



2016-2020 STRATEJİK PLANI (V.2)
(Revize: 02.01.2019)

2019 YILI DEĞERLENDİRMESİ

SUNUŞ

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak; hızla ilerleyen teknolojik değişim ve gelişim sürecine uygun eğitim ve tekniklerle öğrencilerimize eğitim hizmeti sunmaktan ve sektöre meslek elemanı yetiştirmekten onur duyuyoruz.

Gelişen dünya ve mesleki eğitimler çerçevesinde, üzerimize düşen sorumluluğun bilincindeyiz ve bu sorumluluğumuzu, her bir programımız için hem idari hem de akademik paydada yaptığımız uygulamalar ile yansıtmaktayız.

Kuruluşumuzdan 2019-2020 öğretim yılı sonuna kadar 11 yıllık sürede İstanbul'da yürüttüğümüz programlardan mezun olan binlerce gencimiz ya meslek sahibi olarak topluma hizmet vermekte ya da dikey geçiş sınavları ile lisans tamamlama eğitimlerine devam etmektedir. Aynı şekilde İzmir'de yeni açtığımız 27 program ve ilave açacağımız programlar ile her bir öğrencimize, isterse mesleğini icra edebilecek bir meslek sahibi, isterse de dikey geçiş sınavları ile lisans tamamlama programlarına geçiş yapma fırsatı sunulmaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak; akademik ve idari kadroları, işverenlerimiz, ailelerimiz ile birlikte öğrencilerimizi geleceğe hazırlamada çözüm ortağı olarak görüyor ve bu sorumlulukla çalışıyoruz.

2016 yılında hazırlanan 5 yıllık Stratejik Plan'ın 15 Mart 2018 tarih ve 30361 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 2018/11351 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu'nun İzmir'e taşınması ve adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi nedeniyle revize edilmesi yoluna gidilmiş ve 02.01.2019 tarihinde 2016-2020 Dönemi Stratejik Planı (V.2) olarak paydaşlarımıza duyurulmuş ve web sayfamızdan ilan edilmiştir.

Revize planımızın ilk yılını geride bırakmış bulunmaktayız. Planımıza sadık kalarak hedef çizimizde yürüdüğümüz bu süreçte emeği geçen tüm personel ve öğrencilerimize teşekkür ederim.

Mütevelli Heyet Başkanı

Dr. Erkan ÇELİK

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, *dünya standartlarında çalışan, saygın ve güvenilir bir yükseköğretim kurumu olma* vizyonu ile yola çıkmıştır. Böyle bir vizyona ulaşabilmek ancak planlı ve sistematik bir çalışma ile mümkündür. Stratejik planlama, kurumların vizyonlarına ulaşabilmeleri ve amaçlarını gerçekleştirmeleri için bir araç ve kurumsal yönetimin önemli bir unsurudur.

2016 yılında hazırlanan 5 yıllık Stratejik Plan'ın 15 Mart 2018 tarih ve 30361 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 2018/11351 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu'nun İzmir'e taşınması ve adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi nedeniyle revize edilmesi yoluna gidilmiştir. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı, Mütevelli Heyet'in de desteği ile uygulamaya konularak, *farklılık yaratacak nitelikte işgücünü yetiştirmeyi ve ülkemizin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamayı* amaçlamaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2016-2020 Stratejik Planı V.2'nin 2019 yılı değerlendirmesi kurumumuz Stratejik Planlama Komisyonu ve Kalite Komisyonu tarafından ilgili birimlerden gelen veriler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. İç ve dış paydaşlarımıza ulaşabilmesi için de web sayfamızdan yayınlanacak olan değerlendirme raporunun hazırlanmasında emeği geçen idari ve akademik personelimize, aynı zamanda öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLANIN HUKUKİ DAYANAKLARI

Bu stratejik plan, 5018 sayılı Kanun'da stratejik plan, "kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmıştır. Kanun'la, kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

5018 sayılı Kanun'un dokuzuncu maddesine göre, stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine, stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesine Kalkınma Bakanlığı yetkili kılınmıştır. Bu çerçevede hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 26/05/2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

Yukarı da belirtilen Kanun ve yönetmeliklere göre Meslek Yüksekokulu Stratejik planı hazırlanmış ve ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında hazırlanan Kalite El Kitabı'nda ve prosedürlerde belirlendiği üzere yıllık değerlendirmesi yapılmıştır.

GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Reel sektörün ihtiyaçlarını dikkate almak suretiyle gelişen teknolojik yeniliklere uyumlu mesleki eğitim ortamı hazırlayarak, analitik ve eleştirel düşünebilen, hayal edebilen etik değerleri önemseyen, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon

Mesleki eğitim alanında yenilikçi ve öncü bir yükseköğretim kurumu olmak.

Temel Değerler

- **Yenilikçilik**

Gelişen teknolojileri yakından takip ederek, eğitim programları vasıtasıyla öğrencilerimize yansıtmak

- **Öğrenme merkezli olmak**

Öğrencilerimizde öğrenme ihtiyacı ortaya çıkarmak suretiyle öğrenme konusunda istekli olmalarını sağlamak

- **Katılımcılık**

İşverenler başta olmak üzere, toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak eğitim vermek

- **Sürekli gelişme**

Eğitim programları ve yönetimde daha ileriye gitmek için çaba ve arayış içinde olmak

- **Kalite**

Eğitim ve Kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına almak

- **Toplumsal sorumluluk**

Öğrencilerimize, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alacak şekilde mesleklerini icra etmelerini sağlayacak şekilde eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk fırsatı sunmak

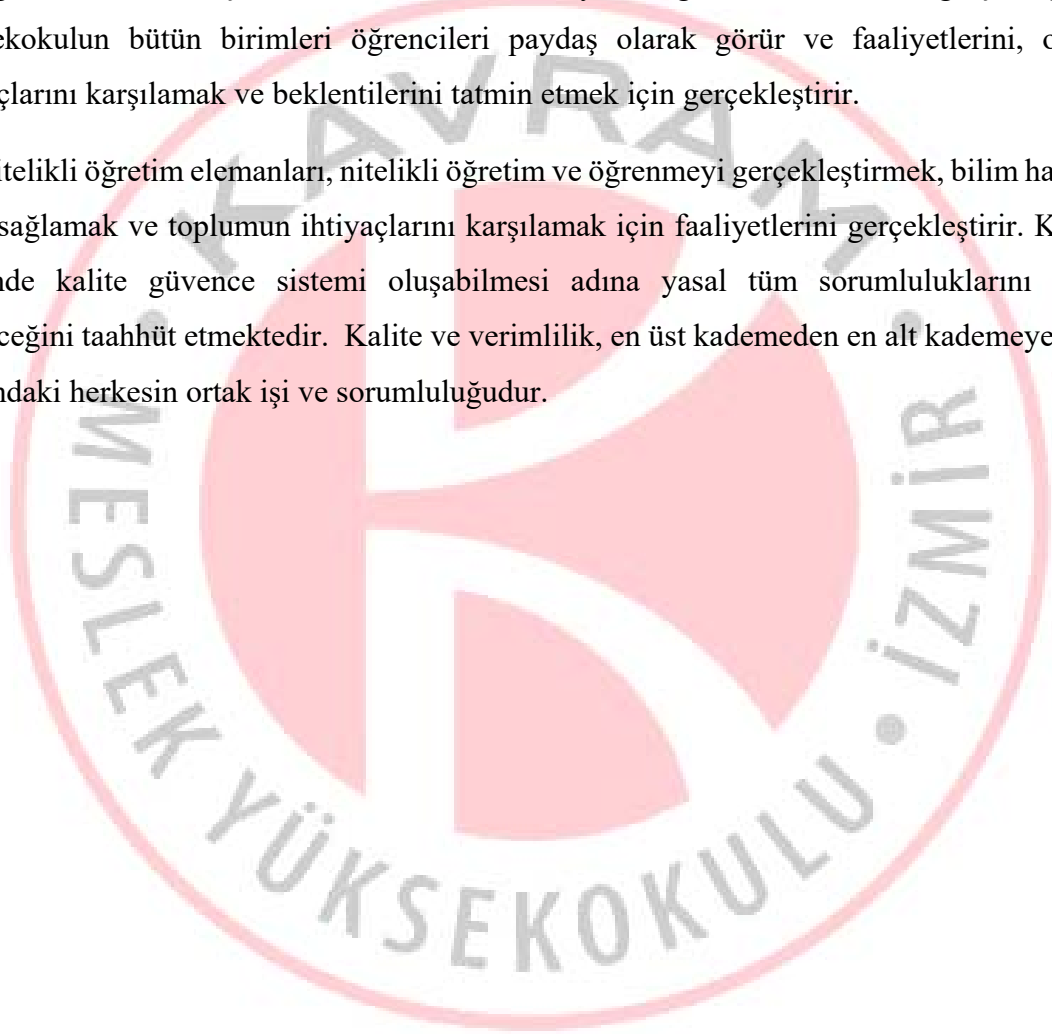
- **Duyarlılık**

Öğrencilerimize mesleklerin icrasında, doğa, tarih ve kültürel değerler ile dezavantajlı grupları anlama ve gerekli hassasiyeti gösterecek şekilde eğitim ortamı sunmak.

Kalite Politikası

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu kurum içi ve dışı bütün faaliyetlerini kaliteli mesleki eğitim, araştırma ve topluma hizmet üzerine yönlendirir. Kalite yönetim sisteminde, kurumun sosyal ve akademik her kademesinde yüksek kalite ve verimlilik anlayışının hâkim kılınması ve uygulanması ile amaçlanır. Kurumdaki tüm faaliyetler öğrenci odaklı olarak gerçekleştirilir. Yüksekokulun bütün birimleri öğrencileri paydaş olarak görür ve faaliyetlerini, onların ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir.

Nitelikli öğretim elemanları, nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilim hayatına katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyetlerini gerçekleştirir. Kurum, eğitimde kalite güvence sistemi oluşabilmesi adına yasal tüm sorumluluklarını yerine getireceğini taahhüt etmektedir. Kalite ve verimlilik, en üst kademeden en alt kademe kadar kurumdaki herkesin ortak işi ve sorumluluğudur.



STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaç 1. Güçlü Bir Kurumsal Yapı Oluşturmak	
SH. 1.	Kurumsal Organizasyonu Güçlendirmek ve Yönetim Süreçlerini Etkinleştirmek
SH. 2.	Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek
SH. 3.	Sürdürülebilir ve şeffaf mali yapı oluşturmak
SH. 4.	İdari ve destek hizmetlerin kalitesini artırmak

Stratejik Amaç 2. Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak, Kurumsal Kimliği ve İmajı Geliştirmek	
SH. 1.	Kurumsal Kimliği Güçlendirmek
SH. 2.	Etkin Tanıtım Stratejisi Oluşturmak ve Uygulamak
SH. 3.	MYO'nun Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
SH. 4.	Kurum Halkla İlişkiler Faaliyetlerini Geliştirmek

Stratejik Amaç 3. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek	
SH. 1.	Eğitim Programlarını Sürekli Değerlendirmek, Güncellemek ve İş Dünyasının İhtiyaçları ile Uyumlaştırmak
SH. 2.	Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek
SH. 3.	Akademik Personeli Mesleki Gelişimini Sağlamak ve Sürdürülebilir Kılmak
SH. 4.	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimlerini Desteklemek
SH. 5.	Eğitim Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak

Stratejik Amaç 4. Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak	
SH. 1.	Araştırma ve Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak

SH. 2.	Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar gerçekleştirmek.
--------	--

Stratejik Amaç 5. Topluma Sunulan Hizmetleri ve Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek

SH. 1.	İş Dünyası ve Meslek Kuruluşları ile Sağlıklı ve Kalıcı İş Birliği Geliştirmek
SH. 2.	Mezunlarla İlişkileri Geliştirmek ve Sürekli Kılınması İçin Çalışmalar Yapmak
SH. 3.	Engelli Öğrencilere Destek Sağlamak
SH. 4.	Yerel Yönetimler ile İlişkileri Geliştirmek
SH. 5.	MYO'nun Bulunduğu Yerel Topluluğa Katkı Sağlamak
SH. 6.	Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü Oluşturmak

Stratejik Amaç 6. Uluslararası İşbirliklerini Geliştirmek

SH. 1.	Uluslararası İşbirliklerini Yapmak, Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Değişim Programlarını Geliştirmek
SH. 2.	Uluslararası Özel Öğrenci Alımını Geliştirmek
SH. 3.	Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü (İKMYO-TÖMER) Kurmak

Faaliyetler ve Performans Ölçütlerinin Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1	: Güçlü Bir Kurumsal Yapı Oluşturmak						
SH. 1.1.	: Kurumsal Organizasyonu Güçlendirmek ve Yönetim Süreçlerini Etkinleştirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi (%)	Durumu
				2019	2019		
F.1.1.1. Örgüt Şeması ve yönetim süreçlerini tasarlamak	PG.1.1.1.1. Örgüt Şemasının güncellenmesi -Yılda bir kez güncellenmesi	Adet	1	1	1	100	Gerçekleşti
	PG.1.1.1.2. Görev ve iş tanımları oluşturulan pozisyon sayısı -Tanımları yapılan pozisyon sayısı / Toplam pozisyon sayısı	Oran	%65	%80	34/40=%85	106	Gerçekleşti
F.1.1.2. Stratejik planlama süreci ve uygulamalarını kurumsallaştırmak	PG.1.1.2.1. Stratejik planın her yıl gözden geçirilmesi ve raporlanması -Altı ayda bir olmak üzere yılda iki kez gerçekleştirilecek	Adet	1	2	2	100	Gerçekleşti
	PG.1.1.2.2. Stratejik Plan yıllık performans göstergelerinin izlenmesi -Gözden geçirilen Performans Göstergesi / Toplam PG	Oran	%100	%100	143/143	100	Gerçekleşti
F.1.1.1.3. İdari ve Akademik Yönetim süreçlerini iyileştirmek	PG.1.1.3.1. İş Akışları, prosedür ve proseslerin tüm birimler için oluşturulması	Oran	-	%100	1/1	100	Gerçekleşti
	PG.1.1.3.2. İç Denetim gerçekleştirmek -Altı ayda bir olmak üzere yılda iki kez	Adet	1	2	1	50	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.1.1.3.3. İç denetim sonucundan ortaya çıkan düzeltici ve iyileştirici faaliyetlerin planlanması	Adet	1	2	1	50	Hedefe Ulaşılamadı
F.1.1.4. Çalışanların kuruma ve işe yönelik tatmin ve tutumlarını değerlendirmek ve iyileştirmek	PG. 1.1.4.1. Çalışan memnuniyetinin ölçülmesi -Her akademik dönem sonunda olmak üzere yılda iki kez.	Adet	1	2	2	100	Gerçekleşti
	PG. 1.1.4.2. Ölçüm sonuçlarına göre durum tespiti ve geliştirme çalışmalarının yapılması	Adet	1	2	2	100	Gerçekleşti
F.1.1.5. Personelin eğitimi ve geliştirilmesi faaliyetlerini tasarlamak ve yürütmek	PG.1.1.5.1. Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaç analizinin yapılması -Altı ayda bir olmak üzere, yılda iki kez	Adet	1	2	2	100	Gerçekleşti
	PG.1.1.5.2. Analizlerin sonuçlarına göre, altı aylık dönemsel eğitim planlarının oluşturulması	Adet	1	2	2	100	

	PG.1.1.5.3. Eğitim planında var olan eğitimleri gerçekleştirmek (Gerçekleşen Eğitim Sayısı / Planlanan Eğitim Sayısı)	Oran	%40	%70	70/70=100	142	
SH. 1.2.	: Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.1.2.1. Kalite Yönetim Sisteminin Kurulması	PG.1.2.1.1. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi sertifikasının alınması ve yıllık denetimlerin başarı ile gerçekleştirilmesi	E/H	-	E	E	100	Gerçekleşti
	PG.1.2.1.2. Kurum personeline Stratejik Plan uygulamalarını ve KYS uygulamalarını eğitimler ile aktarmak. -Gerçekleşen eğitimlere katılan personel sayısı / toplam PS	Oran	-	%90	%95	105	Gerçekleşti
F.1.2.2. Kalite anlayışı ve yönetim süreçlerinin kurum içerisinde yaygınlaştırılması	PG.1.2.2.1. Kalite ölçileri vasıtasıyla KYS'nin işlevselliğinin sağlanması ve geliştirilmesi -Kalite Ölçülerine verilen eğitime katılan ölçü sayısı / Toplam ES	Oran	-	%100	%100	100	Gerçekleşti
	PG.1.2.2.2. PUKÖ döngüsünün hayata geçirilmesi -Döngü vasıtası ile çözüm üretilen madde sayısı / Toplam madde sayısı	Oran	-	%80	5/6=0,83	100	Gerçekleşti
F.1.2.3. Akademik süreçlerin KYS'ye dahil edilmesi	PG.1.2.3.1. Akademik süreçlerin belirlenmesi ve doküman sisteminin /kontrol sisteminin oluşturulması -Kontrol edilen doküman sayısı / toplam doküman sayısı	Oran	-	%90	11/11	100	Gerçekleşti
	PG.1.2.3.2. Süreçlerin ve risk analizlerinin hazırlanması -Süreç ve risk analizi hazırlanan birim sayısı / toplam birim sayısı	Oran	-	%100	12/12	100	Gerçekleşti
F.1.2.4. Paydaşlardan geri bildirim alma sistemini oluşturmak ve uygulamak	PG.1.2.3.3. Talep / istek / şikâyet sistemini kurulması	E/H	-	E	E	100	Gerçekleşti
	PG.1.2.3.4. Sistemden gelen şikâyetlerin değerlendirilmesi - Çözüm üretilen şikâyet sayısı / Toplam şikâyet sayısı	Oran	-	%60	21/24= %87,5	145	Gerçekleşti
	PG.1.2.3.5. Sistemden gelen taleplerin değerlendirilmesi -Cevap verilen talep sayısı / toplam talep sayısı	Oran	-	%50	24/24	100	Gerçekleşti

SH. 1.3. : Sürdürülebilir ve şeffaf mali yapı oluşturmak				Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2019	2019		
F.1.3.1. Bütçe oluşturma ve uygulama sisteminin oluşturulması	PG. 1.3.1.1. Bütçe uygulama süreçlerinin tamamlanması - Tamamlanan süreç sayısı / toplam süreç sayısı	Oran	-	%100	100	100	Gerçekleşti
	PG. 1.3.1.2. Bütçe sisteminin başlatılması ve altı aylık periyodik takiplerin yapılması	Adet	-	2	2	100	Gerçekleşti
F.1.3.2. Satın alma ve ihale sisteminin geliştirilmesi	PG. 1.3.2.1. Satın alma ve ihale uygulama esaslarının belirlenmesi ve yayınlanması	E/H	-	E	E	100	Gerçekleşti
F.1.3.3. Yatırım ihtiyaçlarını planlamak ve buna uygun finansal kaynakları belirlemek ve bu kaynakları sağlamak	PG. 1.3.3.1. Öğrenci sayısının artırılması -İzmir Yerleşkesindeki mevcut öğrenci sayısı / Bir önceki yılsonu öğrenci sayısı	Oran	-	%100	923/582= %158	%158	Gerçekleşti
	PG. 1.3.3.2. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması -Mevcut öğrenci sayısı / Bir önceki yılsonu öğrenci sayısı	Oran	-	%30	2/5=0,4	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG. 1.3.3.3. Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü eğitimler düzenlemek ve sayısını artırmak -Düzenlenen eğitim sayısı	Adet	-	5	-	-	Hedefe Ulaşılamadı

SH. 1.4.		: İdari ve destek hizmetlerin kalitesini artırmak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.1.4.1. Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralları belirlemek	PG. 1.4.1.1. Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların gözden geçirilmesi -Gözden geçirilen ilke ve kural sayısı / toplam ilke ve kural sayısı	Oran	-	%80	20/25= %80	100	Gerçekleşti
	PG. 1.4.1.2. Kurumsal işleyişle ilgili geri bildirimlerin birim bazında gözden geçirilmesi -Gözden geçirilen birim sayısı / Toplam birim sayısı	Oran	-	%75	20/25= %80	106	Gerçekleşti
F.1.4.2. Her akademik yıl ve dönem başı yapılacak toplantılarla kurum çalışanlarına kurumsal ilkeler ve kuralların anlatılması	PG. 1.4.2.1. Her akademik yıl ve dönem başı kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantılarının raporlanması	Adet	2	2	2	100	Gerçekleşti
	PG.1.4.2.2. Kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantılarına katılım oranı -Katılan personel sayısı / Toplam personel sayısı	Oran	%80	%85	%90	105	Gerçekleşti
F.1.4.3. İdari ve destek personelinin niteliğini artırmak için hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi	PG.1.4.3.1. Planlanan hizmet içi eğitim sayısı -Düzenlenen eğitim sayısı / planlanan eğitim sayısı	Oran	%20	%70	70/70= %100	142	Gerçekleşti
	PG.1.4.3.2. Eğitimlere katılan personel sayısı -Eğitimlere katılan personel sayısı / toplam personel sayısı	Oran	%70	%90	13/39= %33	-	Hedefe Ulaşılamadı

Stratejik Amaç 2	: Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak, Kurumsal Kimliği ve İmajı Geliştirmek						
SH. 2.1.	: Kurumsal Kimliği Güçlendirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.2.1.1. Meslek Yüksekokulu'nun vizyonunu, misyonunu ve işlevinin tüm personel ve öğrenciler tarafından benimsenmesini sağlamak	PG.2.1.1.1. Her dönem başında yapılan oryantasyon çalışmalarının sayısı	Adet	2	2	2	100	Gerçekleşti
	PG. 2.1.1.2. Personel ve öğrencileri bir araya getiren etkinliklerin sayısı	Adet	25	40	38	95	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
F.2.1.2. Yönetim-çalışan ilişkisini pekiştirmek ve düzenli fikir alışverişi yapılmasını sağlamak	PG. 2.1.2.1. Toplantıların takviminin belirlenmesi	E/H	H	E	E	100	Gerçekleşti
	PG. 2.1.2.2. Üst Yönetimin birimlerle yaptığı toplantı sayısı	Adet	4	6	4	66	Hedefe Ulaşılamadı
F.2.1.3. Kurum kimliğini geliştirmek ve yaygınlaştırmak	PG. 2.1.3.1. MYO kurumsal kimlik dosyasının hazırlanması ve yayınlanması	E/H	H	E	E	100	Gerçekleşti

SH. 2.2.		: Etkin Tanıtım Stratejisi Oluşturmak ve Uygulamak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.2.2.1. Etkin bir tanıtım stratejisi oluşturmak	PG. 2.2.1.1. Tanıtımda kullanılacak araçların (yazılı, görsel medya, vb.) belirlenmesi	E/H	-	E	E	100	Gerçekleşti	
	PG. 2.2.1.2. Tanıtımda kullanılan yöntemlerin (projeler, yarışmalar, okul ziyaretleri) belirlenmesi -Yöntem sayısı	Adet	4	5	5	100	Gerçekleşti	
	PG. 2.2.1.3. Tanıtım ekibinin oluşturulması	E/H	E	E	E	100	Gerçekleşti	
F.2.2.2. Tanıtım uygulamalarını sürekli değerlendirmek ve geliştirmek	PG. 2.2.2.1. Tanıtım sonucu programların doluluk oranlarının analizinin yapılması -Yeni kayıt olan öğrenci sayısı / bir önceki yılın öğrenci sayısı	Oran	-	%50	%98	-	Gerçekleşti	
	PG. 2.2.2.2. Tanıtım çalışması yapılan okullardan MYO'ya kayıt olanların okul bazında tespiti -okuldan kayıt olan öğrenci sayısı/okulun son sınıf öğrenci sayısı	Oran	-	%2	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	

SH. 2.3.		: MYO'nun Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığını Artırmak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.2.3.1. MYO tanıtımı için gerekli malzemelerin hazırlanıp etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak	PG. 2.3.1.1. Her yıl hazırlanan materyal çeşit sayısı	Adet	13	13	18	130	Gerçekleşti
	PG. 2.3.1.2. Materyallerin ulaştırıldığı kurum sayısı	Adet	71	80	286	-	Gerçekleşti
F.2.3.2. Her yıl MYO'nun adaylara tanıtımını sağlamak için ulusal ve yerel medyada yer bulmasını sağlamak.	PG.2.3.2.1. Her yıl gerçekleştirilen radyo ve televizyon programlarının sayısı	Adet	4	6	4	%66	Hedefe Ulaşılamadı
	PG. 2.3.2.2. Her yıl MYO ile ilgili yayınlanan haber sayısı	Adet	85	100	185	-	Gerçekleşti
	PG. 2.3.2.3. Her yıl verilen reklam sayısı	Adet	2	3	1	%33	Hedefe Ulaşılamadı
F.2.3.3. Her yıl yapılan tanıtım fuarlarına MYO'nun katılımını sağlamak	PG. 2.3.3.1. Her yıl katılım sağlanan tanıtım fuarı sayısı	Adet	5	7	5	%71	Hedefe Ulaşılamadı
F.2.3.4. Her yıl bölge, il ve ilçelerdeki liselere yönelik tanıtımlar düzenlemek	PG. 2.3.4.1. Her yıl yapılan tanıtım toplantı sayısı	Adet	71	80	286	-	Gerçekleşti
	PG. 2.3.4.2. Her yıl yapılan haber sayısı	Adet	50	60	185	-	Gerçekleşti

SH. 2.4.		: Kurum Halkla İlişkiler Faaliyetlerini Geliştirmek					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.2.4.1. Mezunlar Günü organizasyonu gerçekleştirmek	PG. 2.4.1.1. Mezunlar günü organizasyonuna katılan mezun sayısı -Katılan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı	Oran	-	-	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.2.4.2. Etkinliklerin her yıl istikrarlı biçimde düzenlenmesini ve gelenekselleşmesini sağlamak.	PG. 2.4.2.1. Düzenlenen / tekrarlayan etkinlik sayısı	Adet	-	2	1	%50	Hedefe Ulaşılamadı
	PG. 2.4.2.2. Etkinliklere katılan mezun sayısı	Adet	-	150	-	-	Hedefe Ulaşılamadı

	PG. 2.4.2.3. Etkinliklere katılan aktif kayıtlı öğrenci sayısı	Adet	-	200	351	%175	Gerçekleşti
--	--	------	---	-----	-----	------	-------------

Stratejik Amaç 3	: Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek						
SH. 3.1.	: Eğitim Programlarını Sürekli Değerlendirmek, Güncellemek ve İş Dünyasının İhtiyaçları ile Uyumlaştırmak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.3.1.1. Programların sektörün ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirilmesi	PG. 3.1.1.1. Danışma Kurulu oluşturulan program sayısı	Adet	-	27	27	100	Gerçekleşti
F.3.1.2. Müfredatları, program yeterliliklerine uygun şekilde hazırlamak ve güncellemek	PG.3.1.2.1. Müfredat hazırlanmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması -Yapılan dış paydaş toplantı sayısı	Adet	-	1	1	100	Gerçekleşti
	PG.3.1.2.2. Program değerlendirme anketlerinin her yılsonu mezunlar, mezun adayları ve işverenler üzerinde uygulanması -Uygulanan anket sayısı	Adet	1000	1500	1544	100	Gerçekleşti

SH. 3.2.		: Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.3.2.1. Öğrenci Destek Ofisi uygulamalarının geliştirilmesi	PG. 3.2.1.1. Öğrenciler için şikayet ve öneri sisteminin kurulması sonuçlarının değerlendirilmesi Çözüm üretilen şikayet sayısı / toplam şikayet sayısı	Oran	-	%70	22/22	100	Gerçekleşti
F.3.2.2. Eğitim Öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin ölçülmesi	PG. 3.2.2.1. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin geliştirilmesi -Geliştirilen anket sayısı	Adet	1	2	2	100	Gerçekleşti
	PG. 3.2.2.2. Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin uygulanması ve sonuçlarının analiz edilmesi -Değerlendirilen Öğretim elemanı Sayısı / Toplam Ö.E. Sayısı	Oran	-	%100	%100	100	Gerçekleşti
F.3.2.3. Ön lisans öğretiminde ulaşılan kaliteyi sürdürülebilir kılmak	PG. 3.2.3.1. Öğrenci/ders veren öğretim elemanı oranı -Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	19	15	1544/100	100	Gerçekleşti
	PG. 3.2.3.2. Mezun Takip Sistemini oluşturmak	E/H	H	E	E	100	Gerçekleşti

SH. 3.3.		: Akademik Personeli Mesleki Gelişimini Sağlamak ve Sürdürülebilir Kılmak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.3.3.1. Eğitimler gerçekleştirmek	PG.3.3.1.1. Düzenlenen Eğitim Sayısı	Adet	3	5	70	-	Gerçekleşti
	PG.3.3.1.2. Eğitime katılan akademik personel sayısı -Eğitime katılan akademik personel sayısı/toplam akademik personel sayısı	Oran	%80	%90	24/85	%29	Hedefe Ulaşılamadı
F.3.3.2. Yayın ve Faaliyetleri desteklemek	PG. 3.3.2.1. BEDEK ile desteklenen yayın/kongre/sempozyum sayısı -BEDEK destek sayısı / BEDEK başvuru sayısı	Oran	%70	%80	21/85	%24	Hedefe Ulaşılamadı

SH. 3.4.		: Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimlerini Desteklemek					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.3.4.1. Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetleri desteklemek ve yaygınlaştırmak	PG. 3.4.1.1. Öğrenci Destek Ofisi'nin faaliyet sayısı -Faaliyet sayısı / Bir önceki yıl gerçekleşen faaliyet sayısı	Oran	-	%10	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG. 3.4.1.2. Öğrenci kulübü başına düşen faaliyet sayısı -Kulüplerin toplam faaliyet sayısı / Kulüp sayısı	Sayı	-	2	30/32= 0,93	%46,5	Hedefe Ulaşılamadı
F.3.4.2. Öğrencilerin kariyer planlamasına katkı sağlamak	PG. 3.4.2.1. Kariyer ve Staj Koordinatörlüğünün faaliyet sayısı -Toplantı sayısı	Adet	-	2	4	-	Gerçekleşti
	PG. 3.4.2.2. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilere verilen kariyer ve istihdam eğitimleri sayısı	Adet	-	2	4	-	Gerçekleşti
	PG. 3.4.2.3. Kariyer ve istihdam eğitimlerine katılan kişi sayısı -Katılan öğrenci sayısı / mezun aşamasındaki toplam öğrenci sayısı	Oran	-	%30	280/250= 1,1	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.3.4.3. Öğrencilerimizin iletişim/yaşam becerilerini geliştirmek	PG.3.4.3.1. Açılan kişisel gelişim dersleri ve katılan öğrenci sayısı Öğrenci Sayısı / Ders sayısı	Sayı	80	100	999/6= 166	%166	Gerçekleşti
	PG. 3.4.3.2. Düzenlenen kültürel gelişim seminerleri sayısı	Adet	5	7			
F.3.4.4. Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılmasını sağlamak	PG.3.4.4.1. Öğrencilerin ders dışı faaliyetler ile ilgili memnuniyet düzeyi -Uygulanan anketlerin analizinin sonucu	Oran	-	%70	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.3.4.4.2. Düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	5	7	61	-	Gerçekleşti
	PG.3.4.4.3. Etkinliklere katılan öğrenci sayısı	Sayı	150	200	5452/61= 89	%44,5	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.3.4.4.4 Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı -Kulüplere üye öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	Oran	%40	%50	1120/1550 =0,72	%144	Gerçekleşti

SH. 3.5.		: Eğitim Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.3.5.1. Yeni öğretim teknolojileri / e öğrenme altyapısının geliştirilmesi ve uygulamaya konması	PG.3.5.1.1. Açılan yeni laboratuvar sayısı	Adet	11	2	2	100	Gerçekleşti
	PG.3.5.1.2. Eğitimde kullanılan yazılım sayısı	Adet	10	15	18	%120	Gerçekleşti
F.3.5.2. Bilgi kaynaklarını geliştirmek, çeşitlendirmek ve zenginleştirmek / kütüphane ve bilgi kaynakları imkanlarının geliştirilmesi	PG.3.5.2.1. Satın alınan kitap sayısı	Adet	1800	2000	3097 (Basılı) 4274 (e-kitap)	-	Gerçekleşti
	PG.3.5.2.2. Kütüphanede erişime açık veri tabanı sayısı	Adet	3	4	3	%75	Büyük Ölçüde Gerçekleştirildi
	PG. 3.5.2.3. Kütüphane ve bilgi kaynakları için ayrılan alan miktarı.	m ²	400	500	445	%89	Büyük Ölçüde Gerçekleştirildi

Stratejik Amaç 4		: Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak					
SH. 4.1.		: Araştırma ve Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.4.1.1. MYO bünyesinde bilimsel araştırma projelerinin yapılmasını sağlamak	PG. 4.1.1.1. AB, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve benzeri projelere öğretim elemanlarını teşvik etmek için bilgilendirme toplantılarının sayısı	Adet	1	2	2	%100	Gerçekleşti
	PG. 4.1.1.2. Proje hazırlama ve yazma eğitimi sayısı	Adet	1	2	2	%100	Gerçekleşti
F.4.1.2. Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve meslek kuruluşları ile ortak projeler için işbirliği oluşturmak	PG.4.1.2.1. İzmir’de bulunana kamu ve özel kuruluşlarla ortak proje konusunda protokoller oluşturulması	Adet	-	2	-	-	Hedefe Ulaşılmadı
F.4.1.3. Araştırma Teşvik ve yayın ödüllendirme uygulamalarını etkinleştirmek	PG.4.1.3.1. Yayın teşvikinden yararlanan personel sayısı	Oran	%10	%20	21/85= %24	%120	Gerçekleşti

SH. 4.2.		: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar gerçekleştirmek.					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durumu	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.4.2.1. Sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenlemek	PG.4.2.1.1. Her yıl düzenlenen sempozyum, seminer ve konferans sayısı	Adet	-	1	1	%100	Gerçekleşti
F.4.2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı ve sunulan bildiri sayısının artırılmasını teşvik etmek	PG.4.2.2.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı desteklenen akademik personel sayısı	Adet	15	20	16	%80	Büyük Ölçüde Gerçekleştirildi
	PG.4.2.2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	Adet	17	20	14	%70	Hedefe Ulaşılmadı



Stratejik Amaç 5	: Topluma Sunulan Hizmetleri ve Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek						
SH. 5.1.	: İş Dünyası ve Meslek Kuruluşları ile Sağlıklı ve Kalıcı İş Birliği Geliştirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.5.1.1. İş Dünyası ve meslek kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek ve güçlendirmek	PG.5.1.1.1. Kuruluşlarla imzalanan protokol sayısı	Adet	-	2	1	%50	Hedefe Ulaşılamadı
F.5.1.2. İş dünyasına yönelik eğitim programları düzenleyerek yükseköğretim kurumu-sanayi işbirliğine katkıda bulunmak	PG.5.1.2.1. İş dünyasına yönelik eğitim programları sayısı	Adet	-	2	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.5.1.2.2. İş dünyasına yönelik eğitim programlarına katılan kişi sayısı -Eğitime katılan kişi sayısı / duyurunun ulaştırıldığı kişi sayısı	Oran	-	%40	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.5.1.3. Öğrencilerin öğrenmelerini iş yeri ziyaretleri ve geziler ile güçlendirmek	PG.5.1.3.1. Düzenlenen ziyaret ve gezi sayısı	Adet	15	20	45	-	Gerçekleşti
F.5.1.4. Staj ve endüstriye dayalı öğrenme faaliyetlerini geliştirmek	PG.5.1.4.1. Anlaşmalı staj yeri sayısı	Adet	4	5	5	%100	Gerçekleşti
	PG.5.1.4.2. Endüstriye dayalı öğrenmeyi destekleme amaçlı protokol sayısı	Adet	-	2	1	%50	Hedefe Ulaşılamadı

SH. 5.2.		:Mezunlarla İlişkileri Geliştirmek ve Sürekli Kılınması İçin Çalışmalar Yapmak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.5.2.1. Mezun ilişkileri ofisinin oluşturulması	PG.5.2.1.1. Mezunlar ofisinin kurulması ve personel istihdamı -İstihdamı sağlanan kişi sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.5.2.2. Mezuniyet sonrası erişebilir mezun sayısının artırılması	PG.5.2.2.1. Mezun Bilgi sisteminin kurulması -Sisteme üye olan mezun sayısı / Tüm mezun sayısı	Oran	-	%80	1415/7554	%18	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.5.2.2.2. Mezun veri tabanı oluşturulması -Ulaşılan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı	Oran	-	%80	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.5.2.3. Mezunlar ofisi aracılığı ile mezunlarla iletişim ve işbirliğini artırmak, Kavram MYO ile olan bağlarını güçlendirmek	PG.5.2.3.1. İletişim kurulan mezun sayısı İletişim kurulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı	Oran	-	%80	1415/7554	%18	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.5.2.3.2. MYO'da düzenlenen ve mezunlarımıza duyurulan etkinlik sayısı Duyurusu yapılan etkinlik sayısı/ toplam etkinlik sayısı	Oran	-	%100	%100	%100	Gerçekleşti
F.5.2.4. Girişimcilik alanında düzenlenecek kurs ve programlar yoluyla mezunların kendi işlerini kurmalarını desteklemek	PG.5.2.4.1. Düzenlenen girişimcilik kurs ve program sayısı	Adet	-	2	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.5.2.4.2. İlgili kurs ve programlara katılan öğrenci ve mezun sayısı -Kursiyer sayısı / Toplam Öğrenci-mezun sayısı	Oran	-	%80	-	-	Hedefe Ulaşılamadı

SH. 5.3.		: Engelli Öğrencilere Destek Sağlamak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.5.3.1. Engelli öğrencilere ve engelli çalışanlara yönelik destek sisteminin oluşturulması.	PG.5.3.1.1. Engellilere yönelik hizmet çeşitliliği sayısı	Adet	3	4	4	%100	Gerçekleşti
	PG.5.3.1.2. Engellilere yönelik memnuniyet anketi uygulanması -Ankete katılan engelli öğrenci-çalışan sayısı / Toplam engelli öğrenci-çalışan sayısı	Oran	-	%80	3/3=1 =%100	%125	Gerçekleşti

SH. 5.4.		: Yerel Yönetimler ile İlişkileri Geliştirmek					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.5.4.1. Ortak proje ve araştırma protokolleri vasıtasıyla belediyelerle işbirlikleri geliştirmek.	PG.5.4.1.1. Belediyeler ile imzalanan işbirliği protokol sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.5.4.1.2. Belediyelerle ortak proje ve araştırma sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.5.4.2. Belediyeler ile işbirliği içerisinde halka yönelik seminer ve eğitimler gerçekleştirmek	PG.5.4.2.1. Gerçekleştirilen seminer ve eğitim sayısı	Adet	-	2	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.5.4.2.2. Seminer ve eğitimlere katılan kişi sayısı -Katılan kişi sayısı / Eğitim-Seminer sayısı	Sayı	-	50	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.5.4.3. Yerel yönetimlerle işbirliği içinde etkinlikler düzenlemek	PG.5.4.3.1. Yerel yönetimlerle yapılan işbirliği ve etkinlik sayısı	Adet	1	2	-	-	Hedefe Ulaşılamadı

SH. 5.5.		: MYO'nun Bulunduğu Yerel Topluluğa Katkı Sağlamak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.5.5.1. Yöredeki sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetlere liderlik yapmak ve yaygın katılım sağlamak	PG.5.5.1.1. Yöredeki sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.5.5.1.2. Yöredeki sanatsal, sosyal ve kültüre faaliyetlere katılan kişi sayısı	Sayı	-	50	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.5.5.2. Ulusal ve bölgesel sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde sosyal sorumluluk programları geliştirmek ve uygulamak	PG.5.5.2.1. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk programı sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.5.5.3. Öğrencilerimizin toplumsal sorunlara olan duyarlılığını artırmak ve bu konularda çözüm üretmelerini sağlamak için yapılan uygulama çalışmalarını artırmak.	PG.5.5.3.1. Gerçekleştirilen toplumsal sorumluluk proje sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.5.5.3.2. Projelere katılan öğrenci sayısı	Adet	-	20	-	-	Hedefe Ulaşılamadı

SH. 5.6.		: Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü Oluşturmak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.5.6.1. Koordinatörlüğün yapısını oluşturmak	PG.5.6.1.1. Koordinatörlükte görev yapacak personelin belirlenmesi -Tanımlanan pozisyon sayısı	Adet	-	4	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.5.6.1.2. Görev yapacak personelin resmi olarak görevlendirilmesi -Görevlendirilen personel sayısı	Adet	-	4	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.5.6.2. Koordinatörlük bünyesinde açılması planlanan kursların tasarlanması	PG.5.6.2.1. Koordinatörlük bünyesinde verilebilecek kursların isimlerinin belirlenmesi -Kurs Sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.5.6.2.2. Belirlenen kursları verebilecek akademik personelin belirlenmesi	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.5.6.3. Koordinatörlük bünyesinde kursların ilanı, başvurusu ve başvuruların kabul edilmesi	PG.5.6.3.1. İlan edilen kurslar için alınan başvuru sayısı	Adet	-	30	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.5.6.3.2. Açılacak kurslara kaydı yapılan kursiyer sayısı	Adet	-	20	-	-	Hedefe Ulaşılamadı

Stratejik Amaç 6	: Uluslararası İşbirliklerini Geliştirmek						
SH. 6.1.	: Uluslararası İşbirliklerini Yapmak, Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Değişim Programlarını Geliştirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.6.1.1. Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak	PG.6.1.1.1. Protokol yapılan uluslararası yükseköğretim kurumu sayısı	Adet	18	18	18	%100	Gerçekleşti
F.6.1.2. Öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımını yaygınlaştırmak	PG.6.1.2.1. Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Adet	10	12	7	%58	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.6.1.2.2. Değişim programları ile kabul edilen öğrenci sayısı	Adet	-	5	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.6.1.3. Öğretim elemanlarının ve idari personelin uluslararası değişim programlarına katılımını yaygınlaştırmak	PG.6.1.3.1. Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanları ve idari personel sayısı	Adet	10	12	11	%92	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
	PG.6.1.3.2. Değişim programları ile kabul edilen öğretim elemanı ve idari personel sayısı	Adet	-	5	2	%40	Hedefe Ulaşılamadı
F.6.1.4. Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini dersler ve kurslar ile sağlamak	PG.6.1.4.1. İzmir Kavram MYO- Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü'nün kurulması (E/H)	E/H	-	E	H	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.6.1.4.2. İKMYO-TÖMER'de açılan kurs sayısı	Adet	-	5	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.6.1.4.3. İKMYO-TÖMER'de açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	Adet	-	100	-	-	Hedefe Ulaşılamadı

SH. 6.2.		: Uluslararası Özel Öğrenci Alımını Geliştirmek					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.6.2.1. Uluslararası ücretli öğrenci sayısını artırmak için fuarlara katılmak	PG.6.2.1.1. Katılım sağlanan fuar sayısı	Adet	5	8	5	%80	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
F.6.2.2. Acentelerle işbirliği yapmak	PG.6.2.2.1. İş birliği yapılan acente sayısı	Adet	-	10	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.6.2.2.2. Acente performanslarının incelenmesi -Acentelerden gelen öğrenci sayısı / Acente sayısı	Sayı	-	10	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.6.2.3. Yabancı öğrenci alımı ve kabul sistemini geliştirmek	PG.6.2.3.1. Öğrenci kabul sisteminin kurulması (E/H)	E/H	H	E	E	%100	Gerçekleşti
F.6.2.4. Yurt dışı kuruluşlarda ve temsilciliklerde tanıtım faaliyetleri düzenlemek	PG.6.2.4.1. Her yıl düzenlenen tanıtım faaliyeti sayısı	Adet	-	-	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.6.2.5. MYO'nun web üzerinden etkin tanıtımını sağlamak	PG.6.2.5.1. Uluslararası öğrenciler için farklı dillerde web içeriklerinin geliştirilmesi (E/H) -Geliştirilen dil Sayısı	Adet	2	4	2	%50	Hedefe Ulaşılamadı
F.6.2.6. Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin uluslararası faaliyetlerini desteklemek	PG.6.2.6.1. Öğrencilerin katıldıkları ve organize ettikleri uluslararası faaliyet sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.6.2.7. Dış ülke temsilciliklerimizde eğitim öğretimden sorumlu birimlerle ilişkileri artırmak	PG.6.2.7.1. İlişki kurulmuş olan dış ülkelerdeki temsilciliklerimizin sayısı	Adet	-	4	-	-	Hedefe Ulaşılamadı

SH. 6.3.		: Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü (İKMYO-TÖMER) Kurmak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.6.3.1. İKMYO-TÖMER yapısını oluşturmak	PG.6.3.1.1. Görev yapacak personelin belirlenmesi -Tanımlanan pozisyon sayısı	Adet	-	5	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.6.3.1.2. Personelin resmi olarak görevlendirilmesi -Görevlendirilen personel sayısı	Adet	-	2	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.6.3.2. İKMYO-TÖMER'in uluslararası yükseköğretim kurumlarına tanıtımını yapmak	PG.6.3.2.1. Tanıtım yapılan yükseköğretim kurumu sayısı	Adet	-	50	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.6.3.3. Acenteler ile işbirliği yapmak	PG.6.3.3.1. İşbirliği yapılan acente sayısı	Adet	-	4	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.6.3.3.2. Acenteler aracılığı ile gelen öğrenci sayısı	Adet	-	40	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
F.6.3.4. Türkçe öğretme kursları açmak	PG.6.3.4.1. Açılan kurs sayısı	Adet	-	5	-	-	Hedefe Ulaşılamadı
	PG.6.3.4.2. Açılan kurslara kayıt olan öğrenci sayısı -Öğrenci Sayısı/Kurs Sayısı	Sayı	-	20	-	-	Hedefe Ulaşılamadı