



İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU

2019 YILI

FAALİYET RAPORU

Parkın Okurken Başlasın



İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	4
YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I- GENEL BİLGİLER	6
A- Misyon ve Vizyon	8
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	9
C- İdareye İlişkin Bilgiler	10
1- Fiziksel Yapı.....	10
2- Örgüt Yapısı.....	12
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	17
4- İnsan Kaynakları	25
5- Sunulan Hizmetler	31
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	46
II- AMAÇ ve HEDEFLER	48
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	49
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	51
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	52
A- Mali Bilgiler	54
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	54
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	54
3- Mali Denetim Sonuçları.....	54
B- Performans Bilgileri	56
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	57
2- Performans Sonuçları Tablosu	59
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	67
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	69
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	72
A- Üstünlükler.....	74
B- Gelişmeye Açık Yönler	74
C- Değerlendirme.....	74
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	75



İsmail Erkan ÇELİK

Mütevelli Heyet Başkanı

İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu, Kavram Eğitim Vakfı tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 15 Mart 2018 tarih ve 30361 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan 2018/11351 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla "İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu'nun İzmir'e taşınmasına ve adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesine karar verilmiştir."

Bu taşınma işlemi 2018 yılının bahar aylarında gerçekleştirilmiş ve 2018-2019 Öğretim Yılında İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu İzmir ilinde eğitim - öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Ülkemizin en büyük üçüncü şehri ve dünyaya açılan en önemli kapılardan biri olan İzmir, gelişmiş sanayisi ve ülkemiz ihracatında bulunan payı ile nitelikli iş gücüne ve ara elamana ihtiyaç duyan önemi yüksek şehirlerimizdendir. Şehrin ve ülkemizin yetişmiş insan gücü ihtiyacına yanıt verebilmek adına; uzun yıllardır İstanbul'da öğretim hizmeti sunan Kavram Meslek Yüksekokulu, 2018-2019 öğretim yılı itibari ile İzmir'de öğretim vermeye başlamış ve 2019-2020

öğretim yılına da %98 doluluk oranıyla tercih sıralamalarında en üstlerde yer almıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak, iş dünyasının aradığı nitelikli insan gücü olan ara eleman yetiştirmeyi görev edinmiş durumdayız. İzmir ve çevresindeki iş dünyası ile genç nüfus arasında köprü olduk ve olmaya devam ediyoruz. Gençlerimizin istihdamı konusunda özveri ile kariyer planlamaları yapmaktayız ve iş dünyasına nitelikli ara eleman kazandırmaya devam etmekteyiz.

Gerçekleştirdiğimiz tüm faaliyetlerimiz öğrencilerimizin dolu dolu bir eğitim hayatını hem teknik hem sosyal anlamda yaşamalarını amaçlamaktadır. Bu amaçla, bir plan doğrultusunda hareket etmekteyiz ve planımızda yer alan hedeflerimize ulaşabilmek adına da gayret ile çalışmaktayız.

Raporun içeriğinde yer alan faaliyet ve çalışmalarda emeği geçen, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyorum.

Yönetici Sunuşu

Kavram Eğitim Vakfı tarafından kurulan İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak; 15 Mart 2018 tarihinden sonra Türkiye eğitim sektörünün ihtiyaçları göz önüne alınarak, Kurum merkezimizin İstanbul ilinden İzmir iline taşınma süreci başlayarak kısa sürede yeni yerleşkemizde yeni programlarımızla kurumumuza katılan akademik ve idari kadrolarla İzmir ilinde tecrübemizle birlikte eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamış bulunmaktayız.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu hem akademik hem de idari süreçlerin gelişimini ve sürdürülebilirliğini sağlayabilmek adına, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) sürecini başlatmış ve kurumsal kültürü ile içselleştirerek uygulamaya başlamıştır. Süreç içerisinde, 2016-2020 Stratejik Planı V.2 revize halini yayınlamış ve yıllık değerlendirme raporlarını tüm paydaşlarımıza ulaştırabilmek adına web sayfamızda paylaşılmıştır. Faaliyet raporları ile bir yıllık süreçte stratejik planımız ve eğitim – öğretim ile ilgili gerçekleşen tüm faaliyetleri özetleyebilmekteyiz. Faaliyet raporları, kurumların stratejik planlarının ve performans programlarının gerçekleşme

durumlarını özetleyen ve raporlama açısından önemli bir araçtır. Meslek Yüksekokulumuz 2016-2020 Stratejik Planı'nda yer alan hedefleri, büyük ölçüde ve beklenenden daha kısa bir sürede gerçekleştirmeyi başarmıştır. Hedeflerin büyütülmesi ve geliştirilmesi amacı ile planın revize edilme süreci başlatılmış ve 02.01.2019 tarihinde Meslek Yüksekokulumuz 2016-2020 Stratejik Planı V.2 hazırlanmıştır. 2016-2020 stratejik planında da ifade edilen vizyon, misyon ve temel değerler doğrultusunda hareket ederek gerçekleşen faaliyetlerine ve performans verilerine 2019 yılı faaliyet raporumuzda yer verilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuzun; faaliyet raporu hazırlanmasında emeği geçen ve bu süre zarfında payı bulunan akademik ve idari personellerimize teşekkürlerimizi sunarız.

Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN
Meslek Yüksekokul Müdürü



Genel Bilgiler

- A. MİSYON VE VİZYON
- B. YETKİ GÖREV VE SORUMLULUKLAR
- C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER
 - 1. FİZİKSEL YAPI
 - 2. ÖRGÜT YAPISI
 - 3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR
 - 4. İNSAN KAYNAKLARI
 - 5. SUNULAN HİZMETLER
 - 6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ



Genel Bilgiler

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, "12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu" kararıyla kurulmuş kamu tüzel kişiliğine sahip bağımsız bir Vakıf Meslek Yüksekokuludur. Kurucu vakıf, Kavram Eğitim Vakfıdır.

2008–2009 akademik yılında eğitim - öğretime başlamıştır. Daha sonra; 15 Mart 2018 Tarihli ve 30361 Sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan ve 2018 /11351 Bakanlar Kurulunun, "İstanbul İlinde Bulunan İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu'nun Merkezinin İzmir'e Taşınması ve Adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Olarak Değiştirilmesi Hakkında Karar" gereği ile 2018-2019 Akademik yılında İzmir'de eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, meslek eğitimi alanında Türkiye'de var olan boşluğu doldurmak, nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamaktır. Meslek Yüksekokulun yönetim organları Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'dur.

Kavram Meslek Yüksekokulu kuruluşundan itibaren ve İzmir'e taşınmaya kadar 22'si ikinci öğretim olmak üzere 58 ön lisans programına ulaşmıştır. Taşınma işlemi gerçekleştikten sonra, 27 program ve 1544 öğrencisiyle İzmir Yerleşkesinde eğitim - öğretim faaliyetlerine devam ediyor olup, İstanbul'da bulunan 76 öğrenci ise; mezun oluncaya kadar eğitim - öğretimlerine İstanbul Yerleşkesinde devam edecektir.

İzmir Yerleşkesi

Oğuzlar Mah. 1251/2 Sokak No:8 35320 Konak/İZMİR



A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Reel sektörün ihtiyaçlarını dikkate almak suretiyle gelişen teknolojik yeniliklere uyumlu mesleki eğitim ortamı hazırlayarak, analitik ve eleştirel düşünebilen, hayal edebilen etik değerleri önemseyen, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon

Mesleki eğitim alanında yenilikçi ve öncü bir yükseköğretim kurumu olmak.

Temel Değerler

Yenilikçilik

Gelişen teknolojileri yakından takip ederek, eğitim programları vasıtasıyla öğrencilerimize yansıtmak

Öğrenme merkezli olmak

Öğrencilerimizde öğrenme ihtiyacı ortaya çıkarmak suretiyle öğrenme konusunda istekli olmalarını sağlamak

Katılımcılık

İşverenler başta olmak üzere, toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak eğitim vermek

Sürekli gelişme

Eğitim programları ve yönetimde daha ileriye gitmek için çaba ve arayış içinde olmak

Kalite

Eğitim ve Kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına almak

Toplumsal sorumluluk

Öğrencilerimize, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alacak şekilde mesleklerini icra etmelerini sağlayacak şekilde eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk fırsatı sunmak

Duyarlılık

Öğrencilerimize mesleklerin icrasında, doğa, tarih ve kültürel değerler ile dezavantajlı grupları anlama ve gerekli hassasiyeti gösterecek şekilde eğitim ortamı sunmak

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim kurumları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarına, çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek, bir anayasal yükümlülük ve sorumluluk olarak verilmiştir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, "Kavram Eğitim Vakfı tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu" kararıyla kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir bağımsız meslek yüksekokulu olarak, bu anayasal yetki ve sorumluluk ile on yıldır eğitim öğretim faaliyetini sürdüren bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULUN GÖREVLERİ

Yükseköğretimde amaç ve ilkeleri belirleyen ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları düzenleyen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun görev ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiş bulunmaktadır.

- »» Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim, yayın ve danışmanlık yapmak,
- »» Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- »» Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak
- »» Örgün, yaygın, yaşam boyu ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- »» Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlere ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarının istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- »» Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak
- »» Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktr.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Mevcut Fiziki Alanlar (m2)

Toplam Kapalı Alan (m2)	Toplam Nitelikli Açık Alan	Toplam Açık Alan	Toplam Alan (m2)
11133,85	3465	9468	24066,85

Eğitim	Araştırma	İdari Yönetim	Kütüphane	Sosyal Alanlar	Top./Kon. Sal. Alanı	Ticari Alanlar	Barınma Alanları	Islak Hacimler	Sirkülasyon Alanları	Spor Alanları	Otopark	Sağlık Hizmeti	Diğer
3461	0	1240,6	445	830	300	688	0	575	3194,25	0	0	40	360

Eğitim Öğretim Mekanları

Kullanım	Adet	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Derslik	28	2247	1171
Laboratuvar-Bilgisayar	2	270	76
Laboratuvar - Medikal	4	400	80
Atölye	6	379	96
Uygulama Mutfağı	1	165	46

Sosyal Alanlar

Mekân	Adet	Kapasite	Alan (m2)
Yemekhane/Kafeterya	3	320	733
Toplantı Odası	1	20	45
Konferans Salonu	1	200	255
Çalışma Alanları	4	100	367

Personel Hizmet Alanları

Mekân	Adet	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	16	610	86
İdari Personel Çalışma Odası	16	630,6	44

BÖLÜM	PROGRAM
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI
DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ	DIŞ TİCARET PROGRAMI
DIŞÇILIK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	AĞIZ VE DIŞ SAĞLIĞI PROGRAMI
FİNANS-BANKACILIK VE SİGORTACILIK BÖLÜMÜ	BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI
GÖRSEL, İŞİTSEL TEKNİKLER VE MEDYA YAPIMCILIĞI BÖLÜMÜ	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
HUKUK BÖLÜMÜ	ADALET PROGRAMI
İNŞAAT BÖLÜMÜ	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	MAKİNE PROGRAMI
MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ	MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI
OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ	AŞÇILIK PROGRAMI
PAZARLAMA VE REKLAMCILIK BÖLÜMÜ	HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI
SOSYAL HİZMET VE DANIŞMANLIK BÖLÜMÜ	SOSYAL HİZMETLER PROGRAMI
TASARIM BÖLÜMÜ	GRAFİK TASARIMI PROGRAMI
TERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ	FİZYOTERAPİ PROGRAMI
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ	AMELİYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI
	ANESTEZİ PROGRAMI
	DİYALİZ PROGRAMI
	İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI
	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI
	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI
YABANCI DİLLER VE KÜLTÜRLER BÖLÜMÜ	UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMECİLİK PROGRAMI
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PROGRAMI
	SPOR YÖNETİMİ PROGRAMI
	LOJİSTİK PROGRAMI
	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI

2- Örgüt Yapısı

2.1. MÜTEVELLİ HEYETİ

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, Meslek Yüksekokul tüzel kişiliğini temsil eder. Mütevelli Heyet vakıf yönetim organı tarafından Devlet memuru olmaniteliklerine sahip ve en az üçte ikisi yükseköğrenim görmüş adaylar arasından dört yıl süre ile seçilen en az yedi üyeden oluşur.

MÜTEVELLİ HEYET ÜYELERİ		
Başkan	:	Dr. İsmail Erkan ÇELİK
Yüksekokul Müdürü	:	Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN
Üye	:	Ali ÇORLU
Üye	:	İsmail Hakkı MURZOĞLU
Üye	:	Nihan ÇORLU
Üye	:	Enfal ÇELİK
Üye	:	Ahmet ÖZYANIK

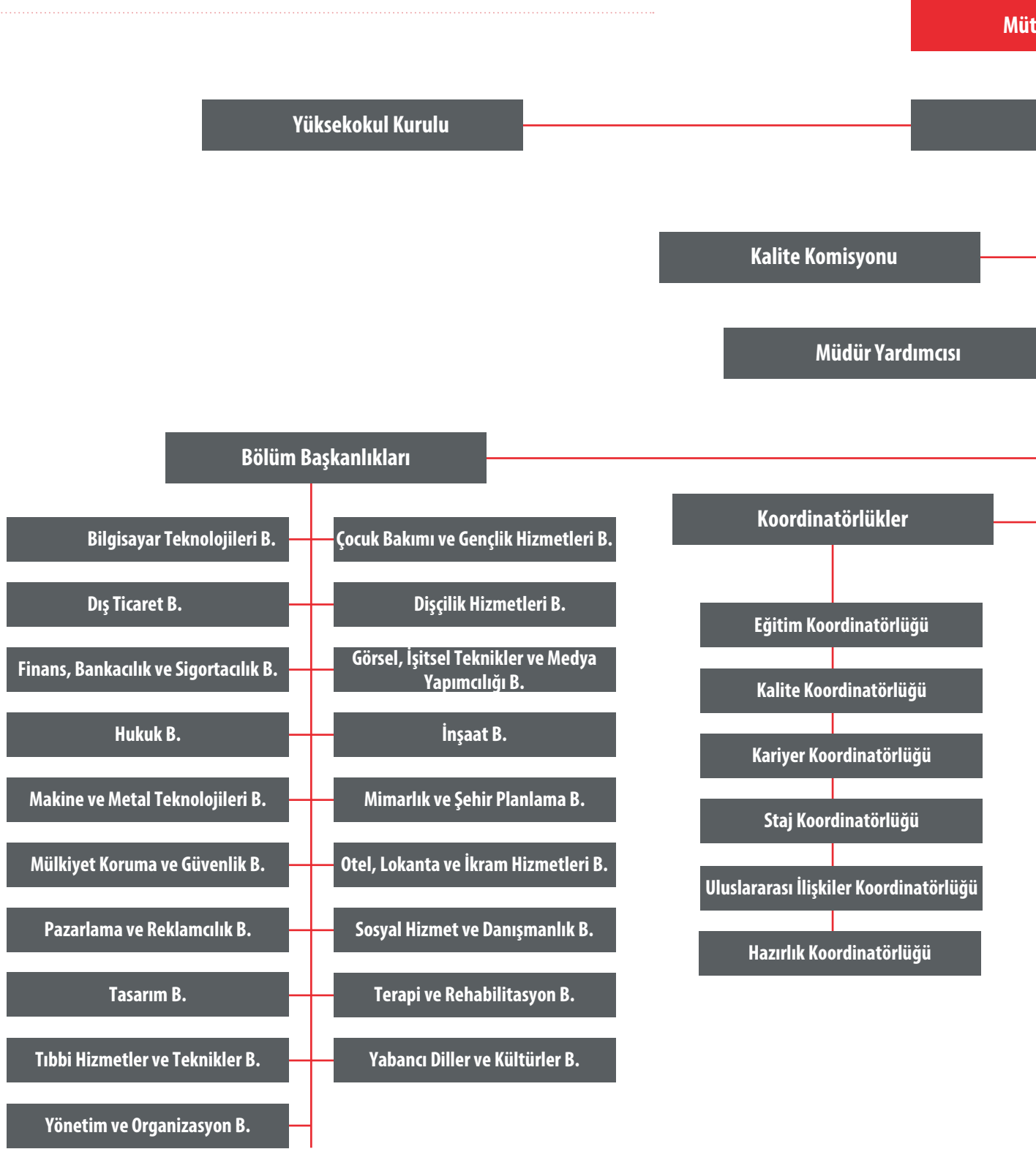
YÜKSEKOKUL KURULU	
Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN	Müdür
Öğr. Gör. Berker KOCATÜRK	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Banş SARDOĞAN	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Zeliha KARTAL	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Damla AYDIN	Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı
Prof. Dr. İlyas SÖZEN	Dış Ticaret Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Gülin TULLU KATI	Dişçilik Hizmetleri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Fatma BAŞOĞLU KABRAN	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Semih SALMAN	Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Imge KUZGUN İNCE	Hukuk Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Ahmet KARAKURT	İnşaat Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Hakan Burçin ERDOĞUŞ	Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Umud Devrim GENÇ	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Banş SARDOĞAN	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Emel KUŞKU ÖZDEMİR	Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Esin ZENGİN TAŞ	Sosyal Hizmetler Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Şerafettin DEDEOĞLU	Tasarım Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Elif UZUN	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Berker KOCATÜRK	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Gökçen ERALAN ÇOŞKUN	Yabancı Diller ve Kültürler Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Özlem KOÇTAŞ ÇÖTUR	Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı
Gülşen ŞİMŞEK	Yüksekokul Sekreteri / Raportör

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU	
Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN	Müdür
Öğr. Gör. Berker KOCATÜRK	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Banş SARDOĞAN	Müdür Yardımcısı
Prof. Dr. İlyas SÖZEN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Özlem KOÇTAŞ ÇÖTUR	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Esra ERZENGİN	Üye
Gülşen ŞİMŞEK	Yüksekokul Sekreteri / Raportör

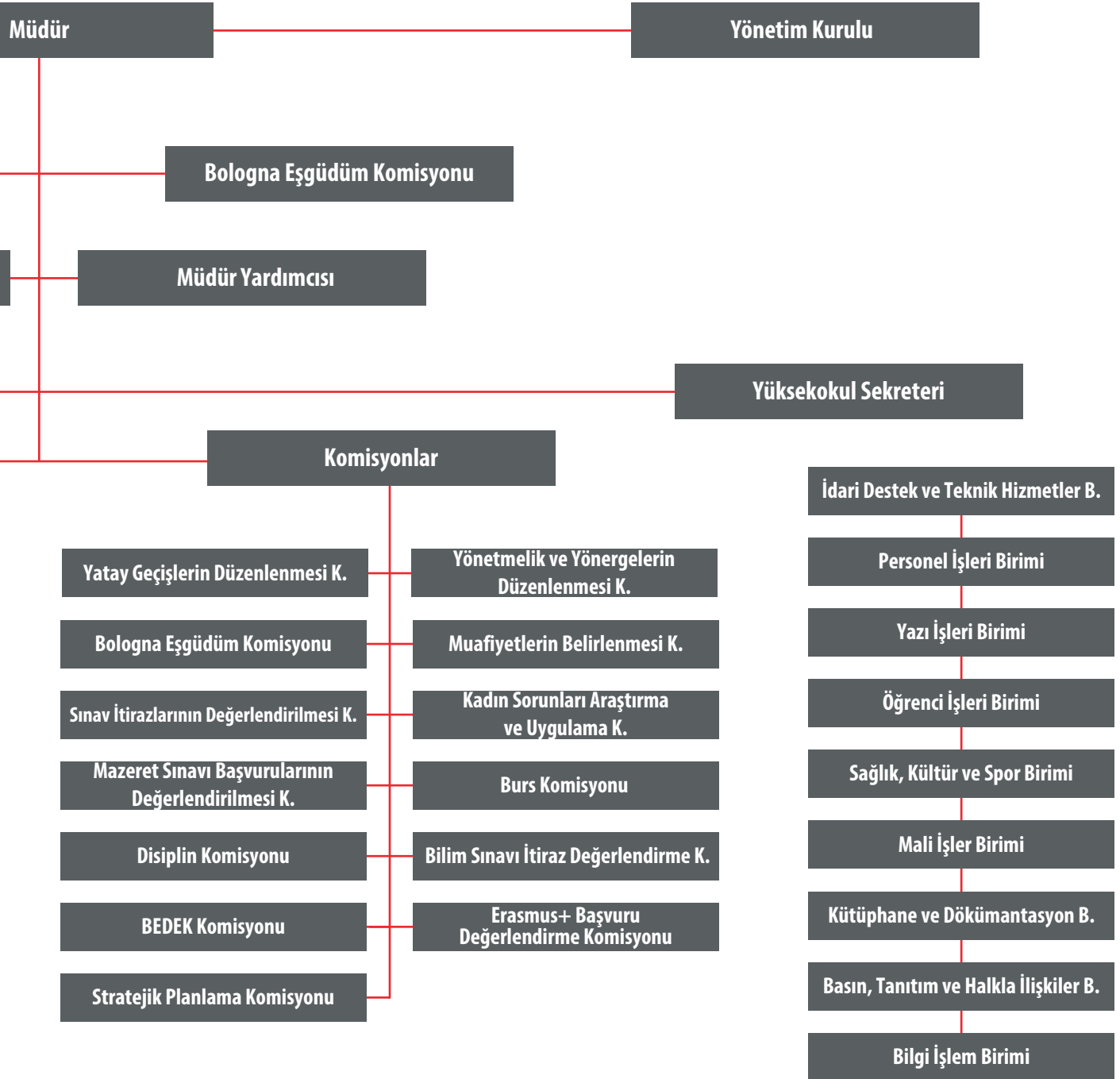
DANIŞMA KURULU

PROGRAM	TEMSİLCİ
ADALET PROGRAMI	SONER HAMZA ÇETİN (AVUKAT)
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI	TUĞÇE BÖREKÇİ (DOKTOR)
AMELYATHANE HİZMETLERİ PROGRAMI	AHMET FEVZİ ABACILAR (OPERATÖR DOKTOR)
	ATILLA ÇÖKMEZ (UZMAN DOKTOR)
ANESTEZİ PROGRAMI	DOÇ. DR. NİMET ŞENOĞLU (AKADEMİSYEN)
AŞÇILIK PROGRAMI	METİN NECMETTİN ERŞAHİN (DERNEK BAŞKANI)
FINANS, BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI	KEREM AKYAZI (KREDİ YÖNETİMİ)
	SERTAÇ YILDIRIM (MUHASEBE UZMANI)
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI	ELİF SAYGI BAVUNOĞLU (YÖNETİM KURULU BAŞKANI)
	HARUN BAVUNOĞLU (YÖNETİM KURULU BAŞKAN VEKİLİ)
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI	EZGİ DENİZEL GÜVEN (PSİKOLOJİK DANIŞMAN VE REHBER)
DIŞ TİCARET PROGRAMI	CUMA UYSAL (BÖLGE DİREKTÖRÜ)
DİYALİZ PROGRAMI	SİBEL İSTANBULLU (DOKTOR)
FİZİYOTERAPİ PROGRAMI	SEMİHA AVCIL UĞURLU (UZMAN DOKTOR)
GRAFİK TASARIM PROGRAMI	ERHAN GÖRBEY (BAŞKAN)
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI	ECE SAATÇIOĞLU (BAŞKAN YARDIMCISI)
	SİMAY BARBAROS (İLETİŞİM UZMANI)
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI	SERKAN AKSOY (PRATİSYEN HEKİM)
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PROGRAMI	TURGAY ENGİNCAN (İNSAN KAYNAKLARI BÖLÜM SORUMLUSU)
	SERHAD SİNKİL (İNSAN KAYNAKLARI DİREKTÖRÜ)
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI	KUTAY İNCE (İNŞAAT MÜHENDİSİ)
İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ PROGRAMI	FERİD NAFİZ AĞCA (B SINIFI İŞ GÜVENLİĞİ UZMANI)
LOJİSTİK PROGRAMI	YAĞMUR EVSİNE KARAKUŞ (DIŞ HESAPLAR UZMANI)
MAKİNE PROGRAMI	SEZGİN UZCAN (TEKNİK MÜDÜR)
MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI	NUR KOCASOY BAĞCI (YÜKSEK MİMAR)
RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI PROGRAMI	TAHSİN İŞBİLEN (DERNEK BAŞKANI)
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI	NÜKTE TEZCANLI (İDARI HİZMETLER DİREKTÖRÜ)
SOSYAL HİZMETLER PROGRAMI	HÜLYA BİLGİN (ŞUBE BAŞKANI)
SPOR YÖNETİMİ PROGRAMI	GÖKTUĞ KILIÇ (TESİS SORUMLUSU)
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI	SEVİNÇ EBRİNÇ (GENEL MÜDÜR YARDIMCISI)
	ERSOY ŞİMŞEK (HASTANE MÜDÜRÜ)
	HESNA PINAR ÖZER (İNSAN KAYNAKLARI UZMAN YARDIMCISI)
	OĞUZHAN ÖZER (PERSONEL MÜDÜRÜ)
	GURBET ÇITAK (UZMAN DOKTOR)
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI	BORA BAYSAL (UZMAN DOKTOR)
UYGULAMALI İNGİLİZCE VE ÇEVİRMECİLİK PROGRAMI	OSMAN KAYA (DERNEK BAŞKANI)

Örgüt Yapısı



Evevelli Heyeti



Koordinatörlükler

- » Eğitim Koordinatörlüğü
- » Kalite Koordinatörlüğü
- » Staj Koordinatörlüğü
- » Kariyer Koordinatörlüğü
- » Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
- » Hazırlık Koordinatörlüğü

Komisyonlar

- » BEDEK Komisyonu
- » Bologna Eşgüdüm Komisyonu
- » Burs Komisyonu
- » Disiplin Komisyonu
- » Stratejik Planlama Komisyonu
- » Bilim Sınavı İtiraz Değerlendirme Komisyonu
- » Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Komisyonu
- » Mazeret Sınavı Başvuruları Değerlendirilmesi Komisyonu
- » Muafiyetlerin Belirlenmesi Komisyonu
- » Sınav İtirazlarının Değerlendirilmesi Komisyonu
- » Yatay Geçişlerin Düzenlenmesi Komisyonu
- » Yönetmelik ve Yönergelerin Düzenlenmesi Komisyonu
- » Erasmus+ Başvuru Değerlendirme Komisyonu



Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Web Sitesi

Web sitesi Profesyonel bir CMS altyapısı üzerinde inşa edilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu iç ve dış değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak planlama yapılmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi Projesi

Yazılım; Stratejik Plan, Öz değerlendirme Raporlama, Kurum İç Değerlendirme Raporlama ve Kalite Dokümantasyon yönetimi modüllerini içermektedir.

Yazılım Modülleri

Stratejik Plan

- » Yönetim İşlemleri

Dönemsel stratejik plan inceleme ve durum raporu görüntüleme.

- » Birim İşlemleri

Planda yer alan hedefler doğrultusunda gerçekleşen faaliyetlerin performans göstergelerinin girilerek, veri tabanı oluşturulması

Öz Değerlendirme Raporlama

- » Yönetim İşlemleri
- » Akademik Birim İşlemleri

Öz değerlendirme modülü öğrenci bilgi sistemi ve personel bilgi sistemi üzerinden topladığı akademisyen ve birim bilgilerini kullanarak bu akademisyenlere ait makale, kitap, bildiri, editörlük, atf, sanatsal faaliyet, fikri mülkiyet ve bilim ödülleri bilgilerini YÖKSİS ile entegre olarak ilgili akademik birimin veri girişi esnasında kullanıcılara sunabilmektedir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (YÖK Kalite)

- » Yönetim İşlemleri
- » Birim İşlemleri

Kalite Dokümantasyon

ISO9001, Kalite Yönetim Sistemleri için dokümantasyonların numaralandırılması, revizyon takibine yönelik olarak hazırlanmıştır.

Elektronik Belge Yönetim Sistemi

EnVision EBYS Bilgi Yönetim Sistemi; Meslek Yüksekokulunun mevcut birimleri ve paydaşları ile olan yazılı iletişiminin, tanımlanmış kamu yazım standartlarına uygun olarak, sevk edilmesi, paraflanması, elektronik olarak imzalanması sürecinin yönetimi için kullanılmaktadır.

Bu sistemin kullanılmaya başlanması ile birlikte yazışmaların standartlaşması, sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılması, harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi, yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesi gerçekleşmekte olup, paydaş memnuniyetini arttırmıştır.

Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (Proliz)

Akademik Personel Sistemi; öğretim elemanlarının ders ve sınav programı, ofis saatleri, yoklama listeleri, sınav ağırlıkları, sınav not girişi, sınav değerlendirme, danışmanlık işlemleri, ders ödev işlemleri, sınıf başarı istatistiği, not başarı istatistiği, sınav istatistikleri, ders ekle-çıkart gibi modüllerden oluşmaktadır.

Öğrenci Sistemi; bilgi görüntüleme, ders ve danışman bilgileri, haftalık ders konuları, ders ödev işlemleri, öğretim üyesi ders programı, sınav takvimi, sınav not görüntüleme, transkript, mezuniyet onay bilgileri, belge talebi, anketler gibi modüllerden oluşmaktadır.

Ders Katalog Sistemi ile; diploma programlarının her bir düzeyi için, yükseköğretim yeterlikler çerçevesinde belirlenmiş olan asgari yeterlilikleri sağlayacak program yeterlilikleri ve öğrenci çalışma yüküne dayalı asgari krediler ile başarılı olarak mezun olan öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılayacak şekilde yapılandırılan ders müfredatları ve programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar (dersler ve kredi sayıları, staj, vb.) paydaşlar ile birlikte oluşturulmakta ve akademik birimler tarafından yönetilmektedir.

Öğrenci İşleri Sisteminde; öğrencilerin ders bilgileri, notları ve başarı durumları takip edilmektedir. sistemde öğrenci, tanımlar, öğrenci ders bilgileri, ders planlama, mezuniyet işlemleri, istatistikler ve raporlama modülleri bulunmaktadır.

Eğitim Öğretim Destek Bilgi Yönetim Sistemi

Öğretim Yönetim Sistemi (Moodle); öğrenci iş yüküne dayalı olarak oluşturulan diploma programı derslerinin yüz yüze yapılan eğitim-öğretim faaliyetine ilave olarak bilişim ortamında e-ders olarak hazırlanan dersler ile eğitim-öğretim kaynakları ve diğer ders öğrenme materyalleri e-öğrenme yönetim sistemi üzerinden 7/24 öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca derslerin dönem içi kısa sınavları, mevzuatın elverdiği ölçüler ve kurallar içerisinde online olarak bu sistem üzerinden yapılabilmektedir.

ASC.12 Ders Programı Hazırlama Yazılımı; ASC.12 ile program içine akademik personel bilgileri, kısıtları, dersliklerin özellikleri girilerek otomatik ve manuel olarak kurumun ders programı düzenlenmektedir. Ayrıca vize, final ve bütünleme sınavlarının hazırlanmasında kullanılmaktadır.

İnternet erişimi; kurumumuzda 22 adet Access point ile 25 Mbps internet hizmetini, Wi-Fi sinyali öğrencilerin ve personelin bilgilerini kullanarak güvenli internet hizmeti sunmaktadır.

Turnike Programları (Meyer)

Meyer programı kurumumuzda turnikelerde giriş çıkış kayıtlarının tutulduğu ve raporlamalarının yapıldığı yazılımdır.

Yazılımlar

No	Yazılımlar	Lisans	No	Yazılımlar	Lisans
1	Abby FineReader	Açık Kaynak	23	Microsoft Project Professional 2016	Lisanslı
2	Adobe Acrobat Pro DC	Açık Kaynak	24	Microsoft Visual Studio 2015	Açık Kaynak
3	Adobe Animate CC	Açık Kaynak	25	Moodle	Açık Kaynak
4	Adobe Creative Suite 6 Master Collection	Lisanslı	26	Net Beans IDE 8.0.2	Açık Kaynak
5	Auto Desk A3dMax 2019	Açık Kaynak	27	Notepad++	Açık Kaynak
6	Auto Desk Autocad 2019	Açık Kaynak	28	Php WampServer	Açık Kaynak
7	Autodesk Revit 2019	Açık Kaynak	29	PlatPlay Digital Signane	Lisanslı
8	Cisco Packet Tracer Student	Açık Kaynak	30	Proliz Öğrenci Otomasyonu	Lisanslı
9	Corel aDraw x8	Açık Kaynak	31	Rational Rose	Açık Kaynak
10	Deep Freeze Standart 8.31	Açık Kaynak	32	Samsung Service Manager (SSM)	Lisanslı
11	Dev C++	Açık Kaynak	33	Solidworks 2017	Lisanslı
12	Eclipse Mars	Açık Kaynak	34	SPSS Statistics v23	Açık Kaynak
13	Edius 7.42	Açık Kaynak	35	SQL Server 2014	Açık Kaynak
14	EnVision EBYS	Lisanslı	36	STA4CAD	Açık Kaynak
15	Epson Device Admin	Lisanslı	37	Tirend Micro Anti Virüs	Lisanslı
16	Epson Print Admin	Lisanslı	38	VLC Player	Açık Kaynak
17	EViews 9.5	Açık Kaynak	39	Vmware Workstation	Açık Kaynak
18	JDK	Açık Kaynak	40	WD My Cloud (Bulut Paylaşım)	Lisanslı
19	Kardelen HBYS	Lisanslı	41	Windows 10 Pro	Lisanslı
20	K-Lite Codec Pack	Açık Kaynak	42	WinRAR	Açık Kaynak
21	Meyer MEWARE 7.20180917	Lisanslı	43	XAMPP	Açık Kaynak
22	Microsoft Office 2016	Lisanslı	44	Yordam Kütüphane Otomasyon Programı	Lisanslı
			45	aSc Timetables Ders Planlama(Ders Dağıtım)	Lisanslı

Donanımlar

İzmir Yerleşkesi Donanımları	Adet
AĞ ANAHTARI (SWİTCH)	14
DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	137
GÜVENLİK KAMERASI	76
IMAC BİLGİSAYAR	51
IP SANTRAL	1
IP TELEFON	97
KABLOSUS ERİŞİM CİHAZI (ACCES POİNT)	22
KART OKUYUCU	4
KART YAZICI	1
KAYIT CİHAZI (NVR)	2
MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR	87
MONİTÖR	87
PROJEKSİYON CİHAZI	55
TELEVİZYON	1
UPS	2
YAZICI	17

Bilgi Güvenliği

Meslek Yüksekokulun bilgi güvenlik yapısı, Türk Telekom A.Ş. ile işletmeye alınan proje ile kurumun güvenlik duvarı (Firewall), üst düzey atak tespit ve önleme sistemlerine sahip olan Türk Telekom'un merkezinden çıkış yapmaya başlamıştır. Meslek Yüksekokulun internet erişimi Türk Telekom'un data merkezinden gelişmiş güvenlik korumasıyla yapılmaktadır.

Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu kütüphanesi; eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerektirdiği bilgiye erişmede modern, teknolojik ve uluslararası olanakları sağlayarak, kullanıcı ile bilgiyi buluşturan modern bir bilgi ve belge merkezidir.

Kütüphane Kapasitesi

Alan (m ²)	445 m ²
Raf Kapasitesi (Cilt)	11.500
Oturma Kapasitesi (Kişi)	120
Okuma Salonu (m ²)	110 m ²
Ortalama İnternet Erişimi (mbps)	25

Kütüphane Koleksiyon Durumu

	2017	2018	2019
Basılı Kitap	4.239	13.686	16.783
Basılı Dergi Aboneliği	13	15	14
E-Kitap	15.000	15.000	19.274
Kitap Dışı (DVD, VCD, Videokaset, CD)	-	-	-
Veritabanı	2	3	3

Kullanılan Veritabanları

Veritabanı Adı	Konu
HiperKitap E-book	Tüm Disiplinler - Türkçe
Ebsco	Tüm Disiplinler
Kazancı	Hukuk

Kütüphaneden Yararlanan Üye Sayısı

	2018	2019
Akademik	36	58
Öğrenci	159	539
İdari Personel	9	21
Toplam	204	618

Kütüphane Kitap Kullanım Kuralları

Akademik Personel: 10 adet yayın 30 gün (bir kez 30 gün süre uzatma)

Öğrenci: 5 adet yayın 15 gün (bir kez 15 gün süre uzatma)

İdari Personel: 5 adet yayın 15 gün (bir kez 15 gün süre uzatma)

Kütüphaneden Yararlanma

Kütüphanemiz akademik dönem boyunca 7/24 hizmet vermektedir. Kütüphanemize üye olduğu takdirde akademik ve idari personeli ile öğrenciler kitap ve diğer kaynaklar kütüphane içerisinde yararlanabilecekleri gibi ödünç alarak da yararlanabilirler.

Ayrıca kütüphanemiz; nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ve araştırma sürecinde kullanılan yazılımların online ve interaktif olarak öğretildiği Türkiye'deki ilk platform olan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) üyesidir. AYEUM, sosyal, fen, sağlık ve eğitim bilimlerinde kullanılan nitel, nicel ve karma araştırma yöntemleri ile ilgili eğitimler sunuyor. Ayrıca SPSS, AMOS, R uygulamaları, ENDNOTE, NVIVO, CMA, MAXQDA, Mendeley, Citavi, Zotero vb. yazılımların online ve interaktif dersler yoluyla eğitimleri verilmektedir. AR-GE çalışmaları kapsamında yerli bir öğrenme yönetim sistemi yazılımı geliştiren AYEUM, her eğitimde, eğitim öncesi kişilerin mevcut bilgi ve becerilerini ölçerek, kişiye özel öğrenme imkânları sunmaktadır. Bu kapsamda aşağıda isimleri yer alan tüm eğitimler için, akademik/idari personel ve öğrencilerimizin tamamı için sınırsız üyelik hakkı elde edecek şekilde üye olunmuştur.

- 1-Amos Eğitimi (Yapısal Eşitlik Modellemesi)
- 2-Başarı Testleri için Test ve Madde Analizi Programı (TAP)
- 3-EndNote Eğitimi
- 4-Her Yönü ile Web of Science-Clarivate
- 5-İntihal ve İntihalden Kaçınma Stratejileri
- 6-Literatür Tarama ve Kaynaklara Ulaşma Stratejileri
- 7-Makalenizin İçeriğine Uygun SSCI/SCI/AHCI İndexte ve TR DİZİN'de Dergi Bulma Yöntemleri
- 8-MAXQDA Başlangıç Eğitimi
- 9-Nicel Araştırma Yöntemlerine Giriş
- 10-Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Eğitimi
- 11-Temel Nvivo Kullanımı
- 12-Temel SPSS Eğitimi
- 13-Ar-Ge ve İnovasyon Odaklı Projelerde Değerlendirme, Etki Analizi ve Proje Yazımı
- 14-EVIEWS ile Lojistik Regresyon ve Üst Düzey Analizler (Tüm Bilim Alanları İçin)
- 15-Eviews ile Panel Veri Analizi
- 16-Eviews Programı ile Çok Denklemli Zaman Serileri
- 17-Eviews Programı ile Tek Denklemli Zaman Serileri
- 18-Eylem Araştırması (Kuramdan Uygulamaya- Makale-tez yazımı ile)
- 19-Her Yönü İle Tez ve Tez Yazımı
- 20-Her Yönü ile Web of Science-Clarivate
- 21-İleri Nvivo Kullanımı ve Nitel Veri Analizi
- 22-İleri SPSS ve Veri Analizi
- 23-iThenticate (İntihal Belirleme Yazılımı) Eğitimi
- 24-Literatür Tarama ve Kaynaklara Ulaşma Stratejileri
- 25-Mendeley Eğitimi
- 26-Nitel Araştırma Yöntemlerine Giriş 1
- 27-Nitel Araştırma Yöntemlerine Giriş 2
- 28-Sağlık Bilimleri için Veri Analizi-1
- 29-SSCI/SCI/AHCI ve ESCI İndexlerdeki Dergilere Yayın Gönderme Süreçleri
- 30-Veri Analizinde Karar Verme Süreçleri
- 31-Zotero Eğitimi

- 32-Açımlayıcı ve Doğrulayıcı Faktör Analizi Uygulamaları (Kuramdan Uygulamaya Örneklerle)
- 33-Araştırma Etiği
- 34-Citavi Kullanımı
- 35-Coggle Kullanımı
- 36-Eğitim Bilimlerinde SSCI-SCI İndexte Taranan Dergilere Makale Yazma Stratejileri ve Akademik Yazma Eğitimi
- 37-GPower ile Güç Analizi (Eğitim, Fen ve Sosyal Bilimler İçin)
- 38-GPower Programı ile Sağlık Bilimlerinde Güç Analizi (Tıp-Eczacılık-Hemşirelik)
- 39-Hemşirelik Alanında SSCI-SCI İndexte Taranan Dergilere Makale Yazma Stratejileri ve Akademik Yazma Eğitimi
- 40-Hiyerarşik Lineer Modelleme (HLM) Eğitimi
- 41-İleri Düzey MAXQDA Kullanımı ve Nitel Veri Analizi
- 42-İleri Düzey AMOS ve Üst Düzey Analizler
- 43-İleri Düzey Meta Analizi ve CMA)Yazılımı Eğitimi
- 44-Karma Yöntem-1 (Temel Düzey-Tüm Bilim Dalları İçin)
- 45-Klinik Araştırmalarda Etik Eğitimi
- 46-Lisrel Kullanımı Eğitimi (Yapısal Eşitlik Modellemesi ve Doğrulayıcı Faktör Analizleri)
- 47-Meta-Analiz ve CMA Kullanımı Eğitimi (A'dan Z'ye)
- 48-Mühendislik ve Fen Bilimlerinde MATLAB Uygulamaları
- 49-Nicel Araştırma Yöntemleri 2
- 50-Process Makro ile Aracı ve Düzenleyici Etki Analizleri Eğitimi
- 51-Psikolojik Test-Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Süreci (SPSS ve Lisrel Uygulamaları)
- 52-Q Metodoloji (Q Metod) Eğitimi
- 53-R ile Çok Denklemlili Zaman Serileri Analizi
- 54-R ile Ekonometriye Giriş
- 55-R ile Panel Veri Analizi
- 56-R ile Tek Denklemlili Doğrusal ve Doğrusal Olmayan Zaman Serileri Analizi
- 57-Sahte-Şaibeli (Predatory) Dergiler, Yayıncılar ve Konferanslar Eğitimi
- 58-SmartPLS Kullanımı Eğitimi
- 59-Sosyal Bilimler İçin Dijital Yöntemler Eğitimi (Yöntemsel Yenilikler için Disiplinlerarası Bir Kılavuz)
- 60-Sosyal Ağ Analizi ve UCINET Kullanımı
- 61-SPSS ile Lojistik Regresyon ve Üst Düzey Analizler (Tüm Bilim Alanları İçin)
- 62-STATA ile Lojistik Regresyon
- 63-STATA ile Panel Veri Analizi
- 64-Temel Düzey R Uygulamaları Eğitimi (Tüm Bilim dalları için)
- 65-Temel Jamovi Eğitimi
- 66-Temel SAS Eğitimi
- 67-Temel ve Klinik Biyoistatistik-1 (Tıp ve Diş Hekimliği, Eczacılık ve Sağlık Bilimleri İçin SPSS uygulamalı)
- 68-Veri Bilimine Giriş
- 69-Veri Zarflama Analizi
- 70-Ziraat Bilimlerinde SCI İndexte Taranan Dergilere Makale Yazma Stratejileri ve Akademik Yazma Eğitimi



İnsan Kaynakları

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Meslek Yüksekokulumuz mevcut akademik kadrolarımızda 84 kadrolu, 19 Ders Saat Ücretli (DSÜ) olmak üzere toplam 103 akademik personel görev yapmıştır. Akademik personelin sayısal dağılımı aşağıda ayrıntılı olarak gösterilmektedir.

Akademik Personel

AKADEMİK UNVAN	KADROLU	DERS SAATİ ÜCRETLİ (DSÜ)	GENEL TOPLAM
Profesör	2	-	2
Doçent	-	2	2
Doktor Öğretim Üyesi	2	-	2
Öğretim Görevlisi	80	17	97
TOPLAM	84	19	103

Akademik Yıl	Öğretim Elemanı Sayısı			Öğrenci Sayısı	Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	Kadrolu	Ders Saati Ücretli	Toplam			
2017-2018	138	35	173	3567	25,85	20,62
2018-2019	193	48	241	3696	19,15	15,34
2019-2020	84	19	103	1544	18,38	15

Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

Program Adı	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Adalet Programı	0	0	0	3	3
Ağız ve Diş Sağlığı Programı	0	0	0	1	1
Ameliyathane Hizmetleri Programı	0	0	0	3	3
Anestezi Programı	0	0	0	1	1
Aşçılık Programı	1	0	0	3	4
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	0	0	0	4	4

Program Adı	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Bilgisayar Programcılığı Programı	0	0	0	3	3
Çocuk Gelişimi Programı	0	0	0	3	3
Dış Ticaret Programı	1	0	0	3	4
Diyaliz Programı	0	0	0	2	2
Fizyoterapi Programı	0	0	0	3	3
Grafik Tasarım Programı	0	0	0	2	2
Halkla İlişkiler Ve Tanıtım Programı	0	0	0	5	5
İlk Ve Acil Yardım Programı	0	0	0	3	3
İnsan Kaynakları Yönetimi Programı	0	0	1	4	5
İnşaat Teknolojileri Programı	0	0	0	3	3
İş Sağlığı Ve Güvenliği Programı	0	0	0	3	3
Lojistik Programı	0	0	1	1	2
Makine Programı	0	0	0	3	3
Mimari Restorasyon Programı	0	0	0	5	5
Radyo Ve Televizyon Programcılığı Programı	0	0	0	3	3
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı	0	0	0	3	3
Sosyal Hizmetler Programı	0	0	0	3	3
Spor Yönetimi Programı	0	0	0	3	3
Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik Programı	0	0	0	4	4
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	0	0	0	3	3
Uygulamalı İngilizce Ve Çevirmenlik Programı	0	0	0	3	3
TOPLAM	2	0	2	80	84

**Başka Üniversitelerden
Kurumda
Görevlendirilen
Akademik Personel
Dağılımı**

PROGRAM	Akademik Personel Sayısı
Ağız ve Diş Sağlığı Programı	2
Ameliyathane Hizmetleri Programı	3
Anestezi Programı	1
Diyaliz Programı	4
Grafik Tasarım Programı	2
Fizyoterapi	1
İlk ve Acil Yardım Programı	2
İş Sağlığı ve Güvenliği	1
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı	3
GENEL TOPLAM	19

**Diğer Üniversitelerde
DSÜ Olarak
Görevlendirilen
Kadrolu Akademik
Personel Dağılımı**

PROGRAM	Akademik Personel Sayısı
Lojistik	1
Bankacılık ve Sigortacılık	1
İş Sağlığı ve Güvenliği	1
Adalet	1
GENEL TOPLAM	4

İdari Personel

İdari Personel Dağılımı

Pozisyon	Birim	Unvan	Sayı		
Yüksekokul Sekreteri	Yüksekokul Sekreterliği	Yüksekokul Sekreteri	1		
		Yüksekokul Sekreteri Yrd.	0		
Birim Sorumlu	Bilgi İşlem	Bilgi İşlem Birim Sorumlusu	1		
		Yazı İşleri	Yazı İşleri Birim Sorumlusu	1	
		Personel İşleri	Personel İşleri Birim Sorumlusu	1	
		Öğrenci İşleri	Öğrenci İşleri Birim Sorumlusu	1	
		Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birim Sorumlusu	1	
		Sağlık, Kültür ve Spor	SKS Birim Sorumlusu	1	
		Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	1	
		Kütüphane ve Dokümantasyon	Kütüphane ve Dokümantasyon Birim Sorumlusu	1	
		İdari Destek ve Teknik Hizmetler	İdari Destek ve Teknik Hizmetler Birim Sorumlusu	İdari Destek ve Teknik Hizmetler Birim Sorumlusu	1
				İdari Destek ve Teknik Hizmetler Birim Sorumlusu Yrd.	1
Staj Koordinatörlüğü	Staj Koordinatörlüğü	Staj Koordinatörü	1		
		Kariyer Koordinatörlüğü	Kariyer Koordinatörlüğü	1	
Psikolog	Sağlık, Kültür ve Spor	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uzmanı	1		
Memur	Mali İşler	Mali İşler Memuru	6		
		Bilgi İşlem	Bilgi İşlem Memuru	4	
		Öğrenci İşleri	Öğrenci İşleri Memuru	4	
		Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler Memuru	5	
		Yazı İşleri	Yazı İşleri Memuru	0	
		Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Memuru	1	
		Kütüphane ve Dokümantasyon	Kütüphane ve Dokümantasyon Memuru	8	

İdari Personel Dağılımı

Pozisyon	Birim	Unvan	Sayı
İşyeri Hekimi	SKS	İşyeri Hekimi	2
İşyeri Hemşiresi	SKS	İşyeri Hemşiresi	2
İSG Uzmanı	Yüksekokul Sekreterliği	İSG Uzmanı	2
Müdür Asistanı	Yüksekokul Sekreterliği	Müdür Asistanı	1
Kat Görevlisi	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Kat Görevlisi	8
Şoför	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Şoför	3
Teknik Personel	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Teknisyen	3
Tekniker	Laboratuvar	Laboratuvar Teknikeri	2
Toplam			65

	İdari Personel Öğretim Elemanı Sayısı	İdari Personel Başına Öğrenci Sayısı
2016-2017 Akademik Yıl	2,14	44,04
2017-2018 Akademik Yıl	2,23	34,22
2018-2019 Akademik Yıl	1,29	23,75



Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Öğrenci Sayıları

Hazırlık Sınıfı	1. Sınıf	2. Sınıf	Toplam	Son Bir Yılda Ayrılan Öğrenci Sayısı			
				Mezun Sayısı	Yatay Geçiş Yapanlar	Diğer	Toplam
39	923	582	1544	-	52	36	88

Öğrenci Kontenjan ve Doluluk Oranı

	Kontenjan	Kayıt Olan Öğr. Sayısı	Oran
2018-2019	1091	605	% 55,45
2019-2020	973	951	% 97,74

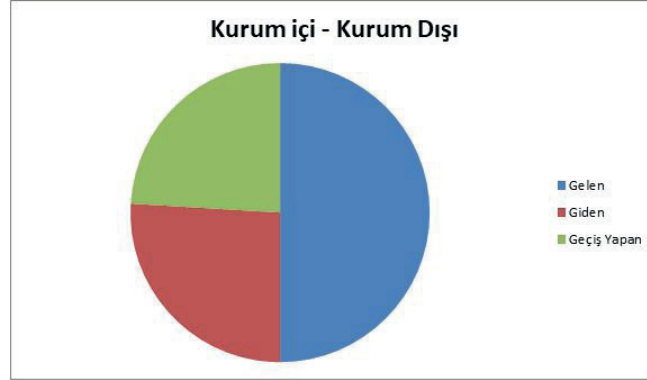
Yabancı Uyruklu Öğrenciler

YÖS Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	
Gelen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
3	3

Erasmus+ Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	
Gelen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
0	0

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş Verileri

Kurum Dışı		Kurum İçi
Gelen	Giden	Geçiş Yapan
52	27	25



Öğrenci Toplulukları

SAYI	KULÜP ADI	ÜYE SAYISI
1	AŞÇILIK KULÜBÜ	52
2	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE KULÜBÜ	-
3	BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU	41
4	ÇEVİRİ KULÜBÜ	17
5	DANS KULÜBÜ	-
6	DIŞ TİCARET	-
7	ESPOR	88
8	FOTOĞRAFÇILIK KULÜBÜ	32
9	GEZİ VE ARAŞTIRMA KULÜBÜ	75
10	İLETİŞİM PR PLUS KULÜBÜ	-
11	İNGİLİZCE KONUŞMA KULÜBÜ	42
12	KARİYER KULÜBÜ	40
13	KIRMIZI BARETLİLER	23
14	LOJİSTİK KULÜBÜ	37
15	MOTORSPORLARI KULÜBÜ	35
16	MÜZİK KULÜBÜ	112

SAYI	KULÜP ADI	ÜYE SAYISI
17	OMBDUSMANLIK KULÜBÜ	16
18	RADYO VE SESLENDİRME KULÜBÜ	52
19	SAĞLIK KULÜBÜ	25
20	SANAT VE TASARIM	32
21	SİNEMA KULÜBÜ	60
22	SOSYAL DAYANIŞMA VE YARDIMLAŞMA KULÜBÜ	98
23	SPOR KULÜBÜ	203
24	TİYATRO KULÜBÜ	52
25	TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ KULÜBÜ	52
26	ULTRASLAN ÜNİ KULÜBÜ	105
27	ÜNİALTAY	24
28	ÜNİBJK KULÜBÜ	97
29	ÜNİFORCE	63
30	ÜNİGENÇ FB KULÜBÜ	67
31	ÜNİKSK	25
32	YAPI KULÜBÜ	26
TOPLAM ÜYE SAYISI		1591

*Bazı kulüplerde birden çok kulübe üye olan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Kulüplerce Gerçekleştirilen Etkinlik Sayıları



Sağlık, Kültür ve Spor Birimi Etkinlikleri

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Şubesi; Sağlık Kültür ve Spor Birimi bünyesinde psikolojik danışmanlık, rehberlik ve psikolojik sağaltım hizmetleri, öğrenci ve çalışan hizmet birimi olarak kurulmuş ve bireysel psikolojik danışma, aile görüşmeleri, psikiyatri servislerine yönlendirme, veli bilgilendirme, engelli öğrencilere mesleki ve psikolojik rehberlik gibi konularda öğrencilere hizmet vermiştir. Meslek Yüksekokulumuzun Psikolojik, Danışma ve Rehberlik Şubesi'nde görevli uzmanımız haftanın belirli günleri randevu sistemi ile öğrencilere destek hizmeti vermektedir. Bu hizmet birinci dönem ve ikinci dönem farklı günlerde bizzat duyurularla öğrencilere bildirilerek gerçekleştirilmiştir. PDR Şubesinden alınan verilere göre; 47 bireye toplam 54 seansta destek verilmiştir.

Engelli Öğrenci Birimi

Meslek Yüksekokulumuzda eğitim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Sağlık Kültür ve Spor Birimi bünyesindeki Engelli Öğrenci Birimi engelli öğrencilerimizin rahatı için çalışmalarını büyük bir azim ile sürdürmektedir. Yerleşkemizde bina girişi, engelli sandalyesinin rahatça geçebileceği düz seviyededir. Binanın içinde her kata ulaşabilmek için ulaşım sağlayabilecek asansörler bulunmaktadır. Ayrıca bina girişindeki ve içindeki merdivenlerin yüksekliği ve genişliği engelli öğrencilerimiz için uygun ve yanlarında tırabzanlara sahiptir. Acil durumlarda görülebilir alarm sistem kutuları ve engelli tuvaletleri her katta bulunmaktadır. Ayrıca yerleşkemiz bahçesinde bulunan kafe girişi için engelli rampası bulunmaktadır. Bedensel engeli bulunan öğrencilerimiz için 5 adet engelli tuvaleti, kapı ve asansör aralıklarının standartlara uygunluğu, dersliklerde ve sınavlarda kullanımı için masa, sınavlarda yazı yazmada güçlük çeken öğrencimiz için ek süre tanınması, zihinsel engelli bulunan öğrencilerimiz için talepleri doğrultusunda -dikkat kaybı nedeniyle- kalabalık sınav ortamlarında farklı sınav merkezi belirlenmesi ve ek süre tanınması gibi konularda Meslek Yüksekokulumuzun sınav koordinatörleri ile gerekli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Kurumumuzda "Engelsiz Erişim Kapsamı" çalışmalarını çerçevesinde bina içi iyileştirmelerimiz devam etmektedir.

Staj Hizmetleri

Staj Koordinatörlüğümüz aracılığıyla öğrencilerimize staj yeri bulunup, Kariyer Günleri etkinliğinde sektörün öncü firmaları ile öğrencilerimiz buluşturularak kariyer planlamaları için destek sağlanmaktadır.

2018-2019 İzmir Yerleşkesi Bölümlere Göre Kurum Tarafından Yaptırılan Staj Verileri

PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI
ANESTEZİ	15
AMELİYATHANE	8
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	15
DİYALİZ	24
TIBBİ LAB.	21
TIBBİ DÖKÜMANTASYON	6
İLK VE ACIL YARDIM	29
FİZYOTERAPİ	16
SAĞLIK KURUMLARI İŞL.	3
İNŞAAT TEKN.	14
MİMARİ RESTORASYON	3

PROGRAM	ÖĞRENCİ SAYISI
HALKLA İLİŞKİLER	1
ADALET	19
AŞÇILIK	13
LOJİSTİK	3
ÇOCUK GELİŞİMİ	8
BİLGİSAYAR PROG.	5
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	10
MAKİNE	8
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	1
UYG. İNG. ÇEV.	1
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	223

Basın, Tanıtım Ve Halkla İlişkiler Faaliyetleri

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak bulunduğumuz il ve ilçeler başta olmak üzere çevre il ve ilçelerde yer alan liselerin son sınıf öğrencilerinden ve rehberlik öğretmenlerinden gelen talepler doğrultusunda öğretim görevlilerimiz eşliğinde program bilgilendirme toplantıları ve seminerler ilgili liselerde veya talep olması halinde Meslek Yüksekokulumuzda düzenlenmektedir. Toplamda 10 farklı ilde 260 orta-öğretim kurumu, 5 fuar ve 2 Rehberlik Araştırma Merkezi talepleri doğrultusunda toplamda 267 bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir.

TOPLANTI VE SEMİNER DÜZENLENEN OKUL	İLİ
İzmir Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
13 Nisan Anadolu Lisesi	İzmir
9 Eylül Anadolu Lisesi	İzmir
9 Eylül Koleji	İzmir
Adnan Menderes Anadolu Lisesi	Aydın
Adnan Menderes İmam Hatip Lisesi	Aydın
Aliğa Alp Oğuz Anadolu Lisesi	İzmir
Aliğa Heydar Aliyev Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Aliğa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İzmir
Aliğa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Aliğa Rehberlik ve Araştırma Merkezi	İzmir
Aliğa Şehit Özgür Çevik Anadolu Lisesi	İzmir
Alsancak Final Temel Lisesi	İzmir
Arif Ersezgin Anadolu Lisesi	İzmir
Arkas Narlıdere Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Asil Nadir Anadolu Lisesi	İzmir
Atatürk Anadolu Lisesi	Aydın
Aydın Anadolu Lisesi	Aydın
Aydın Cumhuriyet Anadolu Lisesi	Aydın
Aydın Unilook Fuarı	Aydın
Balıkesir Eket Fuarı	Balıkesir
Bayındır Alparslan M.T.A.L	İzmir
Bayındır Anadolu Lisesi	İzmir
Bayındır İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İzmir
Bayındır Muzaffer Tuzcuoğlu Anadolu Lisesi	İzmir
Bayındır Sadık Susamcıoğlu Anadolu Lisesi	İzmir

TOPLANTI VE SEMİNER DÜZENLENEN OKUL	İLİ
Bayındır Muzaffer Tuzcuoğlu Anadolu Lisesi	İzmir
Bayındır Sadık Susamcıoğlu Anadolu Lisesi	İzmir
Bayındır Şehit Oktay Ardiç M.T.A.L	İzmir
Bayındır Üffet Onart Anadolu Lisesi	İzmir
Bayraklı Ali Osman Konakçı M.L	İzmir
Bayraklı Ali Osman Konakçı Meslek Lisesi	İzmir
Bayraklı Anadolu İmam Hatip Lisesi	İzmir
Bayraklı Lisesi	İzmir
Bergama 13 Nisan Anadolu Lisesi	İzmir
Bergama 14 Eylül Anadolu Lisesi	İzmir
Bergama 70. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Bergama Akif Ersezgin Anadolu Lisesi	İzmir
Bergama Anadolu İmam Hatip Lisesi	İzmir
Bergama Bakırçay M.T.A.L	İzmir
Bergama Cumhuriyet Anadolu Lisesi	İzmir
Bergama Doğal Koleji	İzmir
Bergama İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İzmir
Bergama Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	İzmir
Bergama Özel Algan Fen Matematik Öğretim Kursu	İzmir
Bergama RAM	İzmir
Bergama Sağlık Meslek Lisesi	İzmir
Bergama Şehit Ömer Yiğit M.T.A.L	İzmir
Bergama Yusuf Kemalettin Perin M.T.A.L	İzmir
Beşteleper Lisesi	İzmir
Beştepeler Çok Programlı Anadolu Lisesi	İzmir
Birikim Koleji	İzmir
Bodrum Fuarı	Muğla
Boğaziçi Koleji Bayraklı Şubesi	İzmir
Boğaziçi Temel Lisesi	İzmir
Bornova M.T.A.L	İzmir
Bornova Çimentaş Anadolu Lisesi İzmir	İzmir
Bornova Sıdika Rodop Lisesi İzmir	İzmir
Bornova Şükrü Seher Ergil Çok Programlı Anadolu Lisesi	İzmir

TOPLANTI VE SEMİNER DÜZENLENEN OKUL	İLİ
Bozyaka Şehit Fethi Bey Çok Programlı Anadolu Lisesi	İzmir
Buca 85. Yıl Anadolu Lisesi	İzmir
Buca Atatürk Spor Lisesi	İzmir
Buca Aybars Hikmet Karabacak Anadolu Lisesi	İzmir
Buca Betontaş Anadolu Lisesi (Sultan Alpraslan)	İzmir
Buca Devlet Malzeme Ofisi Çok Programlı Anadolu Lisesi	İzmir
Buca Fatih Sultan Mehmet Anadolu Lisesi (Kariyer Günleri Etkinliği)	İzmir
Buca Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	İzmir
Buca Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Buca Ömer Seyfettin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Buca Spor Lisesi	İzmir
Bursa Eket Fuarı	Bursa
Bursa Fuarı	Bursa
Cemil Midilli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Cengiz Topel Anadolu Lisesi	İzmir
Cumhuriyet Anadolu Lisesi	Manisa
Cumhuriyet Nevvar salih İşgören Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Çanakkale Fuarı	Çanakkale
Çankaya Final Temel Lisesi	İzmir
Çeşme Anadolu İmam Hatip Lisesi	İzmir
Çeşme Atatürk Anadolu Lisesi	İzmir
Çeşme Hacı Murat - Hatice Özsoy Anadolu Lisesi	İzmir
Çeşme İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İzmir
Çeşme Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Çeşme Rehberlik ve Araştırma Merkezi	İzmir
Çeşme Sevgi - Reha Aysay Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Çeşme Ulusoy Denizcilik Teknolojisi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Çeşme Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı Anadolu Lisesi	İzmir
Çeşme Yayha Kerim Onart Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Çiğli İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Çiğli Mehpere Yağcı İmam Anadolu Lisesi	İzmir
Çiğli Naime Tömek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Çiğli Rotary Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir

TOPLANTI VE SEMİNER DÜZENLENEN OKUL	İLİ
Çiğli Rotary Mesleki ve Teknik Lisesi	İzmir
Çiğli Şehit Ali Karaoğlu Çok Programlı Anadolu Lisesi	İzmir
Çözüm Derşhanesi	İzmir
Çözüm Okulları	İzmir
Çukurova Kimya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Dünder Çiloğlu Anadolu Lisesi	İzmir
Ege Alsancak Koleji	İzmir
Ege Seramik M.T.A.L	İzmir
Eket İzmir Fuarı	İzmir
Emel Mustafa Uşaklı Anadolu Lisesi	Aydın
En Demik Fen Özel Eğitim Kursu	Manisa
Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Manisa
Fatma Aliye Hanım İmam Hatip Lisesi	İzmir
Foça Cemil Midilli Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Foça Halim Foçalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Foça İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İzmir
Foça Recep Kerman Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Foça Reha Midilli Anadolu Lisesi	İzmir
Foça Spor Lisesi	İzmir
Gazeteci Çetin Altan M.T.A.L	İzmir
Gaziemir İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Gaziemir Kocatürk Koleji	İzmir
Gaziemir Özel Fen Billimleri Anadolu Lisesi	İzmir
Gaziemir Şehit Üsteğmen Murat Yıldız Çok Programlı Anadolu Lisesi	İzmir
Göztepe Teknik ve Anadolu Lisesi	İzmir
Gültepe Nene Hatun Çok Programlı Anadolu Lisesi	İzmir
Gürçeşme Kanuni Sultan Süleyman Anadolu Lisesi	İzmir
Habaş Hamdi Başaran M.T.A.L	İzmir
Halim Foçal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Hasan Türek Anadolu Lisesi	Manisa
Hatay Final Temel Lisesi	Hatay
Isparta Fuarı	Isparta
İlk Kurşun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
İmam Birgivi Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi	İzmir

TOPLANTI VE SEMİNER DÜZENLENEN OKUL	İLİ
İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
İnönü Lisesi	İzmir
İsmet İnönü Kız ve Teknik Meslek Lisesi	Manisa
İTO Vakfı Süleyman Taştekin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
İyi Dersler Kurs Merkezi	Uşak
İzmir Anadolu Lisesi	İzmir
İzmir Atatürk Anadolu Lisesi	İzmir
İzmir Fuarı	İzmir
İzmir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
İzmir Özel Tevfik Fikret okulları	İzmir
İzzettin Çalışlar Anadolu Lisesi	Uşak
Karabağlar Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Karabağlar Yeşilyurt İMKB Çok Programlı Anadolu Lisesi	İzmir
Karabağlar Cumhuriyet Anadolu Lisesi	İzmir
Karşıyaka RAM	İzmir
Kemalpaşa Fersan Bulum Anadolu Lisesi	İzmir
Kemalpaşa İlçe Milli Eğitim Müdürü	İzmir
Kemalpaşa Kocatürk Koleji	İzmir
Kemalpaşa Lütfü Ürkmez M.T.A.L	İzmir
Kemalpaşa Mopak M.T.A.L	İzmir
Kemalpaşa özel Final Öğretim Kursu	İzmir
Kemalpaşa Pakmaya Ülkü Hızal Anadolu Lisesi	İzmir
Konak İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Konak 50. Yıl Anaadolu Lisesi	İzmir
Konak Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Konak Hürriyet Anadolu Lisesi	İzmir
Konak İbn - i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Konak İzmir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Konak Mustafa Kemal Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Konak Namık Kemal Anadolu Lisesi	İzmir
Konak RAM	İzmir
Konak Şehit İdari Ateşe Çağlar Yücel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Manisa Anadolu Lisesi	Manisa
Manisa Çok Programlı Lise	İzmir

TOPLANTI VE SEMİNER DÜZENLENEN OKUL	İLİ
Manisa Fatih Anadolu Lisesi	Manisa
Manisa İMKB Meslek Lisesi	Manisa
Manisa Merkez Efendi Meslek ve Anadolu Lisesi	Manisa
Manisa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Manisa
Manisa Spor Lisesi ve Güzel Sanatlar Lisesi	İzmir
Manisa Tam Akademi Etüt Merkezi	İzmir
Manisa Ticaret Borsası Anadolu Lisesi	Manisa
Mehmet Akif Ersoy Sosyal Bilimler Lisesi	İzmir
Menderes belediyesi Çok Programlı Anadolu Lisesi	İzmir
Menemen Anadolu Lisesi	İzmir
Mimar Sinan M.T.A.L	Aydın
Muğla Fuarı	Muğla
Naci Şensoy Anadolu Lisesi	İzmir
Namık Kemal Lisesi	İzmir
Narlıdere Rasim Önal M.T.A.L	İzmir
Narlıdere Rasim Önel Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Narlıdere Uğur Okulları	İzmir
Necat Hepkon Anadolu Lisesi	İzmir
Nevvar Salih İşgören Meslek Lisesi	İzmir
Nuri Atik M.T.A.L	İzmir
Oğuzhan Özkaya Üçkuyular Özel Öğretim Kursu	İzmir
Osmangazi M.T.A.L	Aydın
Ödemiş Anadolu Lisesi	İzmir
Ödemiş Hulusi Uçaçelik Anadolu Lisesi	İzmir
Ödemiş Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Ödemiş Zübeyde Hanım Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Ömer Zeybek Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Özel Bilgi Temel Lisesi	İzmir
Özel Bilgince Koleji	İzmir
Özel Çiğli Fen Bilimleri Anadolu Lisesi	İzmir
Özel Delta Temel Lisesi	İzmir
Özel Elçin Tün Eğitim Kurumları	İzmir
Özel Fen Bilimleri Aliağa Kampüsü	İzmir

TOPLANTI VE SEMİNER DÜZENLENEN OKUL	İLİ
Özel Maral Temel Lisesi	İzmir
Özel Nice İftiharlar Anadolu ve Fen Lisesi	İzmir
Özel Ödemiş Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Özel Sınay Anadolu Lisesi	İzmir
Özel Spil Fen Bilimleri Eğitim Merkezi	Manisa
Özel Tac Anadolu Lisesi	İzmir
Özel Tire Oluşum Koleji	İzmir
Poligon Çözüm Eğitim Kurumları	Devlet
Polinas Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Manisa
Prof. Dr. Muzaffer Kula Anadolu Lisesi	İzmir
Rehberlik Araştırma Merkezi (RAM) Etkinliği	İzmir
Salih Dede Anadolu Lisesi	İzmir
Salih Değerli Anadolu Lisesi	İzmir
Saranel Sağlık Koleji	İzmir
Seferhisar Çözüm Anadolu Lisesi	İzmir
Seferhisar Asil Nadir Anadolu Lisesi	İzmir
Seferhisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İzmir
Seferhisar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Seferhisar Semiha İrfan Çalı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Selçuk İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İzmir
Selçuk Şehit Abdullah Tayyip Olçok İmam Hatip	İzmir
Selçuk Şehit Erol Olçak Anadolu Lisesi	İzmir
Selçuk Şehit Ömer Halis Demir İMKB Anadolu Lisesi	İzmir
Selçuk Şehit Polis Demet Sezen M ve T.A.L	İzmir
Sezai Karakoç Anadolu İmam	İzmir
Suzan Divrik M.T.A.L	İzmir
Suzan Divrik Meslek Lisesi	İzmir
Şehit Abdülkadir Kılavuz Anadolu Lisesi	Uşak
Şehit Bahattin Elden İmam Hatip Lisesi	İzmir
Şehit Er Mehmet Yüce İMKB	İzmir
Şehit Erol Olçok Anadolu İmam Hatip Lisesi	İzmir
Şehit Gökhan Çakır Anadolu Lisesi	İzmir
Şehit Halil Kantarcı Anadolu İmam Hatip Lisesi	İzmir

TOPLANTI VE SEMİNER DÜZENLENEN OKUL	İLİ
Şehit İdari Ataşe Çağlar Yüce M.T.A.L	İzmir
Şehit Oğuz Özgür Çevik Anadolu Lisesi	İzmir
Şehit Üsteğmen Murat Yıldız ÇPAL	İzmir
Şehit Vurkan Yavaş Anadolu Lisesi	İzmir
Şehzadeler Gediz Anadolu Lisesi	Manisa
Tasarı Akademi İzmir	İzmir
Teğmen Ali Rıza Akıncı Anadolu Lisesi	İzmir
Tire Ahi Evran M.T.A.L	İzmir
Tire Ersan Kirazlıoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Tire İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İzmir
Tire İmam Hatip Lisesi	İzmir
Tire İsa Bey Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Tire Kutsan Anadolu Lisesi	İzmir
Tire M.T.A.L	İzmir
Tire Özel Kocatürk Anadolu ve Fen Lisesi	İzmir
Tire Şehit Albay İbrahim Karaoğlanoğlu Anadolu Lisesi	İzmir
TOBB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Uşak
Torbalı Belediyesi	İzmir
Uğur Okulları Çankaya Kurs Merkezi	İzmir
Urla Anadolu İmam Hatip Lisesi	İzmir
Urla Anadolu Lisesi	İzmir
Urla Hakan Çeken Anadolu Lisesi	İzmir
Urla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	İzmir
Urla M.T.A.L	İzmir
Urla Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	İzmir
Urla Uğur Kurs Merkezi	İzmir
Urla Yılay Hakan Çeken Mesleki ve Teknik Ana. Lisesi	İzmir
Uşak Anadolu Lisesi	Uşak
Uşak Fatih Sultan Mehmet Mesleki ve teknik anadolu Lisesi	Uşak
Uşak Fevzi Çakmak Kız Anadolu Lisesi	Uşak
Uşak Fuarı	Uşak
Uşak Hasan Zeki Boz Anadolu Lisesi	Uşak

TOPLANTI VE SEMİNER DÜZENLENEN OKUL	İLİ
Uşak İlçe Milli eğitim Müdürlüğü	Uşak
Uşak M.T.A.L Uşak	
Uşak Orhan Dengiz Anadolu Lisesi	Uşak
Uşak Rehberlik ve Araştırma Merkezi	Uşak
Uşak UOSB M.T.A.L	Uşak
Ümran Baradan Güzel Sanatlar Lisesi	İzmir
Vali Nevzat Ayaz Anadolu Lisesi	İzmir
Yalı Eğitim Kurumları	İzmir
Yunus Emre Anadolu İmam Hatip Lisesi	Manisa
Yunusemre Mesleki ve Teknik Ana. Lisesi	Manisa
Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Aydın

Öğrenci Memnuniyet Anketi

Anket, 2018-2019 akademik yılı Haziran ayında, hem İstanbul yerleşkesi hem de İzmir yerleşkemizdeki 1840 öğrencimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu tabloda yer alan sütunların karşılığı aşağıdaki gibidir:

A: Çok İyi B: İyi C: Orta D: Kötü E: Çok Kötü

#	Soru	A	A k	A e	A Oran	B	B k	B e	B Oran	C	C k	C e	C Oran	D	D k	D e	D Oran	E	E k	E e	E Oran
1	Çalışanlar ilgili, güler yüzlü ve yardımseverdir.	254	142	112	%45	182	121	61	%33	74	46	28	%13	20	12	8	%4	29	17	12	%5
2	Yönetim, istek ve şikayetler konusunda ulaşılabilir.	204	110	94	%37	172	114	58	%31	97	64	33	%17	40	24	16	%7	42	23	19	%8
3	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikler yeterlidir.	169	92	77	%30	98	64	34	%18	95	55	40	%17	85	61	24	%15	109	64	45	%20
4	WEB sayfası ihtiyaçları karşılar düzeydedir.	204	119	85	%37	203	130	73	%37	81	52	29	%15	30	19	11	%5	38	17	21	%7
5	İdari birimlerden belgelerin (öğrenci belgesi, vb.) temin edilme süresi kısadır.	233	125	108	%42	185	118	67	%33	75	47	28	%13	31	26	5	%6	32	21	11	%6
6	Genel olarak; bina, derslik, kütüphane, vb. kullanım alanları yeterlidir.	178	101	77	%32	131	85	46	%24	108	67	41	%19	66	42	24	%12	73	42	31	%13
7	Yerleşkeye ulaşım rahattır.	162	87	75	%29	164	100	64	%29	103	61	42	%18	60	45	15	%11	69	45	24	%12
8	Bilgisayar imkanları yeterlidir.	175	100	75	%32	169	119	50	%31	117	69	48	%21	42	22	20	%8	51	26	25	%9
9	Yemekhane ve kantin hizmetleri yeterlidir.	132	70	62	%24	114	81	33	%20	81	49	32	%14	104	58	46	%19	128	80	48	%23
10	Konferans salonu yeterlidir.	146	73	73	%26	127	86	41	%23	100	61	39	%18	92	62	30	%16	93	56	37	%17
11	Genel olarak değerlendirildiğinde, Meslek Yüksekokulu hizmetleri yeterlidir.	145	74	71	%27	152	100	52	%28	149	94	55	%27	48	28	20	%9	51	34	17	%9

Anket, 2019 - 2020 akademik yılında, 23 Aralık 2019 – 03 Ocak 2020 tarihleri arasında, 1439 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu tabloda yer alan sütunların karşılığı aşağıdaki şekildedir:

A: Çok İyi B: İyi C: Orta D: Kötü E: Çok Kötü

#	Soru	A	A k	A e	A Oran	B	B k	B e	B Oran	C	C k	C e	C Oran	D	D k	D e	D Oran	E	E k	E e	E Oran
1	Çalışanlar ilgili, güler yüzlü ve yardımseverdir.	538	293	245	37%	628	404	224	44%	185	101	84	13%	47	35	12	3%	39	16	23	3%
2	Yönetim, istek ve şikayetler konusunda ulaşılabilir.	480	266	214	34%	569	361	208	40%	271	159	112	19%	56	40	16	4%	55	20	35	4%
3	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikler yeterlidir.	348	177	171	24%	351	221	130	24%	336	199	137	23%	232	155	77	16%	167	95	72	12%
4	WEB sayfası ihtiyaçları karşılar düzeydedir.	440	243	197	31%	593	393	200	41%	239	126	113	17%	90	49	41	6%	68	32	36	5%
5	İdari birimlerden belgelerin (öğrenci belgesi, vb.) temin edilme süresi kısadır.	569	306	263	40%	565	375	190	40%	200	106	94	14%	40	30	10	3%	42	18	24	3%
6	Genel olarak; bina, derslik, kütüphane, vb. kullanım alanları yeterlidir.	380	198	182	27%	419	275	144	29%	275	162	113	19%	182	114	68	13%	177	98	79	12%
7	Yerleşkeye ulaşım rahattır.	354	181	173	25%	464	269	195	32%	282	170	112	20%	164	111	53	11%	169	115	54	12%
8	Bilgisayar imkanları yeterlidir.	385	208	177	27%	510	348	162	36%	316	174	142	22%	126	68	58	9%	94	47	47	7%
9	Yemekhane ve kantin hizmetleri yeterlidir.	318	170	148	22%	332	210	122	23%	315	176	139	22%	222	141	81	15%	249	152	97	17%
10	Konferans salonu yeterlidir.	311	158	153	22%	414	251	163	29%	273	151	122	19%	230	149	81	16%	199	134	65	14%
11	Genel olarak değerlendirildiğinde, Meslek Yüksekokulu hizmetleri yeterlidir.	315	156	159	22%	589	373	216	42%	331	195	136	23%	98	74	24	7%	79	40	39	6%

* Ankete 1439 öğrenci katılmıştır.

Öğrencilerimize yapmış olduğumuz anketlerde %80 civarında genel bir memnuniyet geri bildirimini almış bulunmaktayız. Özellikle bu memnuniyet oran artışı Meslek Yüksekokulumuza yatacay geçiş yapılırken en önemli etkenlerden birisini oluşturmaktadır.

KAVRAM

MESLEK YÜKSEKOKULU • İZMİR

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6-Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

YÖNETİM SİSTEMİ

- a) İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Müdür Seçimi ve Atanması: Mütevelli Heyeti tarafından Müdür olarak atanması uygun görülen aday Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü alındıktan sonra 3 yıllık süre ile atanmaktadır.
- b) Müdür Yardımcısı Atanması: Müdür, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Meslek Yüksekokulun tam zamanlı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi müdür yardımcısı olarak seçer. Müdür yardımcıları, Müdür tarafından üç yıl için atanır. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer.
- c) Bölüm Başkanı Atamaları: Bölümde görevli tam zamanlı öğretim elemanları arasından Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği hükümleri göz önünde bulundurularak müdür tarafından Mütevelli Heyetin onayı ile 3 yıllığına atanmaktadır.
- d) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar: Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirttiği ilke ve esaslar doğrultusunda, bölümlerden Müdürlüğe gelen öğretim elemanı ihtiyaçları doğrultusunda, detaylı öğretim elemanı alım ilanı Resmi Gazete'de ve Meslek Yüksekokulun web sayfasında ilan edilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Başvuran adayların değerlendirme ve bilim sınavı süreçlerinin ardından başarılı adayların atama işleri Müdürlük tarafından yapılmaktadır.
- e) İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nda, satın alma ve ihaleler Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir.

İÇ KONTROL SİSTEMİ

İç kontrol; idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak; süreçlerin etkin, etkili bir şekilde yürütülmesini, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Meslek Yüksekokulumuzda, oluşturma aşamasında bulunan Kalite Yönetim Sistemi gereği, her yıl iç denetim gerçekleştirilecek ve iç tetkik raporu yayınlanacaktır. İç denetimde karşılaşılan uygunsuzlukların takibi, düzeltici önleyici faaliyet (DÖF) planları ile yapılmaktadır. Aynı zamanda kalite güvencesi kapsamında sahip olunan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi gereklilikleri yerine getirilmekte ve her yıl Kurumsal İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak kontrol mekanizması genişletilmektedir.

Her yıl Kurumsal İç Değerlendirme Raporu sunulan Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından da Meslek Yüksekokulumuz 2019 yılında kalite güvence sistemi, eğitim - öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında kurum dış değerlendirme sürecinden geçecektir.

Kalite Koordinatörlüğü ve Meslek Yüksekokul yönetimi tarafından, stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi ve iç kontrol sisteminin yapılandırılması için Bilgi Yönetim Sistemi projesi ve Kalite Yönetim Sistemi kapsamında birim ve bireysel performans göstergeleri tanımlanmıştır.

Ayrıca akademik ortamın iyileştirilmesi kapsamında, akademik ve idari iş ve işlemlerin kontrolü amacıyla kontrol listeleri hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.



Amaç ve Hedefler

Amaç ve Hedefler

A. İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

B. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Amaç ve Hedefler

Kurum açısından 2018 yılı içindeki en önemli hedef, Meslek Yüksekokulunun İzmir'e taşınma süreciydi. İzmir iline taşınma süreci 2018 Eylül itibari ile tamamlanarak, yeni öğrencileri ile eğitim öğretimine başlamıştır. Kurum, faaliyetlerini bu hedef doğrultusunda yönlendirmiş ve gelecek planlamalarını da bu hedef paralelinde düzenlemiştir.

- » Avrupa öğrenim alanına dâhil olarak tanınırlığı sağlayacak şekilde AKTS Etiketinde ve Diploma Eki Etiketinde sürekliliği sağlamak,
- » Akademik programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve ulusal akreditasyon kurumlarının kriterlerine uygun program kazanımlarını sağlayacak şekilde sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak,
- » Bütün faaliyet ve uygulamalar için kalite güvence mekanizmaları oluşturmak ve dış denetime açmak,
- » Akademik programların, akademik personelin, bilişim altyapısını, idari ve hizmet süreçlerini imkân ve kabiliyetlerini 21. yüzyıl bilgi toplumu gereklerini sağlayacak sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmak,
- » Geleneksel ana becerilere ilave olarak; bilgi çağının gerektirdiği eleştirel bakış, işbirliği, yaratıcı ve üretici düşünme, takım çalışması, küreselleşen dünyada kültürlerarası anlayış, dijital çağa uygun bilişim ve iletişim teknolojileri becerilerine de sahip bir mezun profili sağlayan sürdürülebilir bir akademik ortamı kurumsallaştırmak,
- » Ön lisans programlarında Mesleki Yeterlilik Kurumu'nun meslek tanımlarını karşılayan mezun profilinin sürdürülebilirliğini sağlamak,
- » Meslek Yüksekokulunun ulusal ve küresel ölçekte rekabet edebilme kabiliyetini sürdürülebilir kurumsal bir yapıya kavuşturmak,
- » Türk Yükseköğretim Sistemi içinde bir Vakıf Meslek Yüksekokulu olarak sunulan eğitim-öğretim imkânının kalitesi ve çeşitliliği temelinde bir marka olmaktır.

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun "Stratejik Amaçları" ve buna bağlı olarak akademik ve idari birimlerin gerçekleştireceği stratejik hedefler aşağıda açıklanmaktadır:

Stratejik Amaç 1. Güçlü Bir Kurumsal Yapı Oluşturmak

- SH. 1. Kurumsal Organizasyonu Güçlendirmek ve Yönetim Süreçlerini Etkinleştirmek
- SH. 2. Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek
- SH. 3. Sürdürülebilir ve Şeffaf Mali Yapı Oluşturmak
- SH. 4. İdari ve Destek Hizmetlerin Kalitesini Artırmak

Stratejik Amaç 2. Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak, Kurumsal Kimliği ve İmajı Geliştirmek

- SH. 1. Kurumsal Kimliği Güçlendirmek
- SH. 2. Etkin Tanıtım Stratejisi Oluşturmak ve Uygulamak
- SH. 3. MYO'nun Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
- SH. 4. Kurum Halkla İlişkiler Faaliyetlerini Geliştirmek

Stratejik Amaç 3. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek

- SH. 1. Eğitim Programlarını Sürekli Değerlendirmek, Güncellemek ve İş Dünyasının İhtiyaçları ile Uyumlaştırmak
- SH. 2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek
- SH. 3. Akademik Personelin Kalitesini Geliştirmek ve Sürdürülebilir Kılmak
- SH. 4. Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimlerini Desteklemek
- SH. 5. Eğitim Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak

Stratejik Amaç 4. Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak

- SH. 1. Araştırma ve Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak
- SH. 2. Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılar Gerçekleştirmek

Stratejik Amaç 5. Topluma Sunulan Hizmetleri ve Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek

- SH. 1. İş Dünyası ve Meslek Kuruluşları ile Sağlıklı ve Kalıcı İş Birliği Geliştirmek
- SH. 2. Mezunlarla İlişkileri Geliştirmek ve Sürekli Kılınması İçin Çalışmalar Yapmak
- SH. 3. Engelli Öğrencilere Destek Sağlamak
- SH. 4. Yerel Yönetimler ile İlişkileri Geliştirmek
- SH. 5. MYO'nun Bulunduğu Yerel Topluluğa Katkı Sağlamak
- SH. 6. Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü Oluşturmak

Stratejik Amaç 6. Uluslararası İşbirliklerini Geliştirmek

- SH. 1. Uluslararası İşbirliklerini Yapmak, Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Değişim Programlarını Geliştirmek
- SH. 2. Uluslararası Özel Öğrenci Alımını Geliştirmek
- SH. 3. Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü (İKMYO-TÖMER) Kurmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, stratejik amaçlarını hazırlarken esas aldığı temel politikalar, 11. Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2019-2021) dikkate alınan üst politika belgeleridir.

ONBİRİNCİ KALKINMA PLANI (2019-2023)

11. Kalkınma planında yer alan;

- “331.6. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.” Hedefi kapsamında, eğitim öğretim planımızda güncellemeler yaptık ve programlarımıza ilgili sektörde görev yapan yetkilileri danışma kurulunda görev alması için görevlendirdik. Böylece amaca yönelik faaliyetimizi gerçekleştirmiş olduk.
- “440.4. Vakıf yükseköğretim kurumlarının yıllık öğrenci gelirlerinin en az yüzde 1’inin Ar-Ge harcamalarında kullanılmasına yönelik düzenleme yapılacaktır.” hedefi kapsamında, misyonumuzda yer almamasına rağmen, akademik kadromuzun gelişimine destek olacak faaliyetlerde bulunduk ve 2020 yılı planlarımızı bu yönde yaptık. Bu yıl 21 akademisyenimizin akademik çalışmalarında direkt katkıda bulunduk ve ayrıca tüm personelimizin Ar-Ge faaliyetleri kapsamında proje üretebilmesi için 70 farklı araştırma geliştirme online eğitimini veren bir kamu kurumu projesi olan AYEUM’a üye olduk.
- “561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.” hedefi kapsamında kurum kalite altyapısı oluşturularak süreçler tanımlanmış ve stratejik plan odaklı yönetim yaklaşımı göz önünde bulundurularak kurum dinamizmi harekete geçirilmiştir.

Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

A. Mali Bilgiler

- 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
- 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- 3- Mali Denetim Sonuçları

B. Performans Bilgileri

- 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
- 2- Performans Sonuçları Tablosu
- 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
- 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Mali İşler Birimi'nce gerçekleştirilen; yıllık faaliyet sonuçları ile ertesi yıl bütçeleri, faaliyet dönemi içerisinde düzenli olarak hazırlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun hedefleri doğrultusunda, sağlanan kaynaklar, ilgili gider yerlerine yeterli derecede ve zamanında tahsis edilmektedir.

Bütçe Giderleri

Meslek Yüksekokulumuzun bütçe giderleri; cari harcamalar, yatırım harcamaları ve transfer harcamaları başlığı altında toplanmaktadır.

Cari harcamalar; personel giderleri, yolluk ve harcırahlar, hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları, demirbaş alımları ve diğer ödemeler alt başlıklarında takip edilmektedir.

Yatırım harcamaları; makine teçhizat ve taşıt alımları ile yapı tesis ve büyük onarım alt başlıklarında gruplanmıştır.

Transfer harcamaları; kamulaştırma ve bina satın alımları, kuruluşlara katılma payları, mâli transferler, sosyal transferler, borç ödemeleri, fon ödemeleri, kur farkı giderleri ve diğer transfer alt başlıklarından oluşmaktadır.

Bütçe gerçekleştirmeleri, yukarıdaki bölüm başlıkları altında ayrıntılı takip edilmekte olup hedeflenen plan, proje ve diğer hedeflere uygun olarak gerçekleşmektedir.

Bütçe Gelirleri

Meslek Yüksekokulumuzun bütçe gelirleri; eğitim-öğretim hizmet gelirleri, diğer hasılatlar, kurucu vakıf yardım ve destekleri, menkul ve gayrimenkul satış gelirleri, hazine yardım ve devlet katkısı, özel ve diğer kurum bağışları, yatırım fonları geçmiş yıl gelir fonları ve alınan sipariş tahakkuklarından oluşmaktadır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Birim, Meslek Yüksekokulunun mali performans ve durumunu gösteren temel mali tablolardan gelir tablosu ve bilanço ile eklerini, periyodik olarak hazırlayarak ve ilgili üst kurumlara iletmektedir.

3- Mali Denetim Sonuçları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, her yıl Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığı tarafından düzenli olarak denetlenmektedir. Ayrıca faaliyet dönemi içinde ve mali yılsonunda, elde edilen gelirler ile yapılan harcamalar yeminli mali müşavirce denetlenmekte ve hazırlanan rapor ilgili üst kurumlara iletilmektedir.

Stratejik Amaç 5		: Toplumun Sunulan Hizmetleri ve Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek						
SH. 5.1.		: İş Dünyası ve Meslek Kuruluşları ile Sağlıklı ve Kalıcı İş Birliği Geliştirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.5.1.1. İş Dünyası ve meslek kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek ve güçlendirmek	PG.5.1.1.1. Kuruluşlarla imzalanan protokol sayısı	Adet	-	2	2	%100	Gerçekleşti	
F.5.1.2. İş dünyasına yönelik eğitim programları düzenleyerek yükseköğretim kurumları-sanayi işbirliğine katkıda bulunmak	PG.5.1.2.1. İş dünyasına yönelik eğitim programları sayısı	Adet	-	2	-	-	Hedefe Ulaşılmadı	
	PG.5.1.2.2. İş dünyasına yönelik eğitim programlarına katılan kişi sayısı -Eğitime katılan kişi sayısı / duyurulan ulaştırıldığı kişi sayısı	Oran	-	%40	-	-	Hedefe Ulaşılmadı	
F.5.1.3. Öğrencilerin öğrenmelerini iş yeri ziyaretleri ve geziler ile güçlendirmek	PG.5.1.3.1. Düzenlenen ziyaret ve gezi sayısı	Adet	15	20	45	-	Gerçekleşti	
F.5.1.4. Staj ve endüstriye dayalı öğrenme faaliyetlerini geliştirmek	PG.5.1.4.1. Anlaşmalı staj yeri sayısı	Adet	4	5	5	%100	Gerçekleşti	
	PG.5.1.4.2. Endüstriye dayalı öğrenmeyi destekleme amaçlı protokol sayısı	Adet	-	2	1	%50	Hedefe Ulaşılmadı	

SH. 5.2.		:Mezunlarla İlişkileri Geliştirmek ve Sürekli Kılınması İçin Çalışmalar Yapmak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşme	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.5.2.1. Mezun ilişkileri ofisinin oluşturulması	PG.5.2.1.1. Mezun ofisinin kurulması ve personel istihdamı -İstihdamı sağlanan kişi sayısı	Adet	-	1	1	%100	Gerçekleşti	
F.5.2.2. Mezuniyet sonrası erişilebilir mezun sayısının artırılması	PG.5.2.2.1. Mezun Bilgi sisteminin kurulması -Sisteme üye olan mezun sayısı / Tüm mezun sayısı	Oran	-	%80	1415/7554	%18	Hedefe Ulaşılmadı	
	PG.5.2.2.2. Mezun veri tabanı oluşturulması -Ulaşılan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı	Oran	-	%80	-	-	Hedefe Ulaşılmadı	
F.5.2.3. Mezunlar ofisi aracılığı ile mezunlarla iletişim ve işbirliğini artırmak, Kavram MYO ile olan bağlarını güçlendirmek	PG.5.2.3.1. İletişim kurulan mezun sayısı İletişim kurulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı	Oran	-	%80	1415/7554	%18	Hedefe Ulaşılmadı	
	PG.5.2.3.2. MYO'da düzenlenen ve mezunlarımıza duyurulan etkinlik sayısı Duyurusu yapılan etkinlik sayısı/ toplam etkinlik sayısı	Oran	-	%100	%100	%100	Gerçekleşti	
F.5.2.4. Girişimcilik alanında düzenlenecek kurs ve programlar yoluyla mezunların kendi işlerini kurmalarını desteklemek	PG.5.2.4.1. Düzenlenen girişimcilik kurs ve program sayısı	Adet	-	2	-	-	Hedefe Ulaşılmadı	
	PG.5.2.4.2. İlgili kurs ve programlara katılan öğrenci ve mezun sayısı -Kursiyer sayısı / Toplam Öğrenci-mezun sayısı	Oran	-	%80	-	-	Hedefe Ulaşılmadı	

SH. 5.3.		: Engelli Öğrencilere Destek Sağlamak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.5.3.1. Engelli öğrencilere ve engelli çalışanlara yönelik destek sisteminin oluşturulması.	PG.5.3.1.1. Engellilere yönelik hizmet çeşitliliği sayısı	Adet	3	4	4	%100	Gerçekleşti	
	PG.5.3.1.2. Engellilere yönelik memnuniyet anketi uygulanması -Ankete katılan engelli öğrenci-çalışan sayısı / Toplam engelli öğrenci-çalışan sayısı	Oran	-	%80	3/3=1 = %100	%125	Gerçekleşti	

SH. 5.4.		: Yerel Yönetimler ile İlişkileri Geliştirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.5.4.1. Ortak proje ve araştırma protokolleri vasıtasıyla belediyelerle işbirlikleri geliştirmek.	PG.5.4.1.1. Belediyeler ile imzalanan işbirliği protokol sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılmadı	
	PG.5.4.1.2. Belediyelerle ortak proje ve araştırma sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılmadı	
F.5.4.2. Belediyeler ile işbirliği içerisinde halka yönelik seminer ve eğitimler gerçekleştirmek	PG.5.4.2.1. Gerçekleştirilen seminer ve eğitim sayısı	Adet	-	2	-	-	Hedefe Ulaşılmadı	
	PG.5.4.2.2. Seminer ve eğitimlere katılan kişi sayısı -Katılan kişi sayısı / Eğitim-Seminer sayısı	Sayı	-	50	-	-	Hedefe Ulaşılmadı	
F.5.4.3. Yerel yönetimler ile işbirliği içinde etkinlikler düzenlemek	PG.5.4.3.1. Yerel yönetimler ile yapılan işbirliği ve etkinlik sayısı	Adet	1	2	-	-	Hedefe Ulaşılmadı	

Performans Bilgileri

B. Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Bilgileri

2019 Yılındaki Etkinlik Dağılımı

TÜRÜ	SAYI
Eğitim	11
Seminer	36
Söyleşi / Konferans	53
Sergi	12
Sportif Faaliyet	7
Teknik gezi	81
Sosyal Sorumluluk Projesi	2
Diğer	38
TOPLAM	240

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Bilimsel Yayın Durumu

SCI / SSCI / SCIE / AHCI	4	Ulusal Özet Bildiri	7
Uluslararası Hakemli Dergi	14	TUBİTAK Projesi	0
Ulusal Hakemli Dergi-ULAKBİM	1	AB Projesi	3
Ulusal Hakemli Dergi-DergiPark	8	Uluslararası Kitap, Kitap Bölümü	7
Uluslararası Tam Metin Bildiri	34	Ulusal Kitap, Kitap Bölümü	3
Uluslararası Özet Bildiri	27	Atıf	43
Ulusal Tam Metin Bildiri	3	Diğer (BAP, vs.)	1
TOPLAM		155	

Üniversiteler Arasında Yapılan ERASMUS+ ve İkili Anlaşmalar

Ülkelere Göre Anlaşma Sayıları

Ülke	Üniversite Sayısı
Polonya	3
İngiltere	1
İspanya	3
Romanya	1
Portekiz	4
Yunanistan	1
Çek Cumhuriyeti	1
Slovenya	1
İtalya	1
Letonya	1
Litvanya	2
Toplam	11
	19

Proje Bilgileri

Bilimsel Projeler

Meslek Yüksekokulumuz kadrolarında görevli öğretim elemanlarımızın görev aldığı araştırma projeleri sınıflandırması aşağıdaki gibidir.

Araştırma Projeleri	2018	2019
Uluslararası - AB	1	2
Ulusal	7	6

Performans Sonuçları Tablosu

2-Performans Sonuçları Tablosu

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, kısa ve orta vadede stratejik amaçlarını, bu amaçlara hizmet eden faaliyetleri ve bu faaliyetlere yönelik hedefleri izlemek üzere performans göstergelerini 2016-2020 Stratejik Plan'ında tanımlamıştır. Değerlendirme yapılırken hedeflere ulaşma derecesi belirlenen hedefin gerçekleşme yüzdesi belirtilerek takip edilmektedir. Gerçekleşme yüzdesi

0-74 : Gerçekleşmedi

75-99 : Büyük Ölçüde Gerçekleşti

100 ve üzeri Hedefe Ulaşıldı

Faaliyetler ve Performans Ölçütlerinin Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1	: Güçlü Bir Kurumsal Yapı Oluşturmak						
	SH. 1.1.	: Kurumsal Organizasyonu Güçlendirmek ve Yönetim Süreçlerini Etkinleştirmek					
Faaliyetler		Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi (%)
				2019	2019		
F.1.1.1. Örgüt Şeması ve yönetim süreçlerini tasarlamak	PG.1.1.1.1. Örgüt Şemasının güncellenmesi -Yılda bir kez güncellenmesi	Adet	1	1	1	100	Gerçekleşti
	PG.1.1.1.2. Görev ve iş tanımları oluşturulan pozisyon sayısı -Tanımları yapılan pozisyon sayısı / Toplam pozisyon sayısı	Oran	%65	%80	34/40=%85	106	Gerçekleşti
F.1.1.2. Stratejik planlama süreci ve uygulamalarını kurumsallaştırmak	PG.1.1.2.1. Stratejik planın her yıl gözden geçirilmesi ve raporlanması -Altı ayda bir olmak üzere yılda iki kez gerçekleştirilecek	Adet	1	2	2	100	Gerçekleşti
	PG.1.1.2.2. Stratejik Plan yıllık performans göstergelerinin izlenmesi -Gözden geçirilen Performans Göstergesi / Toplam PG	Oran	%100	%100	143/143	100	Gerçekleşti
F.1.1.3. İdari ve Akademik Yönetim süreçlerini iyileştirmek	PG.1.1.3.1. İş Akışları, prosedür ve prosedürler tüm birimler için oluşturulması	Oran	-	%100	1/1	100	Gerçekleşti
	PG.1.1.3.2. İç Denetim gerçekleştirmek -Altı ayda bir olmak üzere yılda iki kez	Adet	1	2	1	50	Hedefe Ulaşılmadı
	PG.1.1.3.3. İç denetim sonucundan ortaya çıkan düzeltici ve iyileştirici faaliyetlerin planlanması	Adet	1	2	1	50	Hedefe Ulaşılmadı
F.1.1.4. Çalışanların kuruma ve işe yönelik tutum ve tutumlarını değerlendirmek ve iyileştirmek	PG. 1.1.4.1. Çalışan memnuniyetinin ölçülmesi -Her akademik dönem sonunda olmak üzere yılda iki kez.	Adet	1	2	2	100	Gerçekleşti
	PG. 1.1.4.2. Ölçüm sonuçlarına göre durum tespiti ve geliştirme çalışmalarının yapılması	Adet	1	2	2	100	Gerçekleşti
F.1.1.5. Personelin eğitimi ve geliştirilmesi faaliyetlerini tasarlamak ve yürütmek	PG.1.1.5.1. Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyaç analizinin yapılması -Altı ayda bir olmak üzere, yılda iki kez	Adet	1	2	2	100	Gerçekleşti
	PG.1.1.5.2. Analizlerin sonuçlarına göre, altı aylık dönemsel eğitim planlarının oluşturulması	Adet	1	2	2	100	
	PG.1.1.5.3. Eğitim planında var olan eğitimleri gerçekleştirmek (Gerçekleşen Eğitim Sayısı / Planlanan Eğitim Sayısı)	Oran	%40	%70	70/70=100	142	

SH. 1.2.		: Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.1.2.1. Kalite Yönetim Sisteminin Kurulması	PG.1.2.1.1. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi sertifikasının alınması ve yıllık denetimlerin başarı ile gerçekleştirilmesi	E/H	-	E	E	100	Gerçekleşti	
	PG.1.2.1.2. Kurum personeline Stratejik Plan uygulamasını ve KYS uygulamalarını eğitimler ile aktarmak. -Gerçekleşen eğitimlere katılan personel sayısı / toplam PS	Oran	-	%90	%95	105	Gerçekleşti	
F.1.2.2. Kalite anlayışı ve yönetim süreçlerinin kurum içerisinde yaygınlaştırılması	PG.1.2.2.1. Kalite elçileri vasıtasıyla KYS'nin işlevselliğinin sağlanması ve geliştirilmesi -Kalite Elçilerine verilen eğitim katılan elçi sayısı / Toplam ES	Oran	-	%100	%100	100	Gerçekleşti	
	PG.1.2.2.2. PUKÖ döngüsünün hayata geçirilmesi -Döngü vasıtası ile çözüm üretilen madde sayısı / Toplam madde sayısı	Oran	-	%80	5/6=0,83	100	Gerçekleşti	
F.1.2.3. Akademik süreçlerin KYS'ye dahil edilmesi	PG.1.2.3.1. Akademik süreçlerin belirlenmesi ve doküman sisteminin /kontrol sisteminin oluşturulması -Kontrol edilen doküman sayısı / toplam doküman sayısı	Oran	-	%90	11/11	100	Gerçekleşti	
	PG.1.2.3.2. Süreçlerin ve risk analizlerinin hazırlanması -Süreç ve risk analizi hazırlanan birim sayısı / toplam birim sayısı	Oran	-	%100	12/12	100	Gerçekleşti	
F.1.2.4. Paydaşlardan geri bildirim alma sistemini oluşturmak ve uygulamak	PG.1.2.3.3. Talep / istek / şikâyet sistemini kurulması	E/H	-	E	E	100	Gerçekleşti	
	PG.1.2.3.4. Sistemden gelen şikâyetlerin değerlendirilmesi - Çözüm üretilen şikâyet sayısı / Toplam şikâyet sayısı	Oran	-	%60	21/24= %87,5	145	Gerçekleşti	
	PG.1.2.3.5. Sistemden gelen taleplerin değerlendirilmesi -Cevap verilen talep sayısı / toplam talep sayısı	Oran	-	%50	24/24	100	Gerçekleşti	

SH. 1.3.		: Sürdürülebilir ve şeffaf mali yapı oluşturmak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.1.3.1. Bütçe oluşturma ve uygulama sisteminin oluşturulması	PG. 1.3.1.1. Bütçe uygulama süreçlerinin tamamlanması - Tamamlanan süreç sayısı / toplam süreç sayısı	Oran	-	%100	100	100	Gerçekleşti	
	PG. 1.3.1.2. Bütçe sisteminin başlatılması ve altı aylık periyodik takiplerin yapılması	Adet	-	2	2	100	Gerçekleşti	
F.1.3.2. Satın alma ve ihale sisteminin geliştirilmesi	PG. 1.3.2.1. Satın alma ve ihale uygulama esaslarının belirlenmesi ve yayınlanması	E/H	-	E	E	100	Gerçekleşti	
F.1.3.3. Yatırım ihtiyaçlarını planlamak ve buna uygun finansal kaynakları belirlemek ve bu kaynakları sağlamak	PG. 1.3.3.1. Öğrenci sayısının artırılması -İzmir Yerleşkesindeki mevcut öğrenci sayısı / Bir önceki yılsonu öğrenci sayısı	Oran	-	%100	923/582= %158	%158	Gerçekleşti	
	PG. 1.3.3.2. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması -Mevcut öğrenci sayısı / Bir önceki yılsonu öğrenci sayısı	Oran	-	%30	2/5=0,4	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG. 1.3.3.3. Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü eğitimler düzenlemek ve sayısını artırmak -Düzenlenen eğitim sayısı	Adet	-	5	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	

SH. 1.4.		: İdari ve destek hizmetlerin kalitesini artırmak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.1.4.1. Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların gözden geçirilmesi	PG. 1.4.1.1. Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların gözden geçirilmesi -Gözden geçirilen ilke ve kural sayısı / toplam ilke ve kural sayısı	Oran	-	%80	20/25= %80	100	Gerçekleşti	
	PG. 1.4.1.2. Kurumsal işleyişe ilgili geri bildirimlerin birim bazında gözden geçirilmesi -Gözden geçirilen birim sayısı / Toplam birim sayısı	Oran	-	%75	20/25= %80	106	Gerçekleşti	
F.1.4.2. Her akademik yıl ve dönem başı yapılacak toplantılarla kurum çalışanlarına kurumsal ilkeler ve kuralların anlatılması	PG. 1.4.2.1. Her akademik yıl ve dönem başı kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantılarının raporlanması	Adet	2	2	2	100	Gerçekleşti	
	PG.1.4.2.2. Kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantılarına katılım oranı -Katılan personel sayısı / Toplam personel sayısı	Oran	%80	%85	%90	105	Gerçekleşti	
F.1.4.3. İdari ve destek personelinin niteliğini artırmak için hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi	PG.1.4.3.1. Planlanan hizmet içi eğitim sayısı -Düzenlenen eğitim sayısı / planlanan eğitim sayısı	Oran	%20	%70	70/70= %100	142	Gerçekleşti	
	PG.1.4.3.2. Eğitimlere katılan personel sayısı -Eğitimlere katılan personel sayısı / toplam personel sayısı	Oran	%70	%90	13/39= %33	-	Hedefe Ulaşılamadı	

Stratejik Amaç 2	: Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak, Kurumsal Kimliği ve İmajı Geliştirmek						
SH. 2.1.	: Kurumsal Kimliği Güçlendirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.2.1.1. Meslek Yüksekokulu'nun vizyonunu, misyonunu ve işlevinin tüm personel ve öğrenciler tarafından benimsenmesini sağlamak	PG.2.1.1.1. Her dönem başında yapılan oryantasyon çalışmalarının sayısı	Adet	2	2	2	100	Gerçekleşti
	PG. 2.1.1.2. Personel ve öğrencileri bir araya getiren etkinliklerin sayısı	Adet	25	40	38	95	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
F.2.1.2. Yönetim-çalışan ilişkisini pekiştirmek ve düzenli fikir alışverişini yapılmasını sağlamak	PG. 2.1.2.1. Toplantıların takviminin belirlenmesi	E/H	H	E	E	100	Gerçekleşti
	PG. 2.1.2.2. Üst Yönetimin birimlerle yaptığı toplantı sayısı	Adet	4	6	4	66	Hedefe Ulaşılamadı
F.2.1.3. Kurum kimliğini geliştirmek ve yaygınlaştırmak	PG. 2.1.3.1. MYO kurumsal kimlik dosyasının hazırlanması ve yayınlanması	E/H	H	E	E	100	Gerçekleşti

SH. 2.2.	: Etkin Tanıtım Stratejisi Oluşturmak ve Uygulamak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.2.2.1. Etkin bir tanıtım stratejisi oluşturmak	PG. 2.2.1.1. Tanıtımda kullanılacak araçların (yazılı, görsel medya, vb.) belirlenmesi	E/H	-	E	E	100	Gerçekleşti
	PG. 2.2.1.2. Tanıtımda kullanılan yöntemlerin (projeler, yarışmalar, okul ziyaretleri) belirlenmesi -Yöntem sayısı	Adet	4	5	5	100	Gerçekleşti
	PG. 2.2.1.3. Tanıtım ekibinin oluşturulması	E/H	E	E	E	100	Gerçekleşti
F.2.2.2. Tanıtım uygulamalarını sürekli değerlendirmek ve geliştirmek	PG. 2.2.2.1. Tanıtım sonucu programların doluluk oranlarının analizinin yapılması -Yeni kayıt olan öğrenci sayısı / bir önceki yılın öğrenci sayısı	Oran	-	%50	%98	-	Gerçekleşti
	PG. 2.2.2.2. Tanıtım çalışması yapılan okullardan MYO'ya kayıt olanların okul bazında tespiti -okuldan kayıt olan öğrenci sayısı/okulun son sınıf öğrenci sayısı	Oran	-	%2	-	-	Hedefe Ulaşılamadı

SH. 2.3.	: MYO'nun Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığını Artırmak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.2.3.1. MYO tanıtımı için gerekli malzemelerin hazırlanıp etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak	PG. 2.3.1.1. Her yıl hazırlanan materyal çeşit sayısı	Adet	13	13	18	130	Gerçekleşti
	PG. 2.3.1.2. Materyallerin ulaştırıldığı kurum sayısı	Adet	71	80	286	-	Gerçekleşti
F.2.3.2. Her yıl MYO'nun adaylara tanıtımını sağlamak için ulusal ve yerel medyada yer bulmasını sağlamak.	PG.2.3.2.1. Her yıl gerçekleştirilen radyo ve televizyon programlarının sayısı	Adet	4	6	4	%66	Hedefe Ulaşılamadı
	PG. 2.3.2.2. Her yıl MYO ile ilgili yayınlanan haber sayısı	Adet	85	100	185	-	Gerçekleşti
	PG. 2.3.2.3. Her yıl verilen reklam sayısı	Adet	2	3	1	%33	Hedefe Ulaşılamadı
F.2.3.3. Her yıl yapılan tanıtım fuarlarına MYO'nun katılımını sağlamak	PG. 2.3.3.1. Her yıl katılım sağlanan tanıtım fuarı sayısı	Adet	5	7	5	%71	Hedefe Ulaşılamadı
F.2.3.4. Her yıl bölge, il ve ilçelerdeki liselere yönelik tanıtımlar düzenlemek	PG. 2.3.4.1. Her yıl yapılan tanıtım toplantı sayısı	Adet	71	80	286	-	Gerçekleşti
	PG. 2.3.4.2. Her yıl yapılan haber sayısı	Adet	50	60	185	-	Gerçekleşti

SH. 2.4.		: Kurum Halkla İlişkiler Faaliyetlerini Geliştirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.2.4.1. Mezunlar Günü organizasyonu gerçekleştirmek	PG. 2.4.1.1. Mezunlar günü organizasyonuna katılan mezun sayısı -Katılan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı	Oran	-	-	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.2.4.2. Etkinliklerin her yıl istikrarlı biçimde düzenlenmesini ve gelenekselleşmesini sağlamak.	PG. 2.4.2.1. Düzenlenen / tekrarlayan etkinlik sayısı	Adet	-	2	1	%50	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG. 2.4.2.2. Etkinliklere katılan mezun sayısı	Adet	-	150	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG. 2.4.2.3. Etkinliklere katılan aktif kayıtlı öğrenci sayısı	Adet	-	200	351	%175	Gerçekleşti	

Stratejik Amaç 3		: Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek						
SH. 3.1.		: Eğitim Programlarını Sürekli Değerlendirmek, Güncellemek ve İş Dünyasının İhtiyaçları ile Uyumlaştırmak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.3.1.1. Programların sektörün ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirilmesi	PG. 3.1.1.1. Danışma Kurulu oluşturulan program sayısı	Adet	-	27	27	100	Gerçekleşti	
F.3.1.2. Müfredatları, program yeterliliklerine uygun şekilde hazırlamak ve güncellemek	PG.3.1.2.1. Müfredat hazırlanmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması -Yapılan dış paydaş toplantı sayısı	Adet	-	1	1	100	Gerçekleşti	
	PG.3.1.2.2. Program değerlendirme anketlerinin her yıl sonu mezunlar, mezun adayları ve işverenler üzerinde uygulanması -Uygulanan anket sayısı	Adet	1000	1500	1544	100	Gerçekleşti	

SH. 3.2.		: Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.3.2.1. Öğrenci Destek Ofisi uygulamalarının geliştirilmesi	PG. 3.2.1.1. Öğrenciler için şikayet ve öneri sisteminin kurulması sonuçlarının değerlendirilmesi Çözüm üretilen şikayet sayısı / toplam şikayet sayısı	Oran	-	%70	22/22	100	Gerçekleşti	
F.3.2.2. Eğitim Öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin ölçülmesi	PG. 3.2.2.1. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin geliştirilmesi -Geliştirilen anket sayısı	Adet	1	2	2	100	Gerçekleşti	
	PG. 3.2.2.2. Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin uygulanması ve sonuçlarının analiz edilmesi -Değerlendirilen Öğretim elemanı Sayısı / Toplam Ö.E. Sayısı	Oran	-	%100	%100	100	Gerçekleşti	
F.3.2.3. Ön lisans öğretiminde ulaşılan kaliteyi sürdürülebilir kılmak	PG. 3.3.1. Öğrenci/ders veren öğretim elemanı oranı -Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	19	15	1544/103	100	Gerçekleşti	
	PG. 3.2.3.2. Mezun Takip Sistemini oluşturmak	E/H	H	E	E	100	Gerçekleşti	

SH. 3.3.		: Akademik Personeli Meslekî Gelişimini Sağlamak ve Sürdürülebilir Kılmak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.3.3.1. Eğitimler gerçekleştirmek	PG.3.3.1.1. Düzenlenen Eğitim Sayısı	Adet	3	5	70	-	Gerçekleşti	
	PG.3.3.1.2. Eğitime katılan akademik personel sayısı -Eğitime katılan akademik personel sayısı/toplam akademik personel sayısı	Oran	%80	%90	24/84	%29	Hedefe Ulaşılamadı	
F.3.3.2. Yayın ve Faaliyetleri desteklemek	PG. 3.3.2.1. BEDEK ile desteklenen yayın/kongre/sempozyum sayısı -BEDEK destek sayısı / BEDEK başvuru sayısı	Oran	%70	%80	21/84	%25	Hedefe Ulaşılamadı	

SH. 3.4.		: Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimlerini Desteklemek					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.3.4.1. Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetleri desteklemek ve yaygınlaştırmak	PG. 3.4.1.1. Öğrenci Destek Ofisi'nin faaliyet sayısı -Faaliyet sayısı / Bir önceki yıl gerçekleşen faaliyet sayısı	Oran	-	%10	-	-	Hedefe Ulaşılmadı
	PG. 3.4.1.2. Öğrenci kulübü başına düşen faaliyet sayısı -Kulüplerin toplam faaliyet sayısı / Kulüp sayısı	Sayı	-	2	30/32= 0,93	%46,5	Hedefe Ulaşılmadı
F.3.4.2. Öğrencilerin kariyer planlamasına katkı sağlamak	PG. 3.4.2.1. Kariyer Koordinatörlüğü ve Staj Koordinatörlüğünün faaliyet sayısı -Toplantı sayısı	Adet	-	2	4	-	Gerçekleşti
	PG. 3.4.2.2. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilere verilen kariyer ve istihdam eğitimleri sayısı	Adet	-	2	4	-	Gerçekleşti
	PG. 3.4.2.3. Kariyer ve istihdam eğitimlerine katılan kişi sayısı -Katılan öğrenci sayısı / mezun aşamasındaki toplam öğrenci sayısı	Oran	-	%30	280/250= 1,1	-	Hedefe Ulaşılmadı
F.3.4.3. Öğrencilerimizin iletişim/yaşam becerilerini geliştirmek	PG.3.4.3.1. Açılan kişisel gelişim dersleri ve katılan öğrenci sayısı Öğrenci Sayısı / Ders sayısı	Sayı	80	100	999/6= 166	%166	Gerçekleşti
	PG. 3.4.3.2. Düzenlenen kültürel gelişim seminerleri sayısı	Adet	5	7			
F.3.4.4. Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılmasını sağlamak	PG.3.4.4.1. Öğrencilerin ders dışı faaliyetler ile ilgili memnuniyet düzeyi -Uygulanan anketlerin analizinin sonucu	Oran	-	%70	-	-	Hedefe Ulaşılmadı
	PG.3.4.4.2. Düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	5	7	61	-	Gerçekleşti
	PG.3.4.4.3. Etkinliklere katılan öğrenci sayısı	Sayı	150	200	24521/240 = 102	%51	Hedefe Ulaşılmadı
	PG.3.4.4.4 Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı -Kulüplere üye öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	Oran	%40	%50	1591/1544 =1,03	-	Gerçekleşti

SH. 3.5.		: Eğitim Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.3.5.1. Yeni öğretim teknolojileri / e öğrenme altyapısının geliştirilmesi ve uygulamaya konması	PG.3.5.1.1. Açılan yeni laboratuvar sayısı	Adet	11	2	2	100	Gerçekleşti
	PG.3.5.1.2. Eğitimde kullanılan yazılım sayısı	Adet	10	15	18	%120	Gerçekleşti
F.3.5.2. Bilgi kaynaklarını geliştirmek, çeşitlendirmek ve zenginleştirmek / kütüphane ve bilgi kaynakları imkânlarının geliştirilmesi	PG.3.5.2.1. Satın alınan kitap sayısı	Adet	1800	2000	3097 (Basılı) 4274 (e- kitap)	-	Gerçekleşti
	PG.3.5.2.2. Kütüphanede erişime açık veri tabanı sayısı	Adet	3	4	3	%75	Büyük Ölçüde Gerçekleştirildi
	PG. 3.5.2.3. Kütüphane ve bilgi kaynakları için ayrılan alan miktarı.	m ²	400	500	445	%89	Büyük Ölçüde Gerçekleştirildi

Stratejik Amaç 4		: Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak					
SH. 4.1.		: Araştırma ve Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.4.1.1. MYO bünyesinde bilimsel araştırma projelerinin yapılmasını sağlamak	PG. 4.1.1.1. AB, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve benzeri projelere öğretim elemanlarını teşvik etmek için bilgilendirme toplantılarının sayısı	Adet	1	2	2	%100	Gerçekleşti
	PG. 4.1.1.2. Proje hazırlama ve yazma eğitimi sayısı	Adet	1	2	2	%100	Gerçekleşti
F.4.1.2. Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve meslek kuruluşları ile ortak projeler için işbirliği oluşturmak	PG.4.1.2.1. İzmir'de bulunana kamu ve özel kuruluşlarla ortak proje konusunda protokoller oluşturulması	Adet	-	2	-	-	Hedefe Ulaşılmadı
F.4.1.3. Araştırma Teşvik ve yayın ödüllendirme uygulamalarını etkinleştirmek	PG.4.1.3.1.Yayın teşvikinden yararlanan personel sayısı	Oran	%10	%20	21/85= %24	%120	Gerçekleşti

SH. 4.2.		: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar gerçekleştirmek.					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
				2019	2019		
F.4.2.1. Sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenlemek	PG.4.2.1.1. Her yıl düzenlenen sempozyum, seminer ve konferans sayısı	Adet	-	1	1	%100	Gerçekleşti
F.4.2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı ve sunulan bildiri sayısının artırılmasını teşvik etmek	PG.4.2.2.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı desteklenen akademik personel sayısı	Adet	15	20	16	%80	Büyük Ölçüde Gerçekleştirildi
	PG.4.2.2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	Adet	17	20	14	%70	Hedefe Ulaşılmadı

SH. 5.5.		: MYO'nun Bulunduğu Yerel Topluluğa Katkı Sağlamak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.5.5.1. Yöredeki sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetlere liderlik yapmak ve yaygın katılım sağlamak	PG.5.5.1.1. Yöredeki sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.5.5.1.2. Yöredeki sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı	Sayı	-	50	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.5.5.2. Ulusal ve bölgesel sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde sosyal sorumluluk programları geliştirmek ve uygulamak	PG.5.5.2.1. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk programı sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.5.5.3. Öğrencilerimizin toplumsal sorunlara olan duyarlılığını artırmak ve bu konularda çözüm üretmelerini sağlamak için yapılan uygulama çalışmalarını artırmak.	PG.5.5.3.1. Gerçekleştirilen toplumsal sorumluluk proje sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.5.5.3.2. Projelere katılan öğrenci sayısı	Adet	-	20	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	

SH. 5.6.		: Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü Oluşturmak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.5.6.1. Koordinatörlüğün yapısını oluşturmak	PG.5.6.1.1. Koordinatörlükte görev yapacak personelin belirlenmesi -Tanımlanan pozisyon sayısı	Adet	-	4	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.5.6.1.2. Görev yapacak personelin resmi olarak görevlendirilmesi -Görevlendirilen personel sayısı	Adet	-	4	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.5.6.2. Koordinatörlük bünyesinde açılması planlanan kursların tasarlanması	PG.5.6.2.1. Koordinatörlük bünyesinde verilebilecek kursların isimlerinin belirlenmesi -Kurs Sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.5.6.2.2. Belirlenen kursları verebilecek akademik personelin belirlenmesi	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.5.6.3. Koordinatörlük bünyesinde kursların ilanı, başvurusu ve başvuruların kabul edilmesi	PG.5.6.3.1. İlan edilen kurslar için alınan başvuru sayısı	Adet	-	30	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.5.6.3.2. Açılacak kurslara kaydı yapılan kursiyer sayısı	Adet	-	20	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	

Stratejik Amaç 6		: Uluslararası İşbirliklerini Geliştirmek						
SH. 6.1.		: Uluslararası İşbirliklerini Yapmak, Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Değişim Programlarını Geliştirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.6.1.1. Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak	PG.6.1.1.1. Protokol yapılan uluslararası yükseköğretim kurumu sayısı	Adet	18	18	18	%100	Gerçekleşti	
F.6.1.2. Öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımını yaygınlaştırmak	PG.6.1.2.1. Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Adet	10	12	7	%58	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.6.1.2.2. Değişim programları ile kabul edilen öğrenci sayısı	Adet	-	5	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.6.1.3. Öğretim elemanlarının ve idari personelin uluslararası değişim programlarına katılımını yaygınlaştırmak	PG.6.1.3.1. Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanları ve idari personel sayısı	Adet	10	12	11	%92	Büyük Ölçüde Gerçekleşti	
	PG.6.1.3.2. Değişim programları ile kabul edilen öğretim elemanı ve idari personel sayısı	Adet	-	5	2	%40	Hedefe Ulaşılamadı	
F.6.1.4. Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini dersler ve kurslar ile sağlamak	PG.6.1.4.1. İzmir Kavram MYO- Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü'nün kurulması (E/H)	E/H	-	E	H	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.6.1.4.2. İKMYO-TÖMER'de açılan kurs sayısı	Adet	-	5	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.6.1.4.3. İKMYO-TÖMER'de açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	Adet	-	100	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	

SH. 6.2.		: Uluslararası Özel Öğrenci Alımını Geliştirmek						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.6.2.1. Uluslararası ücretli öğrenci sayısını artırmak için fuarlara katılmak	PG.6.2.1.1. Katılım sağlanan fuar sayısı	Adet	5	8	5	%80	Büyük Ölçüde Gerçekleşti	
F.6.2.2. Acentelerle işbirliği yapmak	PG.6.2.2.1. İş birliği yapılan acente sayısı	Adet	-	10	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.6.2.2.2. Acente performanslarının incelenmesi -Acentelerden gelen öğrenci sayısı / Acente sayısı	Sayı	-	10	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.6.2.3. Yabancı öğrenci alımı ve kabul sistemini geliştirmek	PG.6.2.3.1. Öğrenci kabul sisteminin kurulması (E/H)	E/H	H	E	E	%100	Gerçekleşti	
F.6.2.4. Yurt dışı kuruluşlarda ve temsilciliklerde tanıtım faaliyetleri düzenlemek	PG.6.2.4.1. Her yıl düzenlenen tanıtım faaliyeti sayısı	Adet	-	-	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.6.2.5. MYO'nun web üzerinden etkin tanıtımını sağlamak	PG.6.2.5.1. Uluslararası öğrenciler için farklı dillerde web içeriklerinin geliştirilmesi (E/H) -Geliştirilen dil Sayısı	Adet	2	4	2	%50	Hedefe Ulaşılamadı	
F.6.2.6. Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin uluslararası faaliyetlerini desteklemek	PG.6.2.6.1. Öğrencilerin katıldıkları ve organize ettikleri uluslararası faaliyet sayısı	Adet	-	1	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.6.2.7. Dış ülke temsilciliklerimizde eğitim öğretimden sorumlu birimlerle ilişkileri artırmak	PG.6.2.7.1. İlişki kurulmuş olan dış ülkelerdeki temsilciliklerimizin sayısı	Adet	-	4	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	

SH. 6.3.		: Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü (İKMYO-TÖMER) Kurmak						
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	Gerçekleşen	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu	
				2019	2019			
F.6.3.1. İKMYO-TÖMER yapısını oluşturmak	PG.6.3.1.1. Görev yapacak personelin belirlenmesi -Tanımlanan pozisyon sayısı	Adet	-	5	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.6.3.1.2. Personelin resmi olarak görevlendirilmesi -Görevlendirilen personel sayısı	Adet	-	2	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.6.3.2. İKMYO-TÖMER'in uluslararası yükseköğretim kurumlarına tanıtımını yapmak	PG.6.3.2.1. Tanıtım yapılan yükseköğretim kurumu sayısı	Adet	-	50	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.6.3.3. Acenteler ile işbirliği yapmak	PG.6.3.3.1. İşbirliği yapılan acente sayısı	Adet	-	4	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.6.3.3.2. Acenteler aracılığı ile gelen öğrenci sayısı	Adet	-	40	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
F.6.3.4. Türkçe öğretim kursları açmak	PG.6.3.4.1. Açılan kurs sayısı	Adet	-	5	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	
	PG.6.3.4.2. Açılan kurslara kayıt olan öğrenci sayısı -Öğrenci Sayısı/Kurs Sayısı	Sayı	-	20	-	-	Hedefe Ulaşılamadı	

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans sonuçları, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda, ulaşılan hedefler yerine yenileri belirlenmekte, ulaşılamayan hedefler için ise alınacak aksiyonlar karara bağlanmaktadır. Yıl içinde ise performans sonuçları ile ilgili raporlamalar ilgili birim yöneticileri ve üst yönetim ile paylaşılmakta, düzeltici önleyici faaliyet gerektiren durumlar söz konusu olduğunda birim toplantılarında gündeme alınmaktadır.

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)'nda kurum tarafından belirlenen amaç hedefler büyük ölçüde gerçekleştirilmiş ve detayları raporumuzda paylaşılmıştır. Stratejik Planımıza bağlı kalarak, 2020 yılı hedeflerini gerçekleştirmek ve istediğimiz hedeflere ulaşamadığımız amaçlarımız için yeni planlamalar yaparak hareket edilecektir.

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Yükseköğretim Kurumlarında Eğitimde Kalite Güvence Sistemi kapsamında oluşturulan Kalite Yönetim Sistemi ve Stratejik Yönetim anlayışının kurum bünyesinde kabul görmüş ve içselleştirilmiş olması sebebiyle, kurum stratejik amaçlar doğrultusunda gerçekleşmesi planlanan hedeflerin performans göstergelerinin takibini yapmak ve performans oranını belirlemek için "Bilgi Yönetim Sistemi" projesini hayata geçirmek için çalışmalarına başlamış ve büyük ölçüde yol almıştır.

Yazılımın Hakkında

Yazılım; Stratejik Plan, Öz değerlendirme Raporlama, Kurum İç Değerlendirme Raporlama ve Kalite Dokümantasyon yönetimi modüllerini içermektedir.

Yazılım Modülleri

Stratejik Plan

- Yönetim İşlemleri
- Sistemi kullanacak birimlerin yönetimi
- Genel ya da döneme ve birime göre içerik şablonu belirleme
- Kullanıcı işlemleri
- Plan Durum Raporlama

Birim İşlemleri

- Dönem için belirlenen şablonun görüntülenmesi
- İlgili içeriğin;
 - Paragraf
 - Resim
 - Liste
 - Dinamik Tablo
 - Grafik olarak sistem üzerinden hazırlanması

Amaç veri girişi

- Amaçlara bağlı hedeflerin veri girişi
- Hedefler bağlı Performans göstergeleri
- Stratejiler
- İhtiyaçlar
- Tespitler
- Riskler için veri girişleri

Plan Ön İzleme ve MS Word Belgesi olarak dosya çıktısı alınması

Sisteme girişi yapılan Amaç, Hedef ve bağlı veriler için sistem otomatik olarak Performans Gösterge Kartlarını oluşturmaktadır.

Öz değerlendirme Raporlama

- Yönetim İşlemleri
- Sistemi Kullanacak akademik birimlerin yönetimi
- Döneme özel soru şablonunun, veri tipinin (Metin, Tablo), sorumlu akademik birim düzeyinin (Fakülte, Program), kapsam yılının (Son Yıl, Son 5 Yıl), Sunumda gösterim şeklinin (Her program için ayrı, Fakülte Toplamları) ve içerik sırasının belirlenmesi
- Akademik birim İşlemleri
- Her programın kendine ait soruları cevaplama işlemleri
- Fakülte için Tüm programların verilerinin ortak ekranda görüntülenmesi
- Fakültenin sorumlu olduğu soruların cevaplama işlemleri
- Sunum Dosyasının sistemden MS Power Point pptx formatında indirilmesi.

Öz değerlendirme modülü Öğrenci Bilgi Sistemi ve Personel Bilgi sistemi üzerinden topladığı Akademisyen ve Birim bilgilerini kullanarak bu akademisyenlere ait Makale, Kitap, Bildiri, Editörlük, Atıf, Sanatsal Faaliyet, Fikri Mülkiyet ve Bilim Ödülleri bilgilerini Yöksis ile entegre olarak ilgili akademik birimin veri girişi esnasında kullanıcılara sunabilmektedir.

Stratejik plan amaçları içinde belirlenen amaç ve hedefler öz değerlendirme sistemi ile entegredir. Böylece stratejik plan raporlama dönemlerinde hedeflerin ve amaçların gerçekleştirilmesine yönelik öz değerlendirme ve kontrol işlemleri yapılmaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (YÖK Kalite)

- Yönetim İşlemleri
- Sistemi kullanacak birimlerin yönetimi
- Genel ya da döneme ve birime göre içerik şablonu belirleme
- Her bir döneme ait soruların ve istenilen bilgilerin dinamik olarak eklenmesi.
- Kullanıcı işlemleri
- Plan Durum Raporlama

Birim İşlemleri

- Dönem için belirlenen şablonun görüntülenmesi
- İlgili içeriğin;
 - Paragraf
 - Resim
 - Liste
 - Dinamik Tablo
 - Grafik olarak sistem üzerinden hazırlanması

Rapor Ön İzleme ve MS Word Belgesi olarak dosya çıktısı alınması

Kalite Dokümantasyon

ISO9001 Kalite Yönetim Sistemi için dokümantasyonların numaralandırılması, revizyon takibine yönelik olarak hazırlanmıştır.

- Birim bazlı doküman yükleme ve otomatik doküman numarası verme
- Ana Dokümantasyon takip formunu oluşturma
- Doldurulan formları kayıt altında tutma ve arşivleme
- Revizyon Takibi ve dokümantasyon değişikliklerinin izlenebilmesi.

Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

IV- Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi

A- Üstünlükler

B- Geliştirmeye Açık Yönler

C- Değerlendirme

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- » Eğitim programlarının İzmir ve çevresinde istihdam imkânı olan meslek programlarına göre yürütülmesi
- » Yerleşkenin, yeterli fiziki imkânlarla ve teknolojik altyapıya sahip olması ve şehrin merkezinde ve kolay erişilebilir noktada yer alması
- » Akademik kadronun genç, dinamik, üretken ve istekli olması
- » İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun yıllara dayalı kurumsal kültür ve birikim mirasına dayanıyor olması,
- » Kurucu vakfın ve mütevelli heyetin güçlü, idari ve mali desteği
- » İlk iki yılda da İzmir'de en fazla tercih edilen Vakıf Meslek Yüksekokulu olması
- » Mezun öğrencilerin DGS sınavlarındaki başarı düzeyinin yüksekliği

B- Gelişmeye Açık Yönler

- » İzmir'deki yabancı öğrenci potansiyelini harekete geçirmek ve daha fazla yabancı öğrenciye sahip olmak
- » İlave kapasite oluşturmak suretiyle İzmir'deki vakıf yükseköğretim kurumlarına artan öğrenci talebini karşılayacak hale gelmek
- » Mesleklerin icrasında ortaya çıkan teknolojik yeniliklerin mesleki eğitime entegre edilmesinde öncülük etmek
- » İzmir'de yerleşik, kamu kurumları ve işverenlerle daha etkin iletişim ve işbirliğine gitmek suretiyle eğitim programlarını ihtiyaç ve beklentilerine göre geliştirmek
- » İstanbul yerleşkesine öğrenci alınmaması sebebiyle azalan öğrenci sayısının İzmir'de daha fazla öğrenci olarak telafi etmek
- » İlk yıldan itibaren topluma yönelik hizmetlere ve sosyal sorumluluk projelerine ağırlık vermek

C- Değerlendirme

Gelişmiş kurumsal yapı sayesinde, Yükseköğretim Sistemi'nde çok kısa süre içerisinde kurum merkezinin bir ilden başka bir ile taşınması sorunsuz olarak gerçekleştirilmiştir. Taşınma sürecinin sorunsuz ve başarılı olarak gerçekleşmesinde; kurum yöneticilerinin hem mütevelli heyet üyeleriyle hem de idari / akademik personeliyle iletişiminin aktif olması etkin rol oynamıştır. İzmir iline taşınması sonucunda; kurumun 11 yıllık mesleki eğitim verme tecrübesiyle yeni bir vizyon ve misyon ile dinamik bir yapı kurulmuştur.

Kurum merkezinin başka bir sanayi ve ticaret bölgesine taşınmasından dolayı, kurumun mesleki eğitim tecrübesinin ve markasının tanınırlığını artırmasına yönelik çalışmalar yapması gerekmektedir.

Kurumumuz iki ayrı dönemde tercih eden öğrenci sayısı karşılaştırıldığında oldukça başarılı bir politika ile hareket ettiğini ortaya koymuştur. Kurumun etkin stratejik hedefleri ve hedeflere götüren faaliyet planlamaları, hareket yeteneğini arttırmış, kabiliyetini ortaya koymasını sağlamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak, stratejik plan doğrultusunda hareket ettiğimiz ve başarılı sonuçlar aldığımız 2019 yılından elde ettiğimiz tecrübe ile 2020 yılı plan ve haritalarını hazırlayarak, yakaladığımız başarı çizgisinden ayrılmadan, ulaşamadığımız hedeflerimize de ulaşarak, çizgimizi pekiştireceğiz.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2016 -2020 Stratejik Planı V.2'de yer alan hedeflerinin büyük bir bölümünü başarı ile sağlamış ve bir bölümüne de büyük ölçüde ulaşmıştır.

Gerçekleşen hedefler için tayin edilen 2020 yılı hedeflerine ulaşmak ve 2019 yılında elde edilen başarıyı korumak adına stratejik plan odaklı yönetim anlayışına devam edilecektir.

Ulaşılamayan hedefler ile ilgili yeniden bir planlama yapılacak ve 2020 hedeflerine ulaşabilmek için daha önce yapılan uygulamalarda revize söz konusu olacaktır ve yol haritası yeniden dizayn edilecektir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu idari ve akademik yapılanma ile yeni hedefler doğrultusunda bir toplantı yapılarak, yol haritası tanıtılacak ve ekipte rol dağılımları yeniden belirtilecektir.

Parkın Okurken Başlasın

Oğuzlar Mh. 1251/2 Sk. No:8 Konak / İZMİR