

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET

1. Özet

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Meslek Yüksekokulunun Liderlik, Yönetim ve Kalite - Eğitim ve Öğretim - Araştırma ve Geliştirme -Toplumsal Katkı faaliyetleri ile ilgili süreçleri izlemek amacıyla her yıl hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma süreci Faaliyet Raporu ile eş zamanlı ilerlemekte ve bu sayede yıl içerisinde gerçekleştirilen faaliyetlerin, Stratejik Plan içerisinde belirlenen performans göstergelerinin de değerlendirilmesiyle gelişmeye açık yönlerimizin belirlenmesini de sağlamaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan raporun tüm bölümlerinde Meslek Yüksekokulumuzun akademik ve idari birimlerinin de sürece katkı sağlaması hedeflenmekte ve kalite güvencesi süreçlerini yürütmekte olan akademik ve idari birimlerin sürece yönelik periyodik faaliyetleri ve derledikleri performans verileri rapora girdi oluşturmaktadır. Yürütülen kalite güvence süreçleri ile ilgili olarak yıl içinde gerçekleştirilen uygulamalara da raporda yer verilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

I- GENEL BİLGİLER

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, “Kavram Eğitim Vakfı tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu” kararıyla kurulmuş bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

2008–2009 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra; 15 Mart 2018 Tarihli ve 30361 Sayılı Resmî Gazete ’de yayınlanan ve 2018 /11351 Bakanlar Kurulunun, “İstanbul İlinde Bulunan İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu’nun Merkezinin İzmir’e Taşınması ve Adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Olarak Değiştirilmesi Hakkında Karar” gereği ile 2018-2019 Akademik yılında İzmir’de eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, meslek eğitimi alanında Türkiye’de var olan boşluğu doldurmak, nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak ve aynı zamanda yükseköğretimin ileri aşamalarına geçişi de (DGS) sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu aracılığı ile yönetilmektedir.

Kavram Meslek Yüksekokulu kuruluşundan itibaren ve İzmir’e taşınmaya kadar 22’si ikinci öğretim olmak üzere 58 ön lisans programına ulaşmıştır. Taşınma işlemi gerçekleştikten sonra İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu İzmir Yerleşkesinde 27 programla eğitim öğretime başlamıştır.

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Reel sektörün ihtiyaçlarını dikkate almak suretiyle gelişen teknolojik yeniliklere uyumlu mesleki eğitim ortamı hazırlayarak, analitik ve eleştirel düşünebilen, hayal edebilen, etik değerleri önemseyen, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon

Mesleki eğitim alanında yenilikçi ve öncü bir yükseköğretim kurumu olmak.

Temel Değerler

- **Yenilikçilik**

Gelişen teknolojileri yakından takip ederek, eğitim programları vasıtasıyla öğrencilerimize yansıtmak

- **Öğrenme merkezli olmak**

Öğrencilerimizde öğrenme ihtiyacı ortaya çıkarmak suretiyle öğrenme konusunda istekli olmalarını sağlamak

- **Katılımcılık**

İşverenler başta olmak üzere, toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak eğitim vermek

- **Sürekli gelişme**

Eğitim programları ve yönetiminde daha ileriye gitmek için çaba ve arayış içinde olmak

- **Kalite**

Eğitim ve Kurumsal yönetim iŖ süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir Ŗekilde yürütmek suretiyle güvence altına almak

- **Toplumsal sorumluluk**

đrencilerimize, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alacak Ŗekilde mesleklerini icra etmelerini sağlayacak eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk firsatı sunmak

- **Duyarlılık**

đrencilerimize mesleklerin icrasında, doğa, tarih ve kültürel değerler ile dezavantajlı grupları anlama ve gerekli hassasiyeti gösterecek Ŗekilde eğitim ortamı sunmak

Bölüm	Program
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı
ocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	ocuk GeliŖimi
DıŖ Ticaret	DıŖ Ticaret
DıŖilik Hizmetleri	Ağız ve DıŖ Sağlığı
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık
Görsel, İŖitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Radyo ve Televizyon Programcılığı Fotoğrafçılık ve Kameramanlık*
Hukuk	Adalet
İnŖaat	İnŖaat Teknolojisi
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine
Mimarlık ve Ŗehir Planlama	Mimari Restorasyon
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İŖ Sağlığı ve Güvenliği
Otel, Lokanta ve İkrım Hizmetleri	AŖılık
Pazarlama ve Reklamcılık	Halkla İliŖkiler ve Tanıtım
Sa Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	Sa Bakımı ve Güzellik Hizmetleri*
Sosyal Hizmet ve DanıŖmanlık	Sosyal Hizmetler
Tasarım	Grafik Tasarımı İç Mekan Tasarımı
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Ameliyathane Hizmetleri
	Anestezi
	evre Sağlığı*
	Diyaliz
	İlk ve Acil Yardım
	Optisyenlik*
	Sa Bakımı ve Güzellik Hizmetleri*
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	
Yabancı Diller ve Kültürler	Uygulamalı İngilizce ve evirmenlik
Yönetim ve Organizasyon	İnsan Kaynakları Yönetimi
	Lojistik
	Sağlık Kurumları İŖletmeciliđi
	Spor Yönetimi

*İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2021-2022 Eğitim-đretim yılı đrenci alımı yapan programlar

- **A. İdarenin Amaç ve Hedefleri**

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun "Stratejik Amaçları" ve buna bağlı olarak akademik ve idari birimlerin gerekleŖtireceđi stratejik hedefler aŖađıda açıklanmaktadır:

Stratejik Amaç 1. AraŖtırma GeliŖtirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak	
SH. 1.	Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak

SH. 2.	BAP Projelerini desteklemek
SH. 3.	Araştırma Altyapısını Güçlendirmek

Stratejik Amaç 2. Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynakların Geliştirmek	
SH. 1.	Eğitim programlarını sürekli değerlendirmek, güncellemek ve iş dünyasının ihtiyaçları ile uyumlaştırmak
SH. 2.	Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak , izlemek ve sürekli iyileştirmek
SH. 3.	Akademik personelinin gelişimini desteklemek ve sürdürülebilir kılmak
SH. 4.	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek
SH. 5.	Eğitim-Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak

Stratejik Amaç 3. Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak	
SH. 1.	Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKMYO öğrenci ve personelinin sayısının artırılması
SH. 2.	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak
SH. 3.	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Amaç 4. Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek	
SH. 1.	Kurum Çalışanlarının Niteliğini ve Kurumsal Aidiyetini Artırmak
SH. 2.	Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek

Stratejik Amaç 5. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak	
SH. 1.	Sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak
SH. 2.	Dezavantajlı ve az temsil edilen gruplara yönelik sosyal bütünleşmeyi artırmak
SH. 3.	Mesleki kariyer gelişim desteğini artırmak

2- Örgüt Yapısı

2.1. MÜTEVELLİ HEYET

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, Meslek Yüksekokul tüzel kişiliğini temsil eder. Mütevelli Heyet vakıf yönetim organı tarafından Devlet memuru olma niteliklerine sahip ve en az üçte ikisi yükseköğrenim görmüş adaylar arasından dört yıl süre ile seçilen en az yedi üyeden oluşur.

MÜTEVELLİ HEYET ÜYELERİ	
Dr. İsmail Erkan ÇELİK	Başkan
Ahmet ÖZYANIK	Üye
İsmail Hakkı MURZOĞLU	Üye
Enfal ÇELİK	Üye
Ali ÇORLU	Üye
Nihan ÇORLU	Üye
Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN	Yüksekokul Müdürü
YÜKSEKOKUL KURULU	
Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN	Müdür

Dr. Öğr. Gör. Semih SALMAN	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Aykut AKSU	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Zeliha KARTAL	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Damla GÜZELDERE AYDIN	Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Çağrı ULU	Dış Ticaret Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Gülin TULU KATI	Dişçilik Hizmetleri V. Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Fatma BAŞOĞLU KABRAN	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Üyesi Ahmet Buğra KALENDER	Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. İmge KUZGUN	Hukuk Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Erkan DURMAZGEZER	İnşaat Bölümü Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Hakan Burçin ERDOĞUŞ	Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Umut Devrim TUNCA	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Mustafa TATLICAN	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Derya SAYGILI	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Oya ALTAR YAVUZ	Pazarlama ve Reklamcılık V. Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Emin SIR	Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Esin ZENGİN TAŞ	Sosyal Hizmetler Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Duygu DİNÇELİ	Tasarım Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Elif UZUN	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şule OLGUN	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Şule KAYA ÜNAL	Ulaştırma Hizmetleri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Gökçen ERALAN COŞKUN	Yabancı Diller ve Kültürler Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Özlem KOÇTAŞ ÇÖTUR	Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı
Saliha ERTAN	Yüksekokul Sekreteri / Raportör

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU

Müdür	Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Semih SALMAN
Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Aykut AKSU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Esin ZENGİN TAŞ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Özlem KOÇTAŞ ÇÖTUR
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Şule OLGUN
V.Yüksekokul Sekreteri / Raportör	Saliha ERTAN

DANIŞMA KURULU

Adalet	İzge KUZGUN (Avukat) Tülin ÖZTÜRK (Uzman) Ümit TOKER (Avukat)
Ağız ve Diş Sağlığı	Dt. Arman ZİNDE Dt. Büşra ZİNDE Dt. Jusuf LUKARCANIN
Ameliyathane Hizmetleri	Sibel KÜPÇÜ (Organ Nakli Koordinatörü) Atilla ÇÖKMEZ (Genel Cerrah/Onkolojik

	Cerrahi)
Anestezi	Veysel SAHİN (Kalp Damar Cerrahisi Uzm.) Doç. Dr. Mert AKAN (Yoğun Bakım Uzmanı) Hande KEKRELİ (Anestezi Teknikeri) Dr. Barış BİLGİÇ (Uzman Doktor)
Aşçılık	Naim TAKBAŞ (Sodexo İzmir Bölge Müdürü) Enbiya ÖZ (Aşçıbaşı) Evrım KIZILOĞLU (İşletme Sahibi)
Bankacılık ve Sigortacılık	Hüseyin Fırat YILMAZ (Ticari Kobi Satış Uzmanı) Pelin KARAKAYA (Denetçi) Mustafa ARICI (Yeminli Mali Müşavir) Zafer MAĞDEN (Genel Müdür)
Bilgisayar Programcılığı	Harun BAVUNOĞLU (Yönetim Kurulu Başkan Vekili) Fehmi ÖZKANER (Dernek Başkanı) Kenan TAŞ (Eğitmen Takım Lideri)
Çocuk Gelişimi	Ezgi DENİZEL GÜVEN Nazan KESKİN İlknur ATIL
Dış Ticaret	Esin BEYAZ Harun KOÇKESEN Pelin YÜRÜKARSLAN KIZILÇAY
Diyaliz	Turgay ÖZGÜNER (Diyaliz Hekimi) Mürvet ŞAHİN (Diyaliz Sorumlu Hemşire) Serap ŞEKER (Diyaliz Sorumlu Hemşire) Hatice ÖZGÜR YILDIRIM (Hemodiyaliz-Periton Diyaliz Eğitim Hemşiresi) İsmail YAVUZ (Fresenius Firması Bölge Sorumlusu)
Fizyoterapi	Nuri ÜÇLER (Uzman Fizyoterapist) Aziz VATANSEVER (Ortopedist) Dr. Mustafa Sinan YURDAKUL (Fizik Tedavi Hekimi)
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	Gülten TARANÇ (Yönetmen) Handan KORHAN (Editör/Muhabir) Alpay SÖNMEZ (Foto-Muhabir) Hasan DURAL (Asistan Fotoğrafçı) Nuray ÖNOĞLU (Kurum Sahibi) Nesli ÖZALP TUNCER (Bornova Belediyesi. Film Ofisi Sorumlusu)
Grafik Tasarım	Erhan GÖRBEY(Başkan) Boran TÜRKAN (Marka Direktörü) Öcal ZEHİR (Ajans Başkanı)
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Gizem DAĞ (Kurumsal İletişim Grup Müdürü) Gürhan DİKMEN (Kültür İşleri Koordinatörü) Çetin KARADELİ (Kurumsal İletişim Müdürü)
İç Mekan Tasarımı	Çiçek TEZER (Mimar) Dr. Ali KASAP (Mimar) Hüseyin Onur DİNMEZ (Y. Mimar)
	Ozan ÖNDER (Sevk Koordinasyon Birim Sorumlusu)

İlk ve Acil Yardım	Çağlar UZ (Paramedik) Mustafa SEVER (Doç.Dr.) Nadir EREN (Paramedik)
İnsan Kaynakları Yönetimi	Turgay ENGİNCAN (İnsan Kaynakları Bölüm Sorumlusu) Serdar KALAYCIOĞLU (PERYÖN Ege Şube Başkanı) İlyas ÇELİK (Fintech Danışmanlık İnsan Kaynakları Yöneticisi)
İnşaat Teknolojisi	Kutay İNCE (İnşaat Mühendisi) Onur BATMAZ (İnşaat Mühendisi) Okan ÇUHALI (İnşaat Mühendisi)
İş Sağlığı Güvenliği	Kadir ERÇAKIR (A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı) Mutlu Burak PAKSOY (A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı) Aykut GÜMÜŞ (A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı) Kadir ERÇAKIR (A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı) Mutlu Burak PAKSOY (A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı)
Lojistik	Tayfun ÇAYLAN (Yönetim Danışmanı Başkan) Meltem VRESKALA (İş Geliştirme Müdürü) Bahar ER (Yönetim Danışmanı) Kazım Burak ŞAR (Genel Müdür)
Makine	Sezgin UZCAN (Teknik Müdür) Vesile ÜNAL (Makine Mühendisi) Erman KAYA (Genel Müdür)
Mimari Restorasyon	Nur KOCASOY BAĞCI (Yüksek Mimar) Zeynep GÜNSELİ ÖZŞAHİN (Mimar) Hilmi Gökhan KUTLU (Mimar,Dr.)
Optisyenlik	Ahmet Cumkur AKARSU (İzmir Optisyen Gözlükçüler Odası Gaziemir İlçe Temsilcisi) Cengiz TUNÇEL (Magaza Sahibi-Atölye Teknisyeni) Hüseyin DEMİRTAŞ (İzmir Optisyen Gözlükçüler Odası - Bilim ve Eğitim Komisyonu Üyesi)
Radyo ve Televizyon Programcılığı	Tahsin İŞBİLEN (Dernek Başkanı) Yusuf SAYGI(Krea Film Yapım-Yapımcı/Yönetmen/İzmir) Cansu ŞAHİN (Freelance Sosyal Medya Uzmanı/ Yönetmen/Oyuncu)
Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri	Çilem KAYA KOÇ (Dermatoloji Uzmanı) Hilal TAŞPINAR (Seltek Grup Bölge Temsilcisi) Melike YAZOĞLU GÜNGÖR
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Serhat ERDAL (İnsan Kaynakları ve Kalite Yöneticisi)

	Ramazan TAŞDİBİ (Halkla İlişkiler Birim Sorumlusu) Serenad OĞUZHAN (Kalite Direktörü)
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Aytaç YILDIZ (Pegasus İç İstasyonlar Müdürü) Serdar OFLAS (Kaptan Pilot) Gamze GENÇTÜRK (SunExpress Kabin Amiri)
Sosyal Hizmetler	Hülya BİLGİN (Şube Başkanı) Turgay ÇAVUŞOĞLU (Sosyal Hizmet Uzmanı-Kamu Yönetimi Uzmanı) Tufan Fırat GÖKSEL (Sosyal Hizmet Uzmanı-SHUDER İzmir Şube Başkanı) Rana DAYIOĞLU OYMAN(Sosyal Hizmet Uzmanı)
Spor Yönetimi	Mert ÜSTÜNER (Tesis Sorumlusu) Can ERBUĞ (Karşıyaka Spor Kulübü İdari İşler Sorumlusu) Ahmet AKTEKE (Turgutlu Spor Klübü Profesyonel Takım İdari Koordinatörü)
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Sevinç EBRİNÇ (Genel Müdür Yardımcısı) Ersoy ŞİMŞEK (Hastane Müdürü) Hesna Pınar ÖZER (İnsan Kaynakları Uzman Yardımcısı) Oğuzhan ÖZER (Personel Müdürü) Gurbet ÇITAK (Uzman Doktor) Oğuzhan ÖZER (İşletme Müdürü) Zeynep ÜNLÜ(İnsan Kaynakları Müdür Yrd.) Gürkan ŞİMŞEK (Santral Memuru)
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Bora BAYSAL (Uzman Doktor) Hülya ERBİL (Uzman Hemşire) Sevda AYBAK (Biyolog) Dr. Ebru DEMİRAY GÜRBÜZ
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Sibel ATAM (Çevirmen ve Yazar) Osman KAYA (Dernek Başkanı) Osman Kürşat SERTTÜRK(Yeminli Tercüman) Soner ÜSTÜN (Yeminli Tercüman)

2.2. ORGANİZASYON ŞEMASI



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Kurumumuzda 23.05.2019 tarih ve 2019/08 Sayılı Yüksekokul Kurul Toplantısı Kararınca Kalite Komisyonu ve Kalite Güvencesi Yönergesi yayınlanmıştır. Bütünleşik Kalite Yaklaşımı benimsenerek Kalite Komisyonu,

<https://kalite.kavram.edu.tr/41/hakkimizda/komisyon-uyeleri> , Kalite Koordinatörlüğü ve Birim Kalite Temsilcileri <https://kalite.kavram.edu.tr/43/hakkimizda/kalite-organizasyonu> belirlenmiştir. Kalite Komisyonunun yetki görev ve sorumlulukları açık bir şekilde tanımlanmıştır ve web sayfamızda ilan edilmiştir. <https://kalite.kavram.edu.tr/42/hakkimizda/komisyonun-gorevleri>

Paydaş Analizi çalışmaları sonucunda 22.02.2021 tarih ve 2021/27 Sayılı Yükseköğretim Kurul Kararı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 44 (f) maddesi uyarınca, Meslek Yüksekokulumuz Danışma Kurulu'nun revize edilmesi kararı alınmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda, TS EN ISO 9001:2015 KYS, TS EN ISO 14001:2015 ÇYS ve TS EN ISO 45001:2018 İSGY standartlarına göre Entegre Yönetim Sistemi oluşturulmuş, dokümanite edilmiş ve uygulanmaktadır. Bu çerçevede **Entegre Yönetim Sistemleri Politikası** ve **Entegre El Kitabı** oluşturulmuş ve kalite web sayfasında yayınlanmıştır.

Her yıl düzenlenen YGG toplantıları ile birlikte yönetilmekte olan süreçlerin değerlendirilmekte ve yönetim süreçlerinin iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nda ÇYS ve İSGYS' nin uygulamaya geçirilmesi ile ilgili esasları belirleyerek sistemin uygunluğunu ve etkinliğini sürekli izlemek, etkinliği artırmak, eksiklerinin giderilmesini ve yeni ihtiyaçlara göre geliştirilmesini sağlamak amacıyla İç Tetkik yapılmaktadır. İç Tetkikler esnasında birimlerin paydaş analizleri, hedefleri, süreç riskleri ve proses kartları güncellenerek sürekli iyileştirme odaklı çalışma ortamı hedeflenmektedir.

2021 yılında ilkini gerçekleştirdiğimiz Program Öz Değerlendirme Çalışmaları kapsamında hazırlanan İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Program Öz Değerlendirme Raporu (İK-PÖDR); YÖKAK KİDR Hazırlama kılavuzu referans alınarak hazırlanmıştır. Tüm programlar öz değerlendirme raporlarını Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan şablonda Kalite Koordinatörlüğüne iletilmişlerdir. Her program, akademik personelinin katılımı ile Kalite Koor. Tarafından oluşturulan şablona öz değerlendirme raporunu hazırlamaktadır. Daha sonra programların sunduğu veriler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilmektedir. Program değerlendirme raporu ile tespit edilen hususlar programlara bildirilerek programların gelişmeye açık yönlerinin belirlenmesi ve belirlenen hususların iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Organizasyon Şeması son-01.jpg](#)
- [9001.jpg](#)
- [14001.jpg](#)
- [45001.jpg](#)
- [GYS.001_Yüksekokul Müdürü.pdf](#)
- [GYS.002_Yüksekokul Müdür Yardımcısı.pdf](#)
- [GYS.003_Yüksekokul Sekreteri.pdf](#)
- [İKMYO Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [YGG Mail.PNG](#)
- [YGG.pdf](#)
- [Selin ÖZSAKALLI.pdf](#)
- [Öğr. Gör. Ayşen ÖZMEN.pdf](#)
- [Öğr. Gör. Mehmet Ali BADEM.pdf](#)
- [GYS.041.KYS Yönetim Temsilcisi Görev Tanımı.pdf](#)
- [GYS.042 ÇYS Yönetim Temsilcisi.pdf](#)
- [GYS.043 İSG Yönetim Temsilcisi Görev Tanımı.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İKMYO - ENTEGRE EL KİTABI.pdf](#)
- [PL.005.İç Tetkik Planı.xlsx](#)
- [DÖF FORMLARI.pdf](#)
- [Tetkik Katılım Listesi \(1\).pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [KYS.PR.022-İletişim Prosedürü.docx](#)
- [Kalite WEB Sayfası.PNG](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon

Reel sektörün ihtiyaçlarını dikkate almak suretiyle gelişen teknolojik yeniliklere uyumlu mesleki eğitim ortamı hazırlayarak, analitik ve eleştirel düşünebilen, hayal edebilen etik değerleri önemseyen, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, meslek elemanları yetiştirmektedir.

Vizyon

Mesleki eğitim alanında yenilikçi ve öncü bir yükseköğretim kurumu olmak.

Temel Değerler

· Yenilikçilik

Gelişen teknolojileri yakından takip ederek, eğitim programları vasıtasıyla öğrencilerimize yansıtmak

· Öğrenme merkezli olmak

Öğrencilerimizde öğrenme ihtiyacı ortaya çıkarmak suretiyle öğrenme konusunda istekli olmalarını sağlamak

· Katılımcılık

İşverenler başta olmak üzere, toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak eğitim vermek

· Sürekli gelişme

Eğitim programları ve yönetimde daha ileriye gitmek için çaba ve arayış içinde olmak

· Kalite

Eğitim ve Kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına almak

· Toplumsal sorumluluk

Öğrencilerimize, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alacak şekilde mesleklerini icra etmelerini sağlayacak şekilde eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk fırsatı sunmak

· Duyarlılık

Öğrencilerimize mesleklerin icrasında, doğa, tarih ve kültürel değerler ile dezavantajlı grupları anlama ve gerekli hassasiyeti

gösterecek şekilde eğitim ortamı sunmak.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun "Stratejik Amaçları" ve buna bağlı olarak akademik ve idari birimlerin gerçekleştireceği stratejik hedefler aşağıda açıklanmaktadır:

Stratejik Amaç 1. Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak	
SH. 1.	Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak
SH. 2.	BAP Projelerini desteklemek
SH. 3.	Araştırma Altyapısını Güçlendirmek

Stratejik Amaç 2. Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek	
SH. 1.	Eğitim programlarını sürekli değerlendirmek, güncellemek ve iş dünyasının ihtiyaçları ile uyumlaştırmak
SH. 2.	Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak , izlemek ve sürekli iyileştirmek
SH. 3.	Akademik personelinin gelişimini desteklemek ve sürdürülebilir kılmak
SH. 4.	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek
SH. 5.	Eğitim-Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak

Stratejik Amaç 3. Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak	
SH. 1.	Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKMYO öğrenci ve personelinin sayısının artırılması
SH. 2.	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak
SH. 3.	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Amaç 4. Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek	
SH. 1.	Kurum Çalışanlarının Niteliğini ve Kurumsal Aidiyetini Artırmak
SH. 2.	Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek

Stratejik Amaç 5. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak	
SH. 1.	Sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak
SH. 2.	Dezavantajlı ve az temsil edilen gruplara yönelik sosyal bütünleşmeyi artırmak
SH. 3.	Mesleki kariyer gelişim desteğini artırmak

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Entegre Yönetim Sistemleri Politikası.jpg](#)
- [Miyon & Vizyon.PNG](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [Araştırma Politikası.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [Yönetim Politikası.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kantlar

- [İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan 2021-2025.pdf](#)
- [Faaliyet Raporu 2021.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kantlar

- [idari-personel-performans-olcme-degerlendirme-esaslari-yonergesi.pdf](#)
- [Organizasyonel Gelişim Komisyonu Kurul Kararı.pdf](#)
- [Organizasyonel Gelişim Komisyonu Kurul Kararı 2.pdf](#)
- [IKMYO AKADEMİK PERSONELİ PERFORMANS ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

İzmirKavram Meslek Yüksekokulu Web Sitesi

Web sitesi Profesyonel bir CMS altyapısı üzerinde inşa edilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu iç ve dış değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak planlama yapılmaktadır.

EnVision EBYS (Belge Yönetim Sistemi)

Kurumumuzdaki belge ve bilgi alış verişinin elektronik ortama aktarılmasını ve internet üzerinden bu bilgilerin anlık olarak yönetilmesini amaçlayan bir sistemdir. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı yazışmalarınıza ait süreçlerini standart haline getirir.

Proliz Öğrenci Otomasyonu

Öğrencinin, ilk kayıttan mezuniyet aşamasına kadar tüm akademik süreçleri içerisinde barındıran, BOLOGNA süreçleriyle tam uyumlu tamamen modüler ve parametrik yapıya sahip web tabanlı otomasyondur.

Yordam Kütüphane Otomasyon Programı

YORDAM Kütüphane Bilgi Belge Otomasyon Programı, Uluslararası MARC formatı özelliği ile Anglo-American Kataloqlama Kuralları II çerçevesinde her türden kütüphane için sınırsız alanda basit, orta, ileri düzeyde veri girişi yapma imkanı sağlayan çok kullanıcı ve internet uyumlu bir kütüphane programıdır.

aSc Timetables Ders Planlama(Ders Dağıtım)

Dönem içerisine işlenecek olan derslerin planlanmasında kullanılan bir yazılımdır.

Zoom

Zoom Video Communications tarafından geliştirilen uçtan uca şifreleme kullanan bir videokonferans platformudur.

Fortinet Güvenlik Duvarı

Kurumumuzun BT güvenliğinin önemli bir bileşeni olan güvenlik duvarı, zararlı trafiğe karşı koruma görevi görür, verilerinizi korur ve yetkisiz erişimi engeller.

McAfee Virüs Programı

Virüs, zararlı yazılım, fidye yazılımı, casus yazılım ve benzeri tehditleri algılamak ve yok etmek için tasarlanmış bir virüsten koruma programıdır.

Samsung Service Manager (SSM)

Kurum içerisinde kullanılan IP Telefonların kurulumlarını, kullanıcı tanımlaması için kullanılan programdır.

İnsan Kaynakları Yönetimi

Personel işleri birimimizde yıllık eğitim planlamaları yapılmaktadır ve birim bazında veya Meslek Yüksekokulu geneli düşünülerek

hizmet içi eğitimler gerçekleştirilmektedir. İdari personelin kariyerlerine yönelik hizmet içi eğitimler verilmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyet durumlarını tespit edilmesi için her akademik dönem sonunda anket uygulamaları yapılmaktadır.

Finansal Yönetim

Yükseköğretim Sekreterliğince Haziran ayı başında kabul edilen kontenjanlar ve kayıtlı öğrenciler göz önüne alınarak, yükseköğretim öğrenci ücret gelirleri dışında kalan döner sermaye ve ticaret gelirlerinin de katılmasıyla bir gelir bütçesi teklifi oluşturulur. Yatırım teklifleri ilgili birimler ve/veya yükseköğretim üst yönetimi tarafından önerilir veya Stratejik Plan'da yer aldığı haliyle yatırım teklifi olarak sürece dahil edilir. Birimlerce yapılan yatırım talepleri Talep ve Gerekçeler Formu'nda ilgili bölümde belirtilir. Stratejik Plan'da yer alan yatırım hedefleri ile konsolide edilerek ilgili yıla ait yatırım bütçesi hazırlanır. Gider ve yatırım taleplerinin oluşturulacağı Talep ve Gerekçeler Formları Haziran ayı sonuna kadar 15 gün içinde hazırlanmak üzere Mali İşler Birimi tarafından birimlere gönderilir. Gider ve yatırım teklifleri hazırlanırken katılımcı bir yaklaşım benimsenir. Hazırlanan gider ve yatırım formları Mali İşler Birimi, İdari, Destek ve Teknik Hizmetler Birimi ve Personel İşleri Birimi koordinasyonu ile Yükseköğretim Sekreterliği tarafından gelir bütçesi, gider bütçesi ve yatırım bütçesinden oluşan yükseköğretim genel bütçesi hazırlanır ve Müdürlüğe sunulur. Müdürlük tarafından Yükseköğretim Kuruluna sunularak, kabul edilen bütçe teklifi Müdürlük tarafından imzalanmış olarak en geç 15 Ağustos tarihine kadar Mütevelli Heyet Başkanlığı'na gönderilir. Gelir, gider ve yatırım teklifleri harcama birimlerince yükseköğretim tarafından kullanılan tek düzen hesap planına uygun hesap cetveli esas alınarak hazırlanır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [PL.016-Eğitim Planı.xlsx](#)
- [Eğitim Talebi Anket Soruları.PNG](#)
- [Eğitim Anket Sonuçları.PNG](#)
- [Eğitim Talebi Anketi.PNG](#)
- [Geri Bildirim Merkezi.PNG](#)
- [Akademik Personel 2021- 2021 Rapor Karşılaştırma.pdf](#)
- [İdari Personel 2021- 2021 Rapor Karşılaştırma.pdf](#)
- [2021-34 Yükseköğretim Kararı Memnuniyet Anketi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [butce_uygulama_usul_ve_esaslari_yonergesi.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SR.007.Öğrenci İşleri.docx](#)
- [SR.003.İdari Destek ve Teknik Hizmetler.docx](#)
- [SR.009.Sağlık, Kültür ve Spor.docx](#)
- [KYS.PR.004.Sürekli İyileştirme Prosedürü.docx](#)
- [RA.007.Öğrenci İşleri.xlsx](#)
- [RA.002.Bilgi İşlem Birimi.xlsx](#)
- [RA.007.Üst Yönetim Risk-Fırsat Analizi.xlsx](#)

4. Paydaş Katılımı

Paydaş Katılımı

ISO 9001:2015 KYS çalışmalarının önemli bir parçası olan "Paydaş Analizi" dosyası tüm birimler tarafından oluşturulmuştur. Oluşturulan 14 adet paydaş analizi Kalite Koordinatörlüğü tarafından saklanmaktadır. Çalışmaları yapılan Paydaş Analizleri; İç Dış

Stratejik Temel Paydaş Beklentisi/Sebebi Etki Önem kriterleri doğrultusunda sınıflandırılmıştır.

Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik süreçlerde öğrenci katılımının sağlanması amacıyla her dönem sonunda proliz üzerinden öğrencilere “Ders Değerlendirme Anketi” ve “Meslek Yüksekokulu Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda akademik ve idari personele “Memnuniyet Anketi” uygulanmaktadır. Geri Bildirim Merkezi üzerinden paydaşlarımızın tüm öneri, şikâyet vb. talepleri alınmaktadır. Geri Bildirim Merkezi'ne <https://kalite.kavram.edu.tr/65/geribildirim-merkezi> bağlantısı ile ulaşılmaktadır. Program danışma kurulları ile dış paydaşların müfredat belirleme / güncelleme çalışmalarına katılımları sürdürülmektedir.

Mezunlarla iletişim İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Mezunlar Derneği (İKAMED) aracılığıyla yürütülmekte olup, Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen bir çok etkinlik mezunlarımızın da katılımına açık bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Program özelinde LinkedIn üzerinde mezunlarla iletişim kurulmakta iş fırsatları, sektörel, güncel gelişmelerin takip edilmesi sağlanmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı 2.jpeg](#)
- [Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [PA.007.Öğrenci İşleri Birimi \(1\).xlsx](#)
- [PA.004.Kalite Koordinatörlüğü.xlsx](#)
- [PA.010.Yazı İşleri Birimi.xlsx](#)
- [Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları \(Yanıtlar\).pdf](#)
- [Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2020-2021 Bahar Dönemi Anket Sonuçları.pdf](#)
- [2020-2021 Güz Anket Sonuçları.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ikamed.PNG](#)
- [Linkedn 3.jpeg](#)
- [Linkedn 2.jpeg](#)

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma

Misyon ve vizyonumuz doğrultusunda öğrenci ve araştırmacıları, müfredatın uluslararası yaklaşımlarla uyumunu, uluslararası organizasyonları içeren Uluslararasılaşma Politikamız 11.11.2020 tarih ve 2020/21 sayılı Yüksekokul Kurul Kararı ile web sitemizin <https://kalite.kavram.edu.tr/84/kurumsal/politikalarimizsayfasında> yayınlanmıştır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus programı bünyesindeki değişim programlarının koordine edilmesini sağlamaktadır. Bu bağlamda, gelen öğrencilerin misafir edilmesi, giden öğrencilerin işlemlerinin yürütülmesi ile akademik ve idari personel değişimi işlemleri gibi birçok faaliyet yürütülmektedir. Koordinatörlük, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu öğrencileri ve öğretim elemanlarının söz konusu programlar hakkında bilgilendirilmesi görevinin yanı sıra, değişim programları kapsamında yeni ikili anlaşmalar yapılması için çalışmalar yapmaktadır. <https://www.kavram.edu.tr/ogrenci/uluslararası> bağlantısı ile tüm faaliyetlerini paydaşları ile paylaşmaktadır.

11.01.2020 tarih 136 sayılı Mütevelli Heyeti Kararı ile İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yönergesi yayınlanmıştır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü uluslararası fonlardan en iyi şekilde yararlanarak Meslek Yüksekokulumuzun öğrenci ve personelinin sosyal, kültürel ve akademik gelişimine katkıda bulunmayı ve işbirliklerine dayalı projeler üretmek suretiyle kurumsal ve hizmet kapasitesini artırmayı hedeflemektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; seffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [KYS.PR.017.Uluslararası İlişkiler Prosedürü.pdf](#)
- [2021-ulusal-ajans-erasmus-el-kitabi.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Erasmus Bütçe.png](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü Temmuz 2020- Mayıs 2021 Dönem Raporu.pdf](#)
- [Uluslararası İlişkiler ve Erasmus Koordinatörlüğü 2021 Bahar Dönemi Raporu.pdf](#)
- [Stratejik Plan Amaç 3 Uluslararasılaşmak.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nda yeni bir program açılması Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak yapılmaktadır. Programların eğitim programlarındaki değişiklikler yapılırken; öğrencilerin, mezunların, Program Danışman Kurullarının, dış paydaşlar ve program yürütücülerinin (Bölüm Başkanı, Program Başkanı ve Öğretim Elemanları) dönütleri ile tüm süreçler gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Programların amaçları Meslek Yüksekokulu öğrenci bilgi paketleri web sayfasında Bologna bilgi paketinde <https://ogrenciweb.kavram.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=053335525322203110035505389603418436582322303111233360#> her programın amacı ayrı ayrı belirtilmiştir.

Her programın TYYÇ ile uyumlu öğrenme çıktıları oluşturulmuş olup, kurumun misyonu ve vizyonu doğrultusunda program çıktıları da ilan edilmiştir. Program bilgi paketleri, programın tüm dersleri ile yapısına ilişkin gerekli bilgileri içermektedir. <https://ogrenciweb.kavram.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=2&curSunit=5594#>

Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan “Öğretim Elemanı Dönem Sonu Ders Raporu Bildirim Formu” tüm akademik personel tarafından uygulanmaktadır. Formun doldurulması, hem ders öğrenim çıktılarının ne düzeyde başarılı olduğunu, haftalık konuların tam olarak işlenip işlenmediğini raporlamayı, dersi alan öğrencilerin dersi yürütümü ile görevli öğretim elemanının ve dersin değerlendirme puanını ve bu puanın öğretim elemanı tarafından yorumlanması gibi birçok bilgiyi arşivlemeyi ve iyileştirme çalışmalarında veri niteliğinde kullanılmasını sağlamaktadır. Dersin sınav uygulamasında yer alan soru-öğrenim çıktısı ile dersin kazanımlarının izlenmesi sağlanmaktadır.

Bologna Eşgüdüm Komisyonu tarafından; a. Bütün akademik birimlerinin öğretim programlarını revize etmeleri, farklı isim, içerik, kredi kodlarda okutulan Zorunlu ortak derslerin (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, Yabancı Dil I-II, Türk Dili I-II ve Bilişim Teknolojileri) Meslek Yüksekokulumuzun tamamında YÖK'ün belirlediği isim, içerik, kredi baz alınarak ve ilgili bölüm başkanları ile iletişime geçilerek kurumun tamamında aynı isim, içerik, kredi, AKTS ve kod kullanılarak, b. Programlardaki ortak derslerin örneğin Adelet Programı ve Bankacılık ve Sigortacılık Programlarında okutulan Sayısal Beceriler dersinin aynı içerik, kredi, AKTS ve kod kullanılarak, c. Dersin Meslek Bilgisi (MB), Alan Bilgisi (AB), Genel Kültür (GK) gibi kategorilere ayırma görevleri yürütülmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı Sektör.pdf](#)
- [CBİKO Kariyer Planlama Dersinin Üniversite Ders Müfredatında Yer Verilmesi hk. \(1\).pdf](#)

- [Tablo.16.xlsx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Aşçılık Müfredat.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Çocuk Gelişimi Programı.pdf](#)
- [Sağlık Hizmetleri Yönetimi Dersi.pdf](#)
- [Çocuk Gelişimi Programı 2.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [Aşçılık Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [akts çocuk gelişimi.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı 2.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [eğitim-öğretim-ve-sınav-yönetmenliği44d7d4b71624ff296cc7905bb2807bb.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nda öğrencilerin kabulünde ÖSYM yerleştirmesi esas alınmaktadır. ÖSYM yerleştirmesi haricindeki öğrenci kabulleri (yatay geçiş, özel öğrenci, yurt dışından öğrenci kabulü vb.) 2547 sayılı Kanun'a dayanılarak oluşturulan yönetmelik ve yönergelerle düzenlenmekte olup, bu yönetmelik ve yönergelerdeki kriterlerle değerlendirilmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmektedir. Bu kapsamda (<https://www.kavram.edu.tr/ogrenci/ogrencikabulu>) adresinden öğrenci kabullerine ilişkin süreç ve kriterlere ulaşılabilmektedir. Kabuller, belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirmesi adına; İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu "Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi" ile süreçler belirlenmiş ve web sayfasında <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5> bağlantısı ile tüm paydaşlara duyurulmuştur. Yönerge kapsamında önceki öğrenmelerin tanınmasında iş yükü temelli kredi değerleri kullanılmaktadır.

Kurumumuzda bulunan programlara Çift Anadal Programı uygulanmaktadır. 16.08.2019 tarih ve 2019/16 sayılı Yüksekokul Kurul Kararıyla Çift Anadal Yönergesi Yayınlanmış ve https://www.kavram.edu.tr/docs/default-source/default-document-library/%C3%A7iftanadaly%C3%B6nergesi8d1e05e799f64b4ca3526f4dec143e02.pdf?sfvrsn=3d5a953f_0 bağlantısı ile tüm paydaşlara duyurulmuştur.

Diğer yükseköğretim kurumlarının uyguladığı Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınav Sonuçları, kurumumuzda kabul edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci kabul yönergesi 26.11.2019 tarih ve 2019/22 sayılı Yüksekokul Kurul Kararıyla Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi yayınlanmış ve <https://www.kavram.edu.tr/ogrenci/yonetmelik-ve-yonergeler> bağlantısı ile tüm

paydaşlara duyurulmuştur.

Kurumumuzda ERASMUS+ Programı kapsamında öğrenci değişimleri gerçekleşmektedir. Bu kapsamda Bologna Bilgi Paketi dâhilinde iş yükü temelli kredi değerleri uluslararası niteliktedir ve kurumumuzda kabul görmektedir. <https://www.kavram.edu.tr/ogrenci/uluslararası/bologna>

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı bir şekilde tanımlanmıştır. Kurumumuzda öğrenci destek ve mezunlar ofisi bulunmakta ve tüm mezuniyet süreçlerinde öğrencilere gerekli bilgilendirme yapılmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [ek-21 çocuk gelişimi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [eğitim-öğretim-ve-sınav-yönetmenliği.pdf](#)
- [161021.pdf](#)
- [B.1.5. Ölçme ve Değerlendirme Sistemi.docx](#)
- [Ölçme Sınav Esasları Kurul Kararı.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [izmir-kavram-meslek-yuksekokulu-yatay-geçiş-yönergesi.pdf](#)
- [YÖK Güz ve Bahar Dönemi Ek Madde 1 Uygulama İlkeleri.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [çift-anadal-yönergesi.pdf](#)
- [önceden-kazanılmış-yeterliliklerin-tanınması-kredi-transferi-ve-intibak-işlemleri-yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurumumuzda uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynağı (sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi yapılar, ders kitapları, insan kaynakları, vb.) bulunmaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokul Kütüphanesi; akademik personelin, öğrencilerin ve araştırmacıların bilgi ihtiyaçlarını karşılamak, eğitim ve araştırma hayatına katkıda bulunmak amacıyla kurulmuş, bilgiye erişimde modern, teknolojik ve uluslararası olanakları sağlayarak, kullanıcı ile bilgiyi buluşturan modern bir bilgi merkezidir. Kütüphanemiz 7/24 esaslı ile çalışmaktadır. Ayrıca kütüphanemiz; Nitel, Nicel ve Karma Araştırma yöntemleri ve araştırma sürecinde kullanılan yazılımların online ve interaktif olarak öğretildiği Türkiye'deki ilk platform olan Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) üyesidir. Ayrıca SPSS, AMOS, R uygulamaları, ENDNOTE, NVIVO, CMA, MAXQDA, Mendeley, Citavi, Zotero vb. yazılımların online ve interaktif dersler yoluyla eğitimleri verilmektedir. AR-GE çalışmaları kapsamında yerli bir öğrenme yönetim sistemi yazılımı geliştiren AYEUM, her eğitimde, eğitim öncesi kişilerin mevcut bilgi ve becerilerini ölçerek, kişiye özel öğrenme imkânları sunmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Birimi'nin faaliyetleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 2880 sayılı kanunla değişik 47. maddesi uyarınca, öğrencilerin beslenme, barınma, sağlık, spor, kültür ve diğer sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Sağlık,

Kültür ve Spor Birimi; Yüksekokulumuz personel öğretim elemanları ve öğrencileri için revir hizmetinin verilmesini desteklemektedir. Ayrıca öğrenciler için sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile sosyal ihtiyaçlarını karşılayan eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı birimdir. Bu kapsamda yıl içerisinde çeşitli etkinlikleri organize eder ve bu hizmetleri memnuniyet anketleri ile izlemektedir.

İzmir depremi sonrası ihtiyacı olduğu tespit edilen öğrencimize Mütevelli Heyeti kararıyla burs verilmiştir. KVKK kapsamında öğrencimizin bilgileri Yüksekokul Sekreterlik Arşivi'nde saklanmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Birimi tarafından gerçekleştirilen kültür, sanatsal ve sosyal etkinlikler <https://www.kavram.edu.tr/etkinlikler/1> bağlantısı ile web sitemizde duyurulmaktadır. Öğrencilerin ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlamak, yeteneklerini ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine katkı sağlayan 143 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir.

Kurumumuzda 13377,10 m2 'lik sosyal alanı, 540 m2 'lik spor alanları ve 733 m2 'lik Yemekhane/Kafeterya alanları bulunmaktadır. Öğrencilerimizin sağlık sorunları yaşamaları halinde revir hizmeti verilmektedir. (<https://www.kavram.edu.tr/hakkimizda/idari-birimler/saglik-kultur-ve-spor-birimi>)

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nda öğrenim gören engelli öğrencilerimizin eğitim - öğretim ve sosyal hayatlarını uygun şartlarda sürdürebilmeleri için gereken destek hizmetlerini Engelli Öğrenci Birimi üzerinden sağlıyoruz. Öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda fiziksel çevre koşullarına ilişkin düzenlemeleri gerçekleştirmekteyiz. Yüksekokul Kurulu'nun 17.09.2018 tarih ve 92 sayılı kararı ile yayınlanan İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi https://www.kavram.edu.tr/docs/default-source/default-documentlibrary/engelli_ogrenci_birimi_yonergesi4f4e0bcb952045d8871a244dfe83885677fb17bc67954180b15e45124ceff14c.pdf?sfvrsn=473f1e53_0 bağlantısı ile web sayfamızda tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur.

Engelli Öğrenci Birimi'nin çalışmaları kapsamında akademik ve idari danışmanlarımız özel gereksinimli öğrencilerimiz ile görüşerek; dersin içeriği ve sınav formatı hakkında bilgilendirme yapmaktadır. İhtiyaçları net şekilde tespit eder ve öğrencilerimizin talepleri hususunda gerekli ders, sınav ve sosyal düzenlemelerinin yapılmasını sağlar.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Hizmetleri Birimi, Yüksekokulumuzda ön lisans programlarına kayıtlı öğrencilerimize bireysel, sosyal, akademik ve mesleki alanlara yönelik ücretsiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri vermektedir. PDR Birimi, kaygı bozuklukları, depresif duygu durumu, stres, akademik zorluklar, yüksekokul ve yurt yaşantısına uyum problemleri, aile ve ikili ilişkilerde yaşanan problemler gibi birçok konuda bireysel danışmanlık hizmeti vermektedir. Birimimizde pdr@kavram.edu.tr yoluyla ulaşılmaktadır. Tüm PDR hizmetlerinde KVKK gereğince ve etik kurallar doğrultusunda gizlilik esastır. Başvuran öğrencilere ait kişisel bilgiler kendi isteği onayı ya da bilgisi dışında (kendisine veya çevresine bir zarar verme ihtimali ve yasal yükümlülükler dışında) kesinlikle hiçbir kişi, birim ya da kurum ile paylaşılmamaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanllar

- [Kütüphane.PNG](#)
- [B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.pdf](#)
- [manisa-cbü-protokol.pdf](#)
- [izmir-bakırçay-üniversitesi-protokola05b512cd6ec437982d9aee5beef7150.pdf](#)
- [ege-üniversitesi-diş-hek-fak-protokol.pdf](#)
- [özel-gaziemir-kocatürk-havacılık-lisesi-protokol.pdf](#)
- [essi-protokol.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanllar

- [ikmyo-danışma-kurulu-yönergesi.pdf](#)
- [2021 Yılı Pdr Ofisi Etkinlik Raporu.pdf](#)
- [işkur-protokol.pdf](#)
- [esbaş-protokol.pdf](#)
- [sodexo-protokol.pdf](#)
- [mistral-carrera-protokol.pdf](#)
- [egiad-protokol.pdf](#)
- [ball-beverage-turkey-paketleme-protokol.pdf](#)
- [dikkan-grup-protokolfa98248bcb094d9b94165b137d27b169.pdf](#)
- [ebso-protokol.pdf](#)

- [fitpak-ambalaj-protokol14f4e75b2aa6443abfdd08b895aa99e7.pdf](#)
- [diş-hekimleri-odasi-protokol.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [20220401155358147.pdf](#)
- [Uzem Sistemi.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [engelli ogrenci birimi yonergesi.pdf](#)
- [Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü 2021 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi Toplantı Tutanakları.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [2021 ETKİNLİKLER \(2\).xlsx](#)
- [kanit5.png](#)
- [kanit4.png](#)
- [kanit3.png](#)

4. Öğretim Kadrosu

Öğretim üyesi atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri belirlenmiş ve Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı ile yayınlanmıştır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı Yüksekokul Yönetim Kurulu Başkanlığı'nın 11.06.2020 Genel Kurul Kararı ile yayınlanan İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği yayınlanmış [https://www.kavram.edu.tr/docs/default-source/default-document-library/ikmyo-%C3%B6%C4%9Fretim-%C3%BCyeli%C4%9Fine-y%C3%BCkseltme-ve-atama-y%C3%B6nergesi-\(1\).pdf?sfvrsn=98588813_0](https://www.kavram.edu.tr/docs/default-source/default-document-library/ikmyo-%C3%B6%C4%9Fretim-%C3%BCyeli%C4%9Fine-y%C3%BCkseltme-ve-atama-y%C3%B6nergesi-(1).pdf?sfvrsn=98588813_0) bağlantısı ile web sayfasında tüm paydaşlara duyurulmuştur.

Akademik personelin uzmanlık alanı ve yürütümünü üstlendiği ders arasında uyumun sağlandığı, her yılsonunda yapılan YÖK denetimleri ile onaylanmaktadır. Bu uyumun olmaması durumunda denetim raporunda tenkit olarak görülmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi, alanda uzmanlığı bulunanlardan seçilmektedir ve davet edilmesi resmi görevlendirme yazısı ile yapılmaktadır. Ayrıca ders saat ücretli görevlendirme esasları Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı ile tespit edilmektedir. Kurumumuz eğitici kadronun öğretim yetkinliğini artırmak üzere online olarak tüm akademik personelin gelişimine desteklemeye yönelik olarak eğitimler gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler; Siber Zorbalık, KVKK Bilgilendirme, Proliz Sistemi Tanıtımı ve Uygulaması, Merkezi Yabancı Dil Sınavı Öncesi Eğitim'leridir. Ayrıca Eğiticinin eğitimi kapsamında, Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi'nin online eğitim sistemi üyelikleri tüm akademik, idari personele ve öğrencilere sınırsız erişim ile açılmıştır. Toplamda 70 ayrı eğitim ile eğiticinin eğitimine destek sunulmaktadır. Eğitimlerin tamamlanması ile yapılan bir sınav sonucu sertifika tanımlamaları da yapılmaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sağlamak ve öğretim yetkinliklerini geliştirmek amacıyla öğretim üyelerini yurtiçi/yurtdışı görevlendirmelerle desteklemektedir. Öğretim üyelerinin Erasmus Programı kapsamında ilgili ofis tarafından "Personel Hareketliliği Çerçevesinde" ders vermek üzere anlaşma sağlanan yurtdışı üniversitelere gitmeleri desteklenmekte ve bununla ilgili yönergemiz web s a y f a m ı z d a https://www.kavram.edu.tr/docs/default-source/default-document-library/erasmus-%C3%B6%C4%9Frenci-ve-personel-hareketlili%C4%9Fiy%C3%B6nergesi-ek-19162bd28edbe46cc82e932ea0f91a57b.pdf?sfvrsn=184136b3_0 bağlantısı ile tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur. Akademik personelin uluslararası konferanslara katılımları ise akademik başarıları oranında araştırma projeleri kapsamında desteklenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ikmyo-öğretim-üyeliğine-yükseltme-ve-atama-yönergesi-\(1\).pdf](#)
- [Tablo.16.14.10.2021 \(1\).xlsx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Akademik Eğitim.PNG](#)
- [Akademik Eğitim 2.PNG](#)
- [Akademik Eğitim 3.PNG](#)
- [Kavram MYO Proposal \(1\).pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun misyon ve vizyonu doğrultusunda; bilimsel araştırmaya yaklaşımını, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini içeren bir araştırma politikası 11.11.2020 tarih ve 2020/21 sayılı Yüksekokul Kurul Kararı ile web sitemizin <https://kalite.kavram.edu.tr/84/kurumsal/politikalarimiz> sayfasında yayınlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuza yeni laboratuvarın ve yeni araç gereçlerin kazandırılması sağlanmıştır. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun araştırma-geliştirme süreçlerinin organizasyonel yapısını 12.03.2020 tarih ve 22/03 sayılı Yüksekokul Kurulu Kararı'yla Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) oluşturmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Politikası 2021.pdf](#)
- [bilimsel-ve-sanatsal-etkinliklerini-destekleme-\(bedek\)-yönergesi.pdf](#)
- [ikmyo-bap-yönergesi.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [BAP.pdf](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Eğitim.PNG](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu programlarda eğitim gören öğrencilerin sektörde vazgeçilmez ara işgücünü oluşturacak olan ara elemanlar olduğunun bilincinde olarak bütün eğitim öğretim süreçlerine ek olarak araştırma geliştirme faaliyetlerine önem vermekte ve bünyesinde oluşturduğu araştırma geliştirme kaynaklarının yanında eğitim kurumlarıyla, sektöründe lider olan firmalarla protokoller yaparak araştırma geliştirme alanlarında da işbirlikleri oluşturmaktadır.

İzmir bölgesinde bulunan köklü eğitim kurumlarından İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, Bakırçay Üniversitesi, Ege Üniversitesi ve Manisa Celal Bayar Üniversiteleri ile araştırma, eğitim-öğretim konularındaki anlayışlarını, karşılıklı ilgileri çerçevesinde ve tarafların öğretim üyeleri, yardımcıları, araştırmacıları arasındaki ilişkileri teşvik etmek, mevcut olanları geliştirmek ve araştırma çalışmalarının sonuçlarını ortak kullanımını sağlamak ve bunları yayımlamak, tarafların eğitim-öğretim anlayışları ile bilimsel amaçlı organizasyonlardaki deneyimlerini birbirlerine aktarmak temel amaçlarından hareketle işbirliği protokolleri oluşturulmuştur.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ayeum Biten Eğitim Örnek .jpeg](#)
- [AYEUM.jpeg](#)
- [İKMYO Akademik Personel MA 2021.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Amaç.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Her yarıyıl sonunda Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne dönem içerisinde gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerinin verileri toplanmaktadır. Bununla birlikte her yıl sonunda gerçekleştirilen Program Öz Değerlendirme Raporları içerisinde Araştırma-Geliştirme başlığı altında programların yıl içerisinde gerçekleştirdiği araştırma ve geliştirme faaliyetlerini değerlendirmekte ve Kalite Koordinatörlüğüne sunmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [bedek tebrik2-01.jpg](#)
- [C.4.1. ARAŞTIRMA PERFORMANSI.docx.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [BEDEK YÖNERGESİ.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı faaliyetleri; merkez kurma yetkimiz olmadığından Sağlık, Kültür ve Spor Birimi tarafından etkinlikler

çerçevesinde yürütülmektedir. Sivil toplum kuruluşları, dernekler, kamu kurum ve kuruluşları aracılığı ile kurumumuz programları öğretim elemanları ortak faaliyetleri düzenlenmektedir.

Programlar bazında gerçekleştirilen “Program Öz Değerlendirme Çalışmaları” tüm programların toplumsal katkı çalışmalarını olabildiğince yaygınlaştırabilmesi için bir fırsat olarak görülmüştür. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulumuzda tüm programlarda bir farkındalığın oluşturulduğu söylenebilir.

Meslek Yüksekokulumuzda 29.06.2021 tarihli ve 2021/34 sayılı Yükseköğretim Kurulu kararıyla Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü kurulmuş olup Engelsiz birim ve SKS birimi ile entegre olarak faaliyetlerini sürdürmektedir..

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2021-34 Nolu Yüksekokul Kurul Kararı.pdf](#)
- [Melis Hıdır Görevlendirme.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Program Öz Değerlendirme Raporlarında (PÖDR) bulunan Toplumsal Katkı başlığı altında programlarda yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Engelsiz Üniversite Ödülleri.pdf](#)
- [Turuncu Bayrak Yüksekokul Kararı.pdf](#)
- [Erişilebilirlik Belgesi.pdf](#)
- [Turuncu Bayrak.pdf](#)
- [Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Engelsiz Kavram Koordinatörlüğü Faaliyet Raporu 2021 Yılı.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üstünlükler

- Eğitim programlarının İzmir ve çevresinde istihdam imkanı olan meslek programlarına göre yürütülmesi
- Yerleşkenin, yeterli fiziki imkânlarla ve teknolojik altyapıya sahip olması ve şehrin merkezinde ve kolay erişilebilir noktada yer alması
- Akademik kadronun genç, dinamik, üretken ve istekli olması
- İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun yıllara dayalı kurumsal kültür ve birikim mirasına dayanıyor olması,
- Kurucu vakfın ve mütevelli heyetin güçlü idari ve mali desteği
- İlk iki yılda da İzmir’de en fazla tercih edilen Vakıf Meslek Yüksekokulu olması
- Mezun öğrencilerin DGS sınavlarındaki başarı düzeyinin yüksekliği

Gelişmeye Açık Yönler

- İzmir'deki yabancı öğrenci potansiyelini harekete geçirmek ve daha fazla yabancı öğrenciye sahip olmak
- İlave kapasite oluşturmak suretiyle İzmir'deki vakıf yükseköğretim kurumlarına artan öğrenci talebini karşılayacak hale gelmek
- Mesleklerin icrasında ortaya çıkan teknolojik yeniliklerin Mesleki eğitime entegre edilmesinde öncülük etmek
- İzmir'de yerleşik, kamu kurumları ve işverenlerle daha etkin iletişim ve işbirliğine gitmek suretiyle Eğitim programlarını ihtiyaç ve beklentilerine göre geliştirmek
- İlk yıldan itibaren Toplumla yönelik hizmetlere ve sosyal sorumluluk projelerine ağırlık vermek

Değerlendirme

Gelişmiş kurumsal yapı sayesinde, Yükseköğretim Sistemi'nde çok kısa süre içerisinde kurum merkezinin bir ilden başka bir ile taşınması sorunsuz olarak gerçekleştirilmiştir. Taşınma sürecinin sorunsuz ve başarılı olarak gerçekleşmesinde; kurum yöneticilerinin hem mütevellî heyet üyeleriyle hem de idari / akademik personeliyle iletişiminin aktif olması etkin rol oynamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak, stratejik plan doğrultusunda hareket ettiğimiz ve başarılı sonuçlar aldığımız 2021 yılından elde ettiğimiz tecrübe ile 2022 yılı plan ve haritalarını hazırlayarak, yakaladığımız başarı çizgisinden ayrılmadan, ulaşamadığımız hedeflerimize de ulaşarak, çizgimizi pekiştireceğiz.

ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Plan'da yer alan hedeflerinin büyük bir bölümünü başarı ile sağlamış ve bir bölümüne de büyük ölçüde ulaşmıştır. Gerçekleşen hedefler için tayin edilen 2022 yılı hedeflerine ulaşmak ve 2021 yılında elde edilen başarıyı korumak adına stratejik plan odaklı yönetim anlayışına devam edilecektir.

Ulaşılamayan hedefler ile ilgili yeniden bir planlama yapılacak ve 2022 hedeflerine ulaşabilmek için daha önce yapılan uygulamalarda revize söz konusu olacaktır ve yol haritası yeniden dizayn edilecektir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu idari ve akademik yapılanma ile yeni hedefler doğrultusunda bir toplantı yapılarak, yol haritası tanıtılacak ve ekipte rol dağılımları yeniden belirtilecektir..