



T.C.

İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU

2026-2030 STRATEJİK PLAN ÇALIŞTAYLARI

ÇALIŞTAY RAPORU

Kalite Kurul Koordinatörlüğü

Hazırlayanlar

Dr. Öğr. Üyesi Şule Kaya Ünal

Öğr. Gör. Hande Demirci

2025, İZMİR

ÖNSÖZ

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak, eğitim-öğretimden araştırmaya, iş birliğinden toplumsal katkıya uzanan kapsamlı vizyonumuzu kurumsallaştırmak amacıyla başlattığımız 2026-2030 Stratejik Plan Süreci'ni büyük bir heyecan ve kararlılıkla sürdürmekteyiz. Temmuz 2025 boyunca dört aşamalı çalıştay serisini başarıyla tamamlamış bulunuyoruz

Temmuz 2025'de müdürlüğümüz bünyesinde başlayan bu süreçte, Kalite Koordinatörlüğümüzün organizasyonu, akademik ve idari personel, aktif öğrenciler, mezunlarımız ve sektör temsilcilerinden oluşan 253 paydaşın katılımıyla gerçekleşen bir yol haritası oluşturulmuştur. İlk çalıştayda GZFT analizi yapılarak kurumumuzun güçlü ve zayıf yönleriyle fırsat ve tehdit unsurları titizlikle değerlendirilmiş, oturumlarda stratejik hedefler belirlenmiş ve ardından bu hedeflere ulaşmayı sağlayacak strateji ve faaliyetler tanımlanmıştır.

Bu çalıştay süreci sonucunda, eğitim-öğretim kalitemizi daha da yükseltmeyi, kurumsallaşma ile iç kalite kültürünü güçlendirmeyi, paydaşlarla iş birliğini ileri taşımayı, araştırma-geliştirme ve yayın faaliyetlerimizi artırmayı, topluma katkı faaliyetlerimizi çeşitlendirmeyi ve eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı stratejik amaçlar olarak belirledik.

Bu altı stratejik amaç, İzmir Kavram MYO'nun geleceğe dönük yol haritasının temel taşlarını oluşturmaktadır: akademik mükemmeliyet, kurumsal sürdürülebilirlik, iş birliği odaklı yaklaşım, bilimsel üretkenlik, toplumsal duyarlılık ve küresel entegrasyon. Bu yönelimler, "sektörde eğitim, sektörle eğitim" vizyonumuzla da uyum içinde olup, paydaş temelli ve analiz odaklı planlama anlayışımızın bir yansımasıdır.

İnanıyorum ki bu stratejik plan, yüksekokulumuzun eğitimde kaliteyi kalıcı hale getirme, araştırmada üretkenliği artırma ve toplumsal etkileşimi derinleştirme hedeflerine somut katkılar sağlayacaktır. Sürecin titiz ve kapsayıcı işleyişinde emeği geçen tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, mezunlarımıza ve değerli sektör paydaşlarımıza teşekkür ederim. Hazırlık çalışmaları titizlikle sürerken, nihai planın yıl sonuna kadar tamamlanması ve yeni stratejik dönemimize güçlü bir başlangıç yapılması hedeflenmektedir.

Gelecek dönemde, edindiğimiz değerli birtakım içgörülerle; gençlerimizi bilgiyle donatmak, onları sosyal sorumluluk ve etik değerlerle yoğurmak ve onları ulusal ve uluslararası düzeyde donanımlı bireyler haline getirmek misyonumuzu pekiştirmek yönündeki kararlılığımız tamdır.

Bu bilinçle, 2026-2030 dönemindeki yolculuğumuzun başarılarla dolu olmasını temenni eder, tüm paydaşlarımıza içtenlikle teşekkür ederim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Derman Küçükaltan
İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Müdürü

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ

İÇİNDEKİLER	1
ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU	5
STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU	5
GİRİŞ	6
1. 2026-2030 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞTAYI I	7
1.1. Çalıştayın Katılımcıları	7
1.2. Çalıştayın Amacı ve Yöntemi	10
1.3. GZFT Analizi	10
1.3.1. Oturum I – Güçlü Yönler	10
1.3.1.1. Kırmızı Masa Çıktıları	10
1.3.1.2. Sarı Masa Çıktıları	11
1.3.1.3. Mavi Masa Çıktıları	11
1.3.1.4. Yeşil Masa Çıktıları	12
1.3.1.5. Turuncu Masa Çıktıları	12
1.3.1.6. Pembe Masa Çıktıları	13
1.3.1.7. Mor Masa Çıktıları	14
1.3.1.8. Siyah Masa Çıktıları	15
1.3.2. Oturum II – Zayıf Yönler	15
1.3.2.1. Kırmızı Masa Çıktıları	15
1.3.2.2. Sarı Masa Çıktıları	16
1.3.2.3. Mavi Masa Çıktıları	17
1.3.2.4. Yeşil Masa Çıktıları	17
1.3.2.5. Turuncu Masa Çıktıları	18
1.3.2.6. Pembe Masa Çıktıları	19
1.3.2.7. Mor Masa Çıktıları	19
1.3.2.8. Siyah Masa Çıktıları	20
1.3.3. Oturum III – Fırsatlar	21
1.3.3.1. Kırmızı Masa Çıktıları	21
1.3.3.2. Sarı Masa Çıktıları	22
1.3.3.3. Mavi Masa Çıktıları	22
1.3.3.4. Yeşil Masa Çıktıları	23
1.3.3.5. Turuncu Masa Çıktıları	24
1.3.3.6. Pembe Masa Çıktıları	24

1.3.3.7. Mor Masa Çıktıları	25
1.3.3.8. Siyah Masa Çıktıları	25
1.3.4. Oturum IV – Tehditler	26
1.3.4.1. Kırmızı Masa Çıktıları	26
1.3.4.2. Sarı Masa Çıktıları	27
1.3.4.3. Mavi Masa Çıktıları	27
1.3.4.4. Yeşil Masa Çıktıları	28
1.3.4.5. Turuncu Masa Çıktıları	29
1.3.4.6. Pembe Masa Çıktıları	29
1.3.4.7. Mor Masa Çıktıları	30
1.3.4.8. Siyah Masa Çıktıları	31
1.4. 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I Sonucu	31
2. 2026-2030 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞTAYI II	34
2.1. Çalıştayı Katılımcıları	34
2.2. Çalıştayı Amacı ve Yöntemi	37
2.3. Oturum I – Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak	37
2.3.1. Kırmızı Masa Çıktıları	37
2.3.2. Sarı Masa Çıktıları	38
2.3.3. Mavi Masa Çıktıları	38
2.3.4. Yeşil Masa Çıktıları	39
2.3.5. Turuncu Masa Çıktıları	40
2.3.6. Pembe Masa Çıktıları	41
2.3.7. Mor Masa Çıktıları	42
2.3.8. Siyah Masa Çıktıları	43
2.3.9. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi	44
2.4. Oturum II – Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek	45
2.4.1. Kırmızı Masa Çıktıları	45
2.4.2. Sarı Masa Çıktıları	46
2.4.3. Mavi Masa Çıktıları	47
2.4.4. Yeşil Masa Çıktıları	48
2.4.5. Turuncu Masa Çıktıları	49
2.4.6. Pembe Masa Çıktıları	50
2.4.7. Mor Masa Çıktıları	51
2.4.8. Siyah Masa Çıktıları	52

2.4.9. Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi	53
2.5. Oturum III – Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek	54
2.5.1. Kırmızı Masa Çıktıları	54
2.5.2. Sarı Masa Çıktıları	55
2.5.3. Mavi Masa Çıktıları	56
2.5.4. Yeşil Masa Çıktıları	57
2.5.5. Turuncu Masa Çıktıları	58
2.5.6. Pembe Masa Çıktıları	58
2.5.7. Mor Masa Çıktıları	59
2.5.8. Siyah Masa Çıktıları	60
2.5.9. Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi	61
3. 2026-2030 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞTAYI III	63
3.1. Çalıştayın Katılımcıları	63
3.2. Çalıştayın Amacı ve Yöntemi	66
3.3. Oturum I – Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak	66
3.3.1. Kırmızı Masa Çıktıları	66
3.3.2. Sarı Masa Çıktıları	67
3.3.3. Mavi Masa Çıktıları	67
3.3.4. Yeşil Masa Çıktıları	68
3.3.5. Turuncu Masa Çıktıları	69
3.3.6. Pembe Masa Çıktıları	70
3.3.7. Mor Masa Çıktıları	71
3.3.8. Siyah Masa Çıktıları	72
3.3.9. Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi	72
3.4. Oturum II – Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak	73
3.4.1. Kırmızı Masa Çıktıları	73
3.4.2. Sarı Masa Çıktıları	74
3.4.3. Mavi Masa Çıktıları	75
3.4.4. Yeşil Masa Çıktıları	75
3.4.5. Turuncu Masa Çıktıları	76
3.4.6. Pembe Masa Çıktıları	77
3.4.7. Mor Masa Çıktıları	78
3.4.8. Siyah Masa Çıktıları	78

3.4.9. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi	79
3.5. Oturum III – Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak	80
3.5.1. Kırmızı Masa Çıktıları	80
3.5.2. Sarı Masa Çıktıları	81
3.5.3. Mavi Masa Çıktıları	82
3.5.4. Yeşil Masa Çıktıları	82
3.5.5. Turuncu Masa Çıktıları	83
3.5.6. Pembe Masa Çıktıları	84
3.5.7. Mor Masa Çıktıları	84
3.5.8. Siyah Masa Çıktıları	85
3.5.9. Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi	86
4. 2026-2030 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞTAYI IV	87
4.1. Çalıştayın Katılımcıları	87
4.2. Çalıştayın Amacı ve Yöntemi	90
4.3. Stratejiler ve Faaliyetlerin Belirlenmesi	90
4.3.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi	90
4.3.2. Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi	91
4.3.3. Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi	93
4.3.4. Araştırma-Geliştirmek ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi	95
4.3.5. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi	97
4.3.6. Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi	98
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	101

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU

ÇALIŞTAY DÜZENLEME KURULU	
Ad-Soyad	Görevi
Prof. Dr. Derman Küçükaltan	Yüksekokul Müdürü
Prof. Dr. Ömür Neczan Özmen	Tınaztepe Üniversitesi Mütevelli Heyeti Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Derya Saygılı	Yüksekokul Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Dr. Damla Güzeldere Aydın	Yüksekokul Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Şule Kaya Ünal	Kalite Koordinatörü
Dr. Öğr. Üyesi Mert Günerergin	Tınaztepe Üniversitesi Kalite Koordinatörü
Öğr. Gör. Hande Demirci	Kalite Koordinatörü Üyesi
Saliha Ertan	Yüksekokul Sekreteri
Burcu Çetin	Kalite Uzmanı

STRATEJİK PLAN KOMİSYONU

STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU	
Ad-Soyad	Görevi
Prof. Dr. Derman Küçükaltan	Komisyon Başkanı
Doç. Dr. Esin Zengin Taş	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Derya Saygılı	Üye
Öğr. Gör. Dr. Damla Güzeldere Aydın	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Şule Kaya Ünal	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Şule Olgun	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Duygu Dinçeli Çay	Üye
Öğr. Gör. Hande Demirci	Üye
Öğr. Gör. Mahmut Yeşilyurt	Üye
Saliha Ertan	Üye
Deniz Mertgenç Dadaz	Üye
Burcu Çetin	Üye

GİRİŞ

2026–2030 dönemine yönelik Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak kurumsal gelişimimizi bilimsel bir zeminde yapılandırmak, paydaş temelli ve katılımcı bir stratejik yönetim anlayışı oluşturmak amacıyla Temmuz 2025 boyunca dört aşamalı bir çalıştay serisi gerçekleştirilmiştir. Bu çalıştaylar, Yüksekokulumuzun mevcut durumunu çok yönlü analiz etmeye, önümüzdeki beş yıla ilişkin hedef ve stratejileri belirlemeye ve kurumsal karar alma süreçlerine tüm paydaşların katkı sağlamasına imkân tanımıştır.

Temel amaç, yükseköğretimde kalite odaklı, sürdürülebilir ve yenilikçi bir stratejik planlama süreci oluşturmak ve bu süreci mümkün olduğunca kapsayıcı bir şekilde yürütmektir. Bu kapsamda akademik ve idari personel, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri bir araya getirilerek kurumsal vizyon, misyon, değerler ve stratejik öncelikler ortak akıl çerçevesinde yeniden değerlendirilmiştir.

Çalıştayların önemi, stratejik planın yalnızca yönetim tarafından değil, tüm paydaşların katılımıyla oluşturulmasını sağlayarak içselleştirilmiş bir kurumsal kültürün gelişmesine katkı sunmasında yatmaktadır.

Yöntem olarak, çalıştaylar dört aşamada planlanmış ve sistematik biçimde yürütülmüştür: İlk aşamada GZFT (Güçlü-Zayıf Yönler, Fırsatlar-Tehditler) analizi ile kurumun mevcut durumu değerlendirilmiş; ikinci aşamada kurumsal amaçlar belirlenmiş; üçüncü aşamada bu amaçlara yönelik stratejiler ve faaliyetler geliştirilmiş; son aşamada ise performans göstergeleri, izleme ve değerlendirme süreçleri tasarlanmıştır. Bu süreç boyunca her bir oturumda moderatörlük ve kolaylaştırıcılık ilkeleri gözetilerek etkin katılım sağlanmıştır. Bu yöntem, stratejik planın uygulanabilirliğini ve sürdürülebilirliğini artırmakta; ayrıca kuruma ait tüm süreçlerin daha şeffaf, ölçülebilir ve hesap verebilir bir yapıya kavuşmasına zemin hazırlamaktadır.

Çalıştaylardan beklenti, Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma alanlarında daha sistemli, hedef odaklı ve kalite güvencesi temelli bir yönetim anlayışına ulaşmasıdır. Ayrıca, stratejik planın yalnızca bir belge olmaktan öteye geçerek kurumsal reflekslere ve karar mekanizmalarına yön vermesi hedeflenmektedir. Bu sürecin sonunda, Yüksekokulumuzun hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet gücü artacak; öğrencilerimiz, akademisyenlerimiz ve iş dünyası ile olan bağlarımız daha da güçlenecektir.

Bu bağlamda hazırlanan Çalıştay Raporu, kurumumuzun geleceğini şekillendirecek stratejik yönelimlerin ve kararlılıkların bir yansımasıdır.

1. 2026-2030 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞTAYI I

1.1. Çalıştayın Katılımcıları

07.07.2025 tarihinde gerçekleşen İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayının ilk oturumunda toplam 8 masa oluşturulmuş, her masada 1 moderatör ve 8 katılımcı yer alacak şekilde planlama yapılmıştır. Katılımcılar İKMYO öğretim üyeleri, aktif öğrenciler, idari personel, sektör temsilcileri ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır. Masalar renklerle isimlendirilmiştir.

Tablo 1: 07.07.2025 – Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I Katılımcı Listesi

07.07.2025 – Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I Katılımcı Listesi		
Masa	İsim-Soyisim	Kurum-Görev
1. Kırmızı Masa	Öğr. Gör. Ahmet Hamdi Çakmak*	İKMYO – KAVSEM Müdürü - İnsan Kaynakları Yönetimi Programı
	Öğr. Gör. Merve Yılmaz Kahraman	İKMYO - Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı
	Öğr. Gör. Dr. Berker Kocatürk	İKMYO - Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
	Hasan Özer	İKMYO - İdari Destek ve Teknik Hizmetler - Birim Sorumlusu
	Mehmet Erken	İKMYO - Kütüphane ve Dokümantasyon - Birim Sorumlusu
	Prof. Dr. Mehmet Sonugelen	Ege Üniversitesi – Dış Hekimliği Fakültesi
	Uğur Düz	Makine Programı – Mezun (Pi Group Mekanik A.Ş.-Firma Sorumlusu)
2. Sarı Masa	Öğr. Gör. Dr. Rahile Güran Güven*	İKMYO - İnsan Kaynakları Yönetimi Programı
	Öğr. Gör. Cem Tunçay	İKMYO – Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı
	Öğr. Gör. Onur Özden	İKMYO – Aşçılık Programı
	Öğr. Gör. Sevdâ Tüzün Özdemir	İKMYO – Diyaliz Programı
	Merve Çakmak	İKMYO – Öğrenci İşleri – Birim Sorumlusu
	Gürkan Munganlı	İZGÜDER - İş Sağlığı ve Güvenliği Bilim Uzmanı
	Oğuz Taş	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı - Mezun
	Tuna Ersüs	Makine Programı - Öğrenci
3. Mavi Masa	Öğr. Gör. Merve Yükseksoy*	İKMYO – Lojistik Programı
	Öğr. Gör. Tuğba Demir	İKMYO - Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
	Öğr. Gör. İbrahim Tarkan Doğan	İKMYO - Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı
	Öğr. Gör. Erkan Yılmaz	İKMYO - Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
	Gözde Yalçın	İKMYO - Satın Alma - Birim Sorumlusu
	Yeşim Doğrusoy	İKMYO - Yazı İşleri - Birim Sorumlusu
	Burcu Cebeci Gürel	Deniz Yıldızı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi - Kurucu & Müdür
	Almila Yiğen	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı - Öğrenci
4. Yeşil Masa	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Koçtaş Çotur*	İKMYO - Lojistik Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Burçin Erdoğan	İKMYO - Makine Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Dinçeli Çay	İKMYO - Grafik Tasarım Programı
	Ezgi Albayrakoglu	İKMYO - Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü - Memur
	Aynur Merdin Cilli	İl Sağlık Müdürlüğü - Sağlık Hizmetleri Birimi - Hemşire
	Sıdika Pekcici	Zübeyde Hanım Eğitim Kurumları Anaokulu - Kurum Müdürü
	Berke Elibüyük	Ağız ve Diş Sağlığı Programı - Öğrenci
5. Turuncu Masa	Öğr. Gör. Ümmügülüm Sarıova*	İKMYO - Spor Yönetimi Programı
	Öğr. Gör. Bengisu Çakır	İKMYO - Ağız ve Diş Sağlığı Programı
	Öğr. Gör. Hülya Karakartal	İKMYO - Sosyal Hizmetler Programı
	Öğr. Gör. Tamer Türkel	İKMYO - Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı
	Boran Türkan	San Design Company - İzmir Reklamcılar Derneği Yönetim Kurulu Üyesi - Marka Direktörü
	Aleyna Artun	Daviva Karşıyaka Şubesi - Diyaliz Teknikeri
	İrem Demireci	Çocuk Gelişimi Programı – Mezun (Özel Neşeli Fil Doğa Çocukları Anaokulu - Özel Neşeli Fil Doğa Çocukları Anaokulu Uzman Öğretici)
	Buse Selim	İnsan Kaynakları Programı - Öğrenci
6. Pembe Masa	Öğr. Gör. Şenay Öztürk*	İKMYO - Diyaliz Programı
	Öğr. Gör. Esra Yurt	İKMYO - İlk ve Acil Yardım Programı
	Öğr. Gör. Sevdâ Güler	İKMYO - Bankacılık ve Sigortacılık Programı
	Öğr. Gör. Sezgin Karma	İKMYO - Mahkeme Büro Hizmetleri Programı

	Funda Aras	Proservice Global - İzmir İnsan Kaynakları ve İşe Alım Uzmanı
	Merve Metin	Proservice Global - Manisa İnsan Kaynakları ve İşe Alım Uzmanı
	Özge Kaçar	Studium Reklam Ajansı - Ajans Başkanı
	Ömer Yiğit Yılmaz	Diyaliz Programı – Mezun (Diyaliz Teknikeri)
	Merve Daşdemir	Çocuk Gelişimi Programı - Öğrenci
7. Mor Masa	Öğr. Gör. Dilek Amcaoğlu*	İKMYO - Spor Yönetimi Programı
	Öğr. Gör. Resul Dal	İKMYO - Makine Programı
	Öğr. Gör. Hatice Dal	İKMYO - Çevre Sağlığı Programı – ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi Temsilcisi
	Abdurrahman Yalçın	İKMYO - SKS - Birim Sorumlusu
	Yakup Koray Yıldız	Ünlü Ziraat Aletleri A.Ş. - Kalite Kontrol Sorumlusu
	Şerife Yıldızlar	İKMYO - Yüksekökol Sekreterliği - Uzman
	Cengiz Savcı	Grafik Tasarım Programı – Mezun (Free Lence Tasarımcı)
	Sümeyye Sevim Türk	Diyaliz Programı - Öğrenci
8. Siyah Masa	Öğr. Gör. Dr. Begüm Ceylan Yorulmaz *	İKMYO -Kavsem Müdür Yardımcısı - Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
	Öğr. Gör. Cem Avcı	İKMYO - Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı
	Öğr. Gör. Dr. İmge Kuzgun	İKMYO - Mahkeme Büro Hizmetleri Programı
	Nejdet Sertsoy	İKMYO - Öğrenci İşleri - Memur
	Aycan Çetinkaya	İKMYO - Sekreter
	Behlül Ege Foçalı	Kızılay Kök Hücre Flebotomisti
	Erol Gürses	Ünlü Ziraat Aletleri A.Ş. - Üretim Sorumlusu
	Alp Yardımcı	İnsan Kaynakları Programı - Mezun
	Zeynep İpek	Grafik Tasarım Programı - Öğrenci
*İlgili masada “Moderatör” olarak görev yapmıştır.		





1.2. Çalıştayın Amacı ve Yöntemi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu (İKMYO) 2026-2030 yıllarını kapsayan yeni stratejik planını oluşturma sürecinde düzenlenen Stratejik Plan Paydaş Çalıştayı I ile kalite güvencesi ve sürdürülebilir kalkınma odaklı bir yaklaşım benimseyerek kapsamlı bir analiz ve değerlendirme süreci yürütmüştür. Çalıştay I'in amacı İKMYO'nun güçlü, zayıf yönlerini tehdit ve fırsatlarını tüm paydaşların katılımı ile beyin fırtınası yöntemi kullanarak belirlemektir. Bu kapsamda, çalıştay I 'de elde edilen çıktılar İKMYO'nun 2026-2030 stratejik planının temellerini oluşturarak, kurumun gelecekteki yol haritasını şekillendirmede yol gösterici olması beklenmektedir.

Çalıştay I dört oturumdan oluşmaktadır. Her masaya ilgili temada bireysel olarak on beş dakika düşünme süresi verilmiştir. Süre sonunda herkesin fikirleri tahtaya yazılarak beyin fırtınası yapılmıştır. Beyin fırtınası sonucu ortaya çıkan üç güçlü yön seçilmiş ve moderatör aracılığıyla tahtaya yansıtılan QR kod yardımıyla ankete gönderilmiştir. Son olarak tüm katılımcılar tarafından tüm masalardan çıkan güçlü yönler önem sırasına göre sıralanmıştır. II-III ve IV oturumlarında da aynı süreç yürütülmüştür.

1.3. GZFT Analizi

1.3.1. Oturum I - Güçlü Yönler

1.3.1.1. Kırmızı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I birinci oturumda **“İKMYO'nun Güçlü Yönlerini belirlemek”** amacı için **kırmızı masa** katılımcıları toplam 11 güçlü yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 2'de görmek mümkündür.

Tablo 2: Kırmızı Masa – İKMYO Güçlü Yönler

Masa	Çıktılar
1.Kırmızı Masa	1. Nitelikli, dinamik ve genç akademik kadro 2. Lokasyon* - ulaşım kolaylığı 3. İzmir'de tek bağımsız MYO olmak 4. Kalite kültürünün benimsenmiş olması 5. Akreditasyon süreçlerine hazır olunması 6. Kariyer ve staj süreçlerinde öğretim elemanlarının desteği 7. Başarılı yönetim ve organizasyon 8. Sektörel ihtiyaçlara uygun 9. Mezun takip sistemi 10. Geniş kütüphane olanakları 11. Çift anadal imkanı

“İKMYO'nun Güçlü Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **kırmızı masanın** yukarıdaki güçlü yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç güçlü yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Kurumsal akreditasyon almış tek bağımsız MYO olmamız ve diğer tüm akreditasyon süreçlerine hazır olmamız.
2. Sektörel işbirliği ve devamlılığı

3. Kariyer ve staj süreçlerinde güçlü destek ve aktif mezun takip sistemi.

1.3.1.2. Sarı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I birinci oturumda **“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek”** amacı için **sarı masa** katılımcıları toplam 9 güçlü yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 3’de görmek mümkündür.

Tablo 3: Sarı Masa – İKMYO Güçlü Yönler

Masa	Çıktılar
2.Sarı Masa	1. Program çeşitliliğimiz fazla (teknik, sağlık ve sosyal alana hitap ediyor olması) 2. Laboratuvarlarımız fazla 3. Akademik kadromuz güçlü 4. Okulun Merkezi konumda olması 5. Doğrudan müdürlüğe bağlı çalıştığımız için işlerimiz daha pratik şekilde işliyor. 6. Programlarda alanında uzman akademisyenlerin görevlendirmesi 7. Açılacak program ve mevcut müfredatların sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak belirlenmesi 8. Mevcut programlarda teknolojiye uygun laboratuvarların bulunması (diyaliz, sivil havacılık, açıcılık) 9. Tüm kurum ve personel arasında iletişim odaklı olması (tüm iç ve dış paydaşlarla)

“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **sarı masanın** yukarıdaki güçlü yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç güçlü yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Programlarda uzman akademisyenlerin görevlendirilmesi
2. Açılacak program ve mevcut müfredatların sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak belirlenmesi ve mevcut programlarda gelişen teknolojiye uygun uygulama olanaklarının bulunması (laboratuvar)
3. Tüm kurum personeli ve öğrenciler arasında iletişimin güçlü olması

1.3.1.3. Mavi Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I birinci oturumda **“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek”** amacı için **sarı masa** katılımcıları toplam 10 güçlü yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 4’de görmek mümkündür.

Tablo 4: Mavi Masa – İKMYO Güçlü Yönler

Masa	Çıktılar
3.Mavi Masa	1. Programın Çeşitliliği ve Uygulama Alanlarının Çeşitliliği 2. Akademisyenlerin sektör tecrübesi 3. Sektör işbirliğinin öğrenci gelişimine faydası (Protokol) 4. Nitelikli akademik kadro 5. Öğrenci merkezli eğitim 6. Sektör işbirliği ve fikir alışverişi 7. İzmir’in merkezinde olması 8. Uygulama eğitiminin öncelikli olması* 9. Akademik kadronun ulaşılabilirliği 10. Akademik personelin saha tecrübesi

“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **mavi masanın** yukarıdaki güçlü yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç güçlü yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Program çeşitliliği ve uygulama alanlarının güçlü olması
2. Akademik kadronun sektör tecrübesi
3. Eğitimde sektör işbirliğine önem verilmesi

1.3.1.4.Yeşil Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I birinci oturumda **“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek”** amacı için **yeşil masa** katılımcıları toplam 15 güçlü yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 5’de görmek mümkündür.

Tablo 5: Yeşil Masa – İKMYO Güçlü Yönler

Masa	Çıktılar
4.Yeşil Masa	1. Merkezi konum/erişilebilirlik 2. Öğrencilerin öğrenmeye açıklığı 3. Akademik personelin değişime/gelişime açıklığı 4. Sektörle iyi ilişkilere sahip olunması 5. Akademik personelin yetkinliği, olumlu davranışları, nezaketi 6. Sağlık alanında başarılı/iyi bir kurum olarak tanınması 7. Sektörle işbirliği derslerin sektörle entegrasyonu 8. Vakıf meslek yüksekokulu olarak İzmir’de tek olması 9. Yeni programların açılması 10. Sektörden geri bildirim alınması 11. Yenilikçilik 12. Kurum içi iletişimin kuvvetli olması 13. Yalnızca önlisans programları içermesi (karma olmaması) (öğrenciye ilginin ve verilen önemin bölünmemesi açısından) 14. Staj yeri bulmada kolaylık 15. Kulüp etkinlikleri-diğer etkinlikler

“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **yeşil masanın** yukarıdaki güçlü yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç güçlü yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Sektörle işbirliğinin iyi olması derslerin sektörden destekle geliştirilmesi, sektörden geri bildirim alınması, staj olanakları
2. Akademik personelin gelişime açık, yetkin, bilgili, iletişime açık ve iletişimi kuvvetli
3. Sektördeki yeniliklerin takip edilerek yeni programlar açılması

1.3.1.5. Turuncu Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I birinci oturumda **“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek”** amacı için **turuncu masa** katılımcıları toplam 3 güçlü yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 6’da görmek mümkündür.

Tablo 6: Turuncu Masa – İKMYO Güçlü Yönler

Masa	Çıktılar
5.Turuncu Masa	1. Genç ve dinamik ekip olması 2. Gelişime ve işbirliğine açık olması (Protokoller, Kurum İçi Eğitimler, Anketler ve Geribildirim) 3. Sektörde Eğitim sektörle eğitim mottosunu karşılıyor olması (Müfredatın saha ihtiyaçlarını karşılıyor olması, Sektör danışmanlarının ihtiyaçlarını karşılıyor olması, Uygulama ve teori derslerinin ihtiyaçları karşılıyor olması)

“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **turuncu masanın** yukarıdaki güçlü yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç güçlü yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

- 1.Genc ve dinamik ekip olması
- 2.Gelişime ve işbirliğine açık olması (protokoller, kurum içi eğitimler, anketler ve geri bildirim)
- 3.Sektörde eğitim sektörle eğitim mottosunu karşılıyor olması (müfredatın saha ihtiyaçlarını karşılıyor olması, sektör danışmanlarının isteklerini karşılıyor olması, uygulama ve teorisinin destekleniyor olması)

1.3.1.6.Pembe Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I birinci oturumda **“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek”** amacı için **pembe masa** katılımcıları toplam 22 güçlü yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 7’de görmek mümkündür.

“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **pembe masanın** yukarıdaki güçlü yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç güçlü yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Öğrenci merkezli, sektör destekli, saha deneyimi içeren, güncellenen müfredat ile desteklenen eğitim anlayışı
2. Sonuç odaklı, sürdürülebilir ve iletişim merkezli iç ve dış yapı
3. Erasmus ile desteklenen güçlü ve dinamik akademisyen kadrosunun varlığı

Tablo 7: Pembe Masa – İKMYO Güçlü Yönler

Masa	Çıktılar
6.Pembe Masa	1. Öğrenci merkezli, sektör destekli, saha deneyimi içeren, güncellenen müfredat ile desteklenen eğitim anlayışı 2. Sonuç odaklı sürdürülebilir ve iletişim merkezli iç ve dış yapı 3. Erasmus ile desteklenen güçlü ve dinamik akademik kadronun varlığı 4. Öğrenciye gözlem imkanı 5. Genç ekip 6. Kütüphanedeki kaynak zenginliği 7. Teknolojik olarak önde 8. Çoklu program avantajı 9. Müfredatın düzenli güncellenmesi-paydaş odaklı-gözden geçirme 10. Öğrenci merkezli eğitim 11. Ulaşım kolaylığı 12. Sektör destekli uygulama eğitimi 13. Güçlü ve dinamik akademisyenler 14. Yenilikçi ve gelişime açık olması 15. Personel ve akademisyenlere kolay ulaşım (öğrencinin beyanı) 16. Eğitim süresinin uzun olmaması 17. Öğrencinin eğitim sırasında sektör deneyimi edinmesi 18. STK'lar ile iş birliği 19. Erasmus avantajı 20. Sürdürülebilir iletişim 21. Sonuç odaklı idari personel 22. Uyum odaklı saha eğitimleri

1.3.1.7.Mor Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I birinci oturumda **“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek”** amacı için **mor masa** katılımcıları toplam güçlü yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 8’de görmek mümkündür.

Tablo 8: Mor Masa – İKMYO Güçlü Yönler

Masa	Çıktılar
7.Mor Masa	1. YÖK tarafından kurumsal akreditasyon alan ilk MYO olması 2. Meslek alanlarına katkı sağlayan güncel ve yenilikçi öğretim programlarına sahip olması 3. ISO Entegre yönetim sisteminin (ISO9001, 14001, 45001, 27001) bulunması 4. Kurumun şehir merkezinde olması 5. Uzaktan eğitim sisteminin (UZEM) alt yapısının olması 6. Uygulama alanı, laboratuvar alması ve materyallerin güncel ve çeşitli olması 7. Akademik kadronun genç, dinamik ve başarı odaklı olması 8. Sektörle işbirliğinin güçlü ve sürekli olması 9. Sektörden uzmanların eğitime katkı sağlaması 10. Akademik ve idari yapıya erişimin kolaylığı 11. Sportif başarının olması 12. Kültürel ve sanatsal etkinliklerin olması 13. Kurum hijyeni 14. Revir hizmetinin işleyişi 15. Öğrenci odaklı yaklaşım 16. ÇAP fırsatlarının olması 17. Yatay geçiş 18. Erasmus

“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **mor masanın** yukarıdaki güçlü yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç güçlü yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Meslek alanlarına katkı sağlayan güncel ve yenilikçi öğretim programlarına sahip olması
2. Akademik kadronun genç, dinamik ve başarı odaklı olması
3. Sektörle işbirliğinin güçlü ve sürekli olması

1.3.1.8. Siyah Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I birinci oturumda **“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek”** amacı için **siyah masa** katılımcıları toplam 7 güçlü yön belirlemiştir. Bunları Tablo 9’da görmek mümkündür.

Tablo 9: Siyah Masa – İKMYO Güçlü Yönler

Masa	Çıktılar
8.Siyah Masa	1. Öğrencilerin gelişimi için sektördeki gelişmeleri takip ederek teorik eğitimle örtüşen iş yerinde mesleki eğitim ve staj imkanı 2. Sorun çözmede birimler arası iş birliği sağlanarak çağdaş katılımlı ve dinamik yönetim varlığı 3. Uygulama laboratuvarlarıyla beraber hali hazırda zengin ve gelişimi açık kütüphane varlığı 4. Okulun konumu 5. İdari personelin güçlü olması 6. Akademik personelin güçlü olması 7. Erasmus faaliyetleri

“İKMYO’nun Güçlü Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **siyah masanın** yukarıdaki güçlü yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç güçlü yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Öğrencinin gelişimi için sektördeki gelişmeleri takip eden teorik eğitimle örtüşen iş yerinde mesleki eğitim ve staj imkânı
2. Sorun çözmede birimler arası iş birliği sağlanarak çağdaş katılımlı ve dinamik yönetim varlığı
3. Uygulama laboratuvarlarıyla beraber hali hazırda zengin ve gelişime açık kütüphane varlığı

1.3.2. Oturum II - Zayıf Yönler

1.3.2.1. Kırmızı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I ikinci oturumda **“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek”** amacı için **kırmızı masa** katılımcıları toplam 9 zayıf yön belirlemiştir. Bunları Tablo 10’da görmek mümkündür.

Tablo 10: Kırmızı Masa – İKMYO Zayıf Yönler

Masa	Çıktılar
1.Kırmızı Masa	1. Sosyal alanların yetersizliği (Öğrenciye hitap edecek sosyal çevrenin bulunmaması) 2. Öğrencilerin etkinliklere yetersiz katılımı 3. Sertifika programlarının azlığı 4. Uluslararasılaşmanın düşük olması 5. Fiziki altyapının yetersiz olması 6. İKMYO ve kavram dershanesi isimlerinin karışması ve bilinirlik 7. Lokasyon 8. Üniversiteleşmemesi 9. Akademik çalışmaları destekleyen yazılım ve veri tabanı eksikliği*kalite

“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **kırmızı masanın** yukarıdaki zayıf yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç zayıf yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Fiziki ve sosyal alanların yetersizliği
2. Lokasyon ve çevre
3. Akademik çalışmaları ve süreçleri destekleyici veritabanı ve yazılımların eksikliği.

1.3.2.2. Sarı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I ikinci oturumda **“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek”** amacı için **sarı masa** katılımcıları toplam 6 zayıf yön belirlemiştir. Bunları Tablo 11’de görmek mümkündür.

Tablo 11: Sarı Masa – İKMYO Zayıf Yönler

Masa	Çıktılar
2.Sarı Masa	1. Sadece MYO oluşu (lisans yüksek lisans olmaması) 2. Kurumsal Tanınırlık eksikliği 3. Binanın yetersizliği 4. Fiziki alan yetersizliği (otopark, bina) 5. Uygulama merkezlerinin olmaması (Sağlık programlarında öğrencilerin uygulamalar yapabileceği hastanelerin olmaması spor salonunun olmaması) 6. Ringimizin olmaması

“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **sarı masanın** yukarıdaki zayıf yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç zayıf yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Fiziki alan yetersizliği
2. Kurumsal tanınırlık eksikliği
3. Uygulama merkezlerinin olmaması (hastane gibi/ sağlık programlarındaki öğrencilerin uygulamalar yapabileceği ya da görebileceği merkezlerin olmaması, kendi spor salonu olmaması)

1.3.2.3. Mavi Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I ikinci oturumda “**İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek**” amacı için **mavi masa** katılımcıları toplam 12 zayıf yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 12’de görmek mümkündür.

Tablo 12: Mavi Masa – İKMYO Zayıf Yönler

Masa	Çıktılar
3.Mavi Masa	1. Dijital imkan yetersizliği (Akademik ve idari süreçlerde otomasyon yetersizliği) 2. Sosyal olanakların yetersizliği 3. Sektörde öğrenci motivasyon eksikliği 4. Sosyal Medyanın bizden haberler çemberinden çıkması 5. İdari ve akademik birimlerin zamanlama yönetimi 6. Güncel teknoloji yetersizliği 7. İdari ve akademik birimlere yönelik kurum içi eğitimlerin artırılması ve birlikte olmaması 8. Kurum imajının geliştirilmesi 9. Kurum görünürlüğünün artırılması 10. Kurum içi bilgi aktarım sürecinin uzun olması 11. Kurum etkinliklerinin yetersiz olması 12. İngilizce dil eğitiminin yetersizliği

“**İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek**” amacı için çalıştayda **mavi masanın** yukarıdaki zayıf yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç zayıf yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Kurum kapasitesi açısından sosyal alan ve olanaklar ile fiziksel alanın yetersizliği
2. Kurum görünürlüğünün artırılması, tanıtım faaliyetlerinin güçlendirilmesi, kurum imajının artırılması
3. Güncel teknoloji ve dijital imkanların yetersizliği (ingilizce dil eğitiminin artırılması)

1.3.2.4. Yeşil Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I ikinci oturumda “**İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek**” amacı için **yeşil masa** katılımcıları toplam 14 zayıf yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 13’de görmek mümkündür.

“**İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek**” amacı için çalıştayda **yeşil masanın** yukarıdaki zayıf yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç zayıf yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Fiziksel koşullar
2. Tanınırlık
3. Öğrencilerin çok yönlü yetiştirilmesi. yabancı dil, kültürel altyapı, sektörle 1.sınıfta tanışma

Tablo 13: Yeşil Masa – İKMYO Zayıf Yönler

Masa	Çıktılar
4.Yeşil Masa	1. Yetersiz sosyal alan (Mevcut binanın küçük gelmesi) 2. Laboratuvarlarda SKT'si geçmiş sarf malzemeleri bulunması 3. Fiziksel alan yetersizliği (ofislerin kalabalıklığı, kantin, bahçe, binadaki akustik problemler, asansör yetersizliği vb.) 4. Lokasyon -çevrenin güvenli olmaması 5. Öğrencilerin çok yönlü yetiştirilememesi [Kültürel altyapı (okunması gerekli kitaplar), yabancı dil bilmemeleri ve eğitim süresi sırasında öğretilmemesi] 6. Akademisyenlere yeterli alan sağlanamaması 7. Sınıf ortamı (kolçaklı sandalye, sıraların ergonomik olmaması), sınıfların küçük olması, sınıf iklimlendirmesinin yetersizliği 8. Okulun tanıtımı açısından sosyal medyanın aktif kullanılmaması, yapılan etkinliklerin kamuoyuna yeterince duyurulamaması 9. Tanınırlık yetersizliği (Kavram Dersaneleri gibi kurumlarla karıştırılma, meslek lisesi zannedilmesi) 10. Dijitalleşme konusunda yeterli gelişimin gösterilmemesi 11. Belge/dökümantasyon süreçlerinin yeterince dijital olmaması 12. Mütevelli heyetinin farklı şehirde bulunması 13. Sahaya yönelik yayınların olmaması (Burada bazı Üniversitelerin hemşirelik el kitabı gibi yayınlar hazırladığı ve bunu çeşitli kurumlara dağıttığı iletildi) 14. Özellikle sağlık programları için staj için entegre bir kurum bulunmaması (İKMYO'nun kendi hastanesi ya da detaylı bir işbirliğinin olmaması, bu sebepten sağlıkta pratik eğitimlerin standardize edilemediği farklı kurumlarda staj yapan öğrencinin kurumdaki personelin inisiyatifine göre bir şeyleri öğrendiği yada öğrenemediği aktarıldı)

1.3.2.5. Turuncu Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I ikinci oturumda **“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek”** amacı için **turuncu masa** katılımcıları toplam 3 zayıf yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 14’de görmek mümkündür.

Tablo 14: Turuncu Masa – İKMYO Zayıf Yönler

Masa	Çıktılar
5.Turuncu Masa	1. Fiziki İmkanlar (Konum, ulaşım pozitif, çevresel olarak negatif, Derslik, Asansör, Otopark, Sosyal alanlar, Akademisyen odalarının kalabalık olması, Havalandırma iklimlendirme eksikliği) 2. Akademik personel beklentileri ve güncel teknolojilerin yetersizliği (Akademik personelin idari işyükünün fazla olması, Kaynak yetersizliği (Lab eksikliği ve güncel olmaması, turnita olmaması, sektörün ihtiyaç duyduğu teknolojileri karşılamıyor olması) 3. Kurum kültürü ve aidiyet (Marka imajının yetersiz olması, Tanınırlık sosyal medya yetersizliği, Dış sektörle daha etkin etkinlik yapılmaması)

“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **turuncu masanın** yukarıdaki zayıf yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç zayıf yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Fiziki imkânlar (konum -ulaşım pozitif, çevresel olarak negatif- , Derslik, otopark, asansör, sosyal alanlar, akademik odaların kalabalık olması, havalandırma...
2. Akademik personel beklentileri ve güncel teknolojilerin yetersizliği (akademik personelin idari iş yükünün fazla olması, kaynak yetersizliği (lab. eksikliği ve güncel olmaması, turniten olmaması, sektörün ihtiyaç duyduğu teknolojileri karşılamıyor olmaması)
3. Kurum kültürü ve aidiyet (marka imajının yetersiz olması, tanınırlık sosyal medya yetersizliği, dış sektörle daha etkin etkinlik yapılmaması)

1.3.2.6. Pembe Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I ikinci oturumda **“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek”** amacı için **pembe masa** katılımcıları toplam 14 zayıf yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 15’de görmek mümkündür.

Tablo 15: Pembe Masa – İKMYO Zayıf Yönler

Masa	Çıktılar
6.Pembe Masa	1. Sosyal etkinlik alanının ve fiziki imkanların (sınıf, çalışma ortamı, asansör, yemekhane) yetersizliği 2. Bürokrasinin yarattığı iş yükü ve personel memnuniyet düzeyinin düşük olması 3. Okulun kurumsal kimliğinin bilinirliğinin az olmaması 4. Özgün eğitim materyallerinin firmalar arası rekabet ve markalaşma sürecini etkilemesi 5. Zorunlu staj dışında uygulamalı eğitimin olmaması (bazı programlar hariç) 6. Mali açıdan operasyon kısmında stabil kalmak 7. İş bulma konusunda desteğin eksikliği 8. Sosyal etkinlik alanının olmayışı 9. Her bransa ait meslek odaları ile bağlantı eksikliği 10. Ortak dersler için sınıf kapasitesinin yetersizliği 11. Konumun güvenilir olmaması 12. Etkinlik için servis yetersizliği

“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **pembe masanın** yukarıdaki zayıf yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç zayıf yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Sosyal etkinlik alanının ve fiziki imkanların(sınıf, çalışma ortamı, asansörler, yemekhane) yetersizliği
2. Bürokrasinin yarattığı iş yükü ve personel memnuniyet düzeyinin düşük olması
3. Okulun kurumsal kimliğinin bilinirliğinin az olması

1.3.2.7. Mor Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I ikinci oturumda **“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek”** amacı için **mor masa** katılımcıları toplam 14 zayıf yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 16’da görmek mümkündür.

Tablo 16: Mor Masa – İKMYO Zayıf Yönler

Masa	Çıktılar
7.Mor Masa	1. Kurumun geçmişinin köklü olmayışı 2. Kurumun kampüs alanının olmaması nedeni ile sosyo-kültürel faaliyet, derslik ve ofis alanı yetersizliği 3. Kampüsün yakın çevresinin güvenilir olmayışı 4. Öğrenciler için yurtdışı imkanının olmayışı 5. Kurumun sağlık kapsamında hastanesinin olmayışı (staj ve uygulamalar için) 6. Kurum tanınırlığının az olması 7. Kurum isminin benzer kurumla kıyaslayıp kötü imaj yaratması 8. Uluslararası işbirliklerinin ve araştırma fonlarının sınırlı olması 9. Bağımsız MYO olması, üniversiteleşememesi sebebiyle lisans ve lisansüstü eğitimin verilememesi 10. İletişim ağı ve internet altyapı yetersizliği 11. Servis imkanının olmayışı 12. Otopark alan yetersizliği 13. Sanayi ve meslek kuruluşlarına uzaklığı 14. Mezunlar ile iletişimin istenilen düzeyde olmayışı

“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **mor masanın** yukarıdaki zayıf yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç zayıf yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Kurumun kampüs alanının olmaması nedeni ile sosyo-kültürel faaliyet, derslik ve ofis alanı yetersizliği
2. Bağımsız MYO olması, üniversiteleşememesi sebebiyle lisans ve lisansüstü eğitimin verilememesi
3. İletişim ağı ve internet alt yapı yetersizliği

1.3.2.8. Siyah Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I ikinci oturumda **“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek”** amacı için **siyah masa** katılımcıları toplam 14 zayıf yön belirlemişlerdir. Bunları Tablo 17’de görmek mümkündür.

“İKMYO’nun Zayıf Yönlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **siyah masanın** yukarıdaki zayıf yönler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç zayıf yön aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Süreçlerde otomasyon ve bilişim sistemlerinin yetersiz entegrasyonu (kâğıt kullanımı fazlalığı, Ebyş olup fiziki evrakların dolaştırılması, kalite formlarının Uzem ve proliz entegrasyon yetersizliği)
2. Kurumun itibar kaybına sebep olan bazı disiplin sorunları
3. Artan öğrenci sayısı ile beraber çalışma ortamlarının (iklimlendirme, doğal ışık, ergonomi ve konfor eksikliği) laboratuvar ve sarf malzemelerin, sosyal etkinlik alanlarının, fiziki koşulların yetersizliği nedeniyle öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelin verimsizleşmesi.

Tablo 17: Siyah Masa – İKMYO Zayıf Yönler

Masa	Çıktılar
8.Siyah Masa	1. Süreçlerde otomasyon ve bilişim sistemlerinin yetersiz entegrasyonu (kağıt kullanımı fazlalığı-ebys olup fiziki olarak evrakların dolaştırılması, kalite formlarının uzem/proliz entegrasyonu yetersizliği) 2. Kurumun itibar kaybına sebep olan bazı disiplin sorunları 3. Artan öğrenci sayısı ile beraber çalışma ortamının (iklimlendirme, diğer ışık, ergonomi ve kafe eksikliği) 4. Laboratuvar ve sarf malzemelerin, sosyal etkinlik alanlarının, fiziki koşulların yetersizliği nedeniyle öğrenci, öğretim elemanlarının ve idari personelin verimsizleşmesi 5. Fiziki koşullar 6. Birimlerdeki personel sayısının yetersizliği 7. Verimsiz çalışma ortamı ve fiziki koşullar 8. Okulun konumu 9. Akademik ve idari personel ve öğrencilerin vakit geçirmek için sosyal alan olmaması 10. Sosyal etkinlik alanları, kulüpler ve spor tesislerinin sınırlı ve yetersiz olması 11. Uluslararası ve yabancı dil olanakları sınırlı 12. Artan öğrenci sayısı ile beraber fiziksel yetersizlik 13. Sınav düzensizlikleri 14. Gönüllü olarak adlandırılan işlem ve seçimlerin ya da görevlerin zorunlu hale getirilmesi ve takibinin personele verilmesi

1.3.3. Oturum III - Fırsatlar

1.3.3.1. Kırmızı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I üçüncü oturumunda “**İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek**” amacı için **kırmızı masa** katılımcıları toplam 6 fırsat belirlemişlerdir. Bunları Tablo 18’de görmek mümkündür.

Tablo 18: Kırmızı Masa – İKMYO Fırsatlar

Masa	Çıktılar
1.Kırmızı Masa	1. Sanayi bölgelerine yakınlık 2. Teknolojik gelişmeler (YÖK’ün yapay zeka vb. Programlara odaklanmış olması) 3. Bölgedeki MYO sayısının az olması 4. Bölgesel kalkınmada MYO öneminin artması 5. Baraj puanının kalkması 6. YÖK’ün akreditasyona verdiği önem

“**İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek**” amacı için çalıştayda **kırmızı masanın** yukarıdaki fırsatlar kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç fırsat aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Ekonomik aktivitenin yoğun olduğu (sağlık, turizm, sanayi) bir bölgede yer alıyor olmak.
2. Bölgesel kalkınmada MYO’ların öneminin ve ara eleman ihtiyacının artması ve buna yönelik politikalar
3. Gelişen teknoloji ile yeni açılan alanlar ve ihtiyaçlar doğması

1.3.3.2. Sarı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I üçüncü oturumda **“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek”** amacı için **sarı masa** katılımcıları toplam 6 fırsat belirlemişlerdir. Bunları Tablo 19’da görmek mümkündür.

Tablo 19: Sarı Masa – İKMYO Fırsatlar

Masa	Çıktılar
2.Sarı Masa	1. Sektör analizini güçlü bir şekilde yaparak fırsatları uygun şekilde izinleri olması 2. Teoriden çok uygulamaya dayalı eğitim olması 3. Alandan hocalar geldiği için alana yönelik dış paydaşlara kolay erişilebilirlik 4. Döner sermayeyi sağlayacak restoran diyaliz merkezlerinin kurulması 5. Sektör ihtiyaçlarının güçlü iletişimle takip edilmesi 6. Kısa ve Orta vadeli sertifika eğitimine ihtiyaç duyulması (MEB Halk eğitim vb. kurumlarla işbirliği potansiyeli)

“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek” amacı için çalıştayda **sarı masanın** yukarıdaki fırsatlar kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç fırsat aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Sektör ihtiyaçlarının güçlü iletişimle takip edilmesi
2. Kısa ve orta vadeli sertifika eğitimlerine ihtiyaç duyulması (meb ve halkeğitimle de ya da başka kurumlarla da iş birliği yapılması potansiyeli)
3. Döner sermaye sağlayacak merkezler kurma potansiyelinin olması ve bölgede bu merkezlere ihtiyacın olması (restaurant fizik tedavi merkezi diyaliz merkezi gibi)

1.3.3.3. Mavi Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I üçüncü oturumda **“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek”** amacı için **mavi masa** katılımcıları toplam 3 fırsat belirlemişlerdir. Bunları Tablo 20’de görmek mümkündür.

Tablo 20: Mavi Masa – İKMYO Fırsatlar

Masa	Çıktılar
3.Mavi Masa	1. İzmir’in gelişmiş bir il olması ve sanayi turizm sağlık gibi sektörlerde geniş istihdam olanakları sunması; kurumumuzun bu yapıya hızlı ve entegre bir şekilde kalifiye iş gücü yetiştirme açısından önemli fırsat sunmaktadır. Bu doğrultuda program çeşitliliğinin artırılması ve sektör ihtiyaçlarına duyarlı programların açılması 2. Kurumumuzun yükseköğretimdeki kalite süreçlerine uyum sağlaması kurumsal gelişim ve akreditasyon açısından önemli bir avantajdır. Bu durum hem iç denetim sistemimizi güçlendirmek te hem de dış paydaşlara güven vermektedir. 3. İşbirliği yapılan kurum sayısının artması, özellikle staj süreçlerinde öğrencilere sunulan alternatiflerin çoğalması

“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek” amacı için çalıştayda **mavi masanın** yukarıdaki fırsatlar kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç fırsat aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. İzmir’in gelişmiş bir il olması, sanayi, turizm, sağlık vb. Alanlarda istihdam olanaklarının çeşitli olması ve buna bağlı olarak İzmir’de bulunan tek vakıf meslek yüksekokulu olan kurumumuzun istihdam olanaklarına yönelik hızlı bir şekilde kalifiyeli eleman yetiştirmesi ve program sayısını artırması
2. Yükseköğretim kurumunda kalite süreçlerinin bulunması ve kurumumuzun bu süreçlere uyum sağlaması
3. İş birliği protokolü yapılan kurum sayısının artması, özellikle staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde öğrencilere sunulan alternatifleri çoğaltmakta ve sektörle olan bağlarımızı derinleştirmektedir. Bu çeşitlilik, hem öğrenci memnuniyetini artırmak hem de istihdam süreçlerine pozitif katkı sağlamaktadır.

1.3.3.4.Yeşil Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I üçüncü oturumda **“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek”** amacı için **yeşil masa** katılımcıları toplam 10 fırsat belirlemişlerdir. Bunları Tablo 21’de görmek mümkündür.

Tablo 21: Yeşil Masa – İKMYO Fırsatlar

Masa	Çıktılar
4.Yeşil Masa	1. Avrupa Birliği’nin proje hibelandirme konusunda önceliklendirdiği konuların İKMYO’nun çalışma alanları ile uyumlu olması 2. İzmir’de başka bağımsız MYO olmaması 3. İzmir’in Üniversite şehri olması (Fakat rekabetin yoğun olmaması) Şehir ve bölge nüfusuna oranla üniversite sayısının kısıtlı kalması 4. Komşu şehirlere ulaşım kolaylığı (ve bu komşu şehirlerde de fırsatlar bulunması) 5. Reel sektörden kurumumuza talebin olması (Akademisyenlerden eğitim/seminer vb talep etmeleri) 6. Üniversiteleşme için talep görmemiz 7. İzmir’de Geriatrik bakım tesislerinin artması, İzmir’de lojistik altyapı yatırımlarının artması, yenilenebilir enerji yatırımlarının artması (İzmir’de teknoloji, sanayi, sağlık ve ticaret alanlarına yapılan yatırımların artması) 8. İzmir’in teknolojik gelişmelere yatkın bir şehir olması 9. Devlet’in eğitimi özel kurumlara devretmek istemesi 10. Öğrencilerin teknolojiye ilgi duyması

“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek” amacı için çalıştayda **yeşil masanın** yukarıdaki fırsatlar kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç fırsat aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. İzmir in yeni üniversitelere ihtiyacı olması, akademisyenlerin sektörde eğitim seminer talepleri alması(Üniversiteleşmemize talep)
2. İzmir’e özel sektörel fırsatlar(yaşlı bakım talebi, yenilenebilir enerji, lojistik)
3. AB’nin AB projeleri kapsamında önceliklendirdiği temaların İKMYO’nun çalışma alanları ile uyumlu olması

1.3.3.5. Turuncu Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I üçüncü oturumda **“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek”** amacı için **turuncu masa** katılımcıları toplam 3 fırsat belirlemişlerdir. Bunları Tablo 22’de görmek mümkündür.

Tablo 22: Turuncu Masa – İKMYO Fırsatlar

Masa	Çıktılar
5.Turuncu Masa	1. STK’larla işbirliği projelerinde toplumsal faaliyetleri üretebilmesi (İzmir ilindeki STK’ların işbirliğine açık ve aktif olması) 2. Sektörün ihtiyaçlarını karşılıyor olması (İstihdam, Kontenjan, Yeni programların açılması, Müfredat güncellenmesi) 3. 3+1 sistemine geçilmesi staj imkanlarının sektörün talepleri doğrultusunda karşılanıyor olması (YÖK’ün 3+1 sistemine geçiş olumlu bakıyor olması)

“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek” amacı için çalıştayda **turuncu masanın** yukarıdaki fırsatlar kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç fırsat aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. STK’larla iş birliği projelerinde toplumsal katkı faaliyetleri üretebilmesi (İzmir ilindeki STK’ların işbirliğine açık olması)
2. Sektörün ihtiyaçlarını karşılıyor olması (İstihdam, Yeni programların açılması, Kontenjan, Müfredat güncellenmesi)
3. 3+1 sisteme geçiş, Staj imkânlarının karşılanıyor olması (sektörün talepleri doğrultusunda)

1.3.3.6. Pembe Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I üçüncü oturumda **“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek”** amacı için **pembe masa** katılımcıları toplam 10 fırsat belirlemişlerdir. Bunları Tablo 23’de görmek mümkündür.

Tablo 23: Pembe Masa – İKMYO Fırsatlar

Masa	Çıktılar
6.Pembe Masa	1. KOSGEB ve İŞKUR gibi kuruluşların sürdürülebilirlik alanında ortak projelere açık olması yaparak mezunların çalışma hayatına daha hızlı entegre edebilmesi 2. Ara eleman ihtiyacının artışı ile MYO’lara olan talebin artması 3. İzmir bölgesinde STK ve firmalarının sayısının fazla olması nedeni ile sektör ihtiyacı ve talebine göre yeni programların açılabilmesi 4. Mikro hedefli veri tabanı ve pazarlama 5. Kariyer ve staj programları 6. Erasmus ve uluslararası eğitim desteğine olan talebin artması 7. KOSGEB ile ortak proje geliştirme 8. MYO ilginin artması, kısa sürede sektöre atılmak 9. Sürdürülebilirlik durumları araştırılarak firmaların bu alanlardan yararlanabilir Çevresel 10. Yeni programların açılması (Sektör ihtiyaç ve talebe göre)

“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek” amacı için çalıştayda **pembe masanın** yukarıdaki fırsatlar kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç fırsat aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. KOSGEB ve İŞKUR ile sürdürülebilirlik alanında ortak projeler yaparak mezunların çalışma hayatına daha hızlı entegre edilebilmesi
2. Ara eleman ihtiyacının artması ile Meslek Yüksekokullulara olan talebin artması
3. İzmir bölgesinde STK ve firmaların sayısının fazla olması nedeniyle sektör ihtiyacı ve talebine göre yeni programların açılabilmesi

1.3.3.7. Mor Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I üçüncü oturumda **“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek”** amacı için **mor masa** katılımcıları toplam 8 fırsat belirlemişlerdir. Bunları Tablo 24’de görmek mümkündür.

Tablo 24: Mor Masa – İKMYO Fırsatlar

Masa	Çıktılar
7.Mor Masa	1. İzmir ilinin sosyo-kültürel şartları, yeniliğe ve gelişime açık olması, sürdürülebilir turizm potansiyelinin olması 2. Kalite ve akreditasyon süreçlerinin önem kazanması 3. İzmir’de sektörle işbirliği yapılabilecek uygun alanlar, sektörlerin çeşitlenmesi, ara eleman ihtiyaçlarının giderek artması 4. Dijital ve hibrit eğitime geçiş imkanının bulunması 5. Yaşam boyu öğrenmeye artan talep 6. Burs çeşitliliğinin varlığı 7. İzmir’de vakıf üniversite talebinin artması 8. İzmir ilinde çeşitli kamu-vakıf üniversiteleri ile iş birliklerinin yapılabilmesi

“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek” amacı için çalıştayda **mor masanın** yukarıdaki fırsatlar kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç fırsat aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. İzmir ilinin sosyo-kültürel şartları, yeniliğe ve gelişime açık olması, sürdürülebilir turizm potansiyelinin olması.
2. Kalite ve akreditasyon süreçlerinin önem kazanması
3. İzmir’de sektörle işbirliği yapılabilecek uygun alanlar, sektörlerin çeşitlenmesi, ara eleman ihtiyacının giderek artması.

1.3.3.8. Siyah Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I üçüncü oturumda **“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek”** amacı için **siyah masa** katılımcıları toplam 13 fırsat belirlemişlerdir. Bunları Tablo 25’de görmek mümkündür.

Tablo 25: Siyah Masa – İKMYO Fırsatlar

Masa	Çıktılar
8.Siyah Masa	1. Ara eleman yetiştirme sebebiyle büyüme potansiyeli 2. Teknoloji ve yapay zeka gelişmesi ve sisteme entegrasyonu 3. Bağımsız meslek yüksekokulu olunması kaynaklı (YÖK’e bağlı olması) bürokratik açıdan hızlı olması 4. Üniversiteleşme potansiyeli 5. Sektörün ihtiyacı doğrultusunda bölgede var olmayan programların açılması 6. Sektörün ihtiyacı doğrultusunda müfredat güncellenmesi 7. Yeni teknolojilerin kullanım olarak yapay zeka destekli tasarımlar olması 8. Yapay zeka ve bilgisayar alanlarında otomasyon yatırımı yapılması 9. Sektörle iş birliği 10. Kongre fuarlara katılım (İzmir’in fuarlar ve kongreler şehri olması) 11. Hibrit eğitim varlığı 12. 4 yıllık lisans sayısının artması, mesleğe yönelik ara eleman ihtiyacı 13. Ulaşım imkanı fazlalığı

“İKMYO’nun Fırsatlarını belirlemek” amacı için çalıştayda **siyah masanın** yukarıdaki fırsatlar kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç fırsat aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Ara eleman yetiştirme sebebiyle büyüme potansiyeli (4 yıllık bölümlerin fazlalığı, barajın kalkması, yeni bölümler açabilme potansiyeli)
2. Teknoloji ve yapay zekanın gelişmesi ile sisteme entegrasyonu
3. Bağımsız Meslek Yüksekokulu olunması kaynaklı (YÖK’e direkt bağlı olma) bürokratik adımların hızlı olması

1.3.4. Oturum IV - Tehditler

1.3.4.1. Kırmızı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I dördüncü oturumda **“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek”** amacı için **kırmızı masa** katılımcıları toplam 5 tehdit belirlemişlerdir. Bunları Tablo 26’da görmek mümkündür.

Tablo 26: Kırmızı Masa – İKMYO Tehditler

Masa	Çıktılar
1.Kırmızı Masa	1. Toplumun MYO ve mesleki eğitime önyargılı olmaları 2. Olumsuz ekonomik koşullar 3. Yükseköğretim kurumu sayısındaki artış 4. Artan yurtdışı eğitim imkanları ve göç eğilimi 5. Program kapatma kararları

“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **kırmızı masanın** yukarıdaki tehditler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç tehdit aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Ailelerin MYO ve mesleki eğitime önyargılı olmaları.
2. Olumsuz ekonomik koşullar.

3. Artan yükseköğretim kurumu sayısı ve yurt dışı eğitim olanakları.

1.3.4.2. Sarı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I dördüncü oturumda **“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek”** amacı için **sarı masa** katılımcıları toplam 7 tehdit belirlemişlerdir. Bunları Tablo 27’de görmek mümkündür.

Tablo 27: Sarı Masa – İKMYO Tehditler

Masa	Çıktılar
2.Sarı Masa	1. İşsiz mezunların olması (Yükseköğretim mezunlarının işsizlik oranındaki artış) 2. Birçok aynı programın İzmir de olması 3. Artan üniversite sayıları ve bölümlerin artması eğitim kalitesi olarak içeriğinin zayıflaması 4. Artan maliyetlerin özel üniversite tercihlerini etkilemesi 5. Maliyetlerin artmasıyla özel üniversiteleri tercih edilebilirliğin azalması sonucunda açıköğretim programlarına olan talebin artması 6. İzmirde aynı programın birden fazla üniversitede olması mezun doygunluğu nedeniyle yaşanan işsizlik 7. Geleneksel üniversite eğitiminin etkisini kaybetmesi (Yapay Zeka)

“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **sarı masanın** yukarıdaki tehditler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç tehdit aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Maliyetlerin artmasıyla özel üniversiteleri tercih edilebilirliğin azalması sonucunda açıköğretim programlarının artması
2. İzmir de aynı programın birden fazla ünide olması, mezun doygunluğu nedeniyle yaşanan işsizlik
3. Geleneksel üniversite eğitiminin etkisini kaybetmesi (yapay zekâ)

1.3.4.3. Mavi Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I dördüncü oturumda **“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek”** amacı için **mavi masa** katılımcıları toplam 5 tehdit belirlemişlerdir. Bunları Tablo 28’de görmek mümkündür.

Tablo 28: Mavi Masa – İKMYO Tehditler

Masa	Çıktılar
3.Mavi Masa	1. Vakıf Yükseköğretim Kurumu olmanın toplumda zaman zaman olumsuz algılanması, diğer üniversitelerin daha güçlü fiziksel ve sosyal olanakların olması sebebiyle rekabetin artması 2. Artan enflasyon ve ekonomik belirsizlikler öğrencilerin eğitim tercihlerinde maliyet hassasiyetini artırmakta bu da program kontenjanlarının dolmaması ve bazı programların kapanma riskiyle karşı karşıya kalmasına neden olmaktadır. 3. Yeni jenerasyonun değişen düşünce yapısı ve dijital mecralarda hızlı para kazanma istekleri geleneksel eğitim sistemine olan ilginin azalması 4. Sertifika bilgilerinin çoğalması 5. Çok hızlı gelişen teknolojiye ayak uydurmak

“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **mavi masanın** yukarıdaki tehditler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç tehdit aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Vakıf yükseköğretim kurumu olmanın toplumda zaman zaman olumsuz algılanması, Diğer üniversitelerin daha güçlü fiziksel ve sosyal olanakların olması fazla rekabet olması
2. Artan enflasyon ve ekonomik belirsizlikler, öğrencilerin eğitim tercihlerinde maliyet hassasiyetini artırmakta; bu da program kontenjanlarının dolmaması ve bazı programların kapanma riskiyle karşı karşıya kalmasına neden olmaktadır.
3. Yeni jenerasyonun düşünce yapısı ve dijital mecralardaki hızlı para kazanma imajı, geleneksel eğitim sistemine olan ilgiyi azaltmaktadır.

1.3.4.4. Yeşil Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I dördüncü oturumda **“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek”** amacı için **yeşil masa** katılımcıları toplam 17 tehdit belirlemişlerdir. Bunları Tablo 29’da görmek mümkündür.

Tablo 29: Yeşil Masa – İKMYO Tehditler

Masa	Çıktılar
4.Yeşil Masa	1. Okulun çevresinin güvenli olmaması 2. Öğrencilerin Okul civarında vakit geçirememeleri (öğrencilerin sosyalleşebileceği mekânların bulunmaması) 3. Gelişen teknolojinin örgün eğitimi tehdit etmesi 4. Ekonominin bozulması(Okulun ücretli olması) 5. Türkiye’ye yakın coğrafyalarda savaş olması (Sağlık ve deniz turizminin etkileyebilir) 6. İzmir’deki su azlığı, iklim krizine bağlı yangınlar vb. (Doğal afet) 7. Ön lisans eğitiminin herkes tarafından bilinmemesi- Yurtdışında lise eğitimi ile karıştırılabilmesi 8. Öğrencilerin temel yetkinliklerinin yetersiz olabilmesi (Basit matematik, okuduğunu anlama, dilbilgisi kuralları vb.) 9. Ön lisans mezunlarının düşük ücretle çalışması (Türkiye’deki ücret politikası) 10. Organize sanayi bölgelerinin kendi meslek liselerini açması ve buralarda uygulamalı ve çok iyi eğitim verilmesi 11. Benzer şekilde bazı üretici firmaların kendi çıraklık okullarını açması 12. Mezunlarımızın ara eleman olarak görülmemesi 13. Diğer Yükseköğretim kurumlarının kampüsü bulunması 14. Yapay zeka vb. teknolojiler sayesinde eğitim materyallerine rahat ulaşımın öğrencilerin yaratıcılık, yorum yapma, analiz etme gibi konularda yeteneklerini köreltmesi 15. İKMYO diplomasının Uluslararası geçerliliğinin bilinmemesi 16. Uzaktan çalışmanın yaygınlaşması sebebiyle bazı kurumların stajyer kabul etmemesi 17. Yapay zekanın genel olarak her sektörde yaygınlaşması (bazı iş alanlarının yok olması)

“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **yeşil masanın** yukarıdaki tehditler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç tehdit aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Teknolojinin (yapay zeka vs) öğrencilerin yaratıcılık, merak, dikkat konularında negatif etkilemesi/Eğitim materyallerine rahat ulaşımın eğitimi önemsizleştirilmesi
2. Organize sanayi bölgelerinin kendi meslek liselerini ve firmaların çıraklık okulları açması
3. Okulun çevresinin öğrencinin sosyalleşmesine müsait olmaması

1.3.4.5.Turuncu Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I dördüncü oturumda **“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek”** amacı için **turuncu masa** katılımcıları toplam 4 tehdit belirlemişlerdir. Bunları Tablo 30’da görmek mümkündür.

Tablo 30: Turuncu Masa – İKMYO Tehditler

Masa	Çıktılar
5.Turuncu Masa	1. Gelişen teknolojiyle birlikte hibrit altyapısının desteklenmiyor olması, dijitalleşmeyle birlikte bazı programlara olan ihtiyacın ortadan kalkması 2. YÖK tarafından barajın kaldırılması, MYO'lara olan itibarın azalması 3. Ekonomik etkenler 4. YÖK tarafından kontenjanların azaltılması ve ani program kapatılması kararlarının verilmesi(öğrenci ve akademisyen açısından tehdit oluşturuyor).

“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **turuncu masanın** yukarıdaki tehditler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç tehdit aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Gelişen teknolojiyle birlikte hibrit altyapısının desteklenmiyor olması
2. YÖK tarafından barajın kaldırılması, MYO'lara olan itibarın azalması
3. Ekonomik etkenler (YÖK tarafından kontenjanların azaltılması ve ani program kapatılması kararlarının verilmesi öğrenci ve akademisyen açısından tehdit oluşturuyor)

1.3.4.6.Pembe Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I dördüncü oturumda **“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek”** amacı için **pembe masa** katılımcıları toplam 15 tehdit belirlemişlerdir. Bunları Tablo 31’de görmek mümkündür.

Tablo 31: Pembe Masa – İKMYO Tehditler

Masa	Çıktılar
6.Pembe Masa	1. Artan maliyetler nedeni ile gençlerin devlet okullarını tercih etmesi ya da meslek liselerini bitirdikten sonra iş hayatına geçiş yapmak zorunda kalmaları 2. Online eğitim programlarının varlığı, kısa süreli sertifikasyon eğitimlerinin yaygınlaşması 3. Öğrencilerin mezun olduktan sonra düşük ücret ile istihdam edilmesi 4. Akademik personel ve öğrenci sirkülasyonunun fazla olması 5. Düşük taban puanı ile alım 6. Yabancı dil eğitiminin yetersizliği 7. Özel sektörde maaşın düşük olması 8. Yeni mezunların iş bulmasında zorluk 9. Demografik daralma (Doğum oranlarındaki azalış?) 10. Fiyatta rekabet, doluluk oranları

	11. Hızlı değişen meslek profilleri 12. Gençler ve ailelerin MYO'lara karşı ön yargılı yaklaşımı 13. Lise eğitiminin yetersizliğinin akademik başarıyı etkilemesi 14. Gençlerin meslek liselerinden sonra iş hayatına geçmeleri 15. Yönetmelik değişiklikleri
--	---

“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **pembe masanın** yukarıdaki tehditler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç tehdit aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Artan maliyetler nedeni ile gençlerin devlet okullarını tercih etmesi ya da meslek liselerini bitirdikten sonra iş hayatına geçiş yapmak zorunda kalmaları
2. Online eğitim programlarının varlığı, kısa süreli sertifikasyon eğitimlerinin yaygınlaşması
3. Öğrencilerin mezun olduktan sonra düşük ücret ile istihdam edilmesi

1.3.4.7. Mor Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay I dördüncü oturumda **“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek”** amacı için **mor masa** katılımcıları toplam 8 tehdit belirlemişlerdir. Bunları Tablo 32’de görmek mümkündür.

Tablo 32: Mor Masa – İKMYO Tehditler

Masa	Çıktılar
7.Mor Masa	1. Ekonomik risklerin yarattığı belirsizlik, vakıf üniversitelerine olan talebin azalması 2. İzmir’de kamu-vakıf üniversite sayılarının yüksek olması 3. Üniversitelere yerleştirmede barajın kalkması ile YKS sonucu üniversiteye yerleşen öğrencilerin akademik başarısının düşük olması 4. Teknolojinin hızla gelişmesi ile birlikte insan gücüne olan talebin azalması 5. İzmir’in jeopolitik ve coğrafi konumu 6. Mezun istihdam oranının azlığı 7. YÖK politikalarındaki değişiklikler (Uyguladığı politika, mevzuat ve kontenjan düzenlemelerindeki ani değişimler) 8. Bazı ön lisans programlarının dış kurum-kuruluşlardan alınan sertifikalar ile daha kısa sürede ara eleman ihtiyacının karşılanması

“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **mor masanın** yukarıdaki tehditler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç tehdit aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Ekonomik risklerin yarattığı belirsizlik, vakıf üniversitelerine talebin azalması
2. İzmir’de kamu ve vakıf üniversite sayılarının yüksek olması
3. Üniversitelere yerleştirmede barajın kalkması ile YKS sonucu üniversiteye yerleşen öğrencilerin akademik başarısının düşük olması

1.3.4.8. Siyah Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I dördüncü oturumda **“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek”** amacı için **siyah masa** katılımcıları toplam 17 tehdit belirlemişlerdir. Bunları Tablo 33’de görmek mümkündür.

Tablo 33: Siyah Masa – İKMYO Tehditler

Masa	Çıktılar
8.Siyah Masa	1. Ekonomik dengesizlik, alım gücü ve refah seviyesinin azalmasının yarattığı tehdit (vakıf üniversitelerine talep azalması) 2. Barajın kalkmasıyla nitelikli öğrenmeye ulaşamama ve mezun işsiz artması tehdidi 3. Kurumun can ve mal güvenliği açısından risk taşıyan bir bölgede konumlanması ve yakın çevresinde alkollü eğlence mekanlarının bulunması, eğitim ortamının güvenliği ve kurumsal itibar açısından tehdit oluşturması 4. Ekonomik dengesizliğin alım gücü ve refah azalması 5. Coğrafyadaki temel problemler ve savaş tehdidi 6. Teknoloji odaklılığın gelişmesiyle açık öğretim ya da online okullar tehdidi 7. İzmir’in deprem bölgesi olması 8. Mezun işsiz oranının artması 9. Artan maliyetli beraber düşük ücret tehdidi 10. Barajın kalkmasıyla nitelikli öğrenciye ulaşamama 11. Yenilik ve gelişimin hızlı oluşundan kaynaklı ayak uyduramama tehdidi 12. Sürdürülebilir atık miktarının fazla olmasından dolayı karbon ayak izi salınımının artması 13. Ekonomik dengesizlikten dolayı ithal sarf malzemeye ulaşım zorluğu 14. Maddi motivasyon sağlanması, aidiyet duygusunun azalması 15. Okul çevresinde alkollü mekan çokluğu 16. Ekonomi kaynaklı malzeme tedarik tehdidi 17. Kişisel verilere ve gizlilik sağlamaya yönelik mevzuat nedeniyle çeşitli etkinliklerin kısıtlanması

“İKMYO’nun Tehditlerini belirlemek” amacı için çalıştayda **kırmızı masanın** yukarıdaki tehditler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç tehdit aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Kurumun, can ve mal güvenliği açısından risk taşıyan bir bölgede konumlanması ve yakın çevresinde ahlaki değerlere ters düşen alkollü eğlence mekânlarının bulunması, eğitim ortamının güvenliği ve kurumsal itibar açısından tehdit oluşturmaktadır.
2. Ekonomik dengesizlik, alım gücü ve refah seviyesinin azalmasının yarattığı tehdit(vakıf üniversitelerinin talep azalması)
3. Barajın kalkmasıyla nitelikli öğrenciye ulaşamama tehdidiyle beraber ve mezun işsiz oranının artması tehditi

1.4. 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı I Sonucu

Çalıştay sırasında güçlü yön, zayıf yön, tehdit ve fırsatlar belirlendikten sonra masalardan en önemli görülen ilk üç madde istenmiştir. Bu aşamada son olarak masalardan gelen öncelikli maddeler tüm katılımcılar tarafından önem sırasına göre aşağıdaki şekilde sıralanmıştır.

Tablo 34: Güçlü ve Zayıf Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
• Program çeşitliliği ve uygulama alanlarının güçlü olması • Meslek alanlarına katkı sağlayan güncel ve yenilikçi öğretim programlarına sahip olması	• Sosyal etkinlik alanının ve fiziki imkanların (sınıf, çalışma ortamı, asansörler, yemekhane) yetersizliği • Süreçlerde otomasyon ve bilişim sistemlerinin yetersiz entegrasyonu (kâğıt kullanımı fazlalığı, Ebys olup fiziki evrakların dolaştırılması, kalite formlarının Uzem ve proliz entegrasyon yetersizliği)
• Genc ve dinamik ekip olması • Kurumsal akreditasyon almış tek bağımsız MYO olmamız ve diğer tüm akreditasyon süreçlerine hazır olması	• Kurumsal tanınırlık eksikliği • Lokasyon ve çevre
• Sektörle işbirliğimin iyi olması derslerin sektörden destekle geliştirilmesi, sektörden geri bildirim alınması, staj olanakları • Programlarda Uzman akademisyenlerin görevlendirilmesi	• Bağımsız MYO olması, üniversiteleşememesi sebebiyle lisans ve lisansüstü eğitimin verilememesi • Kurumun itibar kaybına sebep olan bazı disiplin sorunlarının olması
• Öğrencinin gelişimi için sektördeki gelişmeleri takip eden teorik eğitimle örtüşen iş yerinde mesleki eğitim ve staj imkanı • Sonuç odaklı, sürdürülebilir ve iletişim merkezli iç ve dış yapı	• Akademik personel beklentileri ve güncel teknolojilerin yetersizliği *akademik personelin idari iş yükünün fazla olması *kaynak yetersizliği (Lab. Eksikliği ve güncel olmaması, turnitin olmaması, sektörün ihtiyaç duyduğu teknolojileri karşılamıyor olmaması) • Uygulama merkezlerinin olmaması (hastane gibi/ sağlık programlarındaki öğrencilerin uygulamalar yapabileceği ya da görebileceği merkezlerin olmaması, kendi spor salonu olmaması)
• Açılacak program ve mevcut müfredatların sektörün ihtiyaçlarına yönelik olarak belirlenmesi ve mevcut programlarda gelişen teknolojiye uygun uygulama olanaklarının bulunması (laboratuvar) • Kariyer ve staj süreçlerinde güçlü destek ve aktif mezun takip sistemi.	• Akademik çalışmaları ve süreçleri destekleyici veri tabanı ve yazılımların eksikliği. • İletişim ağı ve internet alt yapı yetersizliği
• Sektördeki yeniliklerin takip edilerek yeni programlar açılması • Tüm kurum personeli ve öğrenciler arasında iletişimin güçlü olması	• Öğrencilerin çok yönlü yetiştirilmemesi: yabancı dil, kültürel altyapı, sektörle birinci sınıfta tanışma • Kurum kültürü ve aidiyet * marka imajının yetersiz olması *tanınırlık sosyal medya yetersizliği *dış sektörle daha etkin etkinlik yapılmaması
• Uygulama laboratuvarlarıyla beraber hali hazırda zengin ve gelişime açık kütüphane varlığı	• Artan öğrenci sayısı ile beraber çalışma ortamlarının (iklimlendirme, doğal ışık, ergonomi ve konfor eksikliği) laboratuvar ve sarf malzemelerin, sosyal etkinlik alanlarının, fiziki koşulların yetersizliği nedeniyle öğrenci, öğretim elemanları ve idari personelin verimsizleşmesi.

Tablo 35: Fırsatlar ve Tehditler

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Sektörün ara elemana olan ihtiyacının artması	Ailelerin ve toplumun MYO ve mesleki eğitime önyargılı olmaları.
İzmir'de ki ekonomik aktivitenin yoğun ve çeşitli oluşu (sanayii, turizm, sağlık...)	Maliyetlerin artmasıyla özel üniversiteleri tercih edilebilirliğin azalması sonucunda devlet üniversiteleri ya da açık öğretim programlarına talebin artması
İzmir ilindeki STK'ların işbirliğine açık olması ve istekli olmaları	Dijitalleşmeyle birlikte bazı programlara olan ihtiyacın ortadan kalkması
İzmir ilinin sosyo-kültürel şartları, yeniliğe ve gelişime açık olması, sürdürülebilir turizm potansiyelinin olması.	Ekonomik risklerin yarattığı belirsizlik, vakıf üniversitelerine talebin azalması
Kısa ve orta vadeli sertifika eğitimlerine ihtiyaç duyulması (MEB ve halk eğitimle de ya da başka kurumlarla da iş birliği yapılması potansiyeli)	Teknolojinin (yapay zeka vs.) öğrencilerin yaratıcılık, merak, dikkat konularında negatif etkilemesi/Eğitim materyallerine rahat ulaşımın eğitimi önemsizleştirilmesi
Teknoloji ve yapay zekânın gelişmesiyle sisteme entegrasyonu	Vakıf yükseköğretim kurumu olmanın toplumda zaman zaman olumsuz algılanması,
Bölgesel kalkınmada MYO'ların öneminin ve ara eleman ihtiyacının artması ve buna yönelik politikalar	Online eğitim programlarının varlığı, kısa süreli sertifikasyon eğitimlerinin yaygınlaşması
	Olumsuz ekonomik koşullar.
Kalite ve akreditasyon süreçlerinin önem kazanması	İzmir de aynı programın birden fazla üniversitede olması, mezun doygunluğu nedeniyle yaşanan işsizlik
İzmir bölgesinde STK ve firmaların sayısının fazla olması nedeniyle sektör ihtiyacı ve talebine göre yeni programların açılabilmesi	YÖK tarafından barajın kaldırılması MYO'lara olan itibarın azalması
Döner sermaye sağlayacak merkezler kurma potansiyelinin olması ve bölgede bu merkezlere ihtiyacın olması (Restoran, fizik tedavi merkezi, diyaliz merkezi gibi)	İzmir'de kamu ve vakıf üniversite sayılarının yüksek olması
AB'nin AB projeleri kapsamında önceliklendirdiği temaların İKMYO'nun çalışma alanları ile uyumlu olması	Organize sanayi bölgelerinin kendi meslek liselerini ve firmaların çıraklık okulları açması
	Öğrencilerin mezun olduktan sonra düşük ücret ile istihdam edilmesi
	Artan yükseköğretim kurumu sayısı ve yurt dışı eğitim olanakları.

2. 2026-2030 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞTAYI II

2.1. Çalıştayın Katılımcıları

10.07.2025 tarihinde gerçekleşen İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II’de toplam 8 masa oluşturulmuş, her masada 1 moderatör ve 8 katılımcı yer alacak şekilde planlama yapılmıştır. Katılımcılar İKMYO öğretim üyeleri, aktif öğrenciler, idari personel, sektör temsilcileri ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır. Masalar renklerle isimlendirilmiştir.

Tablo 36: 10.07.2025 – Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II Katılımcı Listesi

10.07.2025 – Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II Katılımcı Listesi		
Masa	İsim-Soyisim	Kurum-Görev
1. Kırmızı Masa	Doç. Dr. Hüseyin Aslan*	İKMYO – Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
	Öğr. Gör. Nazlı Ece Geyik	İKMYO – İç Mekan Tasarımı Programı
	Öğr. Gör. Dorukan Boyacı	İKMYO – Aşçılık Programı
	Barışcan Kılıç	İKMYO – Satın Alma Birimi - Saymanlık
	Özde Özaraçlar	İKMYO – Eğitim Koordinatörlüğü - Memur
	Prof. Dr. Türkan Özbayır	Ege Üniversitesi – Hemşirelik Fakültesi
	Ali Çevik	İzmir Gençlik Spor İl Müdürlüğü - Akademisyen
	Helin Kaçmaz	Mimari Restorasyon Programı - Mezun (Derintaş Mermer ve Granit-Restoratör)
2. Sarı Masa	Miraç Kılınç	Lojistik Programı - Öğrenci
	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Koçtaş Çotur*	İKMYO – Lojistik Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Pelin Özden	İKMYO – Mimari Restorasyon Programı
	Öğr. Gör. Betül Taş	İKMYO – Makine Programı
	Elçin Özer	İKMYO – Kütüphane ve Dokümantasyon - Memur
	Nejdet Sertsoy	İKMYO – Öğrenci İşleri - Memur
	Bilge Dal	Özel Poliklinik – Ameliyathane Hemşiresi
	Berkay Ayaz	Spor Yönetimi Programı – Mezun (Medical Firma)
3. Mavi Masa	İmran İrem Demirtaş	Mimari Restorasyon Programı - Öğrenci
	Öğr. Gör. Rahile Güran Güven*	İKMYO – İnsan Kaynakları Yönetimi Programı
	Öğr. Gör. Cansu Hazal Yanardağ	İKMYO – Ameliyathane Hizmetleri Programı
	Öğr. Gör. Ayşen Özmen	İKMYO – Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
	Emine Yıldız	İKMYO – SKS – İş Yeri Hemşiresi
	Selen Cantürk	İKMYO – Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü - Memur
	Samet Efe Güney	Rudis Deluxe Otel - Executive Chef
	Oğulcan Yurdakoş	Ameliyathane Hizmetleri Programı - Mezun (Ameliyathane Hemşiresi)
4. Yeşil Masa	Tolga Gümüşler	Spor Yönetimi Programı - Öğrenci
	Öğr. Gör. Buse Cengiz*	İKMYO – Spor Yönetimi Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Şerafettin Dedeoğlu	İKMYO – Grafik Tasarım Programı
	Öğr. Gör. Ayperi Sal İlhan	İKMYO – Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı
	Tuna Akıncı	İKMYO – Satın Alma - Memur
	Burcu Çetin	İKMYO – Kalite Koordinatörlüğü – Kalite Uzmanı
	Şerafettin Özdoğan	Fiziksel Tıp Ve Rehabilitasyon - Uzman Doktor
	Ayşe Bakkurt	Ege İhracatçı Birlikleri – Devlet Yardımları Şube Müdürü
5. Turuncu Masa	Senanur Süslü	Aşçılık
	Cansu Dilek Can	Ameliyathane Hizmetleri Programı - Öğrenci
	Öğr. Gör. Şenay Öztürk*	İKMYO – Diyaliz Programı
	Öğr. Gör. Elif Uzun	İKMYO – Fizyoterapi Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Şule Olgun	İKMYO – Ameliyathane Hizmetleri Programı
	İlter Eyigör	İKMYO – Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler - Memur
	Onur Bingöl	İKMYO – Bilgi İşlem – Birim Sorumlusu
	Dürrin Ulema	Ulema & Ulema Mimarlık – Kurucu Ortak – Yüksek Mimar
6. Pembe Masa	Pelin Kemah	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı - Öğrenci
	Berker İpkin	Aşçılık Programı - Öğrenci
	Öğr. Gör. Ümmügülüm Sarıova*	İKMYO – Spor Yönetimi Programı
	Öğr. Gör. Fatma Yıldız	İKMYO – Çocuk Gelişimi Programı
	Öğr. Gör. Aynur Karakaya	İKMYO – Anestezi Programı
	Ece Çam	İKMYO – Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü - Memur
	Berk Er	İKMYO – SKS – PDR Uzmanı

	Levent Bayoğlu	CoreSys Endüstri Yazılımları A.Ş - Kurucu
	Merve Çelik	Serbest Mimar - Mimar
	Merve Neziroğlu	Fizyoterapi Programı –Mezun (Karşıyaka Spor Kulübü – Fizyoterapi Teknikeri)
	Gözde Karadağ	Dış Ticaret Programı - Öğrenci
7. Mor Masa	Öğr. Gör. Begüm Ceylan Yorulmaz*	IKMYO – Kavsem Müdür Yardımcısı - Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
	Öğr. Gör. Tansu Topuzoğlu	IKMYO – Eğitim Koordinatörü – Bankacılık ve Sigortacılık Programı
	Öğr. Gör. Fatma Şeyma İzci	IKMYO – Eğitim Koordinatörlüğü Üyesi – İnşaat Teknolojisi Programı
	İlgin Acar	IKMYO – Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler - Memur
	Birgül Uysal Esen	IKMYO – Kütüphane ve Dokümantasyon - Memur
	Zeynep Günseli Özşahin	ZG Mimarlık Restorasyon - Restoratör Mimar/Kurucu
	Meltem Vreskala	DHL Global Forwarding A.Ş. - İzmir Hava Kargo Müdürü
	Büşra Eker	İç Mekan Tasarımı Programı –Mezun (Ulema & Ulema Mimarlık – İç Mekan Tasarımı Teknikeri)
	Doç. Dr. Neslihan Pakar*	IKMYO – Lojistik Programı
	Öğr. Gör. Mehmet Alphan Çakıroğlu	IKMYO – Fizyoterapi Programı
8. Siyah Masa	Öğr. Gör. Nihal Tuzcu	IKMYO – Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı
	Kurtuluş Turan	IKMYO – Personel İşleri - Birim Sorumlusu
	Mert Bayserke	IKMYO – Satın Alma - Memur
	Efkan Çiloğlu	İzmir Karşıyaka Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü - Sportif Eğitim Uzmanı
	Ahmet Küçük	Malakari Mimari Restorasyon ve Yapı Koruma İnşaat Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi - Restoratör Mimar/Kurucu
	Talha Pekbey	Lojistik Programı –Mezun (Barsan Global Lojistik A.Ş – Pazarlama ve Satış Uzman Yardımcısı)
	Dildar Bayniş	İç Mekan Tasarımı Programı -Öğrenci
	*İlgili masada “Moderatör” olarak görev yapmıştır.	





2.2. Çalıştayın Amacı ve Yöntemi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu (İKMYO) 2026-2030 yıllarını kapsayan yeni stratejik planını oluşturma sürecinde düzenlenen Stratejik Plan Paydaş Çalıştayı II kapsamında belirlenen üç amacın hedeflerini belirlemek üzere kapsamlı bir süreç yürütülmüştür.

Çalıştay II'nin amacı “Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak”, “Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek” ve “Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek” olmak üzere üç amaca ait hedefleri belirlemektir. Bu kapsamda çalıştay üç oturumda gerçekleştirilmiştir. Tüm oturumlarda her masadaki kişilere ilgili temada bireysel olarak beş dakika düşünme süresi verilmiştir. Süre tamamlandıktan sonra herkesin fikirleri tahtaya yazılarak beyin fırtınası yapılmıştır. Beyin fırtınası sonucu ortaya çıkan üç güçlü yön seçilmiş ve moderatör aracılığıyla tahtaya yansıtılan qr kod yardımıyla ankete gönderilmiştir. Son olarak tüm katılımcılar tarafından tüm masalardan çıkan güçlü yönler önem sırasına göre sıralanmıştır.

2.3. Oturum I – Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak

2.3.1. Kırmızı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II birinci oturumda “*Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak*” amacı için *kırmızı masa* katılımcılar toplam 26 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 37’de görmek mümkündür.

Tablo 37: Kırmızı Masa –Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
1.Kırmızı Masa	1. Yabancı dil hazırlık eğitimi artırılması 2. Yeterli laboratuvar ve uygulama alanı olması 3. Öğretim elemanları için eğiticinin eğitimi 4. Laboratuvar ve atölyelerin artırılması 5. Uygulamalı derslerin sektör işbirliği ile sağlanması 6. Müfredatın güncellenmesi 7. Derslere sektör temsilcilerinin davet edilmesi 8. Ölçme değerlendirme hem teorik hem uygulamalı olması (performans gibi) 9. Tüm derslerin yüz yüze yapılması 10. Yabancı dil ağırlıklı eğitim öğretim 11. Uygulama sürelerinin artırılması 12. Akademisyenlerin ders içeriklerinin güncel tutulması 13. Fiziksel altyapının yeterliliğinin sağlanması 14. Yabancı dil eğitiminin artırılması 15. İngilizce dil dışında yabancı dil eğitimi olması 16. Erasmus olanaklarının artırılması 17. Öğrencilerin burslarla teşvik edilmesi 18. Derse yönelik proje (ödev, performans gibi) yapılması ve artırılması 19. Derse yönelik kaynak çeşitliliğinin sağlanması 20. Sektör temsilcilerinin derslere konuk olarak davet edilmesi 21. Laboratuvar uygulamaları için yeterli teknik altyapının sağlanması 22. Sektör ziyaretlerinin artırılması 23. Öğrencilerin eğitim öğretim motivasyonunu arttırmak için etkinliklerin artırılması 24. Öğretim elemanlarının kendini geliştirmelerine imkan sağlamak 25. Teknolojik ve fiziksel imkanların artırılması 26. Uygulama imkanlarının artırılması

“Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak” amacı için çalıştayda **kırmızı masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Laboratuvar imkanları, fiziksel ve teknik altyapı ve staj (uygulama) imkanlarının artırılması.
2. Öğretim elemanlarının kendini geliştirme imkanlarının artırılması ve müfredat güncelliğinin sağlanması.
3. Yabancı dil eğitimlerinin (dil çeşitliliği ve süre olarak) artırılması ve geliştirilmesi.

2.3.2. Sarı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II birinci oturumda **“Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak”** amacı için **sarı masa** katılımcılar toplam 17 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 38’de görmek mümkündür.

Tablo 38: Sarı Masa – Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
2. Sarı Masa	1. Akademik kadronun gelişimini desteklemek 2. Müfredatların periyodik revizesi için yeni denetim mekanizmaları tasarlamak 3. Teknolojik gelişimlere adaptasyonu arttırmak 4. Etkinlik ve saha uygulamalarının artırılması 5. Paydaşlarla işbirliğinin artırılması 6. Yapay zekanın eğitime entegrasyonu 7. Sektör ihtiyaçları doğrultusunda güncel programlara ağırlık vermek 8. Akademik ve idari personelin alanında deneyimli olması 9. Uygulamalı eğitimlere ağırlık vermek 10. Çeşitli etkinliklerle öğrenmenin teşvik edilmesi 11. Bilgi kaynaklarına ulaşım sağlanması 12. Alanında uzman kişilerin etkinliklere davet edilmesi 13. Öğrenci ve akademik personel arasında birebir iletişimin artması 14. Ders içi ve ders dışı etkinliklerin artırılması 15. Derste işlenen konuların basit (anlaşılır) anlatılması 16. Hizmet içi eğitim programlarının artırılması (Öğrencilerin özel sektör dinamiklerinin farkında olarak staja gelmeleri) 17. Uzaktan eğitimin geliştirilmesi ve yapılandırılması

“Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak” amacı için çalıştayda **sarı masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Uygulamalı eğitimi güçlendirmek
2. Sağlık programlarında eğitim alan öğrenciler için robotik alanda gelişim (bu teknolojinin bulunduğu hastanelerde staj imkanı)
3. Birinci sınıf öğrencilerine güz döneminde yeni modüller içeren bir oryantasyon dersi tasarlanması

2.3.3. Mavi Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II birinci oturumda **“Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak”** amacı için **mavi masa** katılımcılar toplam 17 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 39’da görmek mümkündür.

Tablo 39: Mavi Masa – Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
3. Mavi Masa	1. Ders içeriklerinin güncel tutulması 2. Sektörle işbirliği halinde eğitim 3. Öğrenci geri bildirim mekanizmalarını efektif kullanmak 4. Daha yetkin ve donanımlı kadro 5. Öğretim materyallerinin daha güncel ve kaliteli olması 6. Uygulamalı eğitim süresinin artırılması 7. Mesleki dil eğitiminin artırılması 8. Mesleğe teşvik edici konferansların sık sık yapılması 9. Staj olanaklarının ve gün sayısının artırılması 10. Teorik ders saatlerinin azaltılıp, uygulamaların artırılması 11. İşbirliği ve protokollerin artırılması 12. Verilecek teorik ders içeriklerinin dersten önce paylaşılması 13. Fiziki alanların iyileştirilmesi 14. Laboratuvarların kalitesinin artırılması, içinde bulunan cihazların güncellenmesi 15. Bölgesel olarak ihtiyaç duyulan programların artırılması 16. Öğrencilerle iletişimin daha fazla artırılması 17. Program çıktılarının işgücü piyasalarına ve ihtiyaçların uygun olarak düzenlenmesi

“Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak” amacı için çalıştayda **mavi masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Uygulamalı eğitim ve staj süresinin artırılması
2. Sektörle işbirliği içinde, protokollerin artırılıp ders ortam ve materyallerinin güncel tutulması
3. Öğrenci ve sektör geribildirim mekanizmalarının dikkate alınarak, Çözüm odaklı yaklaşım izlenilmesi

2.3.4. Yeşil Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II birinci oturumda **“Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak”** amacı için **yeşil masa** katılımcılar toplam 22 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 40’da görmek mümkündür.

“Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak” amacı için çalıştayda **yeşil masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde dijital araçların geliştirilerek, yapay zekâ uygulamalarının artırılıp, müfredata uygun olacak şekilde geliştirilmesi.
2. Sektörle kurulacak iş birliklerinde ya da staj olanaklarında öğrencilerin çeşitli laboratuvar ve tesislerden yararlanabilecek şekilde iş birliklerinin artırılması.
3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yabancı dil uygulamalarının seviye uygunluğunun tespit edilerek yapılması ve her bir programın faydalanabilmesi

Tablo 40: Yeşil Masa – Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
4.Yeşil Masa	1. Eğitim ve öğretimde dijitalleşmeye geçilmesi 2. Yapay zekadan faydalanılması 3. MYO öneminin anlaşılması adına planlama yapılması 4. Fiziksel alanların geliştirilmesi 5. Akademi ve sektör birliğinin geliştirilmesi 6. Eğitim öğretim faaliyetlerinin öğrenci seviyesine uygun hale getirilmesi 7. Okulun dersane görünümünden ayrılması 8. Staj için anlaşmalı firmalarla önceden öğrenci tanıtımı yapılması 9. Teknolojik araç ve gereçlerin yenilenmesi 10. Yabancı dil eğitiminin iyileştirilmesi 11. Ders ve laboratuvarların artırılması 12. Öğrenci başına düşen kütüphane kaynaklarının artırılması 13. Müfredatın güncellenmesi 14. Her dönem öğrenci görüşlerinin alınması ve iyileştirilmesi 15. Öğrenci memnuniyetinin saklı araçlar aracılığıyla tespiti 16. Okul olanakları hakkında öğrencilerin detaylı bilgi edinebilmesi 17. Kariyer planlamasına destek 18. Staj iş birliklerinin artırılması 19. Müfredatların geliştirilmesi 20. Öğrenciler için fırsat sağlayacak tesis ve laboratuvar iş birliklerinin artırılması 21. Akademik personel ve öğrenciler için veri tabanlarının genişletilmesi 22. Yabancı dil eğitiminin her bir programda genişletilmesi

2.3.5. Turuncu Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II birinci oturumda “**Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak**” amacı için **turuncu masa** katılımcılar toplam 15 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 41’de görmek mümkündür.

“**Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak**” amacı için çalıştayda **turuncu masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Laboratuvarların kapasitelerinin artırılarak ve teknolojik gelişmelere uygun (ekipman, maket, AR, VR yapay zeka) düzenli olarak güncellenmesi
2. Mezun olacak öğrencilere çalışma hayatının avantaj ve dezavantajların çalışabilecekleri alanlar ile ilgili farkındalık kazandırılması
3. Sektör temsilcileri ile daha fazla bir araya gelecek, öğrencileri başka disiplinler ile proje yapmaya teşvik ederek farklı bakış açısı kazandırmak.

Tablo 41: Turuncu Masa – Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
5. Turuncu Masa	1. Laboratuvarlarda VR, AR gözlük kullanımı 2. Simülasyon laboratuvarlarının oluşturulması 3. Teknolojik maketlerin uygulamalarda kullanımının artırılması 4. Laboratuvarların güncel teknolojilere göre yenilenmesi 5. Mezun olacak öğrencilerin çalışacakları alanları net olarak belirlenmesi. 6. Öğrencilerin müfredat dışında uzmanlaşabilecekleri farklı eğitimlerin (sertifikasyon gibi) verilmesi 7. Farklı disiplinlerle projeler yapılarak bakış açısını çeşitlendirmek. 8. Laboratuvarların kapasite ve teknolojik olarak geliştirilmesi 9. Öğrenci, akademisyen ve idari personeli işleyişe dahil etmek 10. Akademisyen sayısını artırarak iş yükünü azaltmak 11. Öğrencilerin sektör temsilcileri ile daha fazla bir araya getirilmesi 12. Akademik ve idari personelin eğitimlerinin desteklenmesi 13. Uzaktan eğitim sisteminin geliştirilmesi 14. Öğrenci için yapay zeka desteğinin artırılması 15. Çalışma hayatının avantaj ve dezavantajlarının ayrıntılı olarak anlatılması.

2.3.6. Pembe Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay II birinci oturumda “*Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak*” amacı için *pembe masa* katılımcılar toplam 24 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 42’de görmek mümkündür.

“*Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak*” amacı için çalıştayda *pembe masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Uygulamalı eğitimin artırılması (Sektörde eğitimin artırılması, bölümlere göre staj gün sayısının artırılması/azaltılması, Staj takibinin sağlanması, Reel sektörle birlikte projeler üretilmesi)
2. Kurumun fiziki olanaklarının artırılması (Teknolojinin yakın takibi yapılarak derslerde kullanılması, Sosyal etkinlik alanlarının artırılması, örneğin dışarıdan spor salonlarıyla anlaşma sağlanması, Lab. ve dersliklerin fiziki şartlarının geliştirilip artırılması)
3. Ölçme değerlendirme kriterlerinin düzenlenmesi, akademisyenlere eğitim öğretim ile ilgili eğitimler düzenlenmesi

Tablo 42: Pembe Masa – Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
6. Pembe Masa	1. Öğrencilerin bölümlerini tanımaları 2. Uygulamalı eğitimlerle sektörde daha çok yer alması 3. Laboratuvar ve dersliklerin fiziki şartlarının geliştirilmesi 4. Baraj puanlarının düzenlenmesi 5. Burs olanaklarının artırılması 6. Staj sürecinin artırılması 7. Uygulamalı eğitimin artırılması 8. Uygulamalı eğitimlerde doğru sınıflandırma yapılması 9. Reel sektörde iletişimi sıkı iletişim projelerinin geliştirilmesi 10. Okulun genel olarak fiziki koşullarını geliştirmesi 11. Akademik eğitimin artırılması 12. Öğrencilerin birbirileri ile daha sağlıklı iletişim kurması 13. Uygulamalı dersliklerin imkanlarının artırılması 14. Staj yapılacak yerlerin artırılması 15. Staj süresinin artırılması 16. Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi 17. Derslerde etkileşimin artırılması 18. Mezun sonrası işleyişin takibi 19. Kurumun tanınırlığının artırılması 20. Uzaktan eğitimin geliştirilmesi 21. Uygulama eğitimin artırılması 22. Yaratıcı drama gibi ilgi çekici metodların kullanımı 23. Öğrencilerin derslere aktif katılımın sağlanması 24. Teknolojinin sisteme dahil edilmesi

2.3.7. Mor Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II birinci oturumda **“Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak”** amacı için **mor masa** katılımcılar toplam 22 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 43’de görmek mümkündür.

“Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak” amacı için çalıştayda **mor masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Uygulamalı eğitimle beraber mevcut sistemde süregelen pratik ve teorik dengesizliğin çözülüp sektörle desteklenerek iyileştirilmesi
2. Yabancı dilin öncelikli olduğu, sektörel ihtiyaçlara uygun müfredat güncellenmesi ile yıllardır tekrar eden derslerin değiştirilmesi (Örneğin Türkçe, Sayısal Beceriler, İnkılap tarihi gibi)
3. Programa özgün laboratuvarların ve uygulama alanlarının artırılıp ekipmanların geliştirilmesi

Tablo 43: Mor Masa – Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
7. Mor Masa	1. Uygulamalı eğitim olması 2. Nitelikli müfredat 3. Deneyimli öğretmen 4. İlgili ve verimli aile 5. Yabancı dil 6. İyi bir bilgisayar kullanımı (sadece Office programlarının değil raporlama ve sunum becerileri, dijital teknoloji kullanımı) 7. Sektör ihtiyacına yönelik eğitim 8. Staj iş birliklerinin artırılması 9. Kariyer merkezi ve mentörlük artırılmalı 10. Pratik ve teori dengesizliği 11. Etkinlik sayılarının düşürülüp sektör temsilcileriyle yapılması 12. Laboratuvar ekipman güncellenmesi 13. Bazı teorik derslerin sektöre gidilip orada uygulanması 14. Ezbere dayalı eğitimin yerine öğrenmeye dayalı eğitimin olması 15. Öğrencilerin ekip çalışmasını öğrenmesini sağlamak (ders dışı etkinlik) 16. Öğrenci merkezli yaklaşım 17. Konu ve alan bazlı sektörel deneyim 18. Öğrencinin yeteneğine göre niş alan üzerinde durma 19. Öğrencinin öğrenim alanına göre güncel program öğrenmeli 20. Yazılı sınav yerine ödev/proje uygulanması 21. Derslerin sektöre uygun olması (Senelerdir görülen derslerin kaldırılması, Türkçe, İnkılap ve Sayısal Beceriler dersleri gibi) 22. Staj sürecinden önce sektörle tanışma (sektör ortamını tanıma)

2.3.8. Siyah Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II birinci oturumda “**Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak**” amacı için **siyah masa** katılımcılar toplam 24 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 44’de görmek mümkündür.

“**Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak**” amacı için çalıştayda **siyah masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Uygulamaların tüm dönemlere yayılması ve ağırlığının artırılması
2. Teknolojinin dersin işleyişi, kaydı, takibi dâhil her alanda kullanımı
3. Yaratıcı uygulamaların, sektör danışmanlarının da görüşleri dikkate alınarak müfredata dâhil edilmesi

Tablo 44: Siyah Masa – Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
8. Siyah Masa	1. Yüz yüze verilen derslerin kayıt altına alınması ve çevrimiçi ulaşılabilirliğinin sağlanması 2. Standart eğitimin yanı sıra, yaratıcı öğretim tekniklerinin ve teknoloji olanaklarının eğitime entegrasyonu 3. Yazılımların, sadece belli bir programda değil, kurumdaki tüm derslerde kullanılması 4. Öğretim elemanlarının mesleki eğitimlerinin planlanması 5. Öğrencinin teknik bilgilerini uygulayabileceği test alanlarının yaratılması 6. Eğitim öğretim alanının geliştirmeye açık/sürdürülebilir olması 7. Eğitim sürecine uygulama pratiklerinin entegrasyonu 8. Dikte edilen değil, aktif eğitim 9. Eğitimin ürüne dönüştürülmesi 10. Eğitimde alanda uzman kişilerin deneyiminden faydalanılması 11. Derslerde uygulamanın ağırlığının artırılması 12. Sektördeki güncel gelişmelerin takip edildiği platformların yaratılması 13. Öğretmen ve öğrencilerin gelişen teknolojiyi takibi için fuarlara katılımı 14. İş yeri eğitiminin tüm dönemlere yayılımı - sadece 4.dönem stajı olarak yapılmaması 15. Üniversiteler arası iş birliğinin geliştirilmesi, iyi örneklerin paylaşılması 16. Eğitimi güncel tutmak (sektör danışmanları aracılığıyla) 17. Öğrencinin ilgi alanına göre eğitimde ihtisaslaşma alanlarının yaratılması 18. Program müfredatının bölgesel ihtiyaçlara uyumlaştırılması 19. Güncel programların kullanılması 20. Sınıf içi fiziksel konforun artırılması 21. Programa özel bireysel farkındalık oluşturmak 22. Kurum çalışanının her türlü eğitim, gelişim ihtiyaçlarına karşılık vermek 23. Akademisyenin yaşam standartlarını artırmak, özerkliğini sağlamak 24. Derslerde uygulamaların artırılması

2.3.9. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi

2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay II birinci oturumda **“Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak”** amacına yönelik 8 masanın ayrı ayrı belirlemiş olduğu ortak 3 maddeler toplanmıştır. Daha sonra masalardan çıkan hedefler katılımcılara qr kod taratılarak önem sırasına göre sıralandırılmıştır. Bu sıralamayı Tablo 45’de görmek mümkündür.

Tablo 45: Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedeflerin Önceliklendirilmesi

Sıra	Hedef	İlk seçim  Son seçim
1	Uygulamalı eğitim ve staj süresinin artırılması	
2	Laboratuvarların kapasitelerini artırılarak ve teknolojik gelişmelere uygun (ekipman, maket, yapay zeka desteği) düzenli olarak güncellenmesi	
3	Programa özgün laboratuvarların ve uygulama alanlarının artırılıp ekipmanlarının geliştirilmesi	
4	Yaratıcı uygulamaların sektör uzmanlarının görüşleri dikkate alınarak müfredata dâhil edilmesi.	
5	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yabancı dil uygulamalarının seviye uygunluğunun tespit edilerek yapılması ve her bir programın faydalanabilmesi	
6	Öğretim elemanlarının kendini geliştirme imkânlarının artırılması ve müfredatın güncelliğinin sağlanması	
7	Ölçme değerlendirme kriterlerinin düzenlenmesi akademisyenlere eğitim öğretimde ilgili eğitimler verilmesi	
8	Birinci sınıf öğrencilerine güz döneminde yeni modüller içeren bir oryantasyon dersinin tasarlanması.	

Katılımcıların değerlendirmesine göre “Uygulamalı eğitim ve staj süresinin artırılması” hedefi ağırlıklı olarak önceliklendirilmiştir. Katılımcıların çoğunluğu ise “Birinci sınıf öğrencilerine güz döneminde yeni modüller içeren bir organizasyon dersinin tasarlanması” hedefini son seçenek olarak işaretledikleri görülmektedir.

2.4. Oturum II – Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek

2.4.1. Kırmızı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II ikinci oturumda “*Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek*” amacı için *kırmızı masa* katılımcılar toplam 25 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 46’da görmek mümkündür.

Tablo 46: Kırmızı Masa –Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
1.Kırmızı Masa	1. Oryantasyon eğitiminin güçlendirilmesi 2. Performans değerlendirmesi, ödül ve teşvik olanaklarının işletilmesi 3. Öğretim elemanlarının idari iş yüklerinin azaltılması 4. Çalışma ortamının iyileştirilmesi 5. Program bazında sosyal medya kullanımının yaygınlaştırılması 6. Oryantasyon eğitimlerinin güçlendirilmesi 7. Gelişmiş yükseköğretim kurumlarıyla etkileşimi arttırmak 8. Sosyal medyayı etkili kullanmak 9. Reklam faaliyetlerinin artırılması 10. Kurumsal lokasyonun değiştirilmesi 11. Akademik teşvik ve akademik çalışma şartlarının iyileştirilmesi 12. Akademisyen öğrenci etkileşimini arttıracak etkinliklerin artırılması 13. Kongre, çalıştay gibi faaliyetlere ev sahipliği yapmak 14. Öğretim üyelerinin artırılması 15. Seminerlerin artırılması 16. Sosyal medya kullanımının artırılması 17. Akademik ve idari personelin gelişim olanaklarının artırılması 18. İç değerlendirmelerin yapılması 19. Kurum tanıtımının daha etkin yapılması 20. Akademik faaliyet desteklerinin artırılması 21. Akademik personelin karar süreçlerine katılımı ve şeffaflığın sağlanması 22. Öğretim elemanların idari iş yükünün azaltılması ve akademik çalışma için zaman yaratılması 23. Kurumsal ve akademisyen tanınırlığını arttıracak faaliyetlerin artırılması 24. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri için zaman imkanlarının artırılması 25. Kurum aidiyeti ve kurum içi etkileşimi geliştirecek faaliyetlerin artırılması ve şeffaflığın artırılması

“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek” amacı için çalıştayda **kırmızı masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Kurumsal ve öğretim elemanları tanınırlığının artırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması.
2. Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirebilmeleri için zaman, akademik ve fiziksel imkanların artırılması.
3. Kurum aidiyeti ve kurum içi iletişimi geliştirecek faaliyetlerin artırılması ve süreçlerde şeffaflığın artırılması.

2.4.2. Sarı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II ikinci oturumda **“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek”** amacı için **sarı masa** katılımcılar toplam 19 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 47’de görmek mümkündür.

Tablo 47: Sarı Masa –Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
2. Sarı Masa	1. Kurum misyon ve vizyonunun benimsenmesi 2. Kurum içi oryantasyon ve eğitim süreçleri 3. Kurum içinde ekip çalışmasına önem verilmesi ve biz kavramının 4. Öneri sistemi oluşturulması ve iyileştirmeler yapılması (Moderatörün notu: Öneren kişi öneri sistemimizin bulunduğunu bilmiyordu) 5. Kurumsal kimlik oluşturulup ona uygun kurallar dahilinde ilerlenmesi (Moderatörün notu: Öneren kişi bu sistemimizin bulunduğunu bilmiyordu) 6. Kurum içi değerlendirme sistemi kurulması (Moderatörün notu: Öneren kişi öneri sistemimizin bulunduğunu bilmiyordu) 7. Kurum genelinde sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmesi 8. Akademisyen öğrenci arasında güven odaklı iletişim 9. PUKO döngüsünün uygulanması 10. İç ve dış denetimlerin sürekli yapılması 11. Kurum çatısı altında tüm çalışan ve öğrencilerin mutlu olması 12. İç ve dış paydaş memnuniyetinin sağlanması 13. Kurum içinde çeşitli konularla ilgili anketlerle ölçme ve değerlendirme yapılması/ yapılan anket sonuçlarının personele bildirilmesi 14. Kurum misyon/vizyon/ çalışma sistemi vb. bilgilerin edinilmesi için oryantasyon 15. Şeffaf iletişim, adil ve eşitlikçi yaklaşım 16. Kalite koordinatörlüğü tarafından kurumsal kalite süreçlerinin takip edilebilmesi için Gantt şeması vb. bir tablo hazırlanması 17. Kurumsal aidiyetin artırılması için etkin süreçler tasarlanması 18. Kurumsal kimliği ve standartlarını oluşturmak 19. Paydaş katılımını artırarak şeffaflığı arttırmak

“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek” amacı için çalıştayda **sarı masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği dört hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Kurum içi iletişimin ve şeffaflığın artırılması (güven ortamı oluşturulması, yapılan görevlerin nedenlerinin açıklanması)
2. Sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmesi(öneri sistemi, PUKO döngüsü, iç denetimler, ölçme değerlendirme anketleri, performans ölçümü ve bunların sonuçlarının yönetim tarafından açıklanması)
3. Süreçler ve iş akışlarının standartlaştırılması (çalışma planları ile ilgili net takvimler, Gantt şeması, görev dağılımları)
4. Tüm çalışanlara detaylı bir oryantasyon eğitimi verilmesi [Proliz, Uzem, Ebys kullanımı, Akts kataloğu hazırlanması, kalite-akreditasyon süreçleri (Ör: yapılması gereken anketler, toplantı raporlarının nasıl hazırlanacağı vb.)].

2.4.3. Mavi Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II ikinci oturumda **“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek”** amacı için **mavi masa** katılımcılar toplam 18 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 48’de görmek mümkündür.

Tablo 48: Mavi Masa –Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
3. Mavi Masa	1. Kurumsal süreçlerde dijitalleşme sağlanarak, şeffaflığın ve izlenebilirliğin artırılması 2. Kurum içi iletişim ve katılımcılığın teşvik edilmesi 3. Kurumsal aidiyeti pekiştirecek bir kültür oluşturmak için sosyal ve kültürel etkinlikleri arttırmak 4. Memnuniyet anketlerinin daha fazla dikkate alınarak sürekli iyileştirme anlayışının değerlendirilmesi 5. Kurum içi eğitimlerin ve etkinliklerin artırılması 6. Lokasyonun gelişmesi için çalışmalar yapılması (belediye işbirliği) 7. Personel dinlenme alanlarının artırılması 8. Kurumsal tanınırlık sorunu (Dersane sanılması) 9. Kontenjan arttıkça alan yetersizliği oluşması 10. Staj defterlerinin çevre yönetim sistemlerine entegre edilerek dijital ortamda raporlanması 11. Yıllık izin fazla mesai gibi bilgilerin anlık erişilebilir olması 12. Öğrenci kulüplerini etkin kullanarak kurumsal tanınırlığın artması 13. Dış dünyaya yapılanları aktarabileceğimiz bir iletişim kanalının olması 14. Dış paydaşlarla daha fazla etkinlik yapılması 15. Sosyal medya yönetiminin iyileştirilmesi 16. Kurum vizyon ve misyonunun dijital ekranlarda sürekli gösterilmesi 17. Akreditasyon hk. Eğitimlerin düzenlenmesi 18. Çeşitli akreditasyon kuruluşlarında görev alan personel sayısının artırılması

“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek” amacı için çalıştayda **mavi masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Kullanan tüm dokümantasyon süreçlerinin ebys, yıllık izin fazla mesai ve staj defterlerini çevre yönetimi sistemine entegre edilerek, dijital ortamda ve şeffaf bir şekilde izlenirliğini sağlanması
2. Kurumsal tanınırlığın artması adına dış paydaşlarla etkileşim halinde olunması ve tüm sosyal medya kullanılanların efektif kullanılması
3. Kurumsal aidiyeti pekiştirmek için kurum içi iletişim ve katılımcılığın teşvik edilmesi

2.4.4. Yeşil Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II ikinci oturumda **“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek”** amacı için **yeşil masa** katılımıcılar toplam 18 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 49’da görmek mümkündür.

Tablo 49: Yeşil Masa –Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
4.Yeşil Masa	1. Çalışanların kişisel gelişim eğitimlerinin sağlanması 2. Çalışanların motivasyonuna yönelik faaliyetler yapılması 3. Motive edici maddi ve manevi olanak sağlanması 4. Kurum içi güven ortamının sağlanması 5. Benzer kurumlardan örnek alınarak motivasyon çalışmalarının geliştirilmesi 6. Çalışanların görevlerini sahiplenmesi 7. Okul tanıtımlarının artırılması 8. Bölümler arası ödüllendirme 9. Dış bağlantıların güçlendirilmesi 10. Tanınırlığın artırılması 11. Motivasyonun artırılması 12. Akreditasyon süreçleri için rehber dökümantasyon geliştirilmesi 13. Sosyal faaliyetlerin düzenli hale getirilmesi 14. Akredite program sayısının artırılması 15. Çalışanlar için eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi 16. Çalışmalardan sonra iyileştirmeler yapılması 17. Kurum itibarını güçlendirecek çalışmaların yapılması 18. Kurum marka imajının geliştirilmesi

“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek” amacı için çalıştayda **yeşil masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Çalışanların ve öğrencilerin motivasyonlarını güçlendirecek maddi ve manevi teşviklerin yapılması.
2. Kurumsal tanınırlığın artırılması ve marka imajını güçlendirmeye yönelik reklam ve sponsorluk faaliyetlerinin artırılması.
3. Çalışanlar için kurum içi eğitimlerde güncel ihtiyaçlara yönelik, yenilikçi içeriklerin geliştirilmesi.

2.4.5. Turuncu Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II ikinci oturumda **“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek”** amacı için **turuncu masa** katılımcılar toplam 11 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 50’de görmek mümkündür.

Tablo 50: Turuncu Masa –Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
5. Turuncu Masa	1. Akademisyenlerin kendilerini geliştirmesi adına (mesleki uzmanlık, yabancı dil, teşvik, yurt dışı eğitimi) zaman ve fırsat tanınması 2. Yönetim, akademisyen, idari personel ve öğrencilerin birlikte sosyalliği içeren teknik gezilerin planlanması. 3. Sosyal ve fiziki imkanların artırılması (özel sigorta, otopark) 4. Kararların alınma sürecine akademisyenlerin de dahil edilmesi (aidiyeti arttırmak adına) 5. Sosyal etkinliklerin (gezi, yemek organizasyonları) artırılması 6. Dijital platformlara erişimin artırılması (turnitin gibi) 7. Okul bilinirliğinin artırılması 8. Akademik personel ve birimlerden görev tanımları dışında iş yükü verilmemesi 9. Kurum isminin özgülleştirilmesi ve iyi bir tanıtım 10. Mail –whatsapp gibi iletişim araçlarının amacına uygun kullanılması 11. Geri bildirim sürecinin güçlendirilmesi ve hızlı aksiyon alınması

“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek” amacı için çalıştayda **turuncu masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Akademisyenlerin kendilerini geliştirmeleri adına mesleki uzmanlık, yabancı dil, yurt dışı eğitim desteği, dijital platformlara erişimin artırılması
2. Kararlar alınırken sürece akademik personelin dahil edilmesi ve sosyal imkanların (özel sigorta, akademisyene ait otopark, düzenli yemek organizasyonları) artırılması, tüm personelin dahil olduğu sosyal gezilerin dahil olduğu gezilerin düzenlenmesi
3. Geri bildirim sürecinin güçlendirecek hızlı aksiyon alınması.

2.4.6. Pembe Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II ikinci oturumda **“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek”** amacı için **pembe masa** katılımcılar toplam 20 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 51’de görmek mümkündür.

Tablo 51: Pembe Masa –Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
6. Pembe Masa	1. Sosyal katkı faaliyetlerin arttırılması 2. Tüm birimlerin iş tanımlarına uygun çalışması 3. Akademik çalışmalar destek sağlanması 4. Sektörün çok üzerinde maaş politikası uygulanması 5. Çalışan sayısı ve verimliliğini arttırmak 6. Öğrenciler için şenlik/etkinlik düzenlenmesi 7. Kurum içi birimlerin kuruma katkılarının arttırılması 8. Kurum dijitalleşmesinin arttırılması 9. Kalitesizlik maliyetlerinin ölçülmesi ve azaltılması 10. Akademik ve idari personel motivasyonun arttırılmasına yönelik etkinlik yapılması 11. İşe alım süreçlerinin denetlenmesi 12. Bilgi sistemlerinin daha aktif kullanılması 13. İş birliklerinin arttırılması 14. Kurumsal tanınırlığın arttırılması 15. Kalite süreçlerinde hedeflerin gerçekçi belirlenmesi 16. Yabancı dilde eğitim verecek personelin arttırılması 17. Sosyal medyada tanınırlığın arttırılması 18. Erasmus projelerine ağırlık verilmesi (iş birliklerinin arttırılması) 19. Kurum çalışanlarının mesleki gelişimine destek verilmesi (teşvik) 20. Kuruma yönelik proje çalışmalarının düzenlenmesi

“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek” amacı için çalıştayda **pembe masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Kurumsal aidiyet ve kültürü için; çalışan haklarının korunması hukuki olarak düzenlenip iş kaybı kaygısının ortadan kaldırılması, iş bölümü süreçlerinin düzenlenmesi
2. Motivasyonu arttırmak için maddi (maaş – yan haklar), manevi (etkinliklerin, şenliklerin ve projelerin) arttırılması
3. Kurumsal dijitalleşmenin arttırılması

2.4.7. Mor Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II ikinci oturumda **“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek”** amacı için **mor masa** katılımcılar toplam 19 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 52’de görmek mümkündür.

Tablo 52: Mor Masa –Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
7. Mor Masa	1. Pr çalışmalarının artırılması (kimse tanımıyor) 2. Sektör problemlerinin takip edilmeli ve güncellenmeli 3. Teknolojiye uyum sağlama 4. Çalışan aidiyet duygusunun benimsenmesi 5. Kurum çalışanlarının başarı hikayelerinin kurum içi ve kurum dışı görünürlüğünün artırılması (akademik, idari, mezun, öğrenci) 6. Sektörle entegrasyonu güçlendirme (diğer üniversitelerle) 7. Kurum çalışanlarının sertifikasyonun artırılması 8. Kalite kültürünün tüm çalışanlara yaygınlaştırılması 9. Yönetmeliklerin esnek olması kurumsallaşmanın artırılarak güncellenmesi 10. Kurumun çevresinin güncellenip temizlenmesi 11. Akademik ve idari kadronun iş birliğinin güçlendirilmesi 12. Birimlere özel sertifika programlarının artırılması 13. Gelişmeye yönelik faaliyet çalışması 14. Kurum içerisinde uygulanan anketlerin geri bildirim mekanizmasının olması 15. Kalite süreçlerinin daha sistematik hale gelmesi ve gerekli anket ve formların amacını aktarılması 16. Proje desteklerinin (BAP, TÜBİTAK) artırılması 17. Öğrencilerin aktif olması beklenen çağrılarda aktif olması 18. Personel çalışma koşullarının iyileştirilmesi (refah, fiziki, sosyal) 19. Yayınlarla ve etkinliklere ilişkin teşviklerin artırılması

“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek” amacı için çalıştayda **mor masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

20. Hem mesleki hem sosyal olarak PR çalışmalarının ve tanıtım faaliyetlerinin artırılarak kurumsallaşmanın güçlendirilmesi (Myo ara eleman ihtiyacının kıymetli olduğunun duyurulması, öğrencilerin kurum dışı etkinliklerde kurum ibaresini taşıması)
21. Personelin desteklenmesi; Etkinliklere katılım, kişisel gelişim, proje katılımlarının ve refah düzeyinin artırılması)
22. Kalite süreçlerini engelleyen unsurların ve önceliklerin belirlenmesi ile beraber daha sistematik hale getirilerek anket ve formların amaçlarının personele aktarılması

2.4.8. Siyah Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II ikinci oturumda **“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek”** amacı için **siyah masa** katılımcılar toplam 19 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 53’de görmek mümkündür.

Tablo 53: Siyah Masa –Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
8. Siyah Masa	1. Sendika 2. Yan haklar (tatil, prim vb.) 3. Esnek çalışma saatleri (Avrupa çalışma düzenine uyumlu) 4. Kurum çalışanlarının sosyal medya görünürlüğünün artırılması ve tanıtımlarının profesyonelleşmesi 5. Çalışanlara kurum içi eğitim ve seminerlerin artırılması 6. Kurum içi ödüllendirme ve teşvik 7. Benzer kurumlar arası akademisyen değişimi 8. Kurumsal işleyişin standartlara oturtulması/düzene uygun işleyiş 9. Kurum çalışanlarının görev ve sorumluluklarının net olarak belirlenmesi 10. Kurumsallaşmada en iyi örneklerin model olarak alınması 11. Hizmet/ürün çıktısı yaratan yan kurumların İKMYO çatısı altında oluşturulması (Örneğin İKMYO Grafik Tasarım Atölyesi gibi) 12. Kalite yönetim süreçlerinin yönetiminin (akademisyenlerin mevcut süreçteki yükünün sadeleşmesi) profesyoneller tarafından yapılması 13. Düzenli sosyal etkinliklerle (tiyatro oyunu gibi) tüm personel ve öğrencilerin bütünleşmesi 14. Şeffaf ve adil yönetim 15. Kuruma yeni başlayanlara yoğun oryantasyon verilmesi (kurumun vizyon misyonunun tanıtımı dahil, çok yönlü) 16. Sosyal etkinliklere ailelerin de dahil edilmesi 17. Performans kriterlerinin belirlenmesi ve liyakatli ödüllendirme 18. Fiziksel çalışma koşullarının yeterli olması (hijyen, havalandırma) 19. Akademisyenlerin fiziksel çalışma koşullarının iyileştirilmesi (ayrı odada çalışabilme gibi)

“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek” amacı için çalıştayda **siyah masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Performans kriterlerinin belirlenmesi, liyakat esaslı teşvik ve ödüllendirme, adaletin tüm süreçlerde gözetilmesi, en kaliteli şirketlerin örnek alınması
2. Sendikal hakların, esnek çalışma saatleri, yan haklar ve fiziksel çevre koşullarının (hijyen, çalışma alanı büyüklüğü, tek başına çalışma imkanı vb.) Avrupa standartları ile uyumlaştırılması
3. Çeşitli ve düzenli sosyal etkinliklerle; çalışan, çalışan aileleri ve öğrenciler arasındaki bütünleşmenin artırılması ve kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi (birlikte tiyatro oyunu sergilemek, şarkı yarışması vb.)

2.4.9. Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi

2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II ikinci oturumda **“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek”** amacına yönelik 8 masanın ayrı ayrı belirlemiş olduğu ortak 3 maddeler toplanmıştır. Daha sonra masalardan çıkan hedefler katılımcılara qr kod taratılarak önem sırasına göre sıralandırılmıştır. Bu sıralamayı Tablo 54’de görmek mümkündür.

Tablo 54: Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedeflerin Önceliklendirilmesi

Sıra	Hedef	İlk seçim        Son seçim
1	Çalışanların ve öğrencilerin motivasyonlarını güçlendirecek maddi ve manevi teşviklerin yapılması.	
2	Akademisyenlerin kendilerini geliştirebilmeleri adına (mesleki uzmanlık, yabancı dil, yurtdışı eğitim desteği, dijital platformlara erişim artırılması) zaman ve fırsat tanınması	
3	Akademik personelin karar süreçlerine katılımını sağlanması ve süreçlerde şeffaflığın artırılması	
4	Kurumsal dijitalleşmenin artırılması	
5	Hem mesleki hem sosyal olarak PR çalışmalarının ve tanıtım faaliyetlerinin artırarak kurumsallaşmanın güçlendirilmesi (MYO ara eleman ihtiyacının kıymetli olduğunun duyurulması)	
6	Performans kriterlerinin belirlenmesi, liyakat esaslı teşvik ve ödüllendirme, adaletin tüm süreçlerde gözetilmesi, en kaliteli şirketlerin iyi örnek alınması	
7	Tüm dokümantasyon süreçlerinin (ebys, yıllık izin, fazla mesai) ve staj defterlerini çevre yönetim sistemine entegre edilerek, dijital ortamda şeffaf bir şekilde izlenirliğinin sağlanması	
8	Sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmesi(Öneri sistemi, PUKO döngüsü, iç denetimler, ölçme ve değerlendirme anketleri, performans ölçümü- ve bunların sonuçlarının yönetim tarafından açıklanması)	

Katılımcıların değerlendirmesine göre “Çalışanların ve öğrencilerin motivasyonlarını güçlendirecek maddi ve manevi teşviklerin yapılması” hedefi ağırlıklı olarak önceliklendirilmiştir. Katılımcıların çoğunluğu ise “Sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmesi” hedefini son seçenek olarak işaretledikleri görülmektedir.

2.5. Oturum III – Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek

2.5.1. Kırmızı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II üçüncü oturumda “*Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek*” amacı için *kırmızı masa* katılımcılar toplam 20 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 55’de görmek mümkündür.

Tablo 55: Kırmızı Masa – Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
1.Kırmızı Masa	1. Paydaş görüşleri için anket uygulamaları oluşturulması 2. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınması 3. Paydaşların davet edilerek paylaşımın artırılması 4. Sektör desteği ile sertifikalı eğitimler oluşturulması 5. Sektör öğrenci buluşmalarının artırılması 6. Kariyer günlerinde sektörle birlikte faaliyetler yapılması 7. İdari personelin ortak çalışma alanlarının artırılması 8. Kariyer günleri dışında sektör temsilcilerinin katılım sağladığı faaliyetlerin olması 9. AB projelerini arttırmak 10. Akademik ve idari personelin uluslararası etkileşimini arttırmak 11. Sektörle daha çok protokol yapmak 12. Paydaşlarla iletişim ve etkileşim süreçleri sistematığının oluşturulması 13. Paydaşlarla ortak projelerin artırılması 14. Mezunlarla etkileşimin artırılması 15. Paydaş geribildirimlerinin artırılması 16. Marka değeri yüksek sektörle ilişkilerin kurulması 17. Uluslararası pazarlarda tanınan işletmelerle ilişkilerin artırılması 18. Ulusal ve uluslararası sektör işbirliği faaliyetlerini arttırmak 19. Kuruma sektör temsilcileri davet edilerek sektör katılımlı faaliyet sayılarını arttırmak, geliştirmek 20. Paydaş ağırlama olanaklarının artırılması

“Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek” amacı için çalıştayda **kırmızı masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Ulusal ve uluslararası alanda sektör işbirliği faaliyetlerinin artırılması.
2. Kuruma sektör temsilcilerinin davet ederek sektör katılımlı faaliyet sayılarının artırılması ve bu yolla sektör iletişimi ve tanıtımını arttırmak.
3. Paydaşların davet edilme ve ağırlama olanaklarının artırılması.

2.5.2. Sarı Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II üçüncü oturumda “**Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek**” amacı için **sarı masa** katılımcılar toplam 17 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 56’da görmek mümkündür.

“**Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek**” amacı için çalıştayda **sarı masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Sektör temsilcileri ile ortak proje, etkinlik, toplantı, ziyaretler ile işbirliklerinin sürekliliğinin sağlanması
2. Paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve ilgili taraflarla paylaşılması (PUKO döngüsü)
3. Paydaş toplantıları için misafir ağırlama imkanlarının sağlanması (ikram, toplantı salonu vb.)

Tablo 56: Sarı Masa – Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
2. Sarı Masa	1. Mezunlarla iletişimi sürekli hale getirecek mekanizmalar kurulması 2. Sektör temsilcileri ile ortak proje faaliyetleri geliştirilmesi 3. Paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilip sonuçlarının paydaşlarla paylaşılması (PUKO) 4. Çalıştay ve sempozyumların artırılması 5. Bilimsel proje üreten akademisyenlerin proje yaygınlaştırma faaliyetlerinin desteklenmesi 6. Paydaş toplantıları için misafir ağırlama imkanlarının sağlanması 7. STK ve çeşitli kuruluşlarla eğitim ve işbirlikleri sağlanması 8. İşbirliklerinin sürekliliğinin sağlanması 9. Öğrencilere staj ve istihdam olanaklarının sunulması 10. Sektör temsilcileri ile etkin iletişim ve işbirliği 11. Paydaşlarla ortak etkinlikler düzenlenmesi 12. Yurtdışı bağlantı ve olanakları değerlendirmek 13. Kurumsal web sitesi ve sosyal medya gibi iletişim kanallarının aktif kullanılması 14. Paydaşlarla toplantılar yapılması 15. Yerel kurumlarla ortak kararlar alınması 16. Paydaşlara düzenli ziyaretler 17. Akademik başarısı yüksek öğrencinin anlaşmalı kurumlara staja gönderilmesi

2.5.3. Mavi Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II üçüncü oturumda “*Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek*” amacı için *mavi masa* katılımcılar toplam 10 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 57’de görmek mümkündür.

Tablo 57: Mavi Masa – Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
3. Mavi Masa	1. Meslek kuruluşları, sanayi odaları ve yerel yönetimlerle yapılacak protokollerin artırılması 2. Mezun izleme sistemi sayesinde istihdam edilebilirliğin artması 3. STK işbirliği ile toplumsal katkı projeleri 4. Paydaş geribildirimleri ile somut değişiklikler, 5. Paydaşların katkı düzeylerinin görünür kılınması 6. Proaktif sorun çözüm yaklaşımı belirlemek 7. Kurumsal ağlara erişimi kolaylaştırmak 8. Mezun etkinliklerinin artırılması 9. Paydaş etkinliklerinin artırılması 10. Sektör ihtiyacına yönelik geri bildirimlere yönelik, müfredatların hazırlanması ve programların açılması

“*Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek*” amacı için çalıştayda **mavi masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. STK ve paydaş işbirlikleri ile yapılan toplumsal katkı projelerini, protokollerini ve istihdam projelerini artırmak

2. Paydaşlarla yapılan işbirliği süreçlerini değerlendirerek katkı düzeyinin görünür kılınması (satın alınanın kullandığı tedarik zinciri değerlendirme formu gibi paydaşlar değerlendirebilir).
3. Protokolleri, yapılanmış birliklerine öğrenci ve mezunlarımızın aktif katılımını sağlamak

2.5.4. Yeşil Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II üçüncü oturumda **“Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek”** amacı için **yeşil masa** katılımcılar toplam 22 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 58’de görmek mümkündür.

Tablo 58: Yeşil Masa – Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
4.Yeşil Masa	1. Bağlantılarla iş birliği projeleri yapılarak mezun öğrenciler için iş bulma 2. Paydaş kurumlar geri bildirimlerinin değerlendirilmesi 3. İlgili paydaşlarla dönemlerde bir araya gelinmesi 4. İş birliği yapılan kurumlarla sektör buluşmaları 5. Öğrencilerin çalıştıkları kurumlarla kurum dışında işbirliği geliştirilmesi 6. Yapılan anlaşmaların paylaşılması 7. Uluslararası paydaşlarla çevrimiçi bağlantısının güçlendirilmesi 8. Paydaş günü etkinliklerinin geliştirilmesi 9. E-Bülten hazırlanması 10. Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi 11. Mezun istihdamının artırılması için çalışılması 12. Tüm paydaşlarla yapılacak olan etkinliklerin artırılması 13. Sektör odaklı projeler ve sertifika programlarının oluşturulması 14. Düzenli paydaş toplantıları 15. Ulusal ortamda dış paydaş sistemleri aracılığıyla bağlantı zorunluluğu oluşturulması 16. Sektör ve teorik eğitim uyumunun düzenli takip edilmesi 17. Düzenli geri bildirim mekanizmaları 18. Sosyal medya ve web sitesinde paydaşlara daha fazla yer vermek 19. Paydaşlarla düzenli buluşmaları gerçekleştirmek 20. Öğrencilerin birbirlerine ulaşabilecekleri sosyal platformların oluşturulması 21. Yerel yönetimlerle öğrencilerin gelişimi için yapılacak saha çalışmaları 22. Sivil toplum kuruluşlarıyla toplumsal farkındalık artırıcı iş birlikleri yapılması

“Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek” amacı için çalıştayda **yeşil masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Paydaşlar, bakanlıklar, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları düzeyinde genişletilerek, ulusal ve uluslararası arenada okul işbirliklerinin artırılması.
2. Paydaşlarla gerçekleştirilecek etkinliklerin düzenli aralıklarla yapılması ve sektöre yönelik risk faktörlerine hazırlayacağı eğitimlerin dahil edildiği çeşitliliğin artırılması.
3. Paydaşlarla olan iletişimin e bülten, web sitesi gibi araçlarla dijitalleştirilerek görünür hale gelmesi ve sürekliliğinin sağlanması ile birlikte dış paydaşlarla olan iletişimi denetleyeceği bir üst mekanizmanın kurulması

2.5.5. Turuncu Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II üçüncü oturumda **“Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek”** amacı için **turuncu masa** katılımcılar toplam 16 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 59’da görmek mümkündür.

Tablo 59: Turuncu Masa – Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
5. Turuncu Masa	1. Saha ziyaretlerini attırmak 2. Kurumun tanınırlığını arttırmak adına firmalar ile birlikte ortak platformlarda etkinlikler düzenlemek 3. İşletme sahibi olan velilerden staj ve uygulama desteği almak 4. Ders kapsamında uygulamalı eğitim 5. Firmalara yılın enleri ödülünü vermek 6. Şirketlerle ortak proje uygulamalarını ve iş birliğini arttırmak 7. Sponsorluğu geliştirmek 8. Paydaşların sosyal medyalarında reklamımızı yapmaları konusunda destek almak 9. Kurumsal ağ ve işbirliği platformlarını genişletmek 10. Üniversiteler arası bilgi paylaşımını arttırmak 11. STK lar ile staj kazanım hedeflerinin yazılı olarak iletilmesi 12. Ticari firmalardan teknoloji eğitimi almak(staj yerlerinde farklı degeyim. Stajyerlerin protokol anlaşmamız olan firmalar ın tamamını bir gün planlayarak ziyaret ederek farklı firmaları da gözlemlene ve farklı bakış açısı kazanma açısından avantaj olabilir) 13. Firmalara beklentilerin net olarak iletilmesi(workshop, proje, eğitim gibi. Staja gönderilen öğrencilerin staj kapsamında nasıl bilgiler ve kazanımlar kazanmasını bekliyor ise bunların staja başlamadan önce firmaya yazılı olarak beyan edilmesi. Ör. Mimari restorasyon için staja giden bir öğrencinin stajını ofiste fotokopi çekerek değil sahada restorasyon çalışmalarına katılması ile tamamlaması gibi.) 14. Paydaşlar ve öğrencilerin bir biri ile entegre olabilmesi için her iki tarafın da dahil olabileceği çalışmalar yapmak(BAP, AB ya da TÜBİTAK projeleri gibi) 15. Sponsorlar le marka değerimizin ve tanınırlığımızın artırılması 16. Öncelikli olarak staja gidecek öğrencilerimizin protokol anlaşması yapmış olduğumuz firmalara yönlendirilmesi. Bunu sağlayabilmek için sektörde öncü firmalar ile protokol anlaşmasının yapılması.

“Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek” amacı için çalıştayda **turuncu masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Staja gidecek öğrencilerin öncelikli olarak protokol antlaşmalarının yapıldığı firmalara yönlendirilmesi. Bu amaç doğrultusunda protokol anlaşması yapılırken sektörde öncü firmaların tercih edilmesi.
2. Öğrencilerin stajdan kazanmaları beklenen kazanımların STK ve firmalara net olarak belirtilmesi.
3. Sponsorların desteği ile marka değerimizi ve bilinirliğini arttırmak adına destek alınması. Bu desteğin sonucunda firmalara yılın enleri ödülünün verilmesi

2.5.6. Pembe Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II üçüncü oturumda **“Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek”** amacı için **pembe masa** katılımcılar toplam 18 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 60’da görmek mümkündür.

Tablo 60: Pembe Masa – Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
6. Pembe Masa	1. Kurumsal ağlarda tanınırlığı arttırmak 2. Dış paydaşlarla daha fazla akademik etkinlik yapmak 3. Sağlık programları için daha fazla hastane anlaşması yapılması 4. Öncü kuruluşlarla protokoller sağlamak ve geri bildirimleri değerlendirmek 5. Ortak proje, entegre etkinlik düzenlemek 6. Paydaşlarla karşılıklı değerlendirme yapmak 7. Paydaş havuzu oluşturup bilgilendirme yapmak 8. Protokollerin aktifleştirilmesi 9. Paydaş-öğrenci iş birliğinde proje yapılması 10. Dijital iletişim kanallarının güçlendirilmesi 11. Mezunlarla iletişimin devamlılığı 12. STK ve protokol yapılan kuruluşlarla etkinliklerin artırılması 13. Paydaş ve öğrencilerle etkinlik düzenlenmesi 14. Paydaşlarla ortak sertifika programları geliştirilmesi 15. Erasmus/Avrupa Birliği projeleri için paydaş işbirliğinin sağlanması 16. Paydaş-öğrenci iletişimin artırılması 17. Bölümlerin ihtiyacına yönelik farklılaşan protokollerin yapılması 18. Kurumsal ağ sayısının ve çeşidinin artırılması

“Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek” amacı için çalıştayda **pembe masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Uluslararası paydaş sayılarının artırılması; Erasmus - Avrupa Birliği projelerinde paydaş eşleştirmelerinin yapılması
2. Paydaş veri tabanının oluşturulup, protokol içeriklerinin bu veritabanından takip edilebilir olması
3. Protokol sayısı az olan programların protokol sayılarını arttırmaya yönelik çalışmaların yapılması (örneğin sağlık programları için daha fazla hastanelerde anlaşmaların sağlanması)

2.5.7. Mor Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II üçüncü oturumda **“Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek”** amacı için **mor masa** katılımcılar toplam 13 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 61’de görmek mümkündür.

Tablo 61: Mor Masa – Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
7. Mor Masa	1. Farklı kurumlarla işbirliği (işkur, dernekler, STK lar, meslek odaları, ihracatçı birlikleri, serbest bölgeler, sektörün liderleri) 2. Eleman ihtiyaçlarının tespit edilmesi, elemanların ihtiyaç duydukları eğitimin tespiti 3. Ofis içinde takım çalışması (diğer birimlerle) 4. Konuyla ilgili fuarlara ziyaret ve stand açılımı (sektör fuarları lojistik fuarı gibi) 5. İş fırsatlarını takip 6. Mezunlarla sektör temsilcilerinin bir araya gelmesine yönelik faaliyetler 7. Sektör temsilcilerinden akademisyenlere yönelik faaliyetlerin yapılması (eğitim modülleri gibi) 8. Yapılan protokol içeriklerinin sosyal sorumluluk faaliyetlerine dahil edilmesi 9. Sektör temsilcilerinin katılımlarını arttırmaya yönelik faaliyetler (takım çalışmaları) 10. Paydaş katılımını artırma amaçlı uygulama temelli eğitimle pilot okul olma politikası (tüm yarıyıl da sektöre entegre olma) 11. Mezun takip sisteminin dış paydaşlara entegre edilmesi (protokollerin pasif kalmaması için) 12. Müfredat geliştirme sürecine sektörden ve mezun öğrenci katılımı 13. İş birliğinin olduğu bir dijital platform oluşturma

“Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek” amacı için çalıştayda **mor masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Mezun takip sistemine benzer bir yapı geliştirilerek, dış paydaşların da bu sisteme entegre edilmesi ve süreçlerin aktif şekilde izlenmesi sağlanabilir
2. Kurumlarla iş birliği çerçevesi genişletilerek; fuar ve etkinliklere katılım, ders süreçlerine sektör temsilcilerinin dahil edilmesi, iş ve staj fırsatlarının takibi ile mezunlar ve sektör temsilcilerinin bir araya getirildiği sosyal sorumluluk temelli faaliyetler yürütülebilir.
3. Uygulama temelli eğitimi güçlendirme amacıyla pilot okul uygulamaları hayata geçirilerek, süreçlere dış paydaş katılımı artırılabilir.

2.5.8. Siyah Masa Çıktıları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II üçüncü oturumda **“Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek”** amacı için **siyah masa** katılımcılar toplam 13 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 62’de görmek mümkündür.

Tablo 62: Siyah Masa – Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
8. Siyah Masa	1. Sektörel projelerle iş birliğinin sürekliliğinin sağlanması ve ürün/hizmet olarak proje çıktılarının sağlanması 2. Sektör görüşleriyle müfredatın güncel tutulması 3. Zorunlu staj süresinin artırılması 4. Eğitimci-öğrenci etkinliklerinin artırılması (paydaş olarak öğrenci boyutunun güçlendirilmesi) 5. Mezunlarla etkinlik düzenleme, mentorluklarından faydalanma 6. Paydaş veri tabanı (kısa özgeçmiş, iletişim bilgileri vb.), tüm programlar için, oluşturulması, paydaşlarla disiplinler arası ortak proje geliştirmeye teşvik 7. Paydaş kurum ve kuruluşların güçlü yönlerinden faydalanma (indirim, stajyer istihdamı vb.) gibi unsurların protokollerde yer alması 8. Kurumsal davetler düzenlenmesi, fuarlara paydaşlarla birlikte katılım 9. Kurum ve kuruluşlarda çalışan mezunlarımızın İKMYO temsilcisi olarak belirlenmesi 10. İK şirketlerinin güçlü paydaşımız olması, öğrencilerimizle birlikte özgeçmiş hazırlaması 11. STK, Uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak 12. Paydaşların sosyal medya üzerinden sistematik takibi için sistem kurulması 13. Paydaşlarla birlikte toplumsal katkı projeleri geliştirmek

“Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek” amacı için çalıştayda **siyah masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Paydaş veri tabanı (özgeçmiş, iletişim bilgileri) oluşturulması, disiplinler arası ortak projeler (toplumsal katkı dahil) oluşturulması, projelerin ürün/hizmet çıktılarının ortaya konulması ve sonuçlarının sosyal medyada paylaşılarak görünürlüğünün artırılması
2. Mezun ve öğrenci etkinliklerinin artırılması, mezunların çalıştıkları yerde kurum temsilcimiz olarak belirlenmesi ve mentorluklarından faydalanılması
3. Paydaş kurumlarla yapılan iş birliği protokollerine karşılıklı fayda sağlayacak unsurların eklenmesi (hizmet/ürün indirimi, stajyer alınması, fuarlara ortak katılım, ortak stant açılması, İK şirketleri ile özgeçmiş hazırlama)

2.5.9. Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi

2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı II üçüncü oturumda **“Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek”** amacına yönelik 8 masanın ayrı ayrı belirlemiş olduğu ortak 3 maddeler toplanmıştır. Daha sonra masalardan çıkan hedefler katılımcılara qr kod taratılarak önem sırasına göre sıralandırılmıştır. Bu sıralamayı Tablo 63’de görmek mümkündür.

Tablo 63: Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedeflerin Önceliklendirilmesi

Sıra	Hedef	İlk seçim  Son seçim
1	STK ve paydaş işbirlikleri ile yapılan toplumsal katkı projelerini, protokollerini ve istihdam projelerini artırmak	
2	Paydaş veri tabanı (özgeçmiş, iletişim bilgileri) oluşturulması, disiplinler arası ortak projeler (toplumsal katkı dahil) oluşturulması, projelerin ürün hizmet çıktılarının ortaya konulması ve sonuçlarının sosyal medyada paylaşılarak görünürlüğünün artırılması	
3	Uluslararası paydaş sayılarının artırılması Erasmus – Avrupa Birliği projelerinde paydaş eşleştirmelerinin yapılması	
4	Mezunlarla iletişim ve etkileşim faaliyetlerinin (Örneğin sosyal medyanın daha etkin kullanımı gibi) artırılması	
5	Beklenen staj kazanımlarının STK ve firmalara net olarak belirtilmesi	
6	Uygulama temelli eğitimi güçlendirmek amacıyla pilot okul uygulamaları hayata geçirilerek, süreçlere dış paydaş katılımı artırılabilir.	
7	Paydaş toplantıları için misafir ağırlama imkânlarının sağlanması(ikram, toplantı salonu vb.)	
8	Paydaşlarla gerçekleştirilecek etkinliklerin düzenli aralıklarla yapılması ve sektöre yönelik risk faktörlerine hazırlayacağı eğitimlerin dâhil edildiği çeşitliliğin artırılması.	

Katılımcıların değerlendirmesine göre “STK ve paydaş işbirlikleri ile yapılan toplumsal katkı projelerini, protokollerini ve istihdam projelerini arttırmak” hedefi ağırlıklı olarak önceliklendirilmiştir. Katılımcıların çoğunluğu ise “Paydaşlarla gerçekleştirilecek etkinliklerin düzenli aralıklarla yapılması ve sektöre yönelik risk faktörlerine hazırlayacağı eğitimlerin dâhil edildiği çeşitliliğin artırılması” hedefini son seçenek olarak işaretledikleri görülmektedir.

3. 2026-2030 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞTAYI III

3.1. Çalıştayın Katılımcıları

16.07.2025 tarihinde gerçekleşen İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III’de toplam 8 masa oluşturulmuş, her masada 1 moderatör ve 8 katılımcı yer alacak şekilde planlama yapılmıştır. Katılımcılar İKMYO öğretim üyeleri, aktif öğrenciler, idari personel, sektör temsilcileri ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır. Masalar renklerle isimlendirilmiştir.

Tablo 64: 16.07.2025 – Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III Katılımcı Listesi

16.07.2025 – Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III Katılımcı Listesi		
Masa	İsim-Soyisim	Kurum-Görev
1. Kırmızı Masa	Öğr. Gör. Ahmet Hamdi Çakmak*	İKMYO – Kavsem Müdürü – İnsan Kaynakları Yönetimi Programı
	Öğr. Gör. Ayşe Erdem	İKMYO – Ağız ve Diş Sağlığı Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Oya Altar	İKMYO – Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
	Tuna Akıncı	İKMYO – Satın Alma - Memur
	Birgül Uysal Esen	İKMYO – Kütüphane ve Dokümantasyon - Memur
	Öğr. Gör. Duygu Kirteler	İKMYO – Anestezi Programı
	Ayten Serdar	İzmir İl Sağlık Müdürlüğü Destek Hizmetleri Müdürlüğü - Uzman
	Eray Çeçen	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı – Mezun (Kabin Memuru)
2. Sarı Masa	Azra Çapak	Radio ve TV Programcılığı Programı -Öğrenci
	Öğr. Gör. Buket Deniz Ortanca*	İKMYO – Sağlık Kurumları İşletmeciliği
	Dr. Öğr. Üyesi Çağla Ercanlı	İKMYO – Uluslararası İlişkiler Koordinatörü – Mimari Restorasyon Programı
	Öğr. Gör. Cihan Karademir	İKMYO – İnşaat Teknolojisi Programı
	İlter Eyigör	İKMYO – Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler - Memur
	Özde Özaraçlar	İKMYO – Eğitim Koordinatörlüğü - Memur
	Hüseyin Fırat Yılmaz	Albaraka Türk - Ticari Kobi Satış Uzmanı
	Reşit Sipahi	Acıbadem Kent Hastanesi - Sorumlu Anestezi Teknikeri
3. Mavi Masa	Elif Nur Çakmakçı	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı - Mezun
	İlayda Gürhan	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı - Öğrenci
	Doç. Dr. Esin Zengin Taş*	İKMYO – Sosyal Hizmetler Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Burçin Karabey	İKMYO – Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Nilay Özcan Uslu	İKMYO – İç Mekan Tasarımı Programı
	Ezgi Albayrakoglu	İKMYO – Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü - Memur
	Bahadır Zengin	Ege Sigorta Acenteleri Derneği - Genel Sekreter
	Abdüsselam Orak	TJK TV - Ses Operatörü
4. Yeşil Masa	Ersay Kocamanoglu	Ege Sigorta Acenteleri Derneği - Yönetim Kurulu Başkanı
	Ahmet Aras	Anestezi Programı – Mezun (İzmir Özel Gazi Hastanesi - Anestezi Teknikeri)
	Hazal Dülger	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı - Öğrenci
	Öğr. Gör. Özge Elmas Günaydın*	İKMYO – Dış Ticaret Programı
	Öğr. Gör. Gizem Uslu	İKMYO – Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı
	Öğr. Gör. Zeynep Kılıç	İKMYO – Ameliyathane Hizmetleri
	Selen Cantürk	İKMYO – Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü - Memur
	İlgin Acar	İKMYO – Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler - Memur
5. Turuncu Masa	İbrahim Baş	Sağlık Bakanlığı - Paramedik
	İsmail Cem Kayış	Fotoğrafçılık Sektör
	Beste Yıldız	Bankacılık ve Sigortacılık Programı - Mezun
	Muhammet Ahmet Özer	Anestezi Programı - Öğrenci
	Öğr. Gör. Merve Yükseksoy*	İKMYO – Lojistik Programı
	Öğr. Gör. Tülin Karakoç	İKMYO – Anestezi Programı
	Öğr. Gör. Özgecan Zafer Kurt	İKMYO – İç Mekan Tasarımı Programı
	Abdurrahman Yalçın	İKMYO – SKS - Birim Sorumlusu
6. Pembe Masa	Ece Çam	İKMYO – Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü - Memur
	Ozan Önder	Sağlık Bakanlığı - Paramedik
	Hüseyin Can Yenisu	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı – Mezun (Freelance Fotoğrafçı)
	Yağmur Canlı	Bankacılık ve Sigortacılık Programı - Öğrenci
	Dr. Öğr. Üyesi Emel Kuşku Özdemir*	İKMYO – Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Çağrı Ulu	İKMYO – Dış Ticaret Programı

	Öğr. Gör. Dr. Hasan Ateş	IKMYO – Çevre Sağlığı Programı
	Mehmet Erken	IKMYO - Kütüphane ve Dokümantasyon - Birim Sorumlusu
	Gizem Başak Oy	IKMYO – Öğrenci İşleri - Memur
	Sedat Barboros Göksen	İZSU - Mühendis
	Yunus Özdoğan	Karabağlar Belediyesi - İnşaat Teknikeri
	Hatice Karapınar	İlk ve Acil Yardım Programı - Mezun
	Yusuf Saygı	
7. Mor Masa	Doç. Dr. Hüseyin Aslan*	IKMYO – Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
	Öğr. Gör. Zeynep Ata	IKMYO – Sosyal Hizmetler Programı
	Öğr. Gör. Ayşegül Yarcı	IKMYO – İnşaat Teknolojisi Programı
	Aycan Çetinkaya	IKMYO - Sekreter
	Mert Bayserke	IKMYO – Satın Alma - Memur
	Sertan Pekel	Devlet Hava Meydanları İşletmesi - Hava Trafik Kontrolörü
	Berru Yetiştirdim	Beyond Art Creativee - Kurucu Sahibi
	Mustafa Samet Yatur	İlk ve Acil Yardım Programı - Öğrenci
8. Siyah Masa	Doç. Dr. Neslihan Paker*	IKMYO – Lojistik Programı
	Öğr. Gör. Elif Dila İmançer	IKMYO – Çevre Sağlığı Programı
	Tuğba Karaaslan	IKMYO – Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik
	Ebru Ercedoğan	IKMYO – Öğrenci İşleri - Memur
	Barışcan Kılıç	IKMYO – Satın Alma Birimi - Saymanlık
	Aslı Öztürk	Ege Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi – İnsan Hakları Birimi
	Burçin Erel	Pegasus Havayolları – Eski Kabin Memuru
	Edanur Kanar	İnşaat Teknolojisi Programı - Öğrenci
*İlgili masada “Moderatör” olarak görev yapmıştır.		





3.2. Çalıştayın Amacı ve Yöntemi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu (İKMYO) 2026-2030 yıllarını kapsayan yeni stratejik planını oluşturma sürecinde düzenlenen Stratejik Plan Paydaş Çalıştayı III kapsamında belirlenen üç amacın hedeflerini belirlemek üzere kapsamlı bir süreç yürütülmüştür.

Çalıştay III'ün amacı “Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak”, “Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak” ve “Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” olmak üzere üç amaca ait hedefleri belirlemektir. Bu kapsamda çalıştay üç oturumda gerçekleştirilmiştir. Tüm oturumlarda her masadaki kişilere ilgili temada bireysel olarak beş dakika düşünme süresi verilmiştir. Süre tamamlandıktan sonra herkesin fikirleri tahtaya yazılarak beyin fırtınası yapılmıştır. Beyin fırtınası sonucu ortaya çıkan üç güçlü yön seçilmiş ve moderatör aracılığıyla tahtaya yansıtılan qr kod yardımıyla ankete gönderilmiştir. Son olarak tüm katılımcılar tarafından tüm masalardan çıkan güçlü yönler önem sırasına göre sıralanmıştır.

3.3. Oturum I – Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak

3.3.1. Kırmızı Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III birinci oturumda “Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için *kırmızı masa* katılımcılar toplam 11 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 65’de görmek mümkündür.

Tablo 65: Kırmızı Masa – Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
1.Kırmızı Masa	1. Multidisipliner çalışmaların arttırılması kurum içinde 2. Diğer üniversitelerle ortak projelerin sayısının arttırılması 3. Turnitin benzeri yazılım ve programlara erişim sağlanması 4. Araştırma yöntemleri konusunda kurum içi eğitim 5. Veri analizi ve AR-GE Laboratuvarı kurulması 6. Erişilebilir kaynak sayısının arttırılması 7. Etik kurul süreçlerine ilişkin anlaşmalı kurum sayısının arttırılması. 8. Randomize kontrollü çalışmaların desteklenmesi. 9. Yapay zeka ve dijital ortamlara erişim ve destek. 10. Akreditasyon ve kalite süreçlerinden kaynaklı iş yükünü azaltmak. 11. Çalışma saatleri esnek çalışma saatleri.

“Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için çalıştayda *kırmızı masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Disiplinlerarası ve üniversiteler arası çalışmaların desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
2. Yapay zeka ve dijital ortam erişimlerinin geliştirilmesi, turnitin benzeri akademik yazılımlara erişim sağlanması.
3. Etik kurul süreçlerinin hızlanması için anlaşmalı kurumların sayısının arttırılması.

3.3.2.Sarı Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III birinci oturumda “Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak” amacı için **sarı masa** katılımcılar toplam 11 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 66’da görmek mümkündür.

Tablo 66: Sarı Masa – Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
2.Sarı Masa	1. Akademik personel sayısı artırılarak iş yükünün azaltılıp, çalışmaların artırılması 2. Ar-Ge faaliyetlerinin kütüphane, laboratuvar gibi destekleyecek alanlar artırılması 3. Multidisipliner çalışmalar artırılmalı ve sektör işbirlikleri artırılmalı 4. Uluslararası işbirliklerinin artırılması (UNESCO gibi) 5. Uluslararası ortak araştırma projelerinin geliştirilmesi, akademik teşvik yönetmeliğinin geliştirilmesi, akademik yükseltme kriterlerinde uluslararası yayınların puanının artırılması 6. Öğrencilerin sınıf içi çalışmaların yayına dönüştürülmesi, konferans çalıştay gibi etkinliklere dahil edilmesi, 7. Yabancı dil eğitiminin seçmeli yerine alan dersi olarak sunulması (mezun öğrenci) 8. Akademik personel ve öğrencilerin akademik çalışmalarının ödüllendirilmesi 9. Ulusal ve uluslararası çalışmaların duyurusunun daha görünür kılınması 10. Akademik personel ve öğrencilere yönelik güncel haber ve yayınların takip edilebileceği dijital platform yapılmalı, 11. Akademik gelişim sağlanabilmesi için sektör işbirliği artırılmalı.

“Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak” amacı için çalıştayda **kırmızı masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Okulumuz teknik altyapısının güçlendirilmesi kütüphane, laboratuvar, dijital erişim platformlarının artırılması
2. Ulusal ve uluslararası işbirliklerinin artırılması, akademik teşvik yönetmeliğinin geliştirilmesi ve akademik personel yükseltmelerinde uluslararası yayın puanlarının artırılması
3. Akademik faaliyetlerde öğrencilerin daha görünür kılınması için sınıf içi etkinliklerin yayına dönüşmesi ve öğrencilerin çalıştay, konferans gibi etkinliklere dahil edilmesi

3.3.3. Mavi Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III birinci oturumda “Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak” amacı için **mavi masa** katılımcılar toplam 13 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 67’de görmek mümkündür.

Tablo 67: Mavi Masa – Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
3.Mavi Masa	1. Mekansal altyapının geliştirilmesi (Teknik imkanlar da dahil) 2. Nitelikli laboratuvar ve bireysel çalışma alanlarının yaratılması 3. Teşviklerin güncellenmesi (Bedek teşviklerinin) 4. Kurum içi ve kurum dışı işbirliklerinin yanında yerel ve merkezi yönetim işbirliklerinin artırılması 5. Güncel yazılım ve donanımların artırılması 6. Akademik personelin akademik izin günlerinin araştırma bazlı düzenlenmesi/esnetilmesi 7. Yayın kalitesinin artırılması için ücretsiz yayın anlaşmalarının artırılması 8. İntihal programlarına erişimin sağlanması 9. Kütüphane altyapısının geliştirilmesi 10. Özellikle uluslararası yayınların arttırılması için ortak çalışmaların desteklenebileceği ortamların yaratılması 11. AB projelerinin teşvik edilmesi 12. Araştırmacıların iş yüklerinin düzenlenmesi 13. Özellikle sağlık bazlı çalışmalarda klinik çalışmaların desteklenmesi için işbirliklerinin artırılması

“Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için çalıştayda *mavi masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Mekansal ve teknolojik altyapının geliştirilmesi (güncel yazılım ve donanımlar, ücretsiz yayın anlaşmalarının sağlanması, intihal programlarına erişim, kütüphane database inin geliştirilmesi, BAP’tan bağımsız malzeme alımlarının desteklenmesi vb.)
2. İşbirliklerinin geliştirilmesi (Yerel ve merkezi yönetim işbirliklerinin geliştirilerek araştırma olanaklarının yaratılması, protokoller, araştırmacıların ve kurumun AB projelerine katılımlarının desteklenmesi vb.)
3. Akademisyenlerin bireysel performanslarının desteklenmesi (çalışma alanları, izin günlerinin esnetilmesi, esnek çalışma saatleri, bedek teşviklerinin güncellenmesi, iş yüklerinin düzenlenmesi vb.)

3.3.4.Yeşil Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III birinci oturumda “Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için *yeşil masa* katılımcılar toplam 16 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 68’de görmek mümkündür.

Tablo 68: Yeşil Masa – Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
4.Yeşil Masa	1. Yurtdışında çalışan öğretim elemanlarının takip edilmesi, 2. Alan güncelliği takibi yapılması, 3. Alanda tanınır öğretim elemanlarının deneyimlerinden faydalanmak (Seminer vb.), 4. Araştırma projeleri ya da çalışmaları için teşvik artışı yapılması (x oranının artırılması) ve maaşa yansıtılması, 5. Akademik personelin idari anlamda iş yükünün azaltılması, gerekli koordinatörlükleri sadece koordinatör olması, 6. Bölüm bazlı online kütüphaneyi zenginleştirme, 7. Kaynaklara mobil uygulama ile erişim, 8. Laboratuvar kaynaklarının geliştirilmesi ve teknik gezilerle incelenmesi, 9. Ar-Ge ya da Proje merkezi kurulması 10. Mentörlük programlarının düzenlenmesi, 11. Yayın kulübü oluşturulması, 12. Personelin en az %60'ının hakemli bir dergide yayın yapma zorunluluğu getirilmesi ve ilgili yayınların yapılabilmesi için alan yaratmak, 13. Ders içeriklerini güncelleme, 14. Akademik personelin sektörde deneyim sahibi olması 15. Eğitimde dijital entegrasyon sağlamak, 16. Canlı asistan uygulaması olması.

“Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için çalıştayda *yeşil masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Akademik personelin idari anlamda iş yükünün azaltılması ancak belirli koordinatörlükler de akademik personelin koordinatör olarak kalması
2. Araştırma bütçesinin (teşvik, eklenti) artırılması
3. Yayın kulüpleri oluşturulması

3.3.5. Turuncu Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III birinci oturumda “Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için *turuncu masa* katılımcılar toplam 12 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 69’da görmek mümkündür.

Tablo 69: Turuncu Masa – Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
5.Turuncu Masa	1. Akademik yayın ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi (maddi, mekânsal altyapı, teknolojik altyapı ve eğitim desteğinin sağlanması) 2. Kurumumuzun akademik dergi çıkarması ve bu yayının ulusal/uluslararası indekslerde yer alması 3. Öğrenci odaklı Ar-Ge projeleri geliştirmek 4. Araştırma için kurum dışına çıkışların kolaylaşması 5. BEDEK gibi akademik teşviklerin iyileştirilmesi 6. Öğrenci ve akademisyenlere yönelik proje yazma eğitiminin verilmesi 7. Akademik iş birliklerini sürdürülebilir hala getirmek/ artırmak 8. Her yıl meslek yüksekokulu tarafından bütçe hazırlanması ve duyurulması 9. Kütüphane kaynaklarının güncel olması 10. Eğitim alanında yeniliğe açık olmak 11. Akademik yayın ve destek programı oluşturmak 12. Araştırmalara dönük geri bildirimlerin yapılması

“Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için çalıştayda **turuncu masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Akademik yayın ve destek programlarının iyileştirilmesi (maddi, mekansal, teknolojik, eğitim desteği vb).
2. Kurumsal akademik dergi yayınlamak ve uluslararası indekslere girmek
3. Öğrenci odaklı ar-ge projeleri geliştirmek

3.3.6. Pembe Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III birinci oturumda “Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için **pembe masa** katılımcılar toplam 14 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 70’de görmek mümkündür.

Tablo 70: Pembe Masa – Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
6.Pembe Masa	1. Akademik yayın yazma eğitimi verilmesi 2. Akademik yayınlar için uygun şartların oluşturulması (Turnitin, analiz,istatistik programları) 3. Yıllık yayın hedefleri belirlenmesi 4. Yapay zeka tabanlı çalışmalar için ar-ge çalışmaları yapılması 5. Yayın süreçlerine öğrencilerin dahiliyetinin sağlanması 6. Yapay zeka ile ilgili sektörle ortaklaşa projeler yürütmek 7. Veri tabanlarına erişimi kolaylaştırmak 8. Ulusal uluslararası projelere katılım 9. Vakıf MYO olumsuz imajına yönelik çalışmalar yapmak 10. Kurumun güçlü yanlarını ortaya çıkaracak projeler yürütmek 11. Akademisyenler arasında kurumsal veritabanı kullanımını artırmak 12. Akademik çalışmaların kurumsal arşive dahil edilmesi 13. Kurumsal iş birliklerine dayalı yayın üretimi 14. Sektörel ihtiyaçları dikkate alan araştırmalar yürütülmesi

“Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için çalıştayda **pembe masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Akademik yayınlar için uygun şartların oluşturulması (yayın yazma eğitimi, analiz programlarının satın alınması, yayın teşviklerinin artırılması vb.)
2. Kurumun ve sektörün ortak ihtiyaçlarını hedef alan ulusal ve uluslararası projelerin yapılması
3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım için Arge laboratuvarlarının kurulması

3.3.7. Mor Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III birinci oturumda **“Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak”** amacı için **mor masa** katılımcılar toplam 14 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 71’de görmek mümkündür.

Tablo 71: Mor Masa – Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
7.Mor Masa	1. Yayın teşviklerinin artırılması 2. Öğretim elemanlarının iş yüklerinin azaltılması 3. Akademik personelin araştırma-geliştirme ve yayın faaliyetlerine ilişkin performanslarının ve yayın kalitesinin artırılması 4. Lisans düzeyinde bitirme tezlerin/ödevlerin tekrar aktifleştirilmesi 5. Ön araştırma yayınlarının yayınlanabileceği yerel, ulusal ve uluslararası platformların oluşturulması 6. Kütüphane veritabanı ve yazılım desteğinin artırılması 7. Sektörle işbirliği içinde araştırma ve yayın sayısını arttırmak 8. Laboratuvarların akademik çalışma yapacak düzeye getirilmesi 9. Laboratuvarların fiziksel şartlarının iyileştirilmesi 10. Akademik teşvik şartlarının iyileştirilmesi 11. Ar-ge laboratuvarlarının oluşturulması 12. Öğretim elemanları ve öğrencilerin birlikte proje yapmaları için desteklenmesi 13. Sektör temelli ar-ge çalışmalarının artırılması 14. Laboratuvarların şartlarının iyileştirilmesi

“Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için çalıştayda **mor masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Araştırma geliştirme ve yayın faaliyetlerinin artırılabilmesi için teşvik sisteminin donanım ve fiziksel şartların iyileştirilmesi
2. Araştırma geliştirme ve yayın faaliyetlerinin iyileştirilebilmesi için laboratuvar imkânlarının nitelik ve nicelik olarak iyileştirilmesi
3. Araştırma geliştirme ve yayın faaliyetleri artırılabilmesi için akademik personelin iş yükünün azaltılması

3.3.8. Siyah Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III birinci oturumda “**Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için **siyah masa** katılımcılar toplam 19 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 72’de görmek mümkündür.

Tablo 72: Siyah Masa – Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
8.Siyah Masa	1. Alanla ilgili bildiri sunumu 2. Ortak (program hocaları işbirliğiyle) makale çalışmaları yapmak 3. Dış paydaşlarla birlikte akademik çalışma 4. Yurtiçi/yurtdışı paydaşlarla akademik işbirliği 5. Araştırma-Geliştirme faaliyetlerini destekleyen yazılımların sağlanması 6. Özel sektör ve kamu işbirliği ile yayınlar yapmak 7. TÜBİTAK/Erasmus vb. proje yazma eğitimlerinin sağlanması 8. Yayın teşvik sisteminin geliştirilmesi 9. Akademik çalışmalar performans takip sisteminin geliştirilmesi 10. Veri kaynağı olabilecek kurum ve kuruluşlarla (hastane, laboratuvar vb.) iş birliği geliştirilmesi 11. Paydaşlarla kurum işbirliğinin artırılması 12. AR-GE fonunun yaratılması, artırılması 13. Atıf sayısının takibi, artırılması 14. İKMYO akademik dergisinin olması 15. Sektörle işbirliği 16. Akademik yayınların sosyal medyada, okulun kurumsal sayfasında, paylaşımı 17. Akademik yayın veri tabanlarının artırılması 18. Akademik yayınlarda kullanılacak ikincil verilerin (sektörel istatistikler, büyük veri gibi) kolayca ulaşılacağı sistem altyapısının sağlanması 19. Tanınmış yayınevleri ile yapılan işbirliği anlaşmalarına (açık erişim vb. fonlanması, örneğin Wiley grubuyla) MYO olarak dahil edilmesi, Tübitak kotasından faydalanılması

“**Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için çalıştayda **siyah masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Yurtiçi ve yurtdışı dış paydaşlarla veri paylaşımı, ortak proje ve yayın geliştirme yoluyla arge çalışmalarının arttırılması
2. İzmir Kavram Myo akademik dergisinin çıkarılması ve yapılan akademik çalışmaların kurumsal sosyal medya hesaplarından paylaşılması
3. Akademik yayın teşvikini sağlamak için proje yazım eğitimleri verilmesi, ikincil verilere kolayca ulaşılacak veri tabanlarının yaratılması, atıf dahil olmak üzere yayın sisteminin güçlendirilmesi, uluslararası yayınevleri ile üniversiteler bazında yapılan işbirliği anlaşmalarına kurumumuzun da dahil edilmesi, kaynaklara ayrılan fonların arttırılması

3.3.9. Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi

2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III birinci oturumda “**Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak**” amacına yönelik 8 masanın ayrı ayrı belirlemiş olduğu ortak

3 maddeler toplanmıştır. Daha sonra masalardan çıkan hedefler katılımcılara qr kod taratılarak önem sırasına göre sıralandırılmıştır. Bu sıralamayı Tablo 73’de görmek mümkündür.

Tablo 73: Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedeflerin Önceliklendirilmesi

Sıra	Hedef	İlk seçim        Son seçim
1	Ar-Ge faaliyetlerinin gelişimi için okulun teknik alt yapısının laboratuvar, kütüphane, dijital erişim platformlarının güçlendirilmesi artırılması	
2	Üniversitelerarası ve disiplinler arası veri paylaşımı ile ortak çalışmaların desteklenmesi ve teşvik edilmesi	
3	Araştırma geliştirme ve yayın faaliyetleri artırılabilmesi için akademik personelin iş yükünün azaltılması	
4	Akademik yayın teşvikini sağlamak için proje yazım eğitimleri verilmesi, ikincil verilere kolayca ulaşılabilir veri tabanlarının yaratılması, atıf dahil olmak üzere yayın sisteminin güçlendirilmesi, uluslararası yayınevleri ile üniversiteler bazında yapılan işbirliği anlaşmalarına kurumumuzun da dahil edilmesi, kaynaklara ayrılan fonların artırılması	
5	Kurumsal akademik dergi yayınlamak ve uluslararası indekslere girmek	
6	Akademisyenlerin bireysel performanslarının desteklenmesi (Çalışma alanları, izin günlerinin esnetilmesi, esnek çalışma saatleri, BEDEK teşviklerinin güncellenmesi, iş yüklerinin düzenlenmesi)	
7	Etik kurul süreçlerinin hızlanması için anlaşmalı kurum sayısının artırılması.	
8	Yayın kulüpleri oluşturulması	

Katılımcıların değerlendirmesine göre “Ar-Ge faaliyetlerinin gelişimi için okulun teknik alt yapısının laboratuvar, kütüphane, dijital erişim platformlarının güçlendirilmesi artırılması” hedefi ağırlıklı olarak önceliklendirilmiştir. Katılımcıların çoğunluğu ise “Yayın kulüpleri oluşturulması” hedefini son seçenek olarak işaretledikleri görülmektedir.

3.4. Oturum II – Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak

3.4.1. Kırmızı Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay III ikinci oturumda “**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için *kırmızı masa* katılımcılar toplam3 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 74’de görmek mümkündür.

Tablo 74: Kırmızı Masa – Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
1.Kırmızı Masa	1. “Toplumsal katkı” kavramına ilişkin açıklama ve çerçevesinin belirlenmesine ilişkin eğitimler ile kavramın içselleştirilmesi. 2. Valilik, STK’lar ve ilgili kurum kuruluşlar ile bölgenin ihtiyacı olan toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesine yönelik ortak çalışmaların yürütülmesi. 3. STK’lar ve yerel yönetimler ile anlaşma yapılarak öğrencilerden oluşturulacak gönüllü havuzu ile STK faaliyetlerine insan kaynağı sağlamak.

“**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için çalıştayda *kırmızı masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. “Toplumsal katkı” kavramına ilişkin açıklama ve çerçevesinin belirlenmesine ilişkin eğitimler ile kavramın içselleştirilmesi.
2. Valilik, STK’lar ve ilgili kurum kuruluşlar ile bölgenin ihtiyacı olan toplumsal katkı faaliyetlerinin belirlenmesine yönelik ortak çalışmaların yürütülmesi.
3. STK’lar ve yerel yönetimler ile anlaşma yapılarak öğrencilerden oluşturulacak gönüllü havuzu ile STK faaliyetlerine insan kaynağı sağlamak.

3.4.2. Sarı Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III ikinci oturumda “**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için *sarı masa* katılımcılar toplam 10 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 75’de görmek mümkündür.

Tablo 75: Sarı Masa – Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
2.Sarı Masa	1. Okul içi sosyal kulüplerin aktifleştirilmesi 2. Kuruma ait kaynakların elektrik, su kâğıt gibi kaynaklarında tarassufa gidilmesi, öğrencilerin meslekleri özelinde geri dönüşüm eğitimi almaları sağlanmalı 3. Akademik ve idari personelin yıl içerisinde belli kurumlara ziyareti sağlanmalı, 4. Belirli dernek ve vakıfların okulumuza eğitim amaçlı katılımı sağlanarak eğitim desteği verilmesi 5. Okulumuzu daha görünür kılmak için belediye ve kamu kurumları ile işbirliğinin sağlanması 6. Meslek yüksekokulunun önemini vurgulamak için ailelere yönelik mezunların ziyaretler yapması (okul tanıtımı) 7. Çevre ve sağlık sorunları ile ilgili etkinlik düzenlenmeli 8. Öğrencilerin toplumsal katkı projelerinin dijital toplumsal katkı platformu oluşturularak herkesin erişimine açılması 9. Herkesin katılabileceği dış etkinlikler düzenlenmeli (bisiklet turu, çöp toplama) 10. Ailelere yönelik ücretsiz, toplumsal ve çevreyi korumaya yönelik etkinlikler düzenlenmesi

“**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için çalıştayda *sarı masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik etkinliklerin artırılması
2. Kurum içi ve kurumlarında sürdürülebilirliği sağlamak için işbirliği ve etkinliklerin artırılması (atık yönetimi, gönüllü yardım grupları)
3. Mikro gönüllü staj uygulaması ile öğrencilerin sok, dernek, vakıf, gibi platformlarda işbirliği yaparak dönem içerisinde çalışması, unutulmaya yüz tutan meslekler, şehir planlaması gibi

3.4.3. Mavi Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III ikinci oturumda “**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için **mavi masa** katılımcılar toplam 17 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 76’da görmek mümkündür.

Tablo 76: Mavi Masa – Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
3.Mavi Masa	1. STK, Yerel ve Merkezi Yönetimle işbirliği 2. Bölgenin konumu itibarıyla hassas gruplara yönelik projelerin gerçekleştirilmesi 3. Müfredatların sektör ve diğer üniversitelerle uyumlu hale getirilmesi 4. Üniversite ve sektör işbirliğinin geliştirilmesi 5. Toplumsal katkı çalışmaları için uluslararası işbirliklerinin artırılması 6. Bilimsel faaliyetlerin duyurulması 7. KAVSEM’in aktif ve kapsamlı değerlendirilmesi 8. Toplumsal katkı faaliyetleri için ek bütçelerin oluşturulması 9. Toplumsal katkı komisyonu tarafından bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması 10. Gönüllülük bilincinin oluşturulması 11. Dezavantajlı bölgelerde kurum görünürlüğünün artırılması 12. Bağışlar için sponsorluk komitelerinin kurulması 13. Sosyal sorumluluk bilincinin artırılması 14. Kriz zamanları ve yardım süreçleri hk. Bilinçlendirme faaliyetleri 15. Özel gereksinimli öğrencilere yönelik faaliyetlerin artırılması 16. Yaşam boyu öğrenme etkinliklerinin artırılması 17. Üniversite-Sanayi-Toplum üçgeninde inovasyon projeleri

“**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için çalıştayda **mavi masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. STK yerel ve merkezi yönetim işbirlikleri yanında uluslararası kurumlarla işbirliklerinin artırılması
2. Gönüllülük ve hak temelli hizmetler bilincinin tüm kurum bazında artırılması, toplumsal katkı anlayışının yerleştirilmesi
3. Bölgenin konumu itibarıyla hassas gruplara yönelik projelerin gerçekleştirilmesi

3.4.4. Yeşil Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III ikinci oturumda “**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için **yeşil masa** katılımcılar toplam 9 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 77’de görmek mümkündür.

Tablo 77: Yeşil Masa – Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
4.Yeşil Masa	1. Öğrenci kulüplerinin toplumsal katkı faaliyetlerine maddi destek sağlamak ve teşvik etmek, 2. Belediye, STK ve yerel yönetim gibi kuruluşlarla işbirliği yaparak ön çalışmalarla desteklenmiş ortak çalışmalar yürütmek, 3. Kamu sporu içerikli etkinliklerin yapılması, 4. Mevcut derslere toplumsal katkı kavramının entegre edilmesi 5. Yıllık toplumsal katkı faaliyeti hedefi belirlemek, 6. Projelerin tanıtım ve görünürlüğünü artırmak, 7. Diğer kurumlardan iletişim araçları aracılığıyla bilgi toplamak, 8. Meslek tanıtımı yapmak, 9. Program çeşitliliği açısından sektörel işbirliğinin artırılması

“**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için çalıştayda *yeşil masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Belediye, yerel yönetimler, STK gibi kurumlarla işbirliği yapılarak, gerçek ihtiyaçlara yönelik ön çalışmalarla desteklenmiş ortak çalışmalar yürütmek
2. Öğrenci kulüplerinin toplumsal katkı etkinliklerine maddi destek sağlamak ve öğrencileri katılımı için teşvik etmek
3. Kamu sporu içerikli etkinliklerin yapılması

3.4.5. Turuncu Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III ikinci oturumda “**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için *turuncu masa* katılımcılar toplam 11 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 78’de görmek mümkündür.

Tablo 78: Turuncu Masa – Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
5.Turuncu Masa	1. Kurum STK iş birliği projeleri yapmak, ortak projeler geliştirmek ve öğrencilerin STK’larda staj yapma olanağını artırmak 2. Ders programında topluma hizmet uygulamaları içeren dersin zorunlu ders olarak verilmesi 3. Toplum yararına eğitim ve seminerler düzenlemek 4. Sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek ve yaygınlaştırmak 5. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinde görev alanları ödüllendirmek (Teşekkür belgesi, Katılım belgesi, Sosyal Transkript Uygulaması) 6. Farklı bölümlerden öğrencileri bir araya getirerek sosyal inovasyon yarışmaları düzenlemek 7. Yerel kurumlarla sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek 8. Bölgesel sorunlara yönelik ihtiyaçları belirlemek, uygulamalı araştırmalar ve raporlama yapmak 9. Programların kendi sektörlerine yönelik STK’larla beraber eğitimler düzenlemesi 10. Yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğünü artırmak 11. Toplumsal Katkı kültürünü öğrenciler arasında yaygınlaştırmak

“Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için çalıştayda *turuncu masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Kurumun, STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde sosyal sorumluluk projelerinin geliştirilmesi, öğrencilerin bu alanlarda aktif katılımını artıracak uygulamaların yaygınlaştırılması ve ilgili kurumlarla iş birliği çerçevesinde öğrencilerin staj yapma olanaklarının sağlanması
2. Tüm programlarda, topluma hizmet odaklı uygulamaların ders içeriklerine entegre edilmesi; bu kapsamda öğrencilerin sosyal sorumluluk temelli saha çalışmaları, çözüm önerileri geliştirme süreçleri ve yerel ihtiyaçlara yönelik proje üretimi gibi etkinliklerde aktif rol almasının sağlanması.
3. Bölgesel düzeyde tespit edilen toplumsal ihtiyaçlara yönelik olarak, öğrenci ve akademisyenlerin katılımıyla sosyal sorumluluk projeleri planlanması; bu projelerin yalnızca uygulama ile sınırlı kalmayıp, araştırma, etki analizi ve raporlama süreçlerini de içerecek şekilde yürütülmesi.

3.4.6. Pembe Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III ikinci oturumda **“Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak”** amacı için *pembe masa* katılımcılar toplam 10 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 79’da görmek mümkündür.

Tablo 79: Pembe Masa – Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
6.Pembe Masa	1. STK, yerel yönetimler ve özel sektör işbirlikleri yapmak 2. Toplumsal katkı çıktısı olan eğitim ve atölye çalışmaları düzenlemek 3. Öğrencileri konuya yönelik bilinç sağlayacak çeşitli faaliyetler planlamak 4. Toplumsal katkı dersinin eklenmesi 5. Uygulamaya dönük öğrenci proje çalışmaları yürütülmesi 6. Toplumsal katkıyı hedefleyen yarışmaların düzenlenmesi 7. Toplumsal katkı öğrenci grupları kurulması 8. Sağlık programları tarafından kadın sağlığı taramalarının yapılması 9. Toplumsal katkı çıktısı olan arge ve ürün geliştirme projeleri gerçekleştirmek 10. Dezavantajlı grupların topluma dahil edilmesi için yürütecek projelere öncelik vermek

“Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için çalıştayda *pembe masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Stk, yerel, özel sektör kurum ve kuruluşlarla işbirlikler ve ortak projeler arttırılmalı.
2. Sağlık, sosyal ve teknik programların uzmanlıklarını dahil edebilecekleri interdisipliner kurumsal düzeyde çalışmalar yürütmek.
3. Toplumsal katkı çalışmalarına öğrenci kulüpleri ve öğrenci gönüllü katılımının arttırılması.

3.4.7. Mor Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III ikinci oturumda “**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için **mor masa** katılımcılar toplam 20 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 80’de görmek mümkündür.

Tablo 80: Mor Masa – Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
7.Mor Masa	1. Toplumsal katkı faaliyetleri için kurum paydaşlarından öneri alınacak çalışmalar yapmak 2. Toplumsal katkı faaliyetlerini arttırmak için öğrenci kulüp sayısının artırılması 3. Anne ve çocuk eğitimlerini önceleyen toplumsal katkı projeleri geliştirmek 4. İletişim ve saygı tabanlı toplumsal katkı çalışmalarını arttırmak 5. Yerel kültürü korumaya yönelik toplumsal katkı çalışmaları yapmak 6. Öğrenci kulüplerinin toplumsal katkı faaliyetlerini arttırmak 7. Sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak ve sektörle işbirliğini arttırmak 8. Toplumsal katkı faaliyetlerinde sosyal medya platformlarının daha etkin kullanılması 9. Dezavantajlı gruplara yönelik toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması 10. Sektör iş birliği de yaparak ulusal ve uluslararası problemlere yönelik toplumsal katkı faaliyetleri yapılması 11. Toplumsal katkı çalışmalarında sektörle iş birliği yapılması 12. Toplumsal katkı çalışmalarında sosyal medyanın kullanılması 13. Sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliklerinin yapılması 14. Öğrencilerin gönüllü katkı sağlayacağı projeler gerçekleştirmek 15. KAVSEM kapsamında halk eğitimine yönelik sertifika programları düzenlenmesi 16. Halka yönelik öğrencilerin düzenleyeceği kültür ve sanat etkinlikleri yapılması 17. Toplumsal katkı koordinatörlüğü kurulması 18. Toplumsal katkı için sivil toplum kuruluşları ile iş birliği yapılması 19. Öğrencileri toplumsal katkı konusunda özendirecek projeler yapılması 20. Kurum bünyesinde toplumsal katkı ofisi kurulması

“**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için çalıştayda **mor masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Sektör ve sivil toplum kuruluşları gibi dış paydaşlar ve iç paydaşların işbirliği ile toplumsal katkı projeleri geliştirmek
2. Öğrenci kulüplerinin sayısının artırılması ve toplumsal katkı projelerine yönlendirilmesi ve özendirilmesi
3. Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması amacıyla sosyal medyanın daha etkin kullanılmasının sağlanması

3.4.8. Siyah Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III ikinci oturumda “**Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak**” amacı için **siyah masa** katılımcılar toplam 14 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 81’de görmek mümkündür.

Tablo 81: Siyah Masa – Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
8.Siyah Masa	1. Akademisyen ve öğrencilerin iletişim becerilerinin geliştirilmesine dönük eğitimler verilmesi 2. Toplumsal katkı konusunda öncelikli temaların (su tasarrufu, yangınlar gibi) belirlenmesi ve bu alanlarda projelerin artırılması 3. STK, yerel yönetimle iş birliği ile karşılıklı eğitim verilmesi ve ortak proje geliştirilmesi 4. Program bazında toplumsal katkı öğrenci temsilcisinin belirlenmesi ve öğrenci projelerinin yürütülmesi/artırılması 5. Öğrencileri teşvik için gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin belgelendirilmesi 6. Toplumsal katkı faaliyetlerinin medyada paylaşımının artırılması 7. Halka açık toplumsal katkı faaliyetlerinin (workshop, seminer, konferans gibi) organize edilmesi (dezavantajlı grup, kişisel gelişim amaçlı) ve sertifika verilmesi 8. Toplumsal katkı konularında “Farkındalık” artıracak bilgi platformlarının oluşturulması 9. Akademik/idari performans göstergeleri arasına toplumsal katkı faaliyetlerinin eklenmesi 10. “3.Yaş Üniversitesi” aracılığıyla yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek (gönüllülük esaslı eğitimler düzenlemek) 11. Toplumsal katkı faaliyetlerine velileri de eklemek 12. Toplumsal katkı şampiyonlarının (en çok etkinlik yapanların) seçilmesi ve ödüllendirilmesi 13. Toplumsal katkı faaliyetlerinin kültürel etkinliklerle birleştirilerek (kısık film) düzenlemek 14. Müfredata “toplumsal katkı” dersinin zorunlu ders kapsamında eklenmesi

“Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak” amacı için çalıştayda *siyah masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Halka açık toplumsal katkı faaliyetlerinin öğrenciler, veliler, akademisyenler, idari personel, yerel yönetim ve STK katılımıyla organize edilmesi (workshop, seminer, konferans, film gösterimi gibi kültürel faaliyetler) farkındalığı artırıcı bilgi platformlarının geliştirilmesi (sosyal medya ağları) ve yapılan etkinliklerin sertifikalandırılması
2. Yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla 3. Yaş üniversitesi gibi sosyal sorumluluk projesi ile gönüllülük esaslı eğitimler vermek
3. Toplumsal katkı dersinin müfredata zorunlu olarak eklenmesi, öncelikli temalara yönelik öğrencilerin proje üretmesini sağlamak

3.4.9. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi

2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III ikinci oturumda **“Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak”** amacına yönelik 8 masanın ayrı ayrı belirlemiş olduğu ortak 3 maddeler toplanmıştır. Daha sonra masalardan çıkan hedefler katılımcılara qr kod taratılarak önem sırasına göre sıralandırılmıştır. Bu sıralamayı Tablo 82’de görmek mümkündür.

Tablo 82: Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedeflerin Önceliklendirilmesi

Sıra	Hedef	İlk seçim        Son seçim
1	STK, yerel, özel sektör kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri ve ortak projeler arttırılmalı.	    
2	Öğrenci kulüplerinin toplumsal katkı etkinliklerine maddi destek sağlamak ve öğrencileri katılımı için teşvik etmek	      
3	“Toplumsal Katkı” kavramına ilişkin açıklayıcı ve çerçeve belirleyici eğitimler ile kavramın içselleştirilmesi.	      
4	Bölgesel düzeyde tespit edilen toplumsal ihtiyaçlara yönelik olarak, öğrenci ve akademisyenlerin katılımıyla sosyal sorumluluk projeleri planlanması; bu projelerin yalnızca uygulama ile sınırlı kalmayıp, araştırma, etki analizi ve raporlama süreçlerini de içerecek şekilde yürütülmesi.	      
5	Dezavantajlı gruplar ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik etkinliklerin artırılması	      
6	Toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması amacıyla sosyal medyanın daha etkin kullanılmasının sağlanması	      
7	Yaşam boyu öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla 3. Yaş üniversitesi gibi sosyal sorumluluk projesi ile gönüllük esaslı eğitimler vermek	      
8	Toplumsal katkı dersinin müfredata zorunlu olarak eklenmesi, öncelikli temalara yönelik öğrencilerin proje üretmesini sağlamak	      

Katılımcıların değerlendirmesine göre “STK, yerel, özel sektör kurum ve kuruluşlarla işbirlikleri ve ortak projeler arttırılmalı.” hedefi ağırlıklı olarak önceliklendirilmiştir. Katılımcıların çoğunluğu ise “Toplumsal katkı dersinin müfredata zorunlu olarak eklenmesi, öncelikli temalara yönelik öğrencilerin proje üretmesini sağlamak” hedefini son seçenek olarak işaretledikleri görülmektedir.

3.5. Oturum III – Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak

3.5.1. Kırmızı Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III üçüncü oturumda “Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için *kırmızı masa* katılımcılar toplam 9 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 83’de görmek mümkündür.

Tablo 83: Kırmızı Masa – Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
1.Kırmızı Masa	1. Yabancı dil ders havuzunun genişletilmesi. 2. Yurt dışı staj imkanlarını geliştirmek ve teşvik etmek. 3. Kısa süreli uluslararası sertifika programları tasarlamak. 4. Akademisyenlerin uluslararası kongre ve seminerlere katılımına ilişkin teşviklerin geliştirilmesi.

	5. Hem öğrenci hem akademik personel için yabancı dil eğitimine ilişkin eğitim ve atölyelerinin geliştirilmesi. 6. Müfredatların yabancı dil konusunda zenginleştirilmesi. 7. AB projelerine ilişkin eğitim ve desteklerin artırılması. 8. Uluslararası öğrenci sayısını ve çeşitliliğini arttırmaya yönelik tanıtım faaliyetlerinin artırılması. 9. Dijital ortam ve teknolojinin tanıtım faaliyetlerinde etkin kullanılması.
--	--

“Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için çalıştayda *kırmızı masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Uluslararası öğrenci sayısı ve çeşitliliğini artırmak için tanıtım faaliyetlerini geliştirmek ve bu amaçla dijital ortam ve teknolojinin etkin kullanılması.
2. Yabancı dil ders havuzunun geliştirilmesi ve müfredatların yabancı dil konusunda zenginleştirilmesi.
3. Akademisyenlerin yurt dışı kongre ve seminer katılımlarına ilişkin teşviklerin artırılması ve AB projelerine katılımın teşvik edilmesi.

3.5.2. Sarı Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III üçüncü oturumda **“Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak”** amacı için *sarı masa* katılımcılar toplam 8 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 84’de görmek mümkündür.

Tablo 84: Sarı Masa – Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
2.Sarı Masa	1. Erasmus kapsamında daha fazla ülke ile ikili anlaşmalar yapmak, uluslararası online eğitim çalışmaları gerçekleştirmek 2. Uluslararası eğitim fuarlarına katılmak 3. Uluslararası üniversitelerle çift diploma verilebilecek anlaşmalar yapmak. 4. Okulumuz sosyal medyada daha fazla tanıtılabilir 5. Kültürümüze yakın Orta Asya ve Makedonya gibi ülkelerle işbirliği yapmak 6. Diplomaların uluslararası geçerliliğini artırmak için uluslararası akredite olmak ve işbirliği geliştirmek 7. Belli başlı kurumların okulumuza davet edilerek öğrencilerimizle eğitim işbirliği çerçevesinde bir araya getirmek 8. Uluslararası kurumların eğitim-öğretim seviyesini örnek alarak kendi kurumumuzu karşılaştırarak kendimizi geliştirmek.

“Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için çalıştayda *sarı masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Erasmus kapsamında daha fazla ülke ile ikili anlaşmalar yapacak ve uluslararası online eğitim faaliyetleri gerçekleştirmek
2. Uluslararası eğitim fuarlarda katılım sağlamak

3. Uluslararası üniversitelerle çift diploma verilebilecek anlaşmalar yapmak

3.5.3. Mavi Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay III üçüncü oturumda “Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için *mavi masa* katılımcılar toplam 7 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 85’de görmek mümkündür.

Tablo 85: Mavi Masa – Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
3.Mavi Masa	1. Öğrenci ve personelin yabancı dil düzeyinin artırılması 2. Erasmus +’nın farklı olanaklarından yararlanmak (AB dışı ülkelerle de işbirliği gibi) 3. Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması 4. Fuar katılımları vs. ile uluslararası bilinirliğin artırılması 5. Anlaşmalı olunan kurum sayısının artırılması 6. Müfredat uyumlanması için çalışmalar yapılması 7. Erasmus ofisi için personel desteğinin sağlanması

“Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için çalıştayda *mavi masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Öğrenci ve akademik ve idari personelin yabancı dil düzeylerinin artırılması ve nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması
2. Erasmus + farklı olanaklarından (AB dışı ülkelerle de işbirlikleri gibi) yararlanmak
3. Uluslararası bilinirliğin artırılması (Fuar katılımları vs ile)

3.5.4. Yeşil Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay III üçüncü oturumda “Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için *yeşil masa* katılımcılar toplam 9 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 86’da görmek mümkündür.

Tablo 86: Yeşil Masa – Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
4.Yeşil Masa	1. Uluslararası standartlarla uyumlu müfredat düzenlemesi yapılması, 2. Öğrencilerin ve akademisyenlerin uluslararası ortak anlaşmalar yürüterek öğrenim kalitesini artırma, 3. Dijital uluslararasılaşma: Sana değişim programları, online ortak dersler olması ve öğretim elemanlarını davet etme 4. Uluslararası tanınırlığı olan üniversitelerde işbirliği ve protocol geliştirerek öğrenim kalitesini artırma ve konferanslar düzenleme, 5. Akademik personel yurtdışı hareketliliğini desteklemek, 6. Uluslararası ortak sertifika programları oluşturma, 7. Personel ve öğrenci yabancı dil seviyesinin geliştirilmesi için uygulamalar yapmak, 8. Gönüllülük esaslı değişim programları geliştirmek, 9. İKMYO’nun uluslararası tanınırlığını artırmak.

“Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için çalıştayda *yeşil masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Dijital uluslararasılaşma: Sanal değişim programları, online ortak dersler ve öğretim elemanları daveti yapılması
2. Uluslararası tanınırlığı olan üniversitelerde işbirliği ve protokol geliştirmek, öğrenim kalitesini artırmak ve konferanslar düzenlemek
3. Uluslararası ortak sertifika programları oluşturmak

3.5.5. Turuncu Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III üçüncü oturumda **“Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak”** amacı için *turuncu masa* katılımcılar toplam 12 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 87’de görmek mümkündür.

Tablo 87: Turuncu Masa – Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
5.Turuncu Masa	1. Akademik kadronun uluslararası ders verebilme yetkinliğini artırmak ve farklı dillerde ders/materyal sunabilen bir eğitim altyapısı oluşturmak 2. Erasmus ve benzeri programlar ile ortak ders yapıları geliştirerek, kuruma gelen uluslararası öğrenci sayısını artırmak 3. Akademik protokolleri ve proje ortaklıklarını artırarak, hem öğretim elemanlarının uluslararası proje üretme kapasitesini hem de mezunların yurt dışında istihdam imkânlarını artırmak 4. Akademisyenlere yabancı dil eğitim desteğinin verilmesi 5. Burs ve destek programlarının oluşturulması 6. Uluslararası öğrenci sayısını artırmak 7. Erasmus ve diğer değişim programlarının sayısını artırmak 8. Uluslararası ortak dersler ve ortak programlar oluşturmak 9. İngilizce eğitim veren program sayısını artırmak 10. Uluslararası fuar katılımını artırmak 11. Personele uluslararası proje yazımı eğitiminin verilmesi 12. Online ve hibrit programlarla farklı ülkelerden öğrencilere ulaşılması

“Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için çalıştayda *turuncu masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Akademik kadronun uluslararası ders verebilme yetkinliğini artırmak ve farklı dillerde ders/materyal sunabilen bir eğitim altyapısı oluşturmak.
2. Erasmus ve benzeri programlar ile ortak ders yapıları geliştirerek, kuruma gelen uluslararası öğrenci sayısını artırmak.
3. Akademik protokolleri ve proje ortaklıklarını artırarak, hem öğretim elemanlarının uluslararası proje üretme kapasitesini hem de mezunların yurt dışında istihdam imkânlarını artırmak.

3.5.6. Pembe Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III üçüncü oturumda “Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için **pembe masa** katılımcılar toplam 10 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 88’de görmek mümkündür.

Tablo 88: Pembe Masa – Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
6.Pembe Masa	1. Akademik ve idari personelin, öğrencilerin yurtdışı değişim ve öğrenme hareketliliğine yönelik iş birliklerinin artırılması 2. Yayın ve projelerde uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak 3. Yabancı öğrenci sayısının artırılması 4. Uluslararası akreditasyon standartlarına uygun eğitim müfredatı 5. Uluslararası yayın çalışmaları için ek teşvikler verilmesi 6. Akademik ve idari personelin yabancı dil yeterliliklerinin artırılması 7. Ders programlarında farklı yabancı dillere yönelik zorunlu derslerin artırılması 8. Yabancı akademisyen istihdamı 9. Yerel ulusal düzeyde gerçekleştirilen uluslararası etkinliklere katılım, paydaş olma ve destek verme 10. Programlar özelinde uluslararası kuruluşların eğitimlerinin takibi ve öğrencilerin bu etkinliklere dahil edilmesi

“Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için çalıştayda **pembe masanın** yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Akademik, idari ve öğrencilere yönelik değişim ve öğrenme hareketliliğine yönelik iş birliklerinin artırılması.
2. Akademik ve idari personelin yabancı dil yeterliliklerinin arttırılmasına yönelik çalışmalar.
3. Yerel/ulusal düzeyde adı duyulmuş uluslararası etkinliklere katılım, ortaklık kurma ve destek verme iş birliklerinin yapılması.

3.5.7. Mor Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III üçüncü oturumda “Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için **mor masa** katılımcılar toplam 17 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 89’da görmek mümkündür.

Tablo 89: Mor Masa – Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
7.Mor Masa	1. Uluslararası sektörlerle iş protokolleri arttırılarak öğrencilere staj veya iş imkanları sunulması 2. Uluslararası yüksek öğretim kurumları ile ortaklık ve işbirlikleri yapılarak online uygulamalar yapılması 3. Uluslararası kültürel işbirliği ile kültür-eğitim-toplum ilişkilerinin geliştirilmesi 4. Sadece kurum bazında değil bölüm bazında da işbirlikleri yapılması 5. Kardeş okul kavramı (gibi) ile öğrenci değişimi, müfredat ve kaynak desteği 6. Öğrencilerin kullandığı ders materyallerinin uluslararası olması 7. Öğrenci mezun olurken çift dilli diplomalar ya da sertifika imkanı sağlanması

	8. Öğrencilerin diğer ülke öğrencileri ile ortak proje yapmalarını sağlamak 9. Yabancı dilde program sayısının artırılması 10. Uluslararası staj ve işbirliğinin artırılması 11. Uluslararası öğrenci sayısının artırılmasına yönelik yurtdışı faaliyetler yapılması 12. Uluslararası MYO'lar ile çift diploma anlaşmaları yapılması 13. Uluslararası akademik personel, idari personel ve öğrenci hareketliliğini artırmak 14. Uluslararası işbirliklerinin artırılması 15. Uluslararası işbirliklerinin artırılarak öğrencilerin çift diploma almalarının sağlanması 16. Uluslararası akademisyen hareketliliğini artırmak için imkanların artırılması ve teşviklerin artırılması 17. Uluslararasılaşmayı arttıracak akreditasyon çalışmalarının artırılması
--	---

“Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için çalıştayda *mor masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Uluslararası eğitim işbirliklerinin artırılarak çift diploma veya sertifika anlaşmalarının yapılması
2. Kardeş okul kavramı gibi yöntemlerle ve Sektörel işbirliği yöntemi ile müfredat kaynak desteği iş ve staj imkanlarının sağlanması
3. Uluslararasılaşmayı sağlayacak akreditasyon çalışmalarının artırılması

3.5.8. Siyah Masa Çıktılar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III üçüncü oturumda “Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için *siyah masa* katılımcılar toplam 13 hedef önerisinde bulunmuşlardır. Bunları Tablo 90’da görmek mümkündür.

Tablo 90: Siyah Masa – Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedefler

Masa	Çıktılar
8.Siyah Masa	1. Uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliği (toplumsal katkı projesi, kültürel etkinlik vb.) 2. İKMYO tanıtım materyalleri (broşür, video) ve web sitesinin İngilizce hazırlanması 3. Öğrenci/personel temsilcilerinin uluslararası fuarlara katılımının sağlanması 4. Akademik personele düzeyine göre belgeli/sertifikalı dil eğitimi verilmesi 5. Yabancı dil puanına teşvik (maddi) verilmesi 6. Erasmus gibi değişim programlarına katılımın akademik yükseltme/performans değerlendirme kriterlerine dahil edilmesi 7. “Speaking Club” gibi kulüpler kurulması, öğrencilerin katılımının sağlanması 8. Akademisyenlerin dönemlik/yıllık yurt dışı eğitim kurumlarında (ücretsiz izin alarak değil) görevlendirilmesi 9. İKMYO’na bağlı ürün/hizmet üreten bir meslek fabrikası kurulması ve uluslararası paydaşların katılımının/yatırımının sağlanması 10. Uluslararası öğrenci temsilcilerinin seçilmesi ve yurtdışı fuarlara katılımının sağlanması 11. Uluslararası (programların) akreditasyon belgesine sahip olması 12. Müfredattaki İngilizce ders ağırlığının artırılması 13. Uluslararası geçerliliği olan diploma verebilmek

“Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak” amacı için çalıştayda *siyah masanın* yukarıdaki hedefler kapsamında ekip olarak ortak noktada buluşup önceliklendirdiği üç hedef aşağıdaki gibi sıralanmaktadır;

1. Akademik personelin yabancı dil puanına maddi teşvik verilmesi, dönemlik veya yıllık olarak yurt dışı eğitim kurumlarında (ücretsiz izin olarak değil) görevlendirme olanaklarının sağlanması, akademik yükseltme ve performans değerlendirme kriteri olarak uluslararası faaliyetlere katılımın değerlendirilmesi
2. İKMYO uluslararası tanıtım materyallerinin geliştirilmesi (İngilizce seslendirmeli tanıtım videosu, broşür, web sitesi)
3. Programların uluslararası akreditasyona sahip olması ve diplomanın uluslararası geçerliliği olması

3.5.9. Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedef Önceliklendirmesi

2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı III üçüncü oturumda **“Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak”** amacına yönelik 8 masanın ayrı ayrı belirlemiş olduğu ortak 3 maddeler toplanmıştır. Daha sonra masalardan çıkan hedefler katılımcılara qr kod taratılarak önem sırasına göre sıralandırılmıştır. Bu sıralamayı Tablo 91’de görmek mümkündür.

Tablo 91: Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedeflerin Önceliklendirilmesi

Sıra	Hedef	İlk seçim      Son seçim 
1	Akademik kadronun uluslararası ders verebilme yetkinliğini artırmak ve farklı dillerde ders/materyal sunabilen bir eğitim altyapısı oluşturmak.	
2	Dijital uluslararasılaşma: Sanal değişim programları, çevrimiçi ortak dersler ve öğretim elemanları daveti yapılması	
3	Uluslararası eğitim fuarlarında katılım sağlamak	
4	Yerel/ulusal düzeyde adı duyulmuş uluslararası etkinliklere katılım, ortaklık kurma ve destek verme iş birliklerinin yapılması.	
5	Yabancı dil ders havuzunun geliştirilmesi ve müfredatların yabancı dil konusunda zenginleştirilmesi.	
6	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması	
7	Uluslararasılaşmayı sağlayacak akreditasyon çalışmalarının artırılması	
8	Akademik yükseltme ve performans değerlendirme kriteri olarak uluslararası faaliyetlere katılımın değerlendirilmesi	

Katılımcıların değerlendirmesine göre “Akademik kadronun uluslararası ders verebilme yetkinliğini artırmak ve farklı dillerde ders/materyal sunabilen bir eğitim altyapısı oluşturmak.” hedefi ağırlıklı olarak önceliklendirilmiştir. Katılımcıların çoğunluğu ise “Akademik yükseltme ve performans değerlendirme kriteri olarak uluslararası faaliyetlere katılımın değerlendirilmesi” hedefini son seçenek olarak işaretledikleri görülmektedir.

4. 2026-2030 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK ÇALIŞTAYI IV

4.1. Çalıştayın Katılımcıları

17.07.2025 tarihinde gerçekleşen İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı IV’de toplam 6 masa oluşturulmuş, her masada 1 moderatör ve 8 katılımcı yer alacak şekilde planlama yapılmıştır. Katılımcılar İKMYO öğretim üyeleri, aktif öğrenciler, idari personel, sektör temsilcileri ve mezun öğrencilerden oluşmaktadır. Masalar renklerle isimlendirilmiştir.

Tablo 92: 17.07.2025 – Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı IV Katılımcı Listesi

17.07.2025 – Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı IV Katılımcı Listesi		
Masa	İsim-Soyisim	Kurum-Görev
1. Kırmızı Masa	Öğr. Gör. Ahmet Hamdi Çakmak*	İKMYO – Kavsem Müdürü – İnsan Kaynakları Yönetimi Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Umut Devrim Tunca	İKMYO – Mimari Restorasyon Programı
	Öğr. Gör. Dilek Erdemli	İKMYO – Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Ecem İren	İKMYO – Bilgisayar Programcılığı Programı
	Öğr. Gör. Burçin Büyükdöğerli	İKMYO – Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik Programı
	Gürkan Munganlı	İZGÜDER - İş Sağlığı ve Güvenliği Bilim Uzmanı
	Şerife Yıldızlar	İKMYO - Yüksekokul Sekreterliği - Uzman
	Meryem Edis	Sosyal Hizmetler Programı - Mezun
	Tufan Fırat Gökşen	İzmir Büyükşehir Belediyesi Engelli Hizmetleri Şube Müdürlüğü - Şube Müdürü / Sosyal Hizmet Uzmanı
2. Sarı Masa	Dr. Öğr. Üyesi Emel Kuşku Özdemir*	İKMYO – Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
	Öğr. Gör. Derya Özel	İKMYO – Optisyenlik Programı
	Öğr. Gör. Eren Keskin	İKMYO – Mahkeme Büro Hizmetleri
	Öğr. Gör. Veysi Kortak	İKMYO – İlk ve Acil Yardım Programı
	Öğr. Gör. Zeliha Kartal Yıldız	İKMYO – Bilgisayar Programcılığı
	İbrahim Halil Özdemir	Kuika Software - Eğitim Uzmanı
	Muhammed Kaya	Baytuna Sağlık Eğitim Ltd.Şti. - BT Sorumlu Radyoloji Teknikeri
	Evin Çelik	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri – Mezun (Tesla Star Radyoloji Merkezi - MR Birimi Tekniker)
	Özge Sena Bayar	Sosyal Hizmetler Programı - Öğrenci
3. Mavi Masa	Öğr. Gör. Buse Cengiz*	İKMYO - Spor Yönetimi Programı
	Öğr. Gör. Nesrin Ceylan	İKMYO – Bankacılık ve Sigortacılık Programı
	Öğr. Gör. Selin Genç Kocaayan	İKMYO – Ağız ve Diş Sağlığı Programı
	Öğr. Gör. Tuğba Lüle	İKMYO – İş Sağlığı ve Güvenliği Programı
	Dr. Öğr. Üyesi Duygu Akbaş Uysal	İKMYO – Diyaliz Programı
	Öğr. Gör. Buse Cennet Karadağ	İKMYO – Bilişim Güvenliği Programı
	Öğr. Gör. Nurcihan Yeşilyurt	İKMYO – Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Programı
	Ece Yar	Bermuda Reklam Ajansı - Kurucu
	Aydanur Kaçar	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı - Öğrenci
4. Yeşil Masa	Öğr. Gör. Özge Elmas Günaydın*	İKMYO – Dış Ticaret Programı
	Öğr. Gör. Barış Atalay	İKMYO – Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
	Sultan Akbörü	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı - Öğrenci
	Fehmi Özkaner	Lawtech Siber Güvenlik ve Kvk Şirketi - Şirket Sahibi
	Ege Duman	Optisyenlik
	Zeynep Yaman	İzmirgaz - Kurumsal İletişim Personeli
	Mehmet Emre Sünbül	Bilgisayar Programcılığı – Mezun (Rovesoftware Bilişim Teknolojileri A.Ş. - Kurucu Ortak)
	Şebnem Sunar	Çevre Sağlığı Programı - Öğrenci
5. Turuncu Masa	Öğr. Gör. Begüm Ceylan Yorulmaz*	İKMYO – Kavsem Müdür Yardımcısı – Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
	Öğr. Gör. Banu Erdoğan	İKMYO – Optisyenlik Programı
	Öğr. Gör. Ayşegül Muslu	İKMYO – İlk ve Acil Yardım Programı
	Öğr. Gör. Kezban Ümrân Kömür	İKMYO – Fizyoterapi Programı
	Ceren Atak	Egeli OSGB - C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı
	Edanur Gülbay	Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı - Mezun
	Melih Görmez	Optisyenlik Programı - Mezun
	Toprak Koç	Bilgisayar Programcılığı Programı - Öğrenci
6. Pembe Masa	Öğr. Gör. Buket Deniz Ortanca*	İKMYO – Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı
	Öğr. Gör. Melis Hıdır	İKMYO – Engelsiz Kavram Koordinatörü – Çocuk Gelişimi Programı

Öğr. Gör. Mahmut Yeşilyurt	IKMYO – Bilişim Güvenliği Programı – 27001 Bilgi Yönetim Sistemi Temsilcisi
Öğr. Gör. Duygu Kirteler	IKMYO – Anestezi Programı
Murat Aydemir	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı - Öğrenci
Nisanur Çatıkkaş	Optisyonluk Programı - Öğrenci
Müge Aygüler	Medicalpoint - Kalite Müdürü
Mehmet Can Kanber	Optisyonluk Programı - Mezun
Rana Dayıoğlu Oyman	STK – Sosyal Hizmet Uzmanı
*İlgili masada “Moderatör” olarak görev yapmıştır.	





4.2. Çalıştayın Amacı ve Yöntem

Çalışma kapsamında gerçekleştirilen son çalıştay olan Çalıştay IV’de 9’ar kişilik 6 masa oluşturulmuştur. Faaliyetleri belirlemek amacıyla her masaya bir konu verilerek amaç ve hedeflere uyumlu faaliyetler planlanması hedeflenmiştir.

4.3. Stratejiler ve Faaliyetlerin Belirlenmesi

4.3.1. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştayı IV birinci oturumda **“Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak”** amacını gerçekleştirmek için belirlenmiş 2 hedefe ait faaliyet planlanması istenmiştir. Bu hedefler aşağıdaki gibidir;

- Hedef 1.1. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretmek ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek
- Hedef 1.2. Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimlerini Desteklemek

Kırmızı masada yer alan katılımcılar her hedef için 5 faaliyet belirlemişlerdir. Daha sonra ikinci oturumda bu faaliyetler tüm katılımcılar tarafından önem sırasına göre sıralanmıştır. Bu başlıkta birinci hedefte 47, ikinci hedefte 46 katılımcı önceliklendirme için oy kullanmıştır.

Tablo 93: Hedef 1.1. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 1.1. “Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretmek ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim ■ ■ ■ ■ ■ Son seçim
1	Ders içeriklerinde interaktif teknolojilerin kullanılması, güncel eğitim metotlarının uygulanması (tersyüz eğitim, problem temelli öğrenme vb.), ders içi ve ders dışı yapay zekânın aktif yardımcılığından faydalanma.	
2	Uygulama, proje, atölye gibi öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı çalışmaların artırılması, değerlendirme ölçütlerinin çeşitlendirilmesi	
3	Laboratuvar, atölyeler ve derslikler gibi fiziksel imkanların ve teknolojik altyapının geliştirilmesi dil laboratuvarı, VR laboratuvarı gibi güncel ihtiyaçları karşılayacak imkanlar tesis edilmesi.	
4	Değerlendirme anketlerine öğrencilerin objektifliğini ölçmek adına, olumlu ve olumsuz görüşlerinin açıklanmasının zorunlu olduğu, öğrenci dönüşlerinin yazılı olarak alınacağı bölümler eklenerek değerlendirme anketlerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi.	
5	Öğrencilerin dahil olduğu kurum dışı etkinlik ve teknik gezilerinin sayılarının artırılması ve bu kurum dışı faaliyetlere ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve ölçme değerlendirme sistemine dahil edilmesi.	
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		47

“Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretmek ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek” hedefine ilişkin belirlenen 5 faaliyet öncelik sırasına göre 47 katılımcı tarafından sıralanmıştır. Katılımcılar ders içeriklerinde interaktif teknolojilerin kullanılmasını, ders içi ve ders dışı faaliyetlerde yapay zekanın kullanılmasını öncelikli faaliyet olarak belirlemişlerdir. Öğrencilerin dahil olduğu kurum dışı etkinlik ve teknik gezilerin artırılması ve ölçme değerlendirme sistemine dahil edilmesi faaliyetine ise 5. sırada yer vererek son seçenek olarak değerlendirmişlerdir.

Tablo 94: Hedef 1.2. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 1.2. “Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimlerini Desteklemek” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim ■ ■ ■ ■ ■ Son seçim
1	Sosyal etkinlik alanlarının ve fiziksel imkânların geliştirilmesi	■ ■ ■ ■ ■
2	Kulüp faaliyetlerini geliştirmek, dış paydaşlar ile yapılan etkinlik sayılarının artırılması ve öğrencilerin katılımını arttıracak teşvik yöntemlerinin uygulanması	■ ■ ■ ■ ■
3	Sosyal sorumluluk projelerinin sürdürülebilir kılmak ve ödül sistemi ile teşvik edilmesi	■ ■ ■ ■ ■
4	Disiplinler arası, programlar arası faaliyetlerin teşvik edilmesi ve bu amaçlar ile çeşitli münazara, yarışma ve bitirme projesi sistemlerinin uygulanması	■ ■ ■ ■ ■
5	Teknolojiden bağımsız okuma ve araştırma etkinlikleri düzenlenmeli ve ödül sistemi ile teşvik edilmeli	■ ■ ■ ■ ■
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		46

Katılımcılar ‘**Öğrencilerin kişisel ve Sosyal Gelişimlerini desteklemek**’ hedefine ilişkin öncelikli faaliyet olarak sosyal etkinlik alanlarının ve fiziksel imkanların geliştirilmesi konusunda görüş bildirmişlerdir. Öncelik sıralamasında ‘Teknolojiden bağımsız okuma ve araştırma etkinlikleri düzenlenmeli ve ödül sistemi ile teşvik edilmeli’ faaliyetine son seçenek olan 5. sırada yer verilmiştir.

4.3.2. Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay IV birinci oturumda **“Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek”** amacını gerçekleştirmek için belirlenmiş 2 hedefe ait faaliyet planlanması istenmiştir. Bu hedefler aşağıdaki gibidir;

- Hedef 2.1. Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek
- Hedef 2.2. Kurum Çalışanlarının Niteliğini ve Kurumsal Aidiyetini Arttırmak

Sarı masada yer alan katılımcılar her hedef için 5 faaliyet belirlemişlerdir. Daha sonra ikinci oturumda bu faaliyetler tüm katılımcılar tarafından önem sırasına göre sıralanmıştır. Bu başlıkta birinci ve ikinci hedefte 45 katılımcı önceliklendirme için oy kullanmıştır.

Tablo 95: Hedef 2.1. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 2.1. “Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim ■ ■ ■ ■ ■ Son seçim
1	Demokratik ve adil yönetim için akademik idari ve öğrenci katılımının güçlendirilmesi	
2	Aşırı evrak yükü ve evraklardaki tutarsızlık ve tekrarlarını azaltılması	
3	Yönetim süreçlerine katılan akademisyenler için maddi manevi teşvikler verilmesi	
4	Kurumsal hiyerarşik yapının revize edilmesi ve birimler arası iletişim güçlendirilmesi	
5	Kurumsal dijital dönüşüm ve iletişim kanallarını optimize edilmesi	
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		45

“Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek” hedefi için önceliklendirilen ilk faaliyet ‘Demokratik ve adil yönetim için akademik idari ve öğrenci katılımının güçlendirilmesidir’. 45 katılımcının yer aldığı derecelendirme sürecinde’ Kurumsal dijital dönüşüm ve iletişim kanallarını optimize edilmesi’ son seçenek olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 96: Hedef 2.2. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 2.2. “Kurum Çalışanlarının Niteliğini ve Kurumsal Aidiyetini Arttırmak” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim ■ ■ ■ ■ ■ Son seçim
1	Çalışanların şikâyet ve önerilerini dikkate alındığı bir sistemin geliştirilmesi ve geri dönüşlerle iyileştirilmesi	■ ■ ■ ■ ■
2	Çalışanların verimliliğinin artırılması için evrak yükünün azaltacak idari personel alımı ve çalışma ortamının iyileştirilmesi	■ ■ ■ ■ ■
3	Performans göstergelerini netleştirip şeffaflaştırarak adil bir biçimde yönetip performansa dayalı ödül ve ücretlendirme mekanizması sunmak	■ ■ ■ ■ ■
4	Çalışanların gelişimini artıracak eğitim programları düzenlemek	■ ■ ■ ■ ■
5	Kurum içi sosyal etkinliklerin arttırılması	■ ■ ■ ■ ■
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		45

Çalışanların şikâyet ve önerilerinin dikkate alındığı bir sistemin geliştirilmesi ve geri dönüşlerle iyileştirilmesi öncelikli seçenek olarak belirtilmiştir. İkinci öncelikli seçenek olarak ‘Çalışanların verimliliğinin artırılması için evrak yükünün azaltacak idari personel alımı ve çalışma ortamının iyileştirilmesi’ ifade edilmiştir. Kurum içi sosyal etkinliklerin arttırılması ise son seçenek olarak değerlendirilmiştir.

4.3.3. Paydaşlarla İş Birliğini Güçlendirmek Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay IV birinci oturumda “Paydaşlarla İşbirliğini Güçlendirmek” amacını gerçekleştirmek için belirlenmiş 2 hedefe ait faaliyet planlanması istenmiştir. Bu hedefler aşağıdaki gibidir;

- Hedef 3.1. Sektörle İş Birliklerinin Güçlendirilmesi
- Hedef 3.2. İç Paydaşların Süreçlere Katılımının Arttırılması

Mavi masada yer alan katılımcılar her hedef için 5 faaliyet belirlemişlerdir. Daha sonra ikinci oturumda bu faaliyetler tüm katılımcılar tarafından önem sırasına göre sıralanmıştır. Bu başlıkta birinci hedefte 45 ve ikinci hedefte 44 katılımcı önceliklendirme için oy kullanmıştır.

Tablo 97: Hedef 3.1. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 3.1. “Sektörle İş Birliklerinin Güçlendirilmesi” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim ■ ■ ■ ■ ■ Son seçim
1	Sektörle buluşmaların düzenli ve sistemli bir hale getirilerek etkinlik ve organizasyonların yapılması	■ ■ ■ ■ ■
2	Firma ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi ve firmaların kendi kurumumuzda da ağırlanarak güçlü bağların geliştirilmesi	■ ■ ■ ■ ■
3	Sektör Temsilcilerinin belirlenmesi ve geri bildirimlerin alınması	■ ■ ■ ■ ■
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde sektör temsilcilerinin derslere davet aracılığıyla aktif eğitime dahil edilmesi	■ ■ ■ ■ ■
5	Sektörlerle yapılan çalışmalar sonrasında gerekli iyileştirmelerin ve değişikliklerinin yapılması	■ ■ ■ ■ ■
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		45

“Sektörle İş Birliklerinin Güçlendirilmesi” hedefine yönelik, ‘Sektörle buluşmaların düzenli ve sistemli bir hale getirilerek etkinlik ve organizasyonların yapılması’ ve ‘Firma ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi ve firmaların kendi kurumumuzda da ağırlanarak güçlü bağların geliştirilmesi’ önceliklendirilen ilk iki faaliyet olarak gözlemlenmektedir. ‘Sektörlerle yapılan çalışmalar sonrasında gerekli iyileştirmelerin ve değişikliklerinin yapılması’ ise öncelik sırasında son sırada 5. seçenek olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 98: Hedef 3.2. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 3.2. “İç Paydaşların Süreçlere Katılımının Arttırılması” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim ■ ■ ■ ■ ■ Son seçim
1	Etkinlik ve organizasyonlarda gönüllük esasını besleyecek şekilde teşvik ve takdir sistemlerinin geliştirilmesi	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
2	İç Paydaşlarla iletişimi güçlendirmeye yönelik iletişim platformlarının kurulması	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
3	İç paydaşların tüm karar süreçlerine dahil edilerek şeffaflığın sağlanması	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
4	Reklam ve marka bilinirliği faaliyetlerinin arttıracak çalışmaların yapılması	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
5	Yapılan uygulamalarının değerlendirilmesini sağlayacak geri bildirim mekanizmalarının oluşturularak denetlenmesi	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		44

“İç Paydaşların Süreçlere Katılımının Arttırılması” hedefine ilişkin belirlenen 5 faaliyet öncelik sırasına göre sıralandığında ilk sırada ‘Etkinlik ve organizasyonlarda gönüllülük esasını besleyecek şekilde teşvik ve takdir sistemlerinin geliştirilmesi’ yer alırken, son sırada ‘Yapılan uygulamalarının değerlendirilmesi sağlayacak geri bildirim mekanizmalarının oluşturularak denetlenmesi’ yer almaktadır.

4.3.4. Araştırma-Geliştirmek ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay IV birinci oturumda “Araştırma-Geliştirmek ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak” amacını gerçekleştirmek için belirlenmiş 2 hedefe ait faaliyet planlanması istenmiştir. Bu hedefler aşağıdaki gibidir;

- Hedef 4.1. Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak
- Hedef 4.2. Araştırma Olanaklarını Güçlendirmek

Yeşil masada yer alan katılımcılar her hedef için 5 faaliyet belirlemişlerdir. Daha sonra ikinci oturumda bu faaliyetler tüm katılımcılar tarafından önem sırasına göre sıralanmıştır. Bu başlıkta birinci hedefte 44 ve ikinci hedefte 45 katılımcı önceliklendirme için oy kullanmıştır.

Tablo 99: Hedef 4.1. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 4.1. “Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim ■ ■ ■ ■ ■ Son seçim
1	Ödül/teşvik artırımı (yayın teşvik katsayısı)	
2	Bütçe ve kaynak artırımı	
3	Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği sağlamak	
4	Yabancı dil kalitesi artırımı	
5	Ar-Ge ziyareti artırımı	
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		44

Katılımcılar ‘*Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak*’ hedefine ilişkin öncelikli faaliyet olarak ‘Ödül/teşvik artırımı (yayın teşvik katsayısı) artırımı’ konusunda görüş bildirmişlerdir. Öncelik sıralamasında ‘Ar-Ge ziyareti artırımı’ faaliyetine son seçenek olan 5. sırada yer verilmiştir.

Tablo 100: Hedef 4.2. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 4.2. “Araştırma Olanaklarını Güçlendirmek” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim ■ ■ ■ ■ ■ Son seçim
1	Finansal destek sağlamak	
2	Teknolojik altyapı ve imkanlara (yapay zeka ve büyük veri analizine altyapı oluşturma) ulaşım	
3	Kurumsal işbirliği (ar-ge, kütüphane, üniversite vb) işbirliği sağlamak	
4	Kapitale ulaşım	
5	Mezunlarla akademik bilgi ekosistemi oluşturmak	
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		45

“Araştırma Olanaklarını Güçlendirmek” hedefine yönelik belirlenen faaliyetler incelendiğinde finansal destek sağlamak öncelikli faaliyet olarak yer almaktadır. Mezunlarla akademik bilgi ekosistemi oluşturmak son seçenek olarak değerlendirilmiştir.

4.3.5. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay IV birinci oturumda **“Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak”** amacını gerçekleştirmek için belirlenmiş 2 hedefe ait faaliyet planlanması istenmiştir. Bu hedefler aşağıdaki gibidir;

- Hedef 5.1. Toplumsal Katkı Süreç Yönetimini Güçlendirmek
- Hedef 5.2. Sosyal Sorumluluk Etkinliklerini Arttırmak

Turuncu masada yer alan katılımcılar her hedef için 5 faaliyet belirlemişlerdir. Daha sonra ikinci oturumda bu faaliyetler tüm katılımcılar tarafından önem sırasına göre sıralanmıştır. Bu başlıkta birinci ve ikinci hedefte 45 katılımcı önceliklendirme için oy kullanmıştır.

Tablo 101: Hedef 5.1. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 5.1. “Toplumsal Katkı Süreç Yönetimini Güçlendirmek” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim ■ ■ ■ ■ ■ Son seçim
1	Toplumsal katkı faaliyetlerinin eksikliklerinin belirlenmesi ve buna yönelik araştırmalar yapılması (anket vs.)	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
2	Yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin geniş kesimlere duyurulması (sosyal medyayı kullanarak)	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
3	Kurumlarla yapılan protokol sayısını artırılması ve toplumsal katkı konusunda rüştünü ispatlamış kurumlarla iş birliğinin sağlanması.	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
4	Kurumun sektör temsilcilerinin toplumsal katkı faaliyetlerine katılımını sağlamak	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
5	Yapılan araştırmalar sonucunda belirlenen toplumsal katkı faaliyetlerinin kurum paydaşları arasında iş bölümü yapılması	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		45

45 katılımcının değerlendirme sonucuna göre **“Toplumsal Katkı Süreç Yönetimini Güçlendirmek”** hedefini gerçekleştirmek amacıyla belirlenen ilk faaliyet ‘ Toplumsal katkı faaliyetlerinin eksikliklerinin belirlenmesi ve buna yönelik araştırmalar yapılması (anket vs.)’dir. ‘Yapılan araştırmalar sonucunda belirlenen toplumsal katkı faaliyetlerinin kurum paydaşları arasında iş bölümü yapılması’ ise son seçenek olarak değerlendirilmiştir.

Tablo 102: Hedef 5.2. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 5.2. “Sosyal Sorumluluk Etkinliklerini Arttırmak” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim ■ ■ ■ ■ ■ Son seçim
1	Çeşitli kurumlarla görüşülerek sosyal sorumluluk etkinliklerinin artırılması amacıyla sponsorların bulunması	
2	Belediyeler ve çeşitli kurumlarla iş birliği yapıp gönüllü sayısının artırılması	
3	Kurumumuzda toplumsal katkı birimi kurularak bütün personelin sirkülasyon yapılarak katılımın sağlanması ve dezavantajlı grupların birim içerisinde bölünerek her gruba yönelik farklı faaliyetlerin gerçekleştirmesini sağlamak	
4	İlkokul düzeyinde toplumsal sorumluluk fikrini aşlamak için eğitimlerin düzenlenmesi	
5	İlkokul ortaokul ve lise öğrencilerinin projeler konusunda bilgilendirilmesi ve bu faaliyetlere yönelik desteklerin sağlanması	
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		45

Önceliklendirmeye katılan 45 kişinin değerlendirmelerine göre “**Sosyal Sorumluluk Etkinliklerini Arttırmak**” hedefine ulaşmak için gerçekleştirilmesi gereken öncelikli faaliyet ‘ Çeşitli kurumlarla görüşülerek sosyal sorumluluk etkinliklerinin artırılması amacıyla sponsorların bulunması’ dır. İlkokul ortaokul ve lise öğrencilerinin projeler konusunda bilgilendirilmesi ve bu faaliyetlere yönelik desteklerin sağlanması ise öncelik sırasında 5. sıradadır.

4.3.6. Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak Amacına Yönelik Hedef Faaliyetlerin Belirlenmesi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2026-2030 Stratejik Plan Hazırlık Çalıştay IV birinci oturumda “**Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşmak**” amacını gerçekleştirmek için belirlenmiş 2 hedefe ait faaliyet planlanması istenmiştir. Bu hedefler aşağıdaki gibidir;

- Hedef 6.1. Uluslararası Öğrenci Sayısını Arttırmak
- Hedef 6.2. Uluslararası Yükseköğretim Kurumlarıyla İletişim ve İşbirliğini Artırmak

Pembe masada yer alan katılımcılar her hedef için 5 faaliyet belirlemişlerdir. Daha sonra ikinci oturumda bu faaliyetler tüm katılımcılar tarafından önem sırasına göre sıralanmıştır. Bu başlıkta birinci hedefte 43 ve ikinci hedefte 44 katılımcı önceliklendirme için oy kullanmıştır.

Tablo 103: Hedef 6.1. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 6.1. “Uluslararası Öğrenci Sayısını Arttırmak” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim      Son seçim
1	Uluslararası öğrencilerin hareketliliği için oryantasyon eğitimi sunmak (mentollü, sosyal etkinlik, kültürel yaşam)	
2	Uluslararası temalı yaz kampları açmak	
3	Yabancı öğrenciler için Türkçe öğretme eğitimi sunmak	
4	İşbirlikleri etkinliğinin değerlendirilip etkinliklerin olan işbirlikleri devam etmek	
5	Uluslararası öğrencilerin hareketlilik için dijital platformlar hazırlamak	
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		43

“Uluslararası Öğrenci Sayısını Arttırmak” için öncelikli faaliyet olarak ‘Uluslararası öğrencilerin hareketliliği için oryantasyon eğitimi sunmak’ (mentollü, sosyal etkinlik, kültürel yaşam) önerilmektedir. ‘Uluslararası öğrencilerin hareketlilik için dijital platformlar hazırlama’ önem sırasında 5. sırada yer almaktadır.

Tablo 104: Hedef 6.2. Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi

Hedef 6.2. “Uluslararası Yükseköğretim Kurumlarıyla İletişim ve İşbirliğini Arttırmak” Faaliyetlerin Önceliklendirilmesi		
Sıra	Hedef Faaliyet	İlk seçim      Son seçim
1	Yırtıcı ve yurttaşı fuarlar düzenlemek	
2	Farklı ülkelerden yabancı akademisyen ve konukların davet edilmesi	
3	Dijital platformlar aracılığı ile kültürler arası öğrenmeyi artırmak için online ders açılması ve sertifika düzenlenmesi	
4	Staj uygulaması, gönüllülük projeleri, ve araştırma projeleri ile ortak yayınların yapılması	
5	Profesyonel sosyal medya yönetimi sağlamak	
Önceliklendirmeye Katılan Katılımcı Sayısı		44

“Uluslararası Yükseköğretim Kurumlarıyla İletişim ve İşbirliğini Artırmak” faaliyetinin önceliklendirme sıralamasında ilk sırada ‘Yurtiçi ve yurtdışı fuarlar düzenlemek’ yer almaktadır. 44 katılımcının değerlendirdiği önceliklendirme sıralamasında ‘Profesyonel sosyal medya yönetimi sağlamak’ son sırada değerlendirilmiştir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Temmuz 2025'te gerçekleştirilen Çalıştaylar serisi, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun 2026-2030 Stratejik Planı hazırlık sürecinde izlediği katılımcı ve analitik yaklaşımın somut bir yansıması olarak öne çıkmaktadır. 07 Temmuz'da GZFT analiziyle başlayan oturumlar; 10 ve 16 Temmuz'da stratejik hedeflerin belirlenmesi, 17 Temmuz'da ise stratejiler ve faaliyetlerin tanımlanmasıyla devam etmiş; böylece sürecin her aşamasında kapsamlı, yapıcı ve hedef odaklı bir planlama platformu oluşturulmuştur.

Toplamda 253 akademik ve idari personel, aktif öğrenci, mezun ve sektör temsilcisinin katılımıyla yürütülen bu etkinlikler; sadece niceliksel anlamda değil, aynı zamanda nitelik bakımından da önemli bir başarıyı temsil etmektedir. 35 farklı programa dair paydaşların süreçte dahil edilmesi; stratejik planın kurumsal yapıya, eğitim-öğretim kalitesine, araştırma-geliştirme kapasitesine, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma hedeflerine dair sağlam ve kapsayıcı bir temel üzerine inşa edilmesini mümkün kılmıştır.

Elde edilen sonuçlar, stratejik amaçları açıkça tanımlanmış; "Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması," "Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünün Geliştirilmesi," "Paydaşlarla İş Birliğinin Güçlendirilmesi," "Araştırma-Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerinin Artırılması," "Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması" ve "Eğitim-Öğretimde Uluslararasılaşma" başlıkları altında net bir şekilde gruplanmış; strateji ve faaliyet önerileri bu hedeflerle uyumlu olarak sistematikleştirilmiştir.

Bu kapsamlı sürecin sonunda; İKMYO'nun stratejik planının, kurumun misyon ve vizyonuna hizmet eden; kalite, üretkenlik ve etkililik ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmış, paydaş temelli ve sürdürülebilir bir yol haritası olarak şekillenmeye başladığı açıkça görülmektedir. Nihai planın 2025 yılı sonuna kadar tamamlanarak yürürlüğe alınması planlanmaktadır. Bu tarihsel dönemeç aynı zamanda hazırlık sürecinin başarılı bir meyvesi olarak Yüksekokulumuzun kurumsal gelişim yolculuğunda yeni bir başlangıcı simgelemektedir.