları ve yönetimde daha ileriye gitmek için çaba ve arayış içinde olmak.

- **Kalite**

Eğitim ve Kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına almak.

- **Toplumsal Sorumluluk**

Öğrencilerimize, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alacak şekilde mesleklerini icra etmelerini sağlayacak eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk fırsatı sunmak.

- **Duyarlılık**

Öğrencilerimize mesleklerin icrasında, doğa, tarih ve kültürel değerler ile dezavantajlı grupları anlama ve gerekli hassasiyeti gösterecek şekilde eğitim ortamı sunmak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarına, çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek, bir anayasal yükümlülük ve sorumluluk olarak verilmiştir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, “Kavram Eğitim Vakfı tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu” kararıyla kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir bağımsız vakıf meslek yüksekokulu olarak, bu anayasal yetki ve sorumluluk ile on altı yıldır eğitim-öğretim faaliyetini sürdüren bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULUNUN GÖREVLERİ

Yükseköğretimde amaç ve ilkeleri belirleyen ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim – öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları düzenleyen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’na göre, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun görev ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiş bulunmaktadır.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, yaşam boyu ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına

sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğere hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Mevcut Fiziki Alanlar (m²)

Eğitim	Araştırma	İdari Yönetim	Kütüphane	Sosyal Alanlar	Top./Kon. Sal. Alanı	Barınma Alanları	Islak Hacimler	Sirkülasyon Alanları	Spor Alanları	Otopark	Sağlık Hizmeti	Diğer
3.645,05	0	1.290,30	806,48	1.377,10	300,23	0	504,71	3.192	500	0	38,60	319,41

Toplam Kapalı Alan (m ²)	Toplam Nitelikli Açık Alan	Toplam Alan (m ²)
11.364,86	5.085,40	16.450,26

Eğitim-Öğretim Mekânları

Kullanım	Adet	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Derslik	25	2.078	1.091
Laboratuvar (Bilgiyasar& Medikal)	19	1.567,05	383
Atölye	4	246,73	72
Uygulama Mutfağı	1	163,09	46

Sosyal Alanlar

Mekân	Adet	Kapasite	Alan (m ²)
Yemekhane/Kafeterya	2	295	688
Toplantı Odası	1	20	45
Konferans Salonu	1	169	255
Çalışma Alanları	2	50	105

Personel Hizmet Alanları

Mekân	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	21	829,94	116
İdari Personel Çalışma Odası	14	460,36	33

Bölüm	Program
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi
Dış Ticaret	Dış Ticaret
Dişçilik Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Radyo ve Televizyon Programcılığı
	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
Hukuk	Adalet
İnşaat	İnşaat Teknolojisi
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine
Mimarlık ve Şehir Planlama	Mimari Restorasyon
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Sağlığı ve Güvenliği
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık
Pazarlama ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler
Tasarım	Grafik Tasarımı
	İç Mekan Tasarımı
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Ameliyathane Hizmetleri
	Anestezi
	Çevre Sağlığı
	Diyaliz
	İlk ve Acil Yardım
	Optisyenlik
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
Yabancı Diller ve Kùltürler	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik
Yönetim ve Organizasyon	İnsan Kaynakları Yönetimi
	Lojistik
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
	Spor Yönetimi

2- Örgüt Yapısı

2.1.MÜTEVELLİ HEYET

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, Meslek Yüksekokul tüzel kişiliğini temsil eder. Mütevelli Heyet vakıf yönetim organı tarafından devlet memuru olma niteliklerine sahip ve en az üçte ikisi yükseköğrenim görmüş adaylar arasından dört yıl süre ile seçilen en az yedi üyeden oluşur.

MÜTEVELLİ HEYET ÜYELERİ	
Halit ÇELİK	Başkan
Miray ÇELİK	Başkan Vekili
Ahmet ÖZYANIK	Üye
İsmail Hakkı MURZOĞLU	Üye
Enfal ÇELİK	Üye
Ali ÇORLU	Üye
Nihan ÇORLU	Üye
Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN	Yüksekokul Müdürü

YÜKSEKOKUL KURULU	
Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN	Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Derya SAYGILI	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Damla GÜZELDERE AYDIN	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Gör. Ecem İREN	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Melis HIDIR	Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Fatmanur AVAR ÇALIŞKAN	Dış Ticaret Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Ayşe ERDEM	Dişçilik Hizmetleri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Sevda GÜLER	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Semih SALMAN	Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. İmge KUZGUN	Hukuk Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Cihan KARADEMİR	İnşaat Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Betül TAŞ	Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Umut Devrim TUNCA	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Mustafa TATLICAN	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Onur ÖZDEN	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Emel KUŞKU ÖZDEMİR	Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Emin SIR	Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Esin ZENGİN TAŞ	Sosyal Hizmetler Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Duygu DİNÇELİ ÇAY	Tasarım Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Elif UZUN	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şule OLGUN	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Şule KAYA ÜNAL	Ulaştırma Hizmetleri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Nihal TUZCU	Yabancı Diller ve Kültürler Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan PAKER	Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı
Saliha ERTAN	Yüksekokul Sekreteri / Raportör

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU	
Yüksekokul Müdürü	Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Derya SAYGILI
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Damla GÜZELDERE AYDIN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Semih SALMAN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Şule OLGUN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Duygu DİNÇELİ ÇAY
Yüksekokul Sekreteri / Raportör	Saliha ERTAN

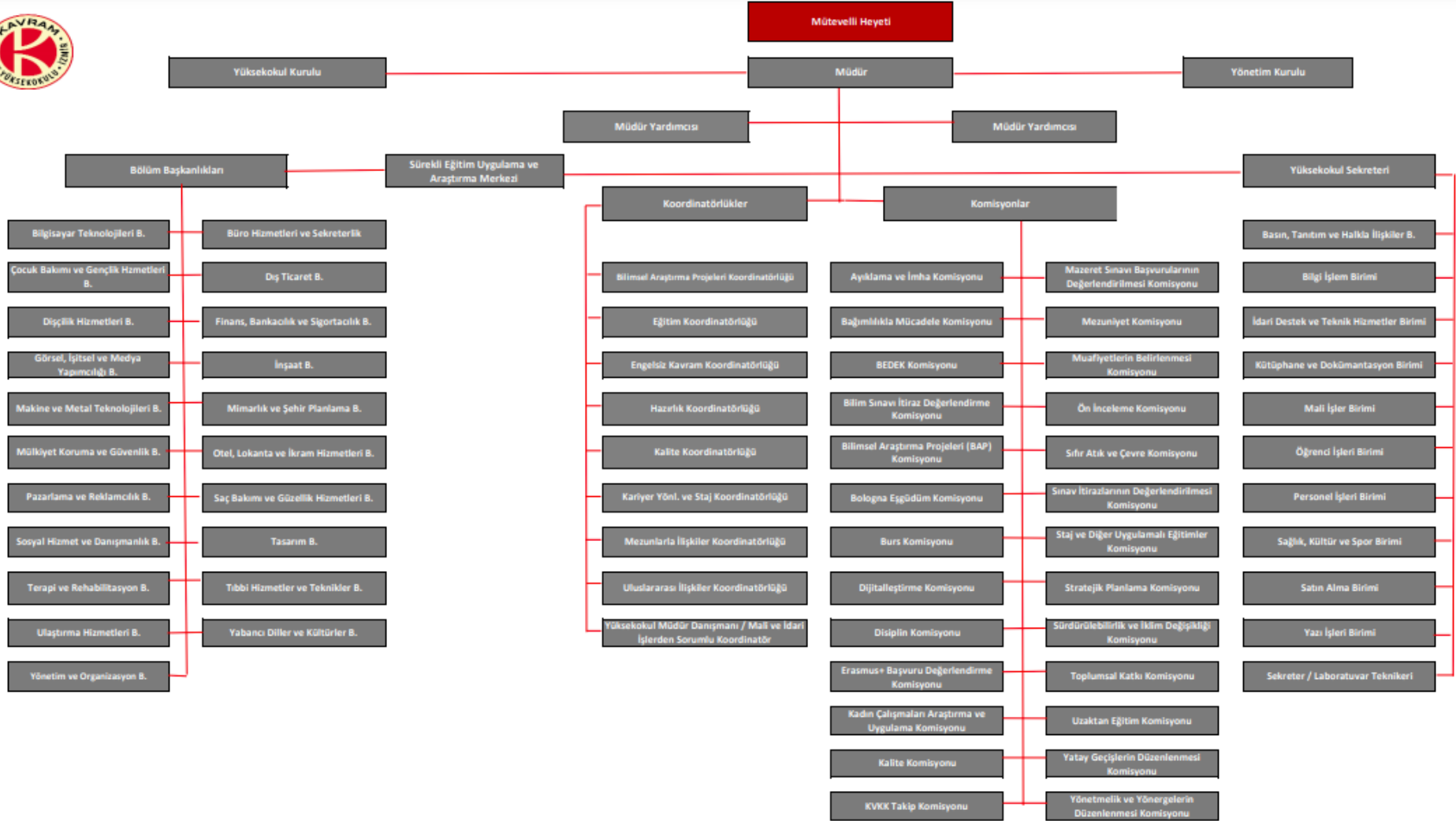
DANIŞMA KURULU	
Adalet	İzge KUZGUN (Avukat) Tülin ÖZTÜRK (Uzman) Ümit TOKER (Avukat)
Ağız ve Diş Sağlığı	Dt. İrem ÇİMEN Dt. Mesut GENÇER Dr. PhD. Jusuf LUKARCANIN
Ameliyathane Hizmetleri	Sibel KÜPÇÜ (Organ Nakli Koordinatörü) Atilla ÇÖKMEZ (Genel Cerrah/Onkolojik Cerrahi) Veysel ŞAHİN (Kalp Damar Cerrahisi Uzm.)
Anestezi	Doç. Dr. Mert AKAN (Yoğun Bakım Uzmanı) Hande KEKRELİ (Anestezi Teknikeri) Dr. Barış BİLGİÇ (Uzman Doktor)
Aşçılık	Naim TAKBAŞ (Sodexo İzmir Bölge Müdürü) Enbiya ÖZ (Aşçıbaşı) Evrin KIZILOĞLU (İşletme Sahibi) Murat YILDIZ (Executive Chef)
Bankacılık ve Sigortacılık	Hüseyin Fırat YILMAZ (Ticari Kobi Satış Uzmanı) Pelin KARAKAYA (Denetçi) Zafer MAĞDEN (Genel Müdür)
Bilgisayar Programcılığı	Umut AKOĞLU (AS Grup Kıdemli Bilgi Teknolojileri Yöneticisi) Fehmi ÖZKANER (Dernek Başkanı) Kenan TAŞ (Eğitmen Takım Lideri)

Çevre Sağlığı	Prof. Dr. Behzat GÜRKAN (Ekoloji Profesörü) Hamit HATİP (Çevre Mühendisi) Fesih VURAL (Sağlık Teknikeri) Yakup ATEŞ (Çevre Mühendisi) Maşuk ÖZNUR (Çevre Mühendisi) Murat AYDIN (Çevre Mühendisi)
Çocuk Gelişimi	Ezgi DENİZEL GÜVEN (Psikolojik Danışman ve Rehber) Nazan KESKİN (Anaokulları Koordinatörü/Anaokulu Müdürü) İlknur ATIL (Özel Eğitim Alan Öğretmeni)
Dış Ticaret	Ayşe BAKKURT (EİB Şube Müdürü) Harun KOÇKESEN (Gümrük Müşaviri/Eğitmen) Pelin YÜRÜKARSLAN KIZILÇAY
Diyaliz	Turgay ÖZGÜNER (Diyaliz Hekimi) Serap ŞEKER (Diyaliz Sorumlu Hemşire) Hatice ÖZGÜR YILDIRIM (Hemodiyaliz-Periton Diyaliz Eğitim Hemşiresi) Zehra KUŞ
Fizyoterapi	Nuri ÜÇLER (Uzman Fizyoterapist) Aziz VATANSEVER (Ortopedist) Dr. Mustafa Sinan YURDAKUL (Fizik Tedavi Hekimi) Uzm. Dr. Şerafettin ÖZDOĞAN (Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uzmanı)
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	Ayberk OLGAY (Yönetmen) Gülten TARANÇ (Yönetmen) Handan KORHAN (Editör/Muhabir) Alpay SÖNMEZ (Foto-Muhabir) Hasan DURAL (Asistan Fotoğrafçı) Nuray ÖNOĞLU (Kurum Sahibi) Nesli ÖZALP TUNCER (Bornova Belediyesi. Film Ofisi Sorumlusu)
Grafik Tasarım	Erhan GÖRBEY (Başkan) Boran TÜRKAN (Marka Direktörü) Öcal ZEHİR (Ajans Başkanı)
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Gizem DAĞ (Kurumsal İletişim Grup Müdürü) Gürhan DİKMEN (Kültür İşleri Koordinatörü) Yeliz NARLI

İç Mekan Tasarımı	Çiçek TEZER (Mimar) Merve ÇELİK (Mimar) Hüseyin Onur DİNMEZ (Y. Mimar) Dürin ULEMA (Y. Mimar)
İlk ve Acil Yardım	Ozan ÖNDER (Sevk Koordinasyon Birim Sorumlusu) Çağlar UZ (Paramedik) Mustafa SEVER (Doç.Dr.) Nadir EREN (Paramedik)
İnsan Kaynakları Yönetimi	Dr. Füsun Toros (Tirsan Kardan San.Tic. A.Ş. İK Direktörü) Turgay ENGİNCAN (İnsan Kaynakları Bölüm Sorumlusu) Serdar KALAYCIOĞLU (PERYÖN Ege Şube Başkanı) İlyas ÇELİK (İnsan Kaynakları Müdürü)
İnşaat Teknolojisi	Kutay İNCE (İnşaat Mühendisi) Onur BATMAZ (İnşaat Mühendisi) Okan ÇUHALI (İnşaat Mühendisi)
İş Sağlığı Güvenliği	Kadir ERÇAKIR (A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı) Mutlu Burak PAKSOY (A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı) Aykut GÜMÜŞ (A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı)
Lojistik	Tayfun ÇAYLAN (Yönetim Danışmanı Başkan) Meltem VRESKALA (İş Geliştirme Müdürü) Bahar ER (Yönetim Danışmanı) Levent BAYOOĞLU (CoreSys Endüstri Yazılımları Genel Müdür/Kurucu Ortak)
Makine	Necati AKTEKİN (Makine Mühendisi) Erman KAYA (Genel Müdür) Ali Mete KÜÇÜKKAYA (Arçelik Üretim Yöneticisi)
Mimari Restorasyon	Nur KOCASOY BAĞCI (Yüksek Mimar) Zeynep GÜNSELİ ÖZŞAHİN (Mimar) Hilmi Gökhan KUTLU (Mimar,Dr.)
Optisyenlik	Yalçın DEMİRKOL (Optisyen) Cengiz TUNÇEL (Mağaza Sahibi-Atölye Teknisyeni) Hüseyin DEMİRTAŞ (İzmir Optisyen Gözlükçüler Odası - Bilim ve Eğitim Komisyonu Üyesi)

Radyo ve Televizyon Programcılığı	Tahsin İŞBİLEN (Dernek Başkanı) Yusuf SAYGI (Krea Film Yapım-Yapımcı/Yönetmen/İzmir) Cansu ŞAHİN (Freelance Sosyal Medya Uzmanı/ Yönetmen/Oyuncu) Burak ÇELİK (Bavul Film Şirket Sahibi / Yapım ve Yönetim) Hazal Bulut ADIGÜZEL (İZDOĞA Video Kurgu Editörü)
Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri	Çilem KAYA KOÇ (Dermatoloji Uzmanı) Hilal TAŞPINAR (Seltek Grup Bölge Temsilcisi) Melike YAZOĞLU GÜNGÖR Harun CİCİ (Eğitmen) Zübeyde NACAR (Essi Güzellik Merkezi Yön. Kur. Bşk.)
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Yeşim ATASOY (DEÜ Finansal Analist) Hesna Pınar ÖZER (İnsan Kaynakları Uzmanı) Seda KARAKOÇ (Kalite Direktörü)
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Aytaç YILDIZ (Pegasus İç İstasyonlar Müdürü) Serdar OFLAS (Kaptan Pilot) Gamze GENÇTÜRK (Sun Express Kabin Amiri) Fırat ULUSKAN (TGS Yer Hizm. A.Ş. İzmir İstasyon Baş Müdürü) Ahmet Alp YAMAN (HAVASİZ İzmir İstasyon Müdürü)
Sosyal Hizmetler	Turgay ÇAVUŞOĞLU (Sosyal Hizmet Uzmanı-Kamu Yönetimi Uzmanı) Tufan Fırat GÖKSEL (Sosyal Hizmet Uzmanı- SHUDER İzmir Şube Başkanı) Rana DAYIOĞLU OYMAN (Sosyal Hizmet Uzmanı)
Spor Yönetimi	Efkan ÇİLOĞLU (İzmir Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Md. Spor Eğitim Uzmanı) Mert ÜSTÜNER (Tesis Sorumlusu) Can ERBUĞ (Karşıyaka Spor Kulübü İdari İşler Sorumlusu) Deniz DURMAZ (Göztepe S.K. Olimpik Branşlar Koordinatörü)
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Serkan BAŞTUĞ (Meddata Eğitim Müdürü) Bahar DOĞAN (Tınaztepe İnsan Kaynakları Müdürü) Uzm. Dr. Elife ÖZKAN (Tire Devlet Hastanesi Başhekim Yardımcısı) Dila Sude BALABAN (Dr. Suat Seren Göğüs Hastalıkları ve Cerrahisi E.A.H. Tıbbi Sekreteri) Mesut Can CABBAR (Tınaztepe Üni. Özel Buca Hastanesi Tıbbi Sekreteri)

Tıbbi Görüntüleme Teknikeri	Hasan ŞAHİN (Elektronik Mühendisi) Duygu Nur ÜNLÜ (Tıbbi Görüntüleme Teknikeri) Barış TUZCUOĞLU(Tıbbi Görüntüleme Teknikeri) Özge BAĞCI (Tıbbi Görüntüleme Teknikeri)
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Hülya ERBİL (Uzman Hemşire) Sevda AYBAK (Biyolog) Dr. Ebru DEMİRAY GÜRBÜZ Erdal KESKİN
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Osman Kürşat SERTTÜRK (EGEÇEDER Başkanı), Soner ÜSTÜN (EGEÇEDER Yön. Kur. Üyesi) Osman KAYA (Dernek Başkanı) Sabri GÜRSES (Dernek Genel Başkanı)



KOORDİNATÖRLÜKLER
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü
Eğitim Koordinatörlüğü
Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü
Hazırlık Koordinatörlüğü
Kalite Koordinatörlüğü
Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü
Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Müdür Danışmanı / Mali ve İdari İşlerden Sorumlu Koordinatör

SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
KAVSEM

KOMİSYONLAR	
Ayıklama ve İmha Komisyonu	Mazeret Sınavı Başvurularının Değerlendirilmesi Komisyonu
Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu	Mezuniyet Komisyonu
BEDEK Komisyonu	Muafiyetlerin Belirlenmesi Komisyonu
Bilim Sınavı İtiraz Değerlendirme Komisyonu	Ön İnceleme Komisyonu
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu	Sıfır Atık Ve Çevre Komisyonu
Bologna Eşgüdüm Komisyonu	Sınav İtirazlarının Değerlendirilmesi Komisyonu
Burs Komisyonu	Staj ve Diğer Uygulamalı Eğitimler Komisyonu
Dijitalleştirme Komisyonu	Stratejik Planlama Komisyonu
Disiplin Komisyonu	Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Komisyonu
Erasmus+ Başvuru Değerlendirme Komisyonu	Toplumsal Katkı Komisyonu
Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Komisyonu	Uzaktan Eğitim Komisyonu
Kalite Komisyonu	Yatay Geçişlerin Düzenlenmesi Komisyonu
KVKK Takip Komisyonu	Yönetmelik ve Yönergelerin Düzenlenmesi Komisyonu

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar



3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

▪ İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Web Sitesi

Web sitesi profesyonel bir CMS altyapısı üzerinde inşa edilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu iç ve dış değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak planlama yapılmaktadır.

Stratejik Plan

- Yönetim İşlemleri
Dönemsel stratejik plan inceleme ve durum raporu görüntüleme.
- Birim İşlemleri
Planda yer alan hedefler doğrultusunda gerçekleşen faaliyetlerin performans göstergelerinin girilerek, veri tabanı oluşturulması.

Öz Değerlendirme Raporlama

- Yönetim İşlemleri
- Akademik Birim İşlemleri

Öz değerlendirme modülü Öğrenci Bilgi Sistemi ve Personel Bilgi sistemi üzerinden topladığı Akademisyen ve Birim bilgilerini kullanarak bu akademisyenlere ait Makale, Kitap, Bildiri, Editörlük, Atıf, Sanatsal Faaliyet, Fikri Mülkiyet ve Bilim Ödülleri bilgilerini YÖKSİS ile entegre olarak ilgili akademik birimin veri girişi esnasında kullanıcılara sunabilmektedir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (YÖK Kalite)

- Yönetim İşlemleri
- Birim İşlemleri

Kalite Dokümantasyon

ISO 9001 - ISO 14001 – ISO 45001 Entegre Yönetim Sistemleri için dokümantasyonların numaralandırılması, revizyon takibine yönelik olarak hazırlanmıştır.

▪ Elektronik Belge Yönetim Sistemi

EnVision EBYS Bilgi Yönetim Sistemi; Meslek Yüksekokulunun mevcut birimleri ve paydaşları ile olan yazılı iletişiminin, tanımlanmış kamu yazım standartlarına uygun olarak, sevk edilmesi, paraflanması, elektronik olarak imzalanması sürecinin yönetimi için kullanılmaktadır.

Bu sistemin kullanılmaya başlanması ile birlikte yazışmaların standartlaşması, sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılması, harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi, yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesi gerçekleşmekte olup, paydaş memnuniyetini arttırmıştır.

▪ **Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (Proliz)**

Akademik Personel Sistemi; Öğretim elemanlarının Ders ve Sınav Programı, Ofis Saatleri, Yoklama Listeleri, Sınav Ağırlıkları, Sınav Not Girişi, Sınav Değerlendirme, Danışmanlık İşlemleri, Ders Ödev İşlemleri, Sınıf Başarı İstatistiği, Not Başarı İstatistiği, Sınav İstatistikleri, Ders Ekle-Çıkar gibi modüllerden oluşmaktadır.

Öğrenci Sistemi; Bilgi Görüntüleme, Ders ve Danışman Bilgileri, Haftalık Ders Konuları, Ders Ödev İşlemleri, Öğretim Üyesi Ders Programı, Sınav Takvimi, Sanınav Not Görüntüleme, Transkript, Mezuniyet Onay Bilgileri, Belge Talebi, Anketler gibi modüllerden oluşmaktadır.

Ders Katalog Sistemi ile; Diploma programlarının her bir düzeyi için, yükseköğretim yeterlikler çerçevesinde belirlenmiş olan asgari yeterlilikleri sağlayacak program yeterlilikleri ve öğrenci çalışma yüküne dayalı asgari krediler ile başarılı olarak mezun olan öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılayacak şekilde yapılandırılan ders müfredatları ve programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar (dersler ve kredi sayıları, staj, vb.) paydaşlar ile birlikte oluşturulmakta ve akademik birimler tarafından yönetilmektedir.

Öğrenci İşleri Sisteminde; Öğrencilerin ders bilgileri, notları ve başarı durumları takip edilmektedir. Sistemde Öğrenci, Tanımlar, Öğrenci Ders Bilgileri, Ders Planlama, Mezuniyet İşlemleri, İstatistikler ve Raporlama modülleri bulunmaktadır.

▪ **Eğitim Öğretim Destek Bilgi Yönetim Sistemi**

Öğretim Yönetim Sistemi (Moodle); Öğrenci iş yüküne dayalı olarak oluşturulan diploma programı derslerinin yüz yüze yapılan eğitim-öğretim faaliyetine ilave olarak bilişim ortamında e-ders olarak hazırlanan dersler ile eğitim-öğretim kaynakları ve diğer ders öğrenme materyalleri e-öğrenme yönetim sistemi üzerinden 7/24 öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca derslerin dönem içi kısa sınavları mevzuatın elverdiği ölçüler ve kurallar içerisinde online olarak bu sistem üzerinden yapılabilmektedir.

ASC.12 Ders Programı Hazırlama Yazılımı; ASC.12 ile program içine akademik personel bilgileri, kısıtları, dersliklerin özellikleri girilerek otomatik ve manuel olarak kurumun ders

programı düzenlenmektedir. Ayrıca vize, final ve bütünleme sınavlarının hazırlanmasında kullanılmaktadır.

İnternet Erişimi; Kurumun, İzmir Yerleşkesinde 23 adet Access point ile 25 Mbps internet hizmetini, Wi-Fi sinyalinin öğrencilerin ve personelin bilgilerini kullanarak güvenli internet hizmeti sunmaktadır.

Turnike Programları (Meyer)

Meyer programı İzmir Yerleşkesinde turnikelerde giriş çıkış kayıtlarının tutulduğu ve raporlamalarının yapıldığı yazılımdır.

Yazılımlar

No	Yazılımlar	Lisans	No	Yazılımlar	Lisans
1	Abby FineReader	Açık Kaynak	35	IpScanner	Açık Kaynak
2	Adobe Acrobat Pro DC	Açık Kaynak	36	Maticard	Açık Kaynak
3	Adobe Animate CC	Açık Kaynak	37	Vmware Vsphere	Açık Kaynak
4	Auto Desk A3Max 2021	Açık Kaynak	38	Mendeley Desktop	Açık Kaynak
5	Auto Desk Autocad 2021	Açık Kaynak	39	FortiClient VPN	Açık Kaynak
6	Autodesk Revit 2021	Açık Kaynak	40	Adobe Creative Suite 6 Master Collection	Lisanslı
7	Cisco Packet Tracer Student	Açık Kaynak	41	EnVision EBYS (Belge Yönetim Sistemi)	Lisanslı
8	Corel Draw x8	Açık Kaynak	42	Epson Device Admin	Lisanslı
9	Deep Freeze Standart 8.31	Açık Kaynak	43	Epson Print Admin	Lisanslı
10	Dev C++	Açık Kaynak	44	Meyer MEWARE 7.20180917 (Turnike)	Lisanslı
11	Eclipse Mars	Açık Kaynak	45	Microsoft Windows Server 2012	Lisanslı
12	Edius 7.42	Açık Kaynak	46	Microsoft Windows Server 2016	Lisanslı
13	EViews 9.5	Açık Kaynak	47	Microsoft Windows 7	Lisanslı
14	JDK	Açık Kaynak	48	Microsoft Windows 10	Lisanslı
15	K-Lite Codec Pack	Açık Kaynak	49	Microsoft Windows 2016	Lisanslı
16	Mikrosoft Visual Studio 2015	Açık Kaynak	50	Microsoft Project Professional 2016	Lisanslı
17	Moodle (Uzaktan Eğitim)	Açık Kaynak	51	PlatPlayDigital Signane	Lisanslı
18	Net Beans IDE 8.0.2	Açık Kaynak	52	Proliz Öğrenci Otomasyonu	Lisanslı
19	Notepad++	Açık Kaynak	53	Samsung Service Manger (SSM)	Lisanslı
20	Php WampServer	Açık Kaynak	54	Solidworks 2022	Lisanslı
21	Rational Rose	Açık Kaynak	55	Simya Tercih Robotu	Lisanslı
22	SPSS Statistics v23	Açık Kaynak	56	FileMaker Pro 19 (Kütüphane Dokümantasyon)	Lisanslı
23	SQL Server 2017	Açık Kaynak	57	Trend Micro Anti Virüs	Lisanslı
24	STA4CAD	Açık Kaynak	58	McAfee Virüs Programı	Lisanslı
25	VLC Player	Açık Kaynak	59	Fortinet Güvenlik Duvarı	Lisanslı
26	Vmware Workstation	Açık Kaynak	60	WD My Cloud (Bulut Paylaşım)	Lisanslı
27	WinRAR	Açık Kaynak	61	Windows 10 Pro	Lisanslı
28	XAMPP	Açık Kaynak	62	Yordam Kütüphane Otomasyon Programı	Lisanslı
29	SnipeIT (Kaynak Yönetim)	Açık Kaynak	63	ASc Timetables Ders Planlama (Ders Dağıtım)	Lisanslı
30	Metdata (Hasta Kayıt)	Açık Kaynak	64	Zoom	Lisanslı
31	SketchUp	Açık Kaynak	65	Sisoft Hastane Sağlık Bilgi Sistemi	Lisanslı
32	Figma	Açık Kaynak	66	Adobe Master Collection 2025	Lisanslı
33	Stata	Açık Kaynak	67	Oracle	Lisanslı
34	PutTy	Açık Kaynak	68	Maxquda 2025	Lisanslı

Donanımlar

İzmir Yerleşkesi Donanımları	Adet
AĞ ANAHTARI (SWİTCH)	21
DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	135
GÜVENLİK KAMERASI	80
IMAC BİLGİSAYAR	10
IP SANTRAL	1
IP TELEFON	140
KABLOSUZ ERİŞİM CİHAZI (ACCES POINT)	30
KART OKUYUCU	9
KART YAZICI	3
KAYIT CİHAZI (NVR)	2
MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR	140
MONİTÖR	143
PROJEKSİYON CİHAZI	53
TELEVİZYON	3
UPS	1
YAZICI	30

Bilgi Güvenliği

Meslek Yüksekokulu bilgi güvenlik yapısı, Türk Telekom A.Ş. ile işletmeye alınan proje ile kurumun güvenlik duvarı (Firewall), üst düzey atak tespit ve önleme sistemlerine sahip olan Türk Telekom'un merkezinden çıkış yapmaya başlamıştır. Meslek Yüksekokul internet erişimi Türk Telekom'un data merkezinden gelişmiş güvenlik korumasıyla yapılmaktadır.

Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokul Kütüphanesi; eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerektirdiği bilgiye erişimde modern, teknolojik ve uluslararası olanakları sağlayarak, kullanıcı ile bilgiyi buluşturan modern bir bilgi ve belge merkezidir.

Kütüphane Kapasitesi

Alan (m ²)	806.48 m ²
Oturma Kapasitesi (Kişi)	136
Okuma Salonu (m ²)	107.08 m ²
Ortalama İnternet Erişimi (mbps)	50

Kütüphane Koleksiyon Durumu

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Basılı Kitap	13.686	16.783	18.451	20.477	21.70	22.295	23.982
Basılı Dergi Aboneliği	15	14	34	41	41	37	34
E-Kitap	15.000	19.274	21.476	42.447	42.597	75.371	77.298
Kitap Dışı (DVD, VCD, Videokaset, CD)	-	-	-	798	798	798	798
Veritabanı	3	3	3	5	8	11	12

Kullanılan Veri Tabanları

Veritabanı Adı	Konu
Akademik Bilgi ve Eğitim Sistemi (AKBES)	Eğitim
Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)	Eğitim
HiperKitap E-book	Tüm Disiplinler – Türkçe
Arşivist Dizayn Arşiv Yönetim Sistemi	Arşivcilik
IG Publishing E- Book	Tüm Disiplinler – İngilizce
İntihal.net	Benzerlik Tespit Yazılımı
Kazancı	Hukuk
Lexpera	Hukuk
Library Discovery Database Services (LIBDİS)	Eğitim
SOBİAD	Atıf Dizini
Turcademy	Akademik Yayınlar - Türkçe
VETİS Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi	Yönetim Sistemleri

Kütüphaneden Yararlanan Üye Sayısı

	2020	2021	2022	2023	2024
Akademik	78	90	97	78	73
Öğrenci	588	945	1.275	410	464
İdari Personel	23	30	38	24	25
Toplam	689	1.065	1.410	512	563

KÜTÜPHANE KİTAP KULLANIM KURALLARI:

Akademik Personel:

10 adet yayın 30 gün (bir kez 30 gün süre uzatma)

Öğrenci:

5 adet yayın 15 gün (bir kez 15 gün süre uzatma)

İdari Personel:

5 adet yayın 15 gün (bir kez 15 gün süre uzatma)

Kütüphaneden Yararlanma

Kütüphanemiz, akademik dönem boyunca 7 gün 24 saat kesintisiz hizmet vererek, öğrencilerin, akademisyenlerin ve idari personelin tümünün bilgi ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Kütüphane içerisindeki kaynaklara üyelik olmaksızın erişim sağlanabilirken, materyalleri ödünç almak için üyelik işlemi yapılması gerekmektedir.

Ayrıca, kütüphanemiz eğitim ve öğretim programlarını destekleyen çeşitli veritabanlarına sahiptir. Farklı disiplinlerdeki bu veritabanları aracılığıyla, kullanıcılar farklı dillerde elektronik kitaplara, güncel makalelere, akademik ve kişisel gelişimi destekleyen eğitim materyallerine, ulusal ve uluslararası arşivlere, güncel portföy bilgilerine, içtihat kararlarına ve daha birçok konuya erişim imkanı bulmaktadır.

İlgili Veritabanlarının Listesi;

Akademik Bilgi ve Eğitim Sistemi (AKBES)

Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) Veritabanı

Hiperkitap e-Kitap Veritabanı

Arşivist Dizayn Arşiv Yönetim Sistemi

iG Publishing eKitap Platformu

İntihal.net (Benzerlik Tespit Yazılımı)

Kazancı Hukuk Veritabanı

Lexpera Veritabanı

Library Discovery Database Services (LİBDİS)

SOBAİD Atıf Veritabanı

Turcademy (Türkçe Akademik Yayınlar)

VETİS Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi

İnsan Kaynakları



4- İnsan Kaynakları

Akademik Personel

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Meslek Yüksekokulumuz mevcut akademik kadrolarımızda 104 kadrolu, 18 Ders Saat Ücretli (DSÜ) olmak üzere toplam 122 akademik personel görev yapmıştır. Akademik personelin sayısal dağılımı aşağıda ayrıntılı olarak gösterilmektedir.

AKADEMİK ÜNVAN	KADROLU	DERS SAATİ ÜCRETLİ (DSÜ)	GENEL TOPLAM
Profesör	1	0	1
Doçent	1	2	3
Doktor Öğretim Üyesi	18	3	21
Öğretim Görevlisi	84	13	137
TOPLAM	104	18	122

Akademik Yıl	Öğretim Elemanı Sayısı			Öğrenci Sayısı	Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	Kadrolu	Ders Saati Ücretli	Toplam			
2017-2018	138	35	173	3567	25,85	20,62
2018-2019	193	48	241	3696	19,15	15,34
2019-2020	84	19	103	1544	18,38	15
2020-2021	107	18	125	1671	15,62	13,37
2021-2022	111	14	125	1868	16,83	14,94
2022-2023	112	18	130	2503	22,35	19,25
2023-2024	104	18	122	2713	26,08	22,23

Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

Program Adı	Profesör		Doçent		Dr. Öğr. Üyesi		Toplam Öğretim Üyesi Sayısı			Öğr.Gör.		Arş.Gör. *	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı		
	Kadrolu	D.S.Ü.	Kadrolu	D.S.Ü.	Kadrolu	D.S.Ü.	Kadrolu	D.S.Ü.	Toplam	Kadrolu	D.S.Ü.		Kadrolu	D.S.Ü.	Toplam
ADALET							0	0	0	3			3	0	3
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
AMELİYATHANE PROGRAMI				1	1		1	1	2	1			2	1	3
ANESTEZİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
AŞÇILIK PROGRAMI	1				1		2	0	2	3	3		5	3	8
BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI					1		1	0	1	2			3	0	3
BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
ÇEVRE SAĞLIĞI PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
DIŞ TİCARET PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
DIYALİZ PROGRAMI						1	0	1	1	3			3	1	4
FİZYOTERAPİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
FOTOĞRAFÇILIK VE KEMERAMANLIK PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
GRAFİK TASARIMI PROGRAMI					2		2	0	2	1			3	0	3
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI					1		1	0	1	2			3	0	3
İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI					1		1	0	1	2			3	0	3
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PROGRAMI				1		2	0	3	3	3	4		3	7	10

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
LOJİSTİK PROGRAMI				2			2	0	2	0			2	0	2
MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
MAKİNE PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI				3			3	0	3	0			3	0	3
RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI				1			1	0	1	2			3	0	3
OPTİSYENLİK PROGRAMI				1			1	0	1	2			3	0	3
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ PROGRAMI			1				1	0	1	2			3	0	3
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI				1			1	0	1	2			3	0	3
SİVİL HAVACILIK VE KABİN HİZMETLERİ PROGRAMI							0	0	0	3	1		3	1	4
SOSYAL HİZMETLER PROGRAMI				1			1	0	1	2			3	0	3
SPOR YÖNETİMİ PROGRAMI							0	0	0	2			2	0	2
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI							0	0	0	2			2	0	2
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI				2			2	0	2	1			3	0	3
UYGULAMALI İNGİLİZCE ÇEVİRMECİLİK PROGRAMI							0	0	0	4	5		4	5	9
MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLAMI	1	0	1	2	18	3	20	5	25	84	13	0	104	18	122

Diğer Üniversitelerde DSÜ Olarak Görevlendirilen Kadrolu Akademik Personel Dağılımı

PROGRAM	Akademik Personel Sayısı
Ameliyathane Hizmetleri	1
Bilgisayar Programcılığı	1
Diyaliz	2
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	1
İlk ve Acil Yardım	1
İnşaat Teknolojisi	1
Radyo ve Televizyon Programcılığı	1
Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik	1

İdari Personel

Pozisyon	Birim	Ünvan	Sayı
Yüksekokul Sekreteri	Yüksekokul Sekreterliği	Yüksekokul Sekreteri	1
Yüksekokul Sekreteri Yrd.	Yüksekokul Sekreterliği	Yüksekokul Sekreteri Yrd.	1
Birim Sorumlusu	Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birim Sorumlusu	1
	Bilgi İşlem	Bilgi İşlem Birim Sorumlusu	1
	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	İdari Destek ve Teknik Hizmetler Sorumlusu	1
	Kütüphane ve Dokümantasyon	Kütüphane ve Dokümantasyon Birim Sorumlusu	1
	Mali İşler	Mali İşler Birim Sorumlusu	1
	Öğrenci İşleri	Öğrenci İşleri Birim Sorumlusu	1
	Personel İşleri	Personel İşleri Birim Sorumlusu	1
	Sağlık, Kültür ve Spor	Sağlık, Kültür ve Spor Birim Sorumlusu	1
	Satın Alma	Satın Alma Birim Sorumlusu	1
	Yazı İşleri	Yazı İşleri Birim Sorumlusu	1
Memur	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Memuru	3
	Bilgi İşlem	Bilgi İşlem Memuru	-
	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	İdari Destek ve Teknik Hizmetler Memuru	-
	Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü	Kariyer Yönlendirme Koordinatörlüğü Memuru	1
	Kütüphane ve Dokümantasyon	Kütüphane ve Dokümantasyon Memuru	2
	Mali İşler	Mali İşler Memuru	2
	Öğrenci İşleri	Öğrenci İşleri Memuru	2
	Personel İşleri	Personel İşleri Memuru	1
	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi	SKS Memuru	-
	Satın Alma	Satın Alma Birim Memuru	2
	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Memuru	1
	Yazı İşleri	Yazı İşleri Memuru	-

İşyeri Hekimi	Sağlık, Kültür ve Spor	İşyeri Hekimi	1
İşyeri Hemşiresi	Sağlık, Kültür ve Spor	İşyeri Hemşiresi	1
İSG Uzmanı	Sağlık, Kültür ve Spor	İSG Uzmanı	1
Psikolog	Sağlık, Kültür ve Spor	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uzmanı	1
Kalite Uzmanı	Yükseköğretim Sekreterliği	Kalite Uzmanı	1
Müdür Asistanı	Yükseköğretim Sekreterliği	Müdür Asistanı	1
Laboratuvar Teknikeri	Yükseköğretim Sekreterliği	Laboratuvar Teknikeri	1
Kat Görevlisi (İkram)	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Kat Görevlisi	1
Şoför	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Şoför	2
Teknik Personel	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Teknisyen	2
Temizlik Personeli	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Temizlik Personeli	4
Toplam			41

	İdari Personel Başına Düşen Öğretim Elemanı Sayısı	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2016-2017 Akademik Yıl	2,14	44,04
2017-2018 Akademik Yıl	2,23	34,22
2018-2019 Akademik Yıl	1,29	23,75
2020-2021 Akademik Yıl	2,8	44
2021-2022 Akademik Yıl	3,2	47,8
2022-2023 Akademik Yıl	3,51	67,64
2023-2024 Akademik Yıl	2,97	66,17

Sunulan Hizmetler



5- Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Öğrenci Sayıları

Hazırlık Sınıfı	1. Sınıf	2. Sınıf	Toplam	Son Bir Yılda Ayrılan Öğrenci Sayısı			
				Mezun Sayısı	Yatay Geçiş Yapanlar	Diğer	Toplam
28	1.438	1.247	2.713	824	78	96	998

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

	Kontenjan	Kayıt Olan Öğr. Sayısı	Oran
2018-2019	1091	605	% 55,45
2019-2020	973	951	% 97,74
2020-2021	770	739	% 96
2021-2022	1.250	1.127	% 90
2022-2023	1.501	1.390	% 93
2023-2024	1.589	1.382	% 87

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

2024 YILI

YÖS Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	
Gelen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
62	125

Erasmus+ Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	
Gelen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
1	1

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş Verileri

Kurum Dışı		Kurum İçi Geçiş Yapan
Gelen	Giden	
51	45	37

Öğrenci Toplulukları

No	Öğrenci Kulübü	Öğrenci Sayısı
1	Afet Farkındalık Kulübü	44
2	Aşçılık Kulübü	93
3	Çeviri ve İngilizce Konuşma Kulübü	18
4	Çevre ve Gezi Kulübü	128
5	Çocuk Çalışmaları Kulübü	104
6	Dış Ticaret Kulübü	50
7	Edebiyat ve Kitap Kulübü	28
8	Fotoğrafçılık Kulübü	35
9	Genç Kızılay Kulübü	92
10	Genç Tema Kulübü	86
11	Genç Yeşilay Kulübü	17
12	Havacılık Kulübü	115
13	İletişim Kulübü	32
14	Kalite Öğrenci Topluluğu Kulübü	50
15	Lojistik Kulübü	70
16	Müzik Kulübü	38
17	Robotik Kodlama ve Yapay Zekâ Kulübü	22
18	Sağlık Kulübü	51
19	Sağlık Yöneticileri Kulübü	91
20	Sanat ve Tasarım Kulübü	105
21	Sinema Kulübü	108
22	Spor ve Sağlık Kulübü	143
23	Tiyatro Kulübü	43
24	Toplum Gönüllüleri Kulübü	64

*Bazı kulüplerde birden çok kulübe üye olan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Kulüperce Gerçekleştirilen Etkinlik Sayıları

TÜRÜ	SAYI
Eğitim	10
Seminer	2
Söyleşi / Konferans	7
Sergi	5
Sportif Faaliyet	3
Teknik Gezi	7
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	10
Diğer	4
TOPLAM	48

Sağlık, Kültür ve Spor Birimi Etkinlikleri

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Şubesi; Sağlık Kültür ve Spor Birimi bünyesinde psikolojik danışmanlık, rehberlik ve psikolojik sağaltım hizmetleri, öğrenci ve çalışan hizmet birimi olarak kurulmuş ve bireysel psikolojik danışma, aile görüşmeleri, psikiyatri servislerine yönlendirme, veli bilgilendirme, engelli öğrencilere mesleki ve psikolojik rehberlik gibi konularda öğrencilere hizmet vermiştir. Meslek Yüksekokulumuzun Psikolojik, Danışma ve Rehberlik Şubesi'nde görevli uzmanımız haftanın belirli günleri randevu sistemi ile öğrencilere destek hizmeti vermektedir. Bu hizmet birinci dönem ve ikinci dönem farklı günlerde bizzat duyurularla öğrencilere bildirilerek gerçekleştirilmiştir. PDR Şubesinden alınan verilere göre; 104 bireye toplam 132 seansta destek verilmiştir.

Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin eğitim, öğretim ve sosyal hayatlarını uygun şartlarda sürdürebilmeleri için gereken destek hizmetleri Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Bu doğrultuda Engelsiz Kavram Koordinatörlüğünün misyonu; yüksekokulumuzda öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin okulumuzdaki öğrenimleri sıralarında karşılaşılabilecekleri sorunlara karşı tedbirler almayı, olanaklara ve hizmetlere erişimleri sağlamayı; özel gereksinimli öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen bir ortam oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmayı amaçlamaktadır.

Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü Ana Hedefleri;

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak her türlü farklılığa hoşgörülü ve bireyin temel hak ve hürriyetlerine saygılı, ülkemiz ve dünya sorunlarına duyarlı ve tüm engellere rağmen erişilebilir bir okul ortamı oluşturulmasını hedeflemektedir.

- Hem özel gereksinimli öğrencilerin hem de özel gereksinimli personellerin çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek, belirlenen ihtiyaçların karşılanması ve güçlüklerin ortadan kaldırılması konusunda hizmetler sunmak, değerlendirmek ve toplum temelli rehabilitasyon olanaklarından faydalanmalarını sağlamak,
- Kabul ve kayıt süreçlerinde özel gereksinimli öğrencilere yardımcı olmak,
- Öğrencileri akademik yaşama eşit bir şekilde katılabilmeleri için desteklemektir.

Çalışma İlkelerimiz

Gizlilik: Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü, özel gereksinimli öğrencinin durumunu, kendisinin izni alınmadan, kimliğini ortaya çıkartacak bir biçimde, başka kimse ve kurumlarla paylaşmaz.

Gönüllülük: Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü, öğrencilerin engellerini beyan edebilmeleri için fırsatlar tanır, ancak hizmet almak konusunda öğrencileri zorlamaz.

Saygı: Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü, bireylerin ihtiyaç ve yeterliliklerinin farklı olabileceğini göz önünde bulundurarak, özel gereksinimli öğrencilerin bireysel farklılıklarına saygı duyarak hizmet verir.

Akademik Fırsat Eşitliği: Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü, özel gereksinimli öğrencilerin akademik sorumluluklarını yerine getirme sürecinde, öğrencinin yetersizlik durumuna göre uyarlanmış öğrenme ve değerlendirme yöntemleri sunulması için gereken çalışmaları ilgili kişi ve birimlerle birlikte yürütür.

Erişilebilirlik: Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü, özel gereksinimli öğrencilerin üniversite yaşantısını fiziksel, akademik ve sosyal bakımlardan erişilebilir kılmak için, okulun ilgili birimleriyle birlikte çalışır.

Çalışma Alanlarımız

- İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Engelsiz Kavram Koordinatörlüğünde; özel gereksinimli öğrencilerin ders uygulamaları, sınav uygulamaları, ders muafiyeti ve intibak, akademik destek hususlarında kurum, birim, danışmanlar ve öğretim elemanlarının görev yetki ve sorumlulukları bellidir ve bu sorumluluklar ile görevlere uygun olarak özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.
- Öğrencilerin engel türlerine uygun olarak talepleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik ders, ödev ve sınav uyarlamaları (ek süre, ders takibinin sağlanması, okutman-not tutucu, sınavlarda ayrı sınıf ve gözetmen, akran desteği, ders partneri, psikolojik danışmanlık desteği vb.) gerçekleştirilmektedir.
- Fiziki mekânlarda ise; binada katları belirten kabartma yazılı butonlar, otoparkta engelli araç park yerleri belirlenerek uyarı levhaları yerleştirilmiş ve okulumuzun girişinde bulunan sürgülü dış kapının zeminindeki yükseltiye eğim verilmiştir. Okulumuzun dış girişinden, birim ofislerine ve dersliklere kadar uzanan alanlarda (merdivenlerin önü dâhil) hissedilebilir yüzeyler bulunmaktadır. Bina girişindeki ve içindeki merdivenlerin yüksekliği ve genişliği özel gereksinimli öğrencilerimiz için uygundur ve yanlarında tırabzanlara sahiptir. Görme yetersizliği bulunan öğrenciler için bina içi yönlendirme tabelası, Braille Alfabesi ve kabartma yazı ile hazırlanan kat planından oluşmakta ve asansörlerde bulunduğu katı söyleyen ses sistemi yaptırılmıştır. İşitme yetersizliği bulunan öğrenciler için konferans salonu ve bir dersliğe öğrencilerin daha net bir şekilde duymasını sağlayan indüksiyon döngü sistemi kurulmuştur. Ayrıca acil durumlarda görülebilir alarm sistem kutuları ve engelli tuvaletleri her katta bulunmaktadır.

Staj Hizmetleri

Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü olarak benimsenen temel amaç, değişime uyum sağlayan, hızlı, sektörel yetkinliklere sahip, kendini tanıyan ve farkındalığı yüksek öğrencilerimizi, geleceğin iş gücü olarak yetiştirebilmektir. Bu doğrultuda, değişen yöntemleri

ve gelişmeleri takip etmek öğrenim süreçleri içerisinde öğrencilerimize yeni fırsatlar sunmak ve doğru işe doğru zamanda doğru insanı yetiştirmek temel hedeflerimizden biri haline gelmiştir. Bu kapsamda, birçok firmayla iş birliği yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Böylece öğrencilerimiz akademi- sektör iş birliği ile işi staj yoluyla mutfağında öğrenerek kendini geliştirmektedir. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimiz gerçekleştirdiğimiz protokollerle staj aracılığıyla desteklenmekte ve kariyer günleriyle sektörün deneyiminden faydalanmaktadır.

2023-2024 İKMYO ÖĞRENCİLERİ TARAFINDAN YAPILAN STAJ VERİLERİ

2023-2024 YILI STAJ YAPAN ÖĞRENCİLER	
Adalet Programı	40
Ağız ve Diş Sağlığı Programı	40
Ameliyathane Hizmetleri Programı	44
Anestezi Programı	44
Aşçılık Programı	99
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	19
Bilgisayar Programcılığı Programı	51
Çevre Sağlığı Programı	20
Çocuk Gelişimi Programı	56
Dış Ticaret Programı	28
Diyaliz Programı	35
Fizyoterapi Programı	54
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı	16
Grafik Tasarım Programı	30
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	26
İç Mekan Tasarımı Programı	20
İlk ve Acil Yardım Programı	54
İnsan Kaynakları Yönetimi Programı	25
İnşaat Teknolojisi Programı	30
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	19
Lojistik Programı	35
Makine Programı	37
Mimari Restorasyon Programı	19
Optisyenlik Programı	18
Radyo ve Televizyon Programı	20
Saç Bakım ve Güzellik Programı	31
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı	17
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı	33
Sosyal Hizmetler Programı	24
Spor Yönetimi Programı	18
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	40
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	38
Tıbbi Laboratuvar Programı	46
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	21
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI:	1.147

BASIN, TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETLERİ

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak bulunduğumuz il ve ilçeler başta olmak üzere, çevre il ve ilçelerde yer alan liselerin 11. Sınıf ve 12. Sınıf öğrencilerine, rehberlik öğretmenlerinden gelen talepler doğrultusunda Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler birimi olarak program bilgilendirme toplantıları ve seminerler düzenlenmektedir. Talep olması halinde bilgilendirme toplantıları ve seminerler Meslek Yüksekokulumuzda da düzenlenmektedir. Ayrıca Yüksekokulu Sekreterliği ile belirlenen illerdeki tanıtım fuarlarına katılım sağlanmaktadır. Bu seminer ve toplantılarda uygunluk durumuna göre öğretim görevlilerimiz, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uzmanı da katılım sağlamaktadır. Birimimiz tarafından organize edilen yarışmaların (fotoğraf yarışması vb.) planlanma ve düzenlemesi yapılmaktadır.

TANITIM AMACIYLA KURUM ZİYARETİ, TOPLANTI VE SEMİNER DÜZENLENEN OKULLAR	İLİ
UĞUR OKULLARI NARLIDERE KAMPÜSÜ	İZMİR
ULFET ONAT ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MUZAFFER TUZCUOĞLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
SADIK SUSAMIOĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BAYINDIR ŞEHİT OKTAY ANDIÇ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BAYINDIR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÖDEMİŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MUZAFFER KULA ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İLKURŞUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İMAM BİRGİVİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ÖDEMİŞ TİCARET ODASI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÖDEMİŞ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
DOKUZ EYLÜL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İZMİR ESNAF VE SANATKARLAR ODALARI BİRLİĞİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ARKAS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ALSANCAK NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
GÜLTEPE NENE HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
50. YIL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KONAK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 4	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 5	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 3	İZMİR
KARATARAKLI KOLEJİ	İZMİR

CUMHURİYET NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BİRÜNİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
KARABAĞLAR ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BOZYAKA ŞEHİT FETHİ BEY ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KARABAĞLAR CUMHURİYET MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
RADİKAL EĞİTİM KURUMLARI KONAK KAMPÜSÜ	İZMİR
URLA YILAY HAKAN ÇKEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
URLA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
URLA ANADOLU LİSESİ	İZMİR
URLA HAKAN ÇEKEN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÇEŞME ŞENER KOLAY ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ÇEŞME MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ULUSOY DENİZCİLİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SEVGİ-REHA AYSAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
HACI MURAT-HATİCE ÖZSOY ANADOLU LİSESİ	İZMİR
YAŞAR EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÇİÇEKLİKÖY NESİBE AYDIN YILDIZLAR OKULU	İZMİR
MİMAR SİNAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÇİMENTAŞ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SIDIKA RODOP ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞÜKRÜ SEHER ERGİL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ATAKENT EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
ALTINDAĞ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
EMLAKBANK SÜLEYMAN DEMİREL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ATAKENT ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ZEKİ ŞAİROĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
DOĞA KOLEJİ MAVİŞEHİR 1 KAMPÜSÜ	İZMİR
DOĞA KOLEJİ MAVİŞEHİR 3 KAMPÜSÜ	İZMİR
NAMIK KEMAL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
GAZETECİ ÇETİN ALTAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MEHMET ALİ LAHUR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SAKİZE LAHUR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
BEHÇET UZ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MERSİNLİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MEHMET AKİF ERSOY ANADOLU LİSESİ	İZMİR
HALİDE EDİP ADIVAR ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MUSTAFA KEMAL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SUPHİ KOYUNCUOĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TASARI AKADEMİ EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
OĞUZHAN ÖZKAYA EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
SEFERİHİSAR BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ULUSLARARASI BORSA İSTANBUL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
SEMİHA-İRFAN ÇALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR

ASİL NADİR ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NECAT HEPKON ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SALİH DEĞER ANADOLU LİSESİ	İZMİR
GÜMÜLDÜR BİLGİN BÜLENT KILIÇ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÖZDERE TAHİR ÇAMUR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KONAK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
VALİ NEVZAT AYAZ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İZMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
KARABAĞLAR NEVVAR SALİH İŞGÖREN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İZMİR KIZ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SELMA YİĞİTALP ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KARATAŞ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MİTHATPAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
FEVZİ ÖZAKAT ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MEHMET AKİF ERSOY SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	İZMİR
MEHMET AKİF İNAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İNCİ ÖZER TIRNAKLI FEN LİSESİ	İZMİR
BUCA ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MEVLANA MESLEK LİSESİ	İZMİR
ÇAĞDAŞ EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
ŞEMİKLER ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SÖKE TİCARET BORSASI SUAT ORHON MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
FATMA TÜZZEHRA ORHON MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
SÖKE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
SÖKE ANADOLU LİSESİ	AYDIN
SÖKE KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	AYDIN
SÖKE CAFER EFE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
ADNAN MENDERES MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
HİLMİ FIRAT ANADOLU LİSESİ	AYDIN
SÖKE YAVUZ SELİM ANADOLU LİSESİ	AYDIN
AYRANCILAR ŞEHİT CENGİZ TOKUR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
TORBALI AYRANCILAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
SEMA KARAHAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TORBALI PİRİ REİS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TORBALI CUMHURİYET MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TORBALI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ TOLGA SAĞLAM KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ŞH. ALİ KARAOĞLAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MEHPARE YAĞCI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
CEM BAKİOĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ALTAY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MAZHAR ZORLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR

SELÇUK YAŞAR BOYACILIK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT EROL OLÇOK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ MUSTAFA YAMAN PROJE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
VALİ VECDİ GÖNÜL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KÜÇÜKYALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
GÖZTEPE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İZMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
İNÖNÜ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TUĞBA ÖZBEK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
AHMET HAKKI BALCIOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SALİH DEDE ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BALÇOVA ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BALÇOVA ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
BORNOVA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT POLİS KAĞAN KILIÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
HAYRETTİN DURAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT PİLOT YZB. MEHMET İLKER KARAMAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
HATİCE GÜZELCAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÖZEL BORNOVA SAĞLIK KOLEJİ	İZMİR
FETHİYE GÖNÜL GÜZELCAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
AZİZ EROL GÜZELCAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÖZEL İZMİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT EREN BÜLBÜL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
BAYRAKLI ALİ OSMAN KONAKÇI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BAYRAKLI HİSAR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
SEYİT ŞANLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SÜLEYMAN DEMİREL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BAYRAKLI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT BERŞAN DOĞANTEKİN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NURİ ATİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
HALİT ÖZPİRİNÇ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MAVİ EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
KAZIM DİRİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
GAZİ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TOKİ KARŞIYAKA BELEDİYESİ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KARŞIYAKA ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SUZAN DİVRİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ADNAN MENDERES ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NECİP DEMİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KONAK REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ	İZMİR
KARABAĞLAR REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ	İZMİR
İZMİR ANADOLU LİSESİ	İZMİR

KARABAĞLAR CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NECMETTİN ERBAKAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
KARABAĞLAR NENE HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BUCA KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
NARLIDERE ARKAS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
RASİM ÖNEL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NARLIDERE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
CAHİDE AHMET DALYANOĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MEHMET SEYFİ ERALTAY ANADOLU LİSESİ	İZMİR
REHA MİDİLLİ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
FOÇA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
CEMİL MİDİLLİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
FOÇA HALİM FOÇALI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BAYRAKLI MUSTAFA KEMAL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BUCA ATATÜRK SPOR LİSESİ	İZMİR
İŞILAY SAYGIN GÜZEL SANATLAR LİSESİ	İZMİR
FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TINAZTEPE ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BUCA SULTAN ALPARSLAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BUCA ZEYNEP HASAN ERÇELEBİ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÖMER SEYFETTİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
GÜRÇEŞME KANUNİ SULTAN SÜLEYMAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SÜLEYMAN ŞAH MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
DMO ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
AYBERS HİKMET KARABACAK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NECLA TEVFİK KARADAVUT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞİRİNYER ERTUĞRUL GAZİ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞERİFE BACI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SEZAI KARAKOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT ABDULLAH KÜRŞAT KUPŞEN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BALIKESİR RAHMİ KULA ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
BALIKESİR ADNAN MENDERES ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
MUHARREM HASBİ ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
HÜMA HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
KURTDERELİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
FAHRİ KIRAZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
MEHMET AĞA SAFAROV ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
GÜLSER MEHMET BOLLUK ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
ZÜBEYDE HANIM EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
İTO VAKFI SÜLEYMAN TAŞTEKİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
EŞREFPAŞA ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT ERKAN ÖZCAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
YUNUS EMRE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR

15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
YEŞİLYURT BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NACİ ŞENSOY ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İZMİR ANDOLU LİSESİ	İZMİR
KARABAĞLAR FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BODRUM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
KANUNİ SULTAN SÜLEYMEN ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
ÖZEL KALE DENİZCİLİK VE İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ KOLEJİ	MUĞLA
HAYIRLI SABANCI ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
HALICI AHMET URKAY ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
İHSAN MERMERCİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
MARMARİS ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MUĞLA
KEMERALTI SINAV KURS MERKEZİ	MUĞLA
75. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
SABANCI ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
ÇILDIR SINAV KURS MERKEZİ	MUĞLA
UĞUR KOLEJİ MARMARİS	MUĞLA
HACI ALİ AKIN ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
NURETTİN GENÇALIOĞLU ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
HALİT NARİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
ŞEHİT ÜSTEĞMEN MURAT YILDIZ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KİPA 10. YIL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT ER SELAHATTİN ŞENER ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
GAZİEMİR NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
GAZİEMİR BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
EKARTE KURS MERKEZİ	İZMİR
GAZİEMİR FEN BİLİMLERİ EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
FATİH YILMAZ EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
GAZİEMİR ÇÖZÜM VİP KURS	İZMİR
ARTI BİR KURS MERKEZİ	İZMİR
ŞEHİT SERHAT SİĞNAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ABDÜLHAMİTHAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MİMAR KEMALETİN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
FURKAN YAVAŞ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
UGEM VİP KURS MERKEZİ	İZMİR
GAZİEMİR LİMİT KURS	İZMİR
ROTA KOLEJİ	İZMİR
DOĞA KOLEJİ BUCA KAMPÜSÜ	İZMİR
ŞEHİT GÖKHAN BAYRAKTAR ANADOLU LİSESİ	İZMİR
9 EYLÜL KOLEJİ (MBA OKULLARI)	İZMİR
ÇINARLI ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ	İZMİR
FATMA RAMAZAN BÜKÜŞOĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT MEHMET KIVRIK ANADOLU LİSESİ	İZMİR

MENDERES BELEDİYESİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT KAYMAKAM MUHAMMET SAFİTÜRK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
EĞEBİL OKULLARI MENDERES KAMPÜSÜ	İZMİR
MUSTAFA KAYA SPOR LİSESİ	İZMİR
HAVVA ÖZİŞBAKAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TOLPAR KOLEJİ	İZMİR
ULUĞBEY ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MENEMEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
HALDUN KOŞAY ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT HAKAN GÜLŞEN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
MENEMEN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT AHMET ÖZSOY FEN LİSESİ	İZMİR
MENEMEN ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MENEMEN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
HALİDE GENCER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SEYREK VİLLAKENT ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ERDİNÇ - AHMET CENGİZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
DR. GÜNGÖR ÖZBEK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
GÜZELBAHÇE BORSA STANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
CENGİZ TOPEL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT ABDULLAH OLÇOK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
60. YIL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
RADİKAL EĞİTİM KURUMLARI BORNOVA KAMPÜSÜ	İZMİR
NİHAL AKÇURA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
ÇUKUROVA KİMYA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
MERKEZEFENDİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
YUNUSEMRE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MANİSA
MANİSA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
ŞEHZADELER GEDİZ ANADOLU LİSESİ	MANİSA
ŞEHİT FATİH KALU KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MANİSA
GAZİEMİR MİMAR KEMALETTİN ANADOLU LİSESİ	MANİSA
SENEM AKA ANADOLU LİSESİ	MANİSA
NİYAZİ ÜZMEZ ANADOLU LİSESİ	MANİSA
TURGUTLU ANADOLU LİSESİ	MANİSA
TURGUTLU ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MANİSA
HASAN FERDİ TURGUTLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
ŞEHİT SUAT AKINCI KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MANİSA
KOCATÜRK OKULLARI TURGUTLU KAMPÜSÜ	MANİSA
EĞEBİL OKULLARI GÜNEY KAMPÜSÜ	İZMİR
ALİAĞA ŞEHİT OĞUZ ÖZGÜR ÇEVİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
HAVVA ÖZİŞBAKAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÇINARLI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR

NAİME TÖMEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SEZAI KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TEĞMEN ALİ RIZA AKINCI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NECİP FAZIL KISAKÜREK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÇIĞLI FEN BİLİMLERİ	İZMİR
PROF. DR. İLHAN VARANK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ÇIĞLI BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
YILDIZ TINAS İZMİROĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MOPAK NESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÖZEL KOSBİ ZÜLFÜ MEVLÜT ÇELİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT HALİL KANTARCI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
LÜTFÜ ÜRKMEZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
FERZENT BULUM ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ULUCAK LİSESİ	İZMİR
ÜMRAN BARADAN GÜZEL SANATLAR LİSESİ	İZMİR
PAKMAYA ÜLKÜ HIZAL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İBRAHİM POLAT EGE SERAMİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KONAK ÖMER ZEYBEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NENE HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR

TANITIM AMACIYLA KATILIM SAĞLANAN FUARLAR	İLİ
TORBALI KARİYER FUARI	İZMİR
EKET İZMİR FUARI	İZMİR
UNİLOOK DENİZLİ FUARI	DENİZLİ
UNİLOOK AYDIN FUARI	AYDIN
ARTI TERCİH BURSA FUARI	BURSA
UNİLOOK BALIKESİR FUARI	BALIKESİR
MANİSA ARTI TERCİH FUARI	MANİSA
İZMİR ARTI TERCİH FUARI	İZMİR
BODRUM ARTI TERCİH FUARI	MUĞLA
MUĞLA ARTI TERCİH FUARI	MUĞLA
MARMARİS ARTI TERCİH FUARI	MUĞLA
ÜNİLOOK ANTALYA FUARI	ANTALYA

Öğrenci Memnuniyet Anketi

Anket, 2023-2024 Akademik Yılında, 08 Ocak 2024 -09 Şubat 2024 tarihleri arasında 2.650 öğrencimizin katılımıyla gerçekleşmiştir. Bu tabloda yer alan sütunların karşılığı aşağıdaki şekildedir:

A-->Çok İyi; B-->İyi; C-->Orta; D-->Kötü; E-->Çok Kötü

Sıra	Soru	A	A (K)	A €	A Oran	B	B (K)	B €	B Oran	C	C (K)	C €	C Oran	D	D (K)	D €	D Oran	E	E (K)	E €	E Oran
1	Çalışanlar ilgili, güler yüzlü ve yardımseverdir.	1046	578	468	%40	947	597	350	%36	391	229	162	%15	95	61	34	%4	166	99	67	%6
2	Yönetim, istek ve şikayetler konusunda ulaşılabilir.	857	465	392	%32	929	595	334	%35	568	342	228	%21	131	67	64	%5	157	93	64	%6
3	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikler yeterlidir.	777	430	347	%29	728	452	276	%28	596	341	255	%23	299	193	106	%11	239	146	93	%9
4	WEB sayfası ihtiyaçları karşılar düzeydedir.	857	467	390	%33	959	632	327	%36	493	282	211	%19	168	95	73	%6	152	80	72	%6
5	İdari birimlerden belgelerin (öğrenci belgesi, vb.) temin edilme süresi kısadır.	924	511	413	%35	957	611	346	%36	522	301	221	%20	106	64	42	%4	125	71	54	%5
6	Genel olarak; bina, derslik, kütüphane, vb. kullanım alanları yeterlidir.	784	427	357	%30	731	434	297	%28	521	303	218	%20	289	181	108	%11	315	215	100	%12
7	Yerleşkeye ulaşım rahattır.	745	390	355	%28	764	466	298	%29	513	299	214	%19	263	169	94	%10	353	237	116	%13
8	Bilgisayar imkanları yeterlidir.	729	400	329	%28	849	557	292	%32	614	347	267	%23	185	112	73	%7	257	140	117	%10
9	Yemekhane ve kantin hizmetleri yeterlidir.	687	367	320	%26	716	441	275	%27	566	326	240	%21	314	203	111	%12	354	223	131	%13
10	Konferans salonu yeterlidir.	762	405	357	%29	835	503	332	%32	543	321	222	%21	236	163	73	%9	261	169	92	%10
11	Genel olarak değerlendirildiğinde, Meslek Yüksekokulu hizmetleri yeterlidir.	728	393	335	%28	892	542	350	%34	595	363	232	%23	175	112	63	%7	202	131	71	%8

Anket, 2023-2024 Akademik Yılında, 03 Haziran 2024 – 31 Temmuz 2024 tarihleri arasında, 2.485 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu tabloda yer alan sütunların karşılığı aşağıdaki şekildedir:

A-->Çok İyi; B-->İyi; C-->Orta; D-->Kötü; E-->Çok Kötü

Sıra	Soru	A	A (K)	A (E)	A Oran	B	B (K)	B (E)	B Oran	C	C (K)	C (E)	C Oran	D	D (K)	D (E)	D Oran	E	E (K)	E (E)	E Oran
1	Çalışanlar ilgili, güler yüzlü ve yardımseverdir.	1040	595	445	%42	751	490	261	%30	367	222	145	%15	128	90	38	%5	197	113	84	%8
2	Yönetim, istek ve şikayetler konusunda ulaşılabilir.	890	512	378	%36	689	457	232	%28	493	295	198	%20	166	104	62	%7	240	139	101	%10
3	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikler yeterlidir.	838	469	369	%34	600	387	213	%24	485	290	195	%20	225	147	78	%9	324	211	113	%13
4	WEB sayfası ihtiyaçları karşılar düzeydedir.	891	523	368	%36	770	517	253	%31	441	246	195	%18	152	96	56	%6	215	119	96	%9
5	İdari birimlerden belgelerin (öğrenci belgesi, vb.) temin edilme süresi kısadır.	952	554	398	%38	788	520	268	%32	445	261	184	%18	111	70	41	%4	181	102	79	%7
6	Genel olarak; bina, derslik, kütüphane, vb. kullanım alanları yeterlidir.	831	472	359	%34	631	399	232	%26	452	268	184	%18	230	155	75	%9	329	209	120	%13
7	Yerleşkeye ulaşım rahattır.	799	454	345	%32	680	433	247	%27	432	248	184	%17	215	139	76	%9	351	232	119	%14
8	Bilgisayar imkanları yeterlidir.	801	460	341	%32	654	434	220	%26	501	297	204	%20	208	128	80	%8	308	185	123	%12
9	Yemekhane ve kantin hizmetleri yeterlidir.	790	460	330	%32	624	403	221	%25	490	272	218	%20	220	153	67	%9	347	214	133	%14
10	Konferans salonu yeterlidir.	809	459	350	%33	727	452	275	%29	478	280	198	%19	172	124	48	%7	283	183	100	%11
11	Genel olarak değerlendirildiğinde, Meslek Yüksekokulu hizmetleri yeterlidir.	805	450	355	%33	714	448	266	%29	493	302	191	%20	167	112	55	%7	279	183	96	%11

Öğrenci Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi

Anket, 2023-2024 Akademik Yılında, 03 Haziran 2024 – 31 Temmuz 2024 tarihleri arasında, 2.458 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu tabloda yer alan sütunların karşılığı aşağıdaki şekildedir:

A-->Çok İyi; B-->İyi; C-->Orta; D-->Kötü; E-->Çok Kötü

Sıra	Soru	A	A (K)	A (E)	A Oran	B	B (K)	B (E)	B Oran	C	C (K)	C (E)	C Oran	D	D (K)	D (E)	D Oran	E	E (K)	E (E)	E Oran
1	Uzaktan eğitim sisteminin teknik altyapısı yeterlidir.	937	551	386	%38	609	396	213	%25	491	290	201	%20	154	109	45	%6	267	152	115	%11
2	Uzaktan eğitim ile ders içeriklerine hızlıca ulaşabiliyorum.	955	569	386	%39	704	462	242	%29	445	252	193	%18	129	85	44	%5	225	130	95	%9
3	Uzaktan eğitim sistemi sayesinde dersleri tekrarlı izlemek bana yarar sağlıyor.	1012	610	402	%41	672	437	235	%27	450	258	192	%18	111	72	39	%5	213	121	92	%9
4	Uzaktan eğitim sayesinde gerekli bilgilere daha hızlı erişebiliyorum.	932	557	375	%38	642	419	223	%26	493	286	207	%20	158	104	54	%6	233	132	101	%9
5	Uzaktan eğitim sayesinde daha hızlı öğrenebiliyorum.	892	530	362	%36	608	380	228	%25	513	312	201	%21	172	120	52	%7	273	156	117	%11
6	Uzaktan eğitim sayesinde vaktimden tasarruf ederek diğer ilgi alanlarımla da ilgilenebiliyorum.	946	562	384	%38	649	420	229	%26	469	273	196	%19	155	105	50	%6	239	138	101	%10
7	Uzaktan Eğitim kapsamında aldığım derslerin kapsamına uygun olduğunu düşünüyorum.	925	550	375	%38	659	417	242	%27	479	278	201	%19	150	102	48	%6	245	151	94	%9
8	Aldığım derslere ait canlı dersleri düzenli olarak takip ediyorum.	928	556	372	%38	668	438	230	%27	466	265	201	%19	163	107	56	%7	233	132	101	%9
9	Katılmadığım canlı derslerin kayıtlarına sonradan ulaşabileceğimi ve kullanabileceğimi biliyorum.	1012	622	390	%41	672	431	241	%27	456	253	203	%19	105	69	36	%4	213	123	90	%9
10	Sanal sınıf uygulamasını nasıl kullanacağımı biliyorum.	935	565	370	%38	682	435	247	%28	480	284	196	%20	146	86	60	%6	215	128	87	%9
11	Sanal sınıf uygulamasında zaman zaman teknik problemler ile karşılaşıyorum.	885	528	357	%36	638	413	225	%26	537	308	229	%22	184	126	58	%7	214	123	91	%9
12	Uzaktan eğitim sistemine yüklenmiş olan ders içeriklerini kolaylıkla takip ediyorum.	956	584	372	%39	708	455	253	%29	461	263	198	%19	117	75	42	%5	216	121	95	%9
13	Uzaktan eğitim sisteminin işitsel ve görsel yönden desteklenmesi sebebiyle öğrenmemi kolaylaştırdığını düşünüyorum.	909	544	365	%37	657	426	231	%27	501	292	209	%20	149	97	52	%6	242	139	103	%10
14	Uzaktan Eğitim Sisteminde derslere ait duyuruları düzenli olarak takip ediyorum.	907	543	364	%37	686	446	240	%28	489	283	206	%20	160	101	59	%7	216	125	91	%9
15	Uzaktan Eğitim sistemi bana çok karmaşık geliyor.	870	521	349	%35	587	377	210	%24	521	305	216	%21	220	152	68	%9	260	143	117	%11
16	İstedğim bilgiyi rahatlıkla bulabiliyor ve kullanabiliyorum.	913	557	356	%37	680	444	236	%28	533	308	225	%22	118	71	47	%5	214	118	96	%9
17	Uzaktan eğitimde ödev sistemi iyi tasarlanmıştır.	903	547	356	%37	654	415	239	%27	545	319	226	%22	121	80	41	%5	235	137	98	%10

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi



6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

YÖNETİM SİSTEMİ

- a) İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Müdür Seçimi ve Atanması: Mütevelli Heyeti tarafından Müdür olarak atanması uygun görülen aday Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü alındıktan sonra 3 yıllık süre ile atanmaktadır
- b) Müdür Yardımcısı Atanması: Müdür, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Meslek Yüksekokulu'nun tam zamanlı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi müdür yardımcısı olarak seçer. Müdür yardımcıları, müdür tarafından üç yıl için atanır. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer.
- c) Bölüm Başkanı Atamaları: Bölümde görevli tam zamanlı öğretim elemanları arasından Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği hükümleri göz önünde bulundurularak müdür tarafından Mütevelli Heyetin onayı ile 3 yıllığına atanmaktadır.
- d) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar: Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlediği ilke ve esaslar doğrultusunda, bölümlerden müdürlüğe gelen öğretim elemanı ihtiyaçları doğrultusunda, detaylı öğretim elemanı alım ilanı Resmi Gazete'de ve Meslek Yüksekokulunun web sayfasında ilan edilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Başvuran adayların değerlendirme ve bilim sınavı süreçlerinin ardından başarılı adayların atama işleri müdürlük tarafından yapılmaktadır.
- e) İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunda, satın alma ve ihaleler Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir.

İÇ KONTROL SİSTEMİ

İç kontrol; idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak; süreçlerin etkin, etkili bir şekilde yürütülmesini, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Meslek Yüksekokulumuzda, Entegre Yönetim Sistemi (Kalite & Çevre & İSG) gereği, her yıl iç denetimler gerçekleştirilmekte ve iç tetkik raporu oluşturulmaktadır. İç denetimde karşılaşılan uygunsuzlukların takibi, düzeltici faaliyet (DF) planları ile yapılmaktadır. Aynı

zamanda kalite güvencesi kapsamında sahip olunan Entegre Yönetim Sistemleri Belgelerinin gereklilikleri yerine getirilmekte ve her yıl Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanarak kontrol mekanizması genişletilmektedir.

Kalite Koordinatörlüğü ve Meslek Yüksekokulu yönetimi tarafından, stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi ve iç kontrol sisteminin yapılandırılması için Entegre Yönetim Sistemi kapsamında birim ve bireysel performans göstergeleri tanımlanmıştır.

AMAÇ ve HEDEFLER



A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun "Stratejik Amaçları" ve buna bağlı olarak akademik ve idari birimlerin gerçekleştireceği stratejik hedefler aşağıda açıklanmaktadır:

Stratejik Amaç 1. Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak	
SH. 1.	Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak
SH. 2.	BAP Projelerini desteklemek
SH. 3.	Araştırma Altyapısını Güçlendirmek

Stratejik Amaç 2. Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek	
SH. 1.	Eğitim programlarını sürekli değerlendirmek, güncellemek ve iş dünyasının ihtiyaçları ile uyumlaştırmak
SH. 2.	Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak , izlemek ve sürekli iyileştirmek
SH. 3.	Akademik personelinin gelişimini desteklemek ve sürdürülebilir kılmak
SH. 4.	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek
SH. 5.	Eğitim-Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak

Stratejik Amaç 3. Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak	
SH. 1.	Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKMYO öğrenci ve personelinin sayısının artırılması
SH. 2.	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak
SH. 3.	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Amaç 4. Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek

SH. 1.	Kurum Çalışanlarının Niteliğini ve Kurumsal Aidiyetini Artırmak
SH. 2.	Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek

Stratejik Amaç 5. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

SH. 1.	Sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak
SH. 2.	Dezavantajlı ve az temsil edilen gruplara yönelik sosyal bütünleşmeyi artırmak
SH. 3.	Mesleki kariyer gelişim desteğini artırmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, stratejik amaçlarını hazırlarken esas aldığı temel politikalar, 11. Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2021-2023) dikkate alınan üst politika belgeleridir.

11. KALKINMA PLANI (2019-2023)

11. Kalkınma planında yer alan;

- *“331.6. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.”* Hedefi kapsamında, eğitim öğretim planımızda güncellemeler yaptık ve programlarımıza ilgili sektörde görev yapan yetkilileri danışma kurulunda görev alması için görevlendirdik. Böylece amaca yönelik faaliyetimizi gerçekleştirmiş olduk.
- *“440.4. Vakıf yükseköğretim kurumlarının yıllık öğrenci gelirlerinin en az yüzde 1’inin Ar-Ge harcamalarında kullanılmasına yönelik düzenleme yapılacaktır.”* hedefi kapsamında, misyonumuzda yer almamasına rağmen, akademik kadromuzun gelişimine destek olacak faaliyetlerde bulunduk ve 2020 yılı planlarımızı bu yönde yaptık. Bu yıl 21 akademisyenimizin akademik çalışmalarında direkt katkıda bulunduk ve ayrıca tüm personelimizin Ar-Ge faaliyetleri kapsamında proje üretebilmesi için 70 farklı araştırma geliştirme online eğitimini veren bir kamu kurumu projesi olan AYEUM’a üye olduk.
- *“561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.”* hedefi kapsamında kurum kalite altyapısı oluşturularak süreçler tanımlanmış ve stratejik plan odaklı yönetim yaklaşımı göz önünde bulundurularak kurum dinamizmi harekete geçirilmiştir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Mali İşler Birimince gerçekleştirilen; yıllık faaliyet sonuçları ile ertesi yıl bütçeleri, faaliyet dönemi içerisinde düzenli olarak hazırlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun hedefleri doğrultusunda, sağlanan kaynaklar, ilgili gider yerlerine yeterli derecede ve zamanında tahsis edilmektedir.

Bütçe Giderleri

Meslek Yüksekokulumuzun bütçe giderleri; cari harcamalar, yatırım harcamaları ve transfer harcamaları başlığı altında toplanmaktadır.

Cari harcamalar; personel giderleri, yolluk ve harcırahlar, hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları, demirbaş alımları ve diğer ödemeler alt başlıklarında takip edilmektedir.

Yatırım harcamaları; makine teçhizat ve taşıt alımları ile yapı tesis ve büyük onarım alt başlıklarında gruplanmıştır.

Transfer harcamaları; kamulaştırma ve bina satın alımları, kuruluşlara katılma payları, mâli transferler, sosyal transferler, borç ödemeleri, fon ödemeleri, kur farkı giderleri ve diğer transfer alt başlıklarından oluşmaktadır.

Bütçe gerçekleştirmeleri, yukarıdaki bölüm başlıkları altında ayrıntılı takip edilmekte olup hedeflenen plan, proje ve diğer hedeflere uygun olarak gerçekleşmektedir.

Bütçe Gelirleri

Meslek Yüksekokulumuzun bütçe gelirleri; eğitim-öğretim hizmet gelirleri, diğer hasılatlar, kurucu vakıf yardım ve destekleri, menkul ve gayrimenkul satış gelirleri, hazine yardım ve devlet katkısı, özel ve diğer kurum bağışları, yatırım fonları geçmiş yıl gelir fonları ve alınan sipariş tahakkuklarından oluşmaktadır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Birim, Meslek Yüksekokulunun mali performans ve durumunu gösteren temel mali tablolardan gelir tablosu ve bilanço ile eklerini, periyodik olarak hazırlayarak ve ilgili üst kurumlara iletmektedir.

3- Mali Denetim Sonuçları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, her yıl Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığı tarafından düzenli olarak denetlenmektedir. Ayrıca faaliyet dönemi içinde ve mali yılsonunda, elde edilen gelirler ile yapılan harcamalar yeminli mali müşavirce denetlenmekte ve hazırlanan rapor ilgili üst kurumlara iletilmektedir.

PERFORMANS BİLGİLERİ



B-Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Bilgileri

2024 Yılındaki Etkinlik Dağılımı

TÜRÜ	SAYI
Eğitim	39
Seminer	63
Söyleşi / Konferans	72
Sergi	10
Sportif Faaliyet	11
Teknik Gezi	63
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	24
Diğer	18
TOPLAM	300

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Bilimsel Yayın Durumu	
SCI / SSCI / SCI-E / AHCI	22
Uluslararası Hakemli Dergi	24
Ulusal Hakemli Dergi-ULAKBİM	16
Ulusal Hakemli Dergi-DergiPark	11
Uluslararası Tam Metin Bildiri	57
Uluslararası Özet Bildiri	33
Ulusal Tam Metin Bildiri	10
Ulusal Özet Bildiri	10
TUBİTAK Projesi	2
AB Projesi	-
Uluslararası Kitap, Kitap Bölümü	30
Ulusal Kitap, Kitap Bölümü	14
Atıf	481
Diğer (BAP, vs.)	28
TOPLAM	738

Üniversiteler Arasında Yapılan ERASMUS+ ve İkili Anlaşmalar

Ülkelere Göre Anlaşma Sayıları	
Ülke	Üniversite Sayısı
Bulgaristan	1
Çekya	1
İspanya	2
İtalya	1
Letonya	1
Litvanya	3
Polonya	6
Portekiz	5
Romanya	1
Sırbistan	1
Slovakya	1
Slovenya	1
Yunanistan	1
Toplam : 13	Toplam : 25

Proje Bilgileri

Bilimsel Projeler

Meslek Yüksekokulumuz kadrolarında görevli öğretim elemanlarımızın görev aldığı araştırma projeleri sınıflandırması aşağıdaki gibidir.

Araştırma Projeleri	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Uluslararası - AB	1	2	6	1	3	2	1
Ulusal	7	6	9	13	5	14	29

Performans Sonuçları Tablosu



2-Performans Sonuçları Tablosu

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, kısa ve orta vadede stratejik amaçlarını, bu amaçlara hizmet eden faaliyetleri ve bu faaliyetlere yönelik hedefleri izlemek üzere performans göstergelerini 2021-2025 V.2 Stratejik Plan'ında tanımlamıştır. Değerlendirme yapılırken hedeflere ulaşma derecesi belirlenen hedefin gerçekleşme yüzdesi belirtilerek takip edilmektedir.

Gerçekleşme yüzdesi;

0 – 74 : Gerçekleşmedi

75 – 99 : Büyük Ölçüde Gerçekleşti

100 ve Üzeri : Hedefe Ulaşıldı

Faaliyetler ve Performans Ölçütlerinin Değerlendirilmesi

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak								
Hedef 1.1	Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 Yayın teşvikinden yararlanan personel sayısı	30	20	23	35	27	26		6 Ay	1 Yıl
PG 1.1.2 AB, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve benzeri projelere öğretim elemanlarını teşvik etmek için bilgilendirme toplantılarının sayısı	30	3	1	0	1	0		1 Yıl	1 Yıl
PG 1.1.3 Akademik çalışma ve araştırmalar için akademik personel başına verilen izin günü (1 yılda)	40	45	45	45	44	44		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bedek Komisyonu								

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak								
Hedef 1.2	BAP Projelerini desteklemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1. BAP başvuru sayısı	10	2	4	4	3	6		6 Ay	1 Yıl
PG 1.2.2 Desteklenen BAP oranı (%)	30	% 50	% 80	% 50	% 67	% 100		6 Ay	1 Yıl
PG 1.2.3 BAP başvuruları değerlendirme ve karara bağlama süresi (ay)	10	3,5 ay	1,5 ay	1,5 ay	2 Ay	2,5 Ay		6 Ay	1 Yıl
PG 1.2.4 BAP projeleri için ayrılan destek miktarı (BAP bütçesi) (TL)	20	140.000	321.336	439.458,78	212.537,78	524.755,20		1 Yıl	1 Yıl
PG 1.2.5 BAP bütçesi/talep edilen BAP bütçesi	30	1	1	1	1	1		6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekökol Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu								

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak								
Hedef 1.3	Araştırma altyapısını güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	30	16.500	20.477	21.700	22.295	23.982		6 Ay	1 Yıl
PG 1.3.2 Kütüphanede bulunan dijital kaynak sayısı	30	30.750	42.447	42.597	75.371	77.298		6 Ay	1 Yıl
PG 1.3.3 Erişime açık veritabanı ve platformların sayısı	40	3	5	8	11	12		6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Birimi								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.1	Eğitim programlarını sürekli değerlendirmek, güncellemek ve iş dünyasının ihtiyaçları ile uyumlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Müfredat hazırlanmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla yapılan paydaş toplantısı sayısı	30	55	60	105	121	75		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.1.2 Eğitim programlarının değerlendirilmesi amacıyla uygulanan anket sayısı	40	2	2	2	4	5		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.1.3 İş Dünyasında önemli yere sahip kurum ve kuruluşlarla yapılan protokol sayısı	30	15	17	12	25	31		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Program Başkanları - Kalite Koordinatörlüğü - Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.2	Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak , izlemek ve sürekli iyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 Tüm dersleri AKTS kredisi iş yüküne dayalı olarak belirlenen program sayısı/toplam program sayısı	25	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.2.2 Öğrenci/ders veren öğretim elemanı oranı	25	0,074	0,072	0,066	0,051	0,044		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.2.3 Değerlendirmesi yapılan ders değerlendirme anket sayısı/Toplam ders değerlendirme anketi sayısı	25	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.2.4 Ders değerlendirme anketinde ders kazanımlarına ulaşılması ile ilgili bölümde öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	25	% 92,5	% 85	% 92	% 83,17	% 83		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Program Başkanları - Eğitim Koordinatörlüğü – Öğrenci İşleri Birimi								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.3	Akademik personelinin gelişimini desteklemek ve sürdürülebilir kılmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	30	3	5	1	6	37		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.3.2 BAP, konferansa katılım vb. faaliyetler için taleplerin karşılanma oranı	20	% 77	% 100	% 100	% 100	% 100		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.3.3 Ders içi materyal taleplerinin karşılanma oranı	20	% 79	% 80	% 100	% 100	% 100		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.3.4 BEDEK ile desteklenen yayın/kongre/sempozyum sayısı	30	22	31	35	43	55		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	BEDEK Komisyonu – Kalite Koordinatörlüğü – BAP Komisyonu								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.4	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğünün öğrencilerin gelişimi için düzenlediği Faaliyet/Toplantı sayısı	20	37	37	126	86	80		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.2 Açılan kişisel gelişim dersleri sayısı	20	-	2	5	6	10		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.3 Öğrenci kulübü başına düşen faaliyet sayısı	20	0,85	4	2,81	2	2,16		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.4 Düzenlenen Sosyal/Kültürel/Sanatsal etkinlik sayısı	20	57	160	182	196	261		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.5 Düzenlenen Sosyal/Kültürel/Sanatsal etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	% 66	% 80,9	% 80,41	% 100	% 100		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü – SKS Birimi								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.5	Eğitim-Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.5.1 Eğitim-Öğretim süreçlerinde kullanılan laboratuvar ve atölye sayısı	20	11	13	13	19	19		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.5.2 Laboratuvar ve Atölye kullanımını kapsayan protokol/işbirliği sayısı	20	13	18	8	12	17		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.5.3 Eğitim- Öğretim süreçlerinde kullanılan yazılım sayısı	30	24	29	29	29	30		1 Yıl	1 Yıl
PG 2.5.4 Uzaktan Eğitim Değerlendirme anketinde yer alan, öğrencilerin online eğitim süreçlerinden memnuniyet oranı	30	-	% 67	-	-	% 64,64		6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Koordinatörlüğü – Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü - Bilgi İşlem Birimi								

Amaç 3	Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak								
Hedef 3.1	Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKMYO öğrenci ve personelinin sayısının artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen öğrenci sayısı	30	3	5	3	4	6		1 Yıl	1 Yıl
PG 3.1.2 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen personel sayısı	30	2	1	20	15	15		1 Yıl	1 Yıl
PG 3.1.3 Akademik yılda değişim programına gelen başvuru sayısı (öğr-pers)	20	21	38	50	53	68		1 Yıl	1 Yıl
PG 3.1.4 Erasmus+ projeleri hakkında düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	20	1	3	3	3	6		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi								

Amaç 3	Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak								
Hedef 3.2	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1 Erasmus anlaşması yapılan kurum sayısı	40	1	2	1	2	1		1 Yıl	1 Yıl
PG 3.2.2 Anlaşma yapılan program sayısı	40	2	4	8	7	8		1 Yıl	1 Yıl
PG 3.2.3 Yükseköğretim kurumlarıyla iletişime geçilmesi için erasmus temsilcisi belirlenen program sayısı	20	26	22	22	34	34		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi - Program Başkanları								

Amaç 3	Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak								
Hedef 3.3	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1 Katılım sağlanan uluslararası fuar sayısı	20	1	-	-	-	-		1 Yıl	1 Yıl
PG 3.3.2 Yabancı dilde eğitim verilen program sayısı	40	1	1	1	1	1		6 Ay	1 Yıl
PG 3.3.3 Yabancı dilde verilen ders sayısı	40	20	27	27	32	35		6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi – Program Başkanları								

Amaç 4	Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek								
Hedef 4.1	Kurum Çalışanlarının niteliğini ve kurumsal aidiyetini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1 Bir yılda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı	20	13	10	5	9	45		1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.2 Hizmet içi eğitim sonrasında gerçekleştirilen değerlendirme anketlerinde ölçülen memnuniyet oranları	20	% 70	% 85	% 83,9	% 87	% 92,29		1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.3 Çalışanların eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla düzenlenen anket sayısı	20	1	1	1	-	4		1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.4 Kurum Kültürünün Zenginleştirilmesi ve kurumsal aidiyeti artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	1	1	2	1	5		1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.5 Akademik Personel memnuniyet anketi sonuçları	10	% 95,4	% 96,9	% 76	% 76,30	% 71,12		1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.6 İdari Personel memnuniyet anketi sonuçları	10	% 93,4	% 95,8	% 68	% 74,17	% 71,47		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü – Personel İşleri Birimi								

Amaç 4	Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek								
Hedef 4.2	Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Gerçekleştirilen iç tetkik/denetim sayısı	25	1	1	1	1	2		1 Yıl	1 Yıl
PG 4.2.2 Görev ve iş tanımları oluşturulan pozisyon sayısının toplam pozisyon sayısına oranı	25	% 80	% 90	% 98	% 100	% 100		1 Yıl	1 Yıl
PG 4.2.3 İş Akışı, prosedür ve süreç risk analizi yapılan birimlerin tüm birimlere oranı	25	% 92	% 100	% 100	% 100	% 100		1 Yıl	1 Yıl
PG 4.2.4 İdari/Akademik personel memnuniyet anketlerinde ölçülen yönetim süreçleri memnuniyet oranı	25	-	% 88,2	% 79	% 78,50	% 76,48		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü								

Amaç 5	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak								
Hedef 5.1	Sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1 Sosyal sorumluluk projelerinde yer alan öğrenci yüzdesi	25	% 50	% 23	% 78,13	% 85	% 94		1 Yıl	1 Yıl
PG 5.1.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	25	30	4	35	35	24		1 Yıl	1 Yıl
PG 5.1.3 Sosyal sorumluluk kapsamında işbirliği yapılan STK sayısı	25	10	2	5	5	11		1 Yıl	1 Yıl
PG 5.1.4 Sosyal sorumluluk kapsamında işbirliği yapılan diğer kurum sayısı	25	2	2	15	13	18		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	SKS Birimi								

Amaç 5	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini artırmak								
Hedef 5.2	Dezavantajlı ve az temsil edilen gruplara yönelik sosyal bütünleşmeyi artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.2.1 Engelsiz kavram birimi kurulması	30	E	E	E	E	E		1 Yıl	1 Yıl
PG 5.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30	3	25	11	21	28		1 Yıl	1 Yıl
PG 5.2.3 Yerleşke içerişinde erişilebilir alanların oranı	40	% 85	% 100	% 100	% 100	% 100		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	SKS Birimi								

Amaç 5	Toplumsal Katkı								
Hedef 5.3	Mesleki kariyer gelişim desteğini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.3.1 Kariyer günleri kapsamında düzenlenen fiziksel etkinlik sayısı	30	2	-	112	60	71		1 Yıl	1 Yıl
PG 5.3.2 Kariyer gelişimi kapsamında düzenlenen dijital etkinlik sayısı	30	28	36	14	26	9		1 Yıl	1 Yıl
PG 5.3.3 Kariyer günlerine katılan firma sayısı	40	10	16	70	61	69		1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü								

PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ



3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans sonuçları, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda, ulaşılan hedefler yerine yenileri belirlenmekte, ulaşılamayan hedefler için ise alınacak aksiyonlar karara bağlanmaktadır. Yıl içinde ise performans sonuçları ile ilgili raporlamalar ilgili birim yöneticileri ve üst yönetim ile paylaşmakta, düzeltici faaliyet gerektiren durumlar söz konusu olduğunda birim toplantılarında gündeme alınmaktadır.

PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ



4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Yükseköğretim Kurumlarında Eğitimde Kalite Güvence Sistemi kapsamında oluşturulan Kalite Yönetim Sistemi ve Stratejik Yönetim anlayışının kurum bünyesinde kabul görmüş ve içselleştirilmiş olması sebebiyle, kurum stratejik amaçlar doğrultusunda gerçekleşmesi planlanan hedeflerin performans göstergelerinin takibini yapmak ve performans oranını belirlemek için “Bilgi Yönetim Sistemi” projesini hayata geçirmek için çalışmalarına başlamış ve büyük ölçüde yol almıştır.

Kalite Dokümantasyon

ISO 9001 & 14001 & 45001 Entegre Yönetim Sistemi için dokümantasyonların numaralandırılması, revizyon takibine yönelik olarak hazırlanmıştır.

- Birim bazlı doküman yükleme ve doküman numarası verme
- Ana dokümantasyon takip formunu oluşturma
- Doldurulan formları kayıt altında tutma ve arşivleme
- Revizyon takibi ve dokümantasyon değişikliklerinin izlenebilmesi

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Güçlü Yönler

- Eğitim programlarının İzmir ve çevresinde istihdam imkanı olan meslek programlarına göre yürütülmesi.
- Yerleşkenin, yeterli fiziki imkânlarla ve teknolojik altyapıya sahip olması ve şehrin merkezinde ve kolay erişilebilir noktada yer alması.
- Akademik kadronun genç, dinamik, üretken ve istekli olması.
- Kurucu vakfın ve mütevelli heyetin güçlü idari ve mali desteği.
- Mezun öğrencilerin DGS sınavlarındaki başarı düzeyinin yüksekliği.

B- Zayıf Yönler

- İzmir'deki yabancı öğrenci sayısının zayıflığı ve Erasmus hareketliliğinin az olması.
- İzmir Vakıf Üniversitelerinin sayısının az olması ve artan öğrenci talebini karşılayamama.
- Yüksekokul çalışanları ve öğrencilerinde kalite kültürünün tam anlamıyla benimsenmemiş olması.
- Meslek Yüksekokulu olunması sebebiyle lisans ve lisansüstü eğitim verilmemesi.
- Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği.

C- Değerlendirme

Gelişmiş kurumsal yapı sayesinde, Yükseköğretim Sisteminde çok kısa süre içerisinde kurum merkezinin bir ilden başka bir ile taşınması sorunsuz olarak gerçekleştirilmiştir. Taşınma sürecinin sorunsuz ve başarılı olarak gerçekleşmesinde; kurum yöneticilerinin hem mütevelli heyet üyeleriyle hem de idari / akademik personeliyle iletişiminin aktif olması etkin rol oynamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak, stratejik plan doğrultusunda hareket ettiğimiz ve başarılı sonuçlar aldığımız 2024 yılından elde ettiğimiz tecrübe ile 2025 yılı plan ve haritalarını hazırlayarak, yakaladığımız başarı çizgisinden ayrılmadan, ulaşamadığımız hedeflerimize de ulaşarak, çizgimizi pekiştireceğiz.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2021 - 2025 V.2 Stratejik Planda yer alan hedeflerinin büyük bir bölümünü başarı ile sağlamış ve bir bölümüne de büyük ölçüde ulaşmıştır.

Gerçekleşen hedefler için tayin edilen 2025 yılı hedeflerine ulaşmak ve 2024 yılında elde edilen başarıyı korumak adına stratejik plan odaklı yönetim anlayışına devam edilecektir.

Ulaşılamayan hedefler ile ilgili yeniden bir planlama yapılacak ve 2025 hedeflerine ulaşabilmek için daha önce yapılan uygulamalarda revize söz konusu olacaktır ve yol haritası yeniden dizayn edilecektir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu idari ve akademik yapılanma ile yeni hedefler doğrultusunda bir toplantı yapılarak, yol haritası tanıtılacak ve ekipte rol dağılımları yeniden belirtilecektir.