



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME

2017 RAPORU

T.C. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu

Oğuzlar Mahallesi 1251/2 Sokak 35230 İzmir

14/05/2018

İçindekiler

A. Kurum Hakkında Bilgiler.....	4
İletişim Bilgileri.....	4
Tarihsel Gelişimi.....	4
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	5
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler.....	6
Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler.....	6
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	6
B. Kalite Güvencesi Sistemi.....	7
C. Eğitim ve Öğretim.....	12
Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	13
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	16
Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	17
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	19
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	21
Ç. Araştırma ve Geliştirme.....	23
D. Yönetim Sistemi.....	24
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	24

Kaynakların Yönetimi.....	25
Bilgi Yönetim Sistemi.....	28
Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	30
Kamuoyunu Bilgilendirme.....	30
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	31
E. Sonuç ve Değerlendirme	32

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Telefon: (+90) 444 9 134

Fax: +90 (212) 216 09 14

E-mail: info@kavram.edu.tr

Web Sayfası: <http://www.kavram.edu.tr/index.aspx>

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyon Başkanlığı MYO Müdürü tarafından yürütülmektedir.

İzmir Kavram MYO Kalite Komisyon Başkanı: Doç. Dr. Kamil Uslu

Telefon: (+90) 444 9 134

E-mail: kamil.uslu@kavram.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu, Kavram Eğitim Vakfı tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla kurulmuş bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

“İstanbul ilinde bulunan İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu’nun merkezinin İzmir’e taşınması ve adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi; Milli Eğitim Bakanlığının 01/02/2018 tarihli ve 2220703 sayılı yazısı üzerine 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 2’inci maddesine göre, Bakanlar Kurulu’nca 05/02/2018 tarihinde kararlaştırılmıştır.”

Yukarıdaki tarih ve kararın Resmi Gazete ’de yayınlanmasından sonra okulumuz, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu adını almıştır. Okulumuz, kuruluşundan bu yana belirgin bir gelişim göstererek şu anda; 19 bölüm altında 58 program sayısına ulaşmıştır.

Okulumuzda aktif 4320 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzda akademik personel olarak çalışanların sayısı 146 ve idari personel olarak çalışan sayısı 44, toplam çalışan sayısı ise 190'dır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2018-2019 öğretim yılında İzmir'de 15 programda eğitim öğretime başlayacak, mevcut öğrenciler eğitim öğretimlerine mezun oluncaya kadar İstanbul yerleşkesinde devam edecektir.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon:

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun misyonu; özgüveni yüksek, evrensel değerlere saygılı, topluma karşı sorumluluklarını yerine getiren, teknoloji kullanan, yaratıcı, üretken, eleştirel düşünen, mesleki yetkinlik sahibi mezunlar yetiştirmektir.

Vizyon:

Mesleki eğitim alanındaki faaliyetleri ve başarıları ile ulusal ve uluslararası düzeyde öncü ve örnek bir mesleki eğitim kurumu olmaktır.

Temel Değerler:

Kaliteli mesleki eğitim Öğrenci merkezlik Topluma karşı sorumluluk Çevreye duyarlılık

Yaşam Boyu öğrenme İstihdam odaklılık

İş dünyası ile işbirliği

Hedefler:

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun hedefi;

- İşletmeler ile işbirliği içerisinde çalışan ve bu yolla istihdamı geliştirmeye katkı

sağlayan,

- Öğrencileri ve diğer paydaşları faaliyetlerinin merkezine alan,
- Kurum çalışanlarının orada bulunmaktan gurur duyduğu bir mesleki eğitim kurumu olmaktır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 19 bölüm ve 58 programla eğitim öğretim faaliyetini sürdürdüğü bölüm ve programlar aşağıdaki linkten görülebilir.

(bkz. <http://kavram.edu.tr/sayfa.aspx?mid=222>).

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 22/02/2000 tarih ve 2000.11.500 sayılı kararı ile belirtilen yükseköğretim kurumlarında uygulama ve araştırma merkezi kurulmasına yönelik değerlendirme ölçütlerinden “Kurulması önerilen merkezle ilgili Meslek Yüksekokulunda halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve/veya lisansüstü programlar” İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu’nda bulunmadığından, Yüksekokul ‘da araştırma faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren herhangi bir birim yer almamaktadır.

Meslek Yüksekokulunun sektör araştırmaları ve bu anlamda sektörle işbirliği sağlamaya yönelik oluşturulmuş bir danışma kurulu var olup reklam, pazarlama, medya, sağlık, lojistik ve finansman alanlarında araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, daha önce Yükseköğretim Denetleme Kurulu Denetimi dışında herhangi bir değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Bununla birlikte İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu her yıl rutin olarak Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından denetlenmektedir. Bu denetlemelerde tespit edilen eksikliklerin

giderilmesi konusunda iyileştirme faaliyetleri devreye sokulmakta ve işaret edilen sorunlar büyük ölçüde giderilmeye çalışılmaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu ayrıca sahip olduğu ISO 9001: 2008 Kalite Yönetim Sistemi gereği çeşitli iç denetim ve dış denetim süreçlerini geçirmekte olup Yönetimin Gözden Geçirilmesi ve İç Denetim gibi uygulamalara sahiptir.

Kurum, başta akademik kurulları ve geçici kurulan komisyonlarla eğitim kalitesini en üst düzeyde tutmak için gayret göstermektedir. Ayrıca kurumsal değişim programı çerçevesinde kurumun insan kaynakları yönetimi, kalite güvence sistemi ve mesleki araştırma birimlerinin kurulması konularında çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu İzmir’de eğitim öğretime başlarken tüm kurumsal süreçleri ve yapısını gözden geçirerek yeni bir kurumsal yapılanma gerçekleştirecektir. Meslek Yüksekokulu taşınmayı kurumsal değişim açısından bir fırsat olarak görmektedir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Etkili bir kalite güvence sistemi; kurumsal misyon ve vizyon ile bağlantılı, hedef ve amaçlara uygun bir şekilde gerçekleştirilen, paydaşların talep ve ihtiyaçlarını karşılayan standartlara ve prosedürlere sahip olmayı gerektirir. Faaliyetlerde amaca uygunluk, Yüksekokulun paydaşlara sunacağı hizmetleri belirten kurum misyonu karşısındaki durumunun sorgulanması ile ortaya çıkar.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, kuruluşunun hemen ardından misyonuyla eşdeğerli olarak kurumsal kalite güvence sistemleri oluşturmuş ve bu yolla eğitim öğretim ve topluma hizmette kalitenin oluşturulmasını hedef olarak belirlemiştir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu’nun Kalite Politikası aşağıdaki gibidir. Kurumun Kalite Politikası web sitesinde de yayınlanmış ve herkes tarafından ulaşılabilirliği sağlanmıştır. Kurumun kalite politikasına aşağıdaki linkten ulaşılmaktadır:

İKMYO, kurum içi ve dışı bütün stratejik ve eylemsel çabalarını, kaliteli eğitim, araştırma ve topluma hizmet üzerine temellendirir. Kalite yüksekokulun her kademesinde yüksek kalite anlayışı ve uygulamaları ile sağlanır. Öğrenci edinmeye yönelik faaliyetlerle başlayan ve mezuniyet sonrası hizmetlere uzanan bir süreçler bütünüdür. Bu sebeple, öğrenciler yüksekokulun ortaya koyacağı bütün çabaların odağı olarak kabul edilir.

Yüksekokulun bütün birimleri öğrencileri paydaş olarak görür ve faaliyetlerini, onların ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir. Akademik birimler nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilimsel gelişmelere katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyet gösterir. Kalite en üst kademedен en alt kademeye kadar kurumdaki herkesin ortak işi ve sorumluluğu olarak görülür.

Kalite Politikamız, Kalite Yönetim Sisteminin standartlarına uygun olarak dokümante edilmekte ve öz değerlendirme süreçleri ile tüm faaliyetlerimiz belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bundan sonraki süreçlerde de politikamız, kalite standartlarının ve mevzuatın gereklerini yerine getirmeyi ve sistemin sürekli iyileştirileceğini taahhüt etmektedir. Bununla birlikte, kurumumuzun stratejik istikameti, şimdi olduğu gibi gelecek yıllarda da iç ve dış paydaşlarımızın beklentileri doğrultusunda oluşturulacak ve eğitim süreçlerimiz iyileştirilerek, gelişimin ve değişimin sürekliliği sağlanacaktır.

Kurum 2014 yılında ISO 9001-2008 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. 2016 yılı başında yapılan iç ve dış denetim sonucunda belge yenilenerek süresi uzatılmıştır. Belge ekte yer almaktadır. Kurum sahip olduğu kalite yönetim sistemi gereği prosedürler, yönergeler, yönetmelikler ve formlar oluşturmuştur. İlgili prosedürler ise:

- PR-01 Dokümanların Kontrolü Prosedürü
- PR-02 İnsan Kaynakları Yönetimi Prosedürü

- PR-03 İç Tetkik Prosedürü
- PR-04 Satın Alma Prosedürü
- PR-05 Uygun Olmayan Hizmetin Kontrolü Prosedürü
- PR-06 Bölüm Programlarını Gözden Geçirme Prosedürü
- PR-07 Bütçe Oluşturma ve Uygulama Prosedürü
- PR-08 Ders ve Sınav Yürütme Prosedürü
- PR-09 Geri Bildirim Alma Prosedürü
- PR-10 Görevlendirmeler ve Harcırah Prosedürü
- PR-11 Halkla İlişkiler Prosedürü
- PR-14 Sınav Uygulama Prosedürü
- PR-15 Yabancı Dil Yeterlilik Sınavı Prosedürü
- PR-16 Yönetimin Gözden Geçirme Prosedürü
- PR-17 Personel İzin Prosedürü
- PR-18 Etkinlik Düzenleme Prosedürü
- PR-19 Personel Temini ve İşe Alma Prosedürü
- PR-20 Öğrenci Ücretleri ve Burs Uygulama Prosedürü
- PR-21 Stok ve Demirbaş Prosedürü
- PR-22 Daire Başkanlıkları Hizmet Prosedürü
- PR-23 SKS Prosedürü
- PR-24 Yüksekokul Sekreterliği Hizmetleri Prosedürü

- PR-25 Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri Prosedürü
- PR-26 Bilgi İşlem Hizmetleri Prosedürü

İlgili yönergeler ise:

- Bilimsel ve Sanatsal Etkinlikleri Destekleme Yönergesi
- Burs Yönergesi
- Hazırlık Sınıfı Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Kütüphane Yönergesi
- Öğrenci Konseyi Yönergesi
- Sınav Yönergesi
- Staj Yönergesi
- Yatay Geçiş Yönergesidir.

İlgili yönetmelikler ise:

- Ana Yönetmelik
- Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Satın Alma ve İhale Yönetmeliğidir.

Kalite Yönetim Sistem dokümanları kurum çalışanlarının ulaşabileceği şekilde ortak alanda yayınlanmaktadır. Dokümanlar içerisinde yer alan prosedürler, yönerge, yönetmelik ve formlar yoluyla yönetim kalite süreçlerini daha iyi bir şekilde izlemeyi ve iyileştirmeye yönelik faaliyetleri daha sağlıklı ve bilgili bir şekilde yapmaktadır.

Kalite Yönetim Sistemi (Kalite El Kitabı-KEK-EK1) dokümanında kurumsal

Kalite Güvence Sisteminin kurumun çabasıyla sınırlı kalmayacağı, aynı zamanda ulusal ve uluslararası Kalite Güvencesi Kurumları, kalite kanunları, mesleki ve ödül veren kuruluşların gerekleri ve en önemlisi de meslek odaları ve kuruluşlarının kural ve yeterlilik ölçütlerine göre de yerine getirileceği belirtilmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi belgesi yüksekokul içerisinde yaygınlaştırılmaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu kurumsal misyon ve hedeflerine ne denli ulaştığını tespit etmede farklı mekanizmalar hayata geçirmektedir. Kalite Güvence Sistemi'nin bir parçası olan Yönetim Gözden Geçirmesi Toplantıları yılda bir Mütevelli Heyet Başkanı ve /veya Müdür'ün başkanlığında, Strateji ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü ve diğer tüm birim yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirilmektedir. Yine aynı amaca ilişkin olarak öğrencilerden ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirim sonuçları değerlendirilmektedir.

Yönetim Faaliyetlerini Gözden Geçirme toplantılarında toplantı gündem maddeleri belirlenmiş olup, iç tetkik sonuçları ve iyileştirme kanıtları gibi konular da ele alınmaktadır. Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısı raporu ekte yer almaktadır.

Kurum içerisinde ISO9001:2015'e geçiş ve sertifikasyon konusunda çalışmalar 2018 yılı içerisinde yapılacaktır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu akademik bir dış değerlendirme sürecine girmemiştir. Ön lisans düzeyinde bir ulusal akreditasyon kurumu bulunmadığı için akreditasyon konusunda bir çalışmada bulunulmamıştır. Ancak yurtdışı üniversitelerden kurumsal tanınma ve tamamlama protokolleri oluşturma ve lisans tamamlama programlarına kabul için görüşmeler sürdürülmektedir.

Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından her yıl yapılan denetimlerde elde edilen raporların sonuçları üzerinde eleştirilen konularda iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmekte ve bu konularda Yükseköğretim Denetleme Kurulu'na bilgi verilmektedir. Mevzuata uygunluk bakımından tespit edilen eksik uygulamalar ile ilgili düzeltme faaliyetleri planlanmakta, kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerinde gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

İlerde söz konusu olacak Kurumsal Dış Değerlendirme uygulamalarının kurumda kalite güvence sisteminin geliştirilmesinde etkili olacağı ve her türlü faaliyet ve uygulama ile ilgili olarak bir hesap verebilme kültürünün oluşmasına katkıda bulunacağı beklenmektedir.

Stratejik plan hazırlama sürecinde katılımcı bir anlayış benimsenmiştir. Stratejik planın yapılandırma süreci devam etmektedir. Yüksekokulun Stratejik Planlama Komisyonu tarafından Müdürlük ile paylaşılarak planın gelişimi takip edilmektedir. Kurumun performans göstergeleri stratejik plan hazırlama sürecindeki yöntemlerle belirlenmektedir. Performans göstergelerinin belirlenmesi ve hedeflerin onaylanması, stratejik plan geliştirme ve takip toplantılarında gözden geçirilmekte ve konu ile ilgili iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Oluşturulan hedeflerden bazıları;

- Akademik Personel ile ilgili: Akademik personelin yaptığı yayınların artırılma faaliyetleri,
- Sektör ile ilgili: Yüksekokulun bulunduğu bölgede işyerlerinin envanterinin çıkarılması ve buna uygun staj ve istihdam politikalarının belirlenmesi.

Yukarıda belirtildiği şekilde katılımcı bir politikayla oluşturulmaya devam edilen stratejik plan tüm kalite ve performans izleme süreçlerinde esas olarak ele alınacak, gerektiğinde Stratejik Plan üzerinde revizyon yapılarak tekrar yayınlanacaktır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu, Yükseköğretim Kalite Yönetmeliği doğrultusunda aşağıdaki kişilerden oluşmaktadır:

Başkan: Doç. Dr. Kamil Uslu (Yüksekokul Müdürü)

Üye: Öğr. Gör. İlker İnan (Makine Programı)

Üye: Öğr. Gör. Hakan Burçin Erdoğan (Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı)

Üye: Öğr. Gör. Nazlı Ece Geyik (Mimari Restorasyon Programı)

Üye: Ayşe Mutioğlu (Yüksekokul Sekreteri, Öğrenci İşleri Birim Sorumlusu)

Üye: Dr. Öğretim Üyesi Dilek Işılay Üçok (Yönetim Organizasyon Bölüm Başkanı)

Üye: Öğr. Gör. Sarp Güneri (Strateji ve Kalite Geliştirme Koordinatörü)

Üye: Öğr. Gör. Aysuhan Alpkan (Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı)

Üye: Öğr. Gör. Tuğba Demir (Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı)

Üye: Öğr. Gör. Seçil Ergül (İş Sağlığı ve Güvenliği Programı)

Üye: Öğr. Gör. Şevki Kiremitçioğlu (Müdür Yardımcısı)

Üye: Bayram Yalçın (İdari, Destek ve Teknik Hizmetler Birim Sorumlusu)

Üye: Serkan Koçalp (Basım, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birimi)

Üye: Erdoğan Dıvrak (Bilgi İşlem Birim Sorumlusu)

Üye: Öğrenci Temsilcisi Oğuzhan Gök

Yüksekokul Kalite Komisyonu iç-dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği Madde 7'ye göre oluşturulmuştur. Başkanlığını, Yüksekokul Müdürü yapar ve komisyon üyeleri Madde 7/3'e göre belirlenir.

Kalite Komisyonunun görev ve sorumlulukları 2016 yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) yer almaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu kalite güvence sürecinde bu konuyla ilgili birim Strateji ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğüdür. Strateji ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonunun aldığı kararların uygulamalarının takibini yapan koordinatörlüktür.

Strateji ve Kalite Geliştirme Koordinatörlüğünün başlıca görev ve sorumlulukları 2016 yılı KİDR'de yer almaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu tarafından Stratejik

Planlama ve İç Denetim konularında çalışma yapmak üzere iki çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grupları 2018 yılında aşağıdaki şekilde güncellenmiştir.

Stratejik Planlama Çalışma Grubu

Öğr. Gör. Sarp Güneri, Öğr. Gör. Banu Menemencioglu, Öğr. Gör. Nuran Çalık Güngör, Öğr. Gör. Görkem Güngör, Öğr. Gör. Hande Demirci, Öğr. Gör. Şevki Kiremitçioğlu, Bayram Yalçın, Serkan Koçalp

İç Denetim Çalışma Grubu

Kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan iç tetkik, yönetimin gözden geçirilmesi ve iç değerlendirme konularında çalışmak üzere buna bağlı kurumsal iç denetimin yapılması ve raporlanması konularında çalışmak üzere oluşturulan bir çalışma grubudur. İç Denetim Çalışma Grubu aşağıdaki kişilerden oluşmaktadır:

Dr. Öğretim Üyesi Dilek Işlay Üçok, Öğr. Gör. İlker İnan, Öğr. Gör. Hakan Burçin Erdoğan, Öğr. Gör. Melike Divriklioğlu

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin, mezunlarının, velilerinin, çalışanlarının ve diğer paydaşların özelliklerini, daha önceki deneyimlerini anlamak, kurumdaki sistemlerin çalışanlar tarafından ne kadar bilindiği ve uygulanabildiğini test etmek, tatmin düzeylerini ölçmek, diğer ölçütlerle birlikte performans değerlendirme sürecine veri oluşturmak, kalite güvence sisteminin geçerliliğini ve güvenilirliğini test etmek, ortaya çıkan sonuçları kalite güvence sisteminin yeniden tasarımında, kurum stratejilerinin ve politikalarının gözden geçirilmesini sağlamak amacıyla süreçleri tanımlamış olup “PR-09 Geri Bildirim Alma Prosedürü” ve formlar geliştirmiş bulunmakta ve bunlar büyük ölçüde uygulanmaktadır.

PR-09 Geri Bildirim Alma Prosedürü doğrultusunda kullanılan formlar aşağıda yer almaktadır:

- Eğitim Hizmet Kalitesi Memnuniyet Anketi (Öğrencilere Yönelik)
- Öğrenci Memnuniyet Anketi (Öğrencilere Yönelik)

Ekte yer alan Kavram MYO Araştırma Raporu (EK2) 'nda, Eğitim Hizmet Kalitesi Memnuniyet Anketi uygularken kullanılan metot ve anket ile ilgili detaylı açıklamalar yer almaktadır. Uygulanan anketin analizi akademisyenler tarafından oluşturulan ekip tarafından yapılmakta ve prosedür gereği bir rapor halinde Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. Bir diğer anket ise Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları ve sonuçlara istinaden gerçekleştirilen analizler de ekteki Öğrenci Memnuniyet Anket Raporu (EK3) 'nda yer almaktadır. Konu ile ilgili Kalite Komisyonu toplantısında kurumun hedeflerine ne ölçüde ulaştığı değerlendirilir, iyileştirme planları, düzeltici / önleyici faaliyetler görüşülür. Yılda bir kez gerçekleştirilen YGG Toplantısındaki gündem maddesi olarak yer alan öğrenci memnuniyet ölçümleri başlığında yapılan anketler ve alınan aksiyonlar değerlendirilir. Tespit edilen yetersiz faaliyetlerden sorumlu kişiler belirlenir.

C. Eğitim ve Öğretim

Programların Tasarımı ve Onayı

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu iç paydaşları; öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve öğrenciler dış paydaşlar ise; mezunlar ve işverenler olarak tanımlanmıştır. Bologna kriterlerine uyum sürecinde tüm iç ve dış paydaşların görüşleri toplantılar yoluyla alınarak programlar gözden geçirilmiş ve ders programlarının Bologna sürecine uygun hale getirilmesi sağlanmıştır. Bu amaçla oluşturulan komisyonlar sistematik olarak Türkiye'nin ve dünyanın önde gelen öğretim kurumlarının benzer programlarını incelemiş, mezunların ve iş dünyasının görüşleri alınmış ve öğrenci talepleri değerlendirmeye alınmıştır. Alınan görüşler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesinde belirlenen kriterler, Ulusal ve Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak program yeterlilikleri belirlenmiş ve bu yeterliliklerle uyumlu ders programları oluşturulmuştur.

Ders programlarında tanımlanan tüm zorunlu ve seçmeli dersler için ders amaçları, ders içerikleri, ders kazanımlarının program çıktılarına katkısı ilişkilendirilmiştir. Meslek Yüksekokulu bu süreci dinamik bir süreç olarak ele almakta ve her yıl gözden geçirilmektedir. Kurulda oluşturulan danışma kurulunda programlar konusunda görüş alınmış ancak danışma kurullarının sürekliliği sağlanamamıştır. Meslek Yüksekokul danışma kurulunu yenilemek ve etkin olarak çalışmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Programların onaylanma süreci aşağıdaki gibidir:

- Açılacak programın meslek yüksekokulunun misyon ve vizyonuna uygunluğu,
- Programın uluslararası tanınırlığı ve Türkiye açısından önemi,
- Paydaşların gereksinimlerine uygunluğu,
- Programların yürütülmesi için gerekli kaynakların (mekân, donanım, insan kaynağı) temin edilebilir durumda olup olmadığı sorgulanmaktadır.

Bu çalışmalar sonucunda açılmasına karar verilen programların açılması için Yükseköğretim Kuruluna müracaat edilir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu web sayfasın bulunan programlar kısmında ilan edilmektedir.

<http://www.kavram.edu.tr/sayfa.aspx?mid=222>

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Bologna kriterlerine uyum sürecinde tüm ön lisans programları için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin AKTS belirlenmesi çalışması sürdürülmektedir. Üzerinde çalışılan model aşağıdaki tablolarda yer almaktadır.

Tablo 1: İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu AKTS Kredi Hesabı

1 Dönem = 30 AKTS			
ETKİNLİK	HAFTA	SAAT/HA	TOPLA
Ders	14 hafta	45	630
Sınav Haftası	2 hafta	45	90
Bütünleme	5 gün	8 saat/gün	40
GENEL TOPLAM			760
760 saat/yarıyıl - 30 AKTS/yarıyıl = 25,3			
İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunda 1 AKTS kredisi 25 saat çalışma yüküne eşdeğerdir.			

Daha sonra Tablo 1-2’de görüldüğü şekliyle her ders için o ders kapsamında yapılan çalışmalar ve bu çalışmalara ayrılan zaman dikkate alınarak AKTS kredi yükleri belirlenmektedir. Söz konusu bu sürelerin belirlenmesinde sınıf dışı faaliyetlere ayrılan süreler konusunda öğrencilerin de görüşleri alınmaktadır.

Tablo 2: Örnek bir ders için iş yüküne dayalı AKTS Kredi Hesaplaması

Öğrenci İş Yükü			
Çalışma Türü	Süre(saat)	Hafta	Toplam
Ders	3	14	42
Final	2	1	2
Ara Sınav	2	2	4
Quiz	0,5	4	2
Ödev	4	10	40
Final ve Ara Sınavlar için	3	14	42
GENEL TOPLAM			132
AKTS	(132 saat - 25 saat) AKTS = 5,28		5
	AKTS		

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen tüm ön lisans programlarında bazı ortak dersler de yer almaktadır. Bunlardan ilki tüm ön lisans programlarının birinci yarıyılında müfredatında bulunan “Akademik ve Sosyal Oryantasyon” dersidir. Yapılan bu dersin amacı yüksekokula yeni başlayan öğrencilere genel olarak yükseköğretim hayatı hakkında fikir vermek ve İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu’nu tanıtmaktır.

Tüm programlarımız için mezuniyet koşulları AKTS değerleri temel alınarak

güncellenmektedir. Öğrencilerin mezuniyete hak kazanması için; kayıtlı olduğu programın zorunlu ve seçmeli tüm derslerini başarı ile tamamlaması, derslerin AKTS değerleri esas alınarak hesaplanan genel not ortalamasının 2.00 veya üzeri olması, tüm programlar için 120 AKTS'yi tamamlaması ve varsa staj yükümlülüklerini yerine getirmesi gerekmektedir. Mezuniyet koşullarına ait bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılmaktadır.

[http://kavram.edu.tr/upload/dokumanlar/Onlisans Egtim Ogretim ve Sinav Yonetmeli.pdf](http://kavram.edu.tr/upload/dokumanlar/Onlisans_Egtim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeli.pdf)

Yukarıda bahsedilen çalışmada her dersin ilgili öğrenme çıktıları dikkate alınarak oluşturulan sınav soruları ile verilen ödev ve projeler aracılığıyla ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişki sağlamaya yönelik çalışmalar tamamlanmış olup, gerekli güncellemeler yapılmaya devam etmektedir. Bu güncellemelere ait bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılmaktadır.

<https://ogrenciweb.kavram.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=053932204376793332133351377563334831101387603658835555311083111136618333302197383683548537805344483560032126354953111731114217033291377493860035555344003424438392>

İlgili programda öğrenim gören öğrenciler programları ile ilgili etkinliklerde görevlendirilerek teşvik edilmektedir. Bu sayede sorumluluk bilinçleri ve dersle ilgili uygulamaya yönelik becerilerinin artırılması amaçlanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) sınav (yazılı, sözlü, uygulama ve uygulama kayıtları) yöntemi ile tasarlanmaktadır. Ayrıca derste öğretim görevlileri tarafından zaman zaman yapılan kısa sınavlar, ödevler ve projeler de başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak kullanılmaktadır.

Mezuniyet kriterlerinin yanı sıra sınavlar ve başarı değerlendirme kriterleri İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Eğitimi ve Sınav Yönetmeliği ile ortaya konmuştur. 13 Temmuz 2017 tarihli 30123 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan ilgili yönetmelik, web sitesinde aşağıdaki bağlantıda yer almaktadır.

[http://kavram.edu.tr/upload/dokumanlar/Onlisans Egtim Ogretim ve Sinav Yonetmeligi.pdf](http://kavram.edu.tr/upload/dokumanlar/Onlisans_Egtim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmeligi.pdf)

Dođru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi gúvece altına almak için mezuniyet kriterleri ve staj tamamlama kriterleri kullanılmaktadır. Ayrıca sınav evraklarının kurumda en az 4 yıl muhafaza edilmesinin zorunluluğu, öğrencinin itirazı durumunda tekrar değerlendirilmesi kriterleri izlenmektedir.

Öğrencinin derslere katılmasını veya ara sınava girmesini engelleyen herhangi bir sağlık durumunun olması durumunda almış olduğu sağlık raporu geçerli olmaktadır. Bu raporun derse katılamama durumunda ilgili dersin öğretim görevlisine verilmesi gerekmektedir. Ara sınava girememe durumunda ise Öğrenci işlerine ibraz edilmesi ve değerlendirilmesi suretiyle öğrenciler Mazeret sınavlarına girebilmektedir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için meslek yüksekokulu bünyesinde bir birim tesis edilmiştir. Engelsiz Kavram Birim sorumlumuz Batuhan KETENCİ'dir. Engelsiz Kavram Birimi, engelli öğrenci hakkındaki ilk değerlendirmeleri yapar ve bir akran destek sorumlu öğrenci belirler. Öğrencinin talep etmesi durumunda akran destek sorumlusu, öğretim elemanları ile görüşerek öğrencinin durumu ve gerekli ders ve sınav düzenlemeleri konusunda Engelsiz Kavram Birimi'ni bilgilendirir. Birim, ilgili öğretim görevlisini bilgilendirerek gerekli akademik ve sosyal desteği sağlar. Ders takibi ve sınav uygulamalarına yönelik destekleyici düzenlemeler ve fiziksel düzenlemelere ilişkin taleplerin ilgili birimlerle işbirliği içinde karşılanması görevleri arasındadır. Bunun yanı sıra sınavlarda, gerekli olduğunda ek süre verilmesi; öğrencinin durumuna göre, sınavın ayrı yerde yapılması; sınavda öğrencinin gereksinimine göre gözetmen, okuyucu ya da yazıcı tahsis edilmesi; alternatif değerlendirme yöntemleri uygulanması ve fiziksel düzenlemelerin yapılması da diğer görevleridir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli öğrencilere) tekerlekli sandalyeler, engelli asansörü, engelli tuvaletleri, okul girişinde rampa yokuşları vb. olanaklar İstanbul Yerleşkesi'nde mevcuttur. Ayrıca sınav dönemlerinde, kısa süreli (kol kırılması, vb.) veya sürekli engelli olma durumlarına göre öğrencilere, özel bir salonda sınav girme gibi yardım ve yönlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca meslek yüksekokulu

binasında engelli öğrenciler için asansörler, okul girişi rampa sistemi ve Psikolojik Danışmanlık Sistemi mevcuttur.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrenciler ön lisans programlarına merkezi yerleştirme sistemine göre kabul edilmektedir. Öğretim programlarını kazanan adaylar, Yüksekokul tarafından belirlenen ve ilan edilen süreler içinde istenen belgeler ile kayıt bürolarına bizzat başvurarak kesin kayıtlarını yaptırırlar.

Verilen oryantasyon eğitimi, öğrencilerin okula uyumunu kolaylaştırdığı gibi, okulun hizmetlerinden yüksek düzeyde yarar sağlanmasını ve problemle karşılaşılmasını önlemektedir. Her yeni eğitim-öğretim yılının başında gerçekleşmekte, SKS Biriminin organize ettiği oryantasyon eğitimleri, öğrencilere okulu ve okulda bulunan olanakları tanıtmak amacı ile düzenlenmeye devam etmektedir.

Öğrencilere Öğrenci kulüpleri aracılığıyla bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin içinde yer almaları sağlanmakta ve kendi yeteneklerini geliştirmede imkân yaratılmaktadır. Bunun yanında Öğrenci Konseyi vasıtasıyla her bölüm için öğrenci temsili sağlanmaktadır.

Ayrıca Kampüste, Kablosuz İnternet Erişimi imkânları tanınmakta ve kütüphane hizmetlerinden sınırsız faydalanmaktadırlar. Akademik başarılarıyla ilgili olarak “Akademik Başarı Bursu” uygulamaları hayata geçirilmiştir. Akademik Başarı Bursu, hazırlık sınıfı ile tam burslu eğitim alan öğrenciler dışında, 1. sınıfların program birincilerine, aşağıdaki linkte detayları ile paylaşılan koşulları taşıması şartıyla, %50 oranında ve takip eden akademik yılda geçerli olmak üzere verilir. Bu şartlardan bazıları: “Öğrencinin ilgili eğitim – öğretim programında gösterilmiş olan tüm dersleri almış ve ağırlıklı genel not ortalamasının 3.00 ve üstünde olması gerekir.

Not ortalaması aynı olan öğrencilerden daha çok kredi/saat-AKTS ders almış olanlara öncelik verilir. Not ortalaması ve ders kredi/saat eşitliği durumunda başarı

bursu; burs almaya hak kazanan öğrenciler arasında eşit olarak paylaşılır. Öğrencinin, ilgili bahar yarıyılı final sınav sonuçları itibariyle programın 1. sınıftaki (güz / bahar) tüm derslerini başarı ile tamamlamış olması gerekir. Akademik başarı bursu alan 43 öğrenci bulunmaktadır.

http://kavram.edu.tr/upload/dokumanlar/IKMYO_BURS_YONERGESI_17_04_2017.pdf

Bunun yanında, öğrencilerin akademik başarılarını yönlendirmek ve onları motive etmek amacıyla uygulamaya konulmuş olan danışmanlık sistemi ile öğrencilerin başarıları teşvik edilmektedir.

Her öğrenci akademik kariyeri boyunca kendisini akademik anlamda yönlendirecek bir danışman hocaya sahiptir. Akademik danışman, öğrenciye seçeceği dersler konusunda yardımcı olur ve programı tamamlaması için gerekli akademik planı oluşturmasında yol gösterir. Danışman, ayrıca öğrenciye yüksekokul politikası, kuralları, Yüksekokulda açılmış bulunan programlar, kariyer fırsatları vb. konularda da rehberlik eder.

Öğrencinin Türkiye'deki yükseköğretim kurumunda alması gereken derslere karşılık, gideceği kurumda eşdeğer gelen dersler belirlenir ve alınan derslerin tanınırlığı öğrenci, öğrencinin kendi kurumu ve gideceği kurum arasında değişim dönemi öncesinde imzalanan Öğrenim Anlaşması (Learning Agreement) ile kayıt ve güvence altına alınır. Ders isimlerinin ve içeriklerinin bire bir aynı olması beklenmez, ders içeriklerinin yüksek düzeyde benzeşmesi yeterlidir. Kurumların yetkilileri ve gidecek öğrenci tarafından atılması gereken imzaların tamamlanmış olduğu bir Öğrenim Anlaşmasında yer alan derslerin tanınacağı yükseköğretim kurumunun Erasmus Yüksekokul Beyannamesi hazırlıkları sırasında taahhüt edilmiştir ve aykırı hareket edilmesi halinde Merkez durumu Avrupa Komisyonu'na rapor etmekle yükümlüdür ve bu, kurumun Beyannamesi'nin iptal edilmesi ile neticelenebilir.

Eğitim-Öğretim Kadrosu

Her bölümde en az 3 öğretim görevlisi olacak şekilde öğretim kadrosu

oluşturulmuştur. İzmir'e taşınma kararı sonrasında İzmir Yerleşkesi için ayrıca 30 öğretim elemanı alımı gerçekleştirilmiştir. Akademisyenlerin seçiminde uzmanlık alanları doğrultusunda yüksek lisans/doktora derecelerine sahip olmaları yanında sektör tecrübesi tercih edilen bir husustur. Sağlık alanında oluşturulan öğretim kadrolarında mesleki uzmanlık dereceleri göz önünde bulundurulmaktadır.

Meslek yüksekokulunun sahip olduğu akademik kadro aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Tablo 3: İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Akademik Kadroları

	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
İzmir Kavram MYO	1	3	5	137	146

Öğretim elemanlarının işe alımı ve yükseltilmeleri mevcut mevzuata göre yapılmaktadır. Öğretim Görevlilerinin yükseltilmesi Yüksekokul Kurulu'nun belirlediği, YÖK'ün onayladığı ve www.kavram.edu.tr web sayfasında ilan edilen kriterlere göre yapılmaktadır.

Bir programda ilgili yarıyılı açılacak derslerin hangi öğretim görevlisi tarafından verileceği bölüm kurulunun önerisi üzerine Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından belirlenir. İhtiyaç duyulması üzerine 2547 sayılı YÖK Kanununun 31'inci veya 40'inci maddenin (a) fıkrasına göre yüksekokul dışından bir öğretim elemanının/uzmanın görevlendirilmesinin yapılması sağlanmaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun akademik kadrosunda bulunan, ders

verme niteliğini haiz akademik kadro, doktora tez, doktora, yüksek lisans tez, yüksek lisans, doçentlik temel alanlarına göre ve yabancı dil yeterlilikleri dikkate alınarak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi eğitim-öğretim alanlarına göre derslerle eşleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmesi; öncelikli olarak doktora tezi, doktora, doçentlik, yüksek lisans tezi, yüksek lisans eğitim-öğretim alanına göre ve bir önceki yıl vermiş olduğu dersler de dikkate alınarak, dersin öğretim dili için yeterliliği de kontrol edilerek yapılmaktadır.

Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve diğer koordinatörlerle birlikte düzenli toplantılar düzenlenmekte, eğitim ve geliştirme için gerekli ihtiyaçları gözden geçirilmekte ve araştırma yapan öğretim elemanlarına veya okul üyelerine gerekli desteği ve rehberlik sağlanmaktadır. Bunun yanında yapılacak konferanslarla ilgili bilgileri panolarda duyurulmakta ve fon için yapılan başvuruları işleme sokulmaktadır. Ayrıca doktora ders aşamasında olan öğretim görevlilerine haftada 1 tez aşamasında olanlara da ayda 1 gün akademik çalışmalarına yeterli zaman ayırmalarını sağlamak amacıyla akademik izin günü belirlenmiştir. Öğretim Görevlilerine mesleki yönden kendilerini geliştirmelerini sağlamak amacıyla kurum içinde eğitim programları düzenlenmektedir.

Ayrıca, Birleşik Krallık Yükseköğretim Akademisi (HEA) ile yapılan işbirliği çerçevesinde; kurumdan 4 öğretim elemanı seçilerek eğitici eğitimi almaları sağlanmış ve şu an için 2 öğretim elemanı Birleşik Krallık Yükseköğretim Akademisi üyesi olma hakkını ve sertifikasını almışlardır. Bu öğretim elemanlarının yetkinlik kazandıkları öğrenme, öğretme ve ölçme değerlendirme alanlarından, diğer öğretim elemanlarını geliştirmeleri için eğitim çalışmaları başlatılmıştır.

Kuruma yeni katılan öğretim elemanları ve kurumda görev yapan diğer öğretim elemanlarına yönelik Öğretim Elemanı Oryantasyon Programı, akademik yıl başlangıcında verilmektedir. Böylelikle, her öğretim elemanına, kurum hakkında detaylı bilgi alma ve birlikte görev yapacağı ekip arkadaşlarını daha yakından tanıma fırsatı sağlanmaktadır.

Akademik yıl boyunca her yarıyıl en az bir kez olmak koşuluyla her öğretim

elemanının derste izlenmekte ve gerektiği takdirde öğretim elemanı ile performans iyileştirme ve düzeltme çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin otomasyon sistemi üzerinden dersin öğretim görevlilerini değerlendirdikleri bir değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Yüksekokulda görev yapan öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası alanda yaptıkları bilimsel/sanatsal yayın ve etkinlikleri değerlendirerek teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla BEDEK Komisyonu oluşturulmuştur. BEDEK Komisyonu tarafından 11 öğretim elemanı ödüllendirilmiştir. Bu komisyon hakkında ayrıntılı bilgi aşağıdaki linkte yer almaktadır.

http://kavram.edu.tr/upload/dokumanlar/IKMYO_BEDEK_YONERGESI_17_04_2017.pdf

Her yarıyıl sonunda öğretim elemanlarının Mesleki Gelişimleri için Yönlendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bunun yanında, akademik gelişimlerini tamamlamaları amacıyla öğretim görevlilerine akademik izin günü belirlenmekte ve yurtiçi/yurtdışı akademik etkinliklere katılım noktasında gerekli idari izin desteği sağlanmaktadır.

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu İstanbul Yerleşkesinde her bir programa ait uygulama dersleri için laboratuvarlar, atölyeler stüdyolar ve uygulama mutfakları mevcuttur. Bölümler açıldıkça ilgili laboratuvarlar, atölyeler, stüdyolar ve uygulama mutfakları İzmir Yerleşkesi'ne taşınacaktır.

İzmir Yerleşkesi'nde halihazırda Çizim Atölyesi, Mac Laboratuvarı ve PC Laboratuvarı bulunmaktadır.

İstanbul Yerleşkesi'ndeki mevcut laboratuvarlar, atölyeler, stüdyolar ve uygulama mutfakları aşağıdaki yer almaktadır:

1. Bilgisayar Laboratuvarı (MAC, PC Laboratuvarı),
2. Çizim Atölyesi
3. Dikiş Atölyesi

4. Diş Protez Laboratuvarı
5. Elektronörofizyoloji Laboratuvarı
6. Tıbbi Laboratuvar
7. Ameliyathane Laboratuvarı
8. Fizyoterapi Laboratuvarı
5. Aşçılık Uygulama Mutfağı
6. Ağız ve Diş Sağlığı Laboratuvarı
7. İlk Acil Yardım Laboratuvarı
8. Odyometri Laboratuvarı
9. Protez ve Ortez Laboratuvarı
10. Patoloji Laboratuvarı
11. Makine Laboratuvarı
12. Tıbbi Görüntüleme Laboratuvarı
13. Radyo Stüdyosu
14. Televizyon Stüdyosu

Ayrıca konferans, seminer, sempozyum gibi akademik etkinliklerle birlikte tiyatro, sergi gibi sosyal etkinliklerin gerçekleştirebilmesi amacıyla teknolojik altyapının olduğu konferans salonu her iki yerleşkede de mevcuttur.

Her bir derslikte projeksiyon cihazı, DVD/VCD player ile birlikte ders esnasında anlatılan konuların daha anlaşılır ve daha akıcı olmasını sağlamak amacıyla akustik yalıtım mevcuttur. Ergonomik şartların sağlanması amacıyla akustik yalıtımın yanı sıra ısı yalıtımı, klimatizasyon sistemleri mevcuttur.

Ayrıca öğrencilerin uzaktan öğrenme imkânlarını geliştirmek ve yüz yüze yapılan dersleri desteklemek amacıyla bir Eğitim Yönetim Sistemi yazılımı (Moodle) kullanılmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişimini sağlamak üzere mezun olduktan sonra iş bulmalarını kolaylaştırmak amacıyla İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu ile İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü arasında imzalanan “Gençler İşte Türkiye Yükselişte” programı çerçevesinde “Kariyer ve Hizmet Noktası İşbirliği Protokolü mevcuttur. İŞKUR’un, imzalanan bu protokol çerçevesinde öğrencilerin iş arama, işe yerleşme, kendi işini kurma ve meslek değiştirme konularında destek vermesi imkânları mevcuttur. Yanı sıra Meslek Yüksekokul bünyesinde “Kariyer Uygulama Koordinatörlüğü” kurulmuştur ve çalışmaktadır.

Psikolojik, rehberlik hizmetlerinin sağlanması amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisi mevcuttur. Öğrencilerin sağlık hizmetlerinin karşılanması amacıyla Sağlık, Kültür ve Spor Birimi ile Revir birimleri bulunmaktadır.

İzmir Yerleşkesi için: İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İzmir İl Milli Eğitim Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Şube Müdürlüğü, İzmir il Sağlık Müdürlüğü, İzmir Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, İzmir Ticaret Borsası, Ege Bölgesi Sanayi Odası, İzmir Kalkınma Ajansı, Ege İhracatçı Birlikleri, Deniz Ticaret Odası İzmir Şubesi, İzmir Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği ile görüşmelere başlanmıştır.

Staj ve iş yeri deneyiminin sağlanması amacıyla İstanbul Yerleşkesi için İstanbul Lokantacılar Derneği, Makine Mühendisleri Odası, Özel Yıldız Academia Hastanesi, Asya Hastanesi, Aile Hastanesi, PATOMED Patoloji ve Sitoloji Laboratuvarı, İstanbul Onkoloji Hastanesi, Neuropark Nöroloji Merkezi, Koç Diyaliz Merkezi, Diacare Diyaliz Merkezi, Hisar Intercontinental Hospital, Hekimler Cerrahi Özel Sağlık Hizm. San. Tic. Lim. Şti, gibi kurumlar ile işbirliği sağlanarak staj ve istihdam imkânı olması ihtimali ve İlk ve Acil Yardım programı öğrencilerinin uygulama derslerinin daha somut anlayabilmeleri dikkate alınarak okulun ambulans firmalarıyla sözleşmeleri bulunmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik Öğrenci Yemekhanesi kurulmuştur. Öğrencilerimizin Milli Eğitim Bakanlığı onaylı özel öğrenci yurtlarında kalmasını sağlayacak özel öğrenci yurtları ile anlaşma yapılması planlanmaktadır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılan programlar özellikle iş dünyasının ihtiyaç ve talepleri doğrultusunda değerlendirmeye alınmakta ve gerekli müracaatları gerçekleştirilerek alınan resmi onay doğrultusunda eğitim sürecine dâhil edilmektedir. Açılan programların başına atanan program başkanlarının ve alanında yetkin öğretim görevlilerinin sorumluluğunda program eğitimleri verilmektedir. Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesini içeren takip süreci, Meslek Yüksekokulu bünyesinde oluşturulan Danışma Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Danışma Kurulu'nun altyapısının daha da güçlenmesi ve takip sürecinde daha etkin rol alabilmesi için gerekli çalışmalar devam etmektedir. Danışma Kurulu, programlardan sorumlu başkanlarla koordineli çalışarak programların ve içeriklerinin gelişen koşullar karşısında nasıl şekil alması gerektiğine dair tespitlerde bulunmaktadır.

Açılan programların başına atanan program başkanlarının ve alanında yetkin öğretim görevlilerinin sorumluluğunda program eğitimleri verilmektedir. Programlarda verilen derslerin her dört yılda bir yeniden değerlendirilmesi söz konusu olup, günün gereklilikleri doğrultusunda değişikliklerin yapılması öngörülmektedir.

Gerçekleştirilen mesleki eğitimin, ait olduğu sektördeki gelişimlerin de takip edilmesiyle, mevcut programlarda öğretilmesi gereken yeni bir dersin tespit edilmesi halinde; bu durum değerlendirmeye alınmakta ve her dört yılda bir programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi adına eğitim programına dâhil edilmektedir. Böylelikle verilen eğitimin içeriği sektörel gelişime paralel olarak sürekli iyileştirilmektedir.

Ders öğretim görevlilerin vermiş olduğu derse yönelik hazırladıkları ders izlencelerinde her hafta ne yapılacağına yönelik ayrıntılı bilgiler yer almakta ve bu bilgiler öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Her hafta verilen eğitim konusunun takibinin

yapılması mümkün olmakla birlikte, verilen eğitim sonucunda amaçlanan öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı ders öğretim görevlisinin öğrencileri yazılı ya da uygulamalı şekilde değerlendirdiği sınavların sonuçlandırılması ile mümkün olmaktadır.

Her programın kendi içinde oluşturduğu eğitim amaçları ve öğrencilerin öğrenme deneyimlerinden sonra kazanmaları gereken bilgi, davranış ve deneyimlerinin neler olması gerektiğine yönelik öğrenme çıktılarına ilişkin taahhüt, dersi veren öğretim elemanının denetimindedir. Bu nedenle öğrenme çıktılarının hazırlanma aşamasında eğitim sonucunda öğrencinin kazanması gereken bilgi, beceri, davranış ya da deneyimlerinin, gözlenebilir ve ölçülebilir bir şekilde tanımlanmış olmasına dikkat edilmektedir. Eğitim sürecinin sonunda gerçekleştirilen yazılı ya da uygulamalı sınavlar ile öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Bologna süreci kapsamındaki çalışmalar, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle tüm programlarda tamamlanmıştır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 22/02/2000 tarih ve 2000.11.500 sayılı kararı ile belirtilen yükseköğretim kurumlarında uygulama ve araştırma merkezi kurulmasına yönelik değerlendirme ölçütlerinden “Kurulması önerilen merkezle ilgili üniversitede halen faaliyet gösteren bölümler ve bu bölümlerde uygulanmakta olan lisans ve/veya lisansüstü programlar” İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu’nda bulunmadığından, Yüksekokulda araştırma faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren herhangi bir birim yer almamaktadır.

Ancak, önümüzdeki yıllarda mesleki araştırma konusunda, reklam, pazarlama, medya, sağlık, lojistik ve finansmanı alanlarında çalışacak Ar-Ge merkezlerinin ihdası mümkün olacaktır.

D. Yönetim Sistemi

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun yönetim modeli 27496 sayılı 17.02.2010 tarihli Resmi Gazete 'de yayınlanan İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği'nde belirtildiği şekilde oluşturulmuştur. Yönetim yapısındakilerin görev ve sorumlulukları yine aynı yönetmelikte belirtilmiştir.

Mevzuatta bir üniversiteye bağlı olmadan kurulan meslek yüksekokullarının bir üniversite gibi yönetileceği hükmü olmasına rağmen bu tür meslek yüksekokullarının yetki alanı üniversiteye bağlı meslek yüksekokullarıyla karıştırılmaktadır. Örneğin, genelde meslek yüksekokullarının uygulama ve araştırma merkezi açamayacağı sarıh olmasına rağmen bağımsız meslek yüksekokullarının böyle bir yetkisinin olmaması nedeniyle oluşturulan sürekli eğitim merkezi türünden birimler yükseköğretim denetleme kurulu denetimlerinde eleştiri konusu olmaktadır. Yine benzer bir yaklaşım yükseköğretim kurumunun yönetim organlarının oluşturulması sürecinde devlet üniversiteleri için öngörülen yönetim modelinin uygulanmasında ortaya çıkmaktadır. Vakıf yükseköğretim kurumlarının yönetim modeli oluşturmakta yönetim biliminin ve işletme yönetiminin bulgularından ve modern yönetim anlayışından yararlanmaları ve buna uygun yönetim birim ve organları oluşturmaları faydalı bir durumken bu tür oluşumlar aynı denetlemelerde eleştiri konusu olmaktadır.

Hâlihazırda Meslek Yüksekokulunun yönetimine dâhil çalışma alanlarını, Müdürlük Makamının öncülüğünde, Müdür Yardımcıları, Meslek Yüksekokul Sekreterliği, İdari ve Mali İşler, Halkla İlişkiler ile Personel Birimi temsil etmektedir. Aynı zamanda Meslek yüksekokulunun örgüt modelini oluşturan biçimsel yapıyı da oluşturan bu birimlerin; görev, yetki ve sorumluluk açısından kapsamlı bir iş tanımı bulunmakta ve örgütün yönetim işleyişi bu tanımlara göre sağlanmaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun Kalite Güvence Sistemi ile ilgili bölümünde kurumda iç denetimin nasıl yapılacağı ve bununla ilgili prosedürlere bahsedilmektedir.

Kaynakların Yönetimi

Meslek Yüksekokulu'nda oluşan insan kaynağı ihtiyacı, akademik ve idari kadrolar olarak iki ana bölümden meydana gelmektedir. Eğitim programlarının ihtiyaçları doğrultusunda oluşan akademik kadro ihtiyacı, yönetim tarafından belirlenen kriterler ile bağlı bulunan Yüksek Öğretim Kurulu onayına sunulmakta iken, idari alanda oluşan insan kaynağı ihtiyacı yönetim tarafından doğrudan belirlenmektedir. İnsan kaynağının yönetimi Müdürlük Makamı ve Yüksekokul Sekreterliğinin denetiminde gerçekleştirilmektedir.

Kavram Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları Yönetiminin amacı; mesleki yükseköğretimde dünya standartlarında bir insan kaynakları yönetimi anlayışı ve uygulaması ile nitelikli işgücünü kuruma kazandırmak, iş dünyasının ve akademik hayatın aktörlerinin içinde var olmak istediği ve çalışmaktan gurur duyduğu bir kurum oluşturmaktır. Bu anlamda İKY bölümü misyonunu gerçekleştiren her türlü faaliyette insanın önemine vurgu yapan bir anlayışla, kurumları mükemmelliğe ulaştıracak en yetkin insan kaynakları stratejileri ve yönetim uygulamalarını hayata geçirmek olarak tanımlamıştır. Bölümün vizyonu ise en etkin İnsan Kaynakları Yönetimi uygulamalarına sahip ve çalışanların en çok tercih ettiği kurumlardan biri olarak ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmak olarak belirtilmektedir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları Yönetim politikaları aşağıdaki gibidir:

- Katılımcı, paylaşımcı, şeffaf, farklılıklara ve yaratıcılığa değer veren kurumsal bir kültür yaratmak,
- Geleceğe yönelik iş gücü ihtiyaçlarını planlamak ve karşılamak,
- İşe alım ve terfi süreçlerinde adil, liyakate dayalı ve seçici olmak,
- Çalışanların motivasyonunu ve bağlılığını artırmak,
- Güvenli, sağlıklı, etik değerlerin yaşatıldığı, iş ve özel yaşam arasındaki dengeyi

dikkate alan bir iş ortamı sağlamak,

- Çalışanlara potansiyellerini ve yeteneklerini kullanma fırsatı vermek, üstün performansı ödüllendirmek
- Çalışanların öneri ve yeteneklerini kullanma fırsatı vermek ve beklentilerini karşılamak
- Çalışanların gelişimine yatırım yapmak,
- Ulusal mevzuata uymak ve geliştirilmesini sağlamak.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu İnsan Kaynakları Yönetimi işgücü planlama, işe alma, işe alıştırma eğitimi, eğitim ve geliştirme, performans yönetimi, ücretlendirme ve ödül sistemleri ile iş sağlığı ve güvenliği süreçlerinden oluşmaktadır.

Akademik ve idari personelin çalışma esasları çalışma mevzuatı bakımından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda devlet üniversiteleri için öngörülen hükümlere tabidir.

Öğretim üyelerinin yükseltilmesi işlemleri İstanbul Yerleşkesi için garantör üniversite olan Marmara Üniversitesi tarafından yapılmakta olup, kurumun İzmir'e taşınmasından sonra aynı işlemler yeni garantör üniversite olan İzmir Demokrasi Üniversitesi tarafından gerçekleştirilecektir. İdari yükseltme işlemleri ve görevlendirmeler ise meslek yüksekokulu müdürlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının atamaları ile ilgili "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik" uygulanmaktadır. İdari personel atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Madde 51 ve 52'ye göre düzenlenmektedir.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alacak personel, birim yöneticilerinin belirledikleri pozisyon ihtiyacına göre oluşturulmuş iş tanımlarına uygun olarak göreve getirilmekte ve oryantasyon sürecinde işe alıştırılması sağlanmaktadır.

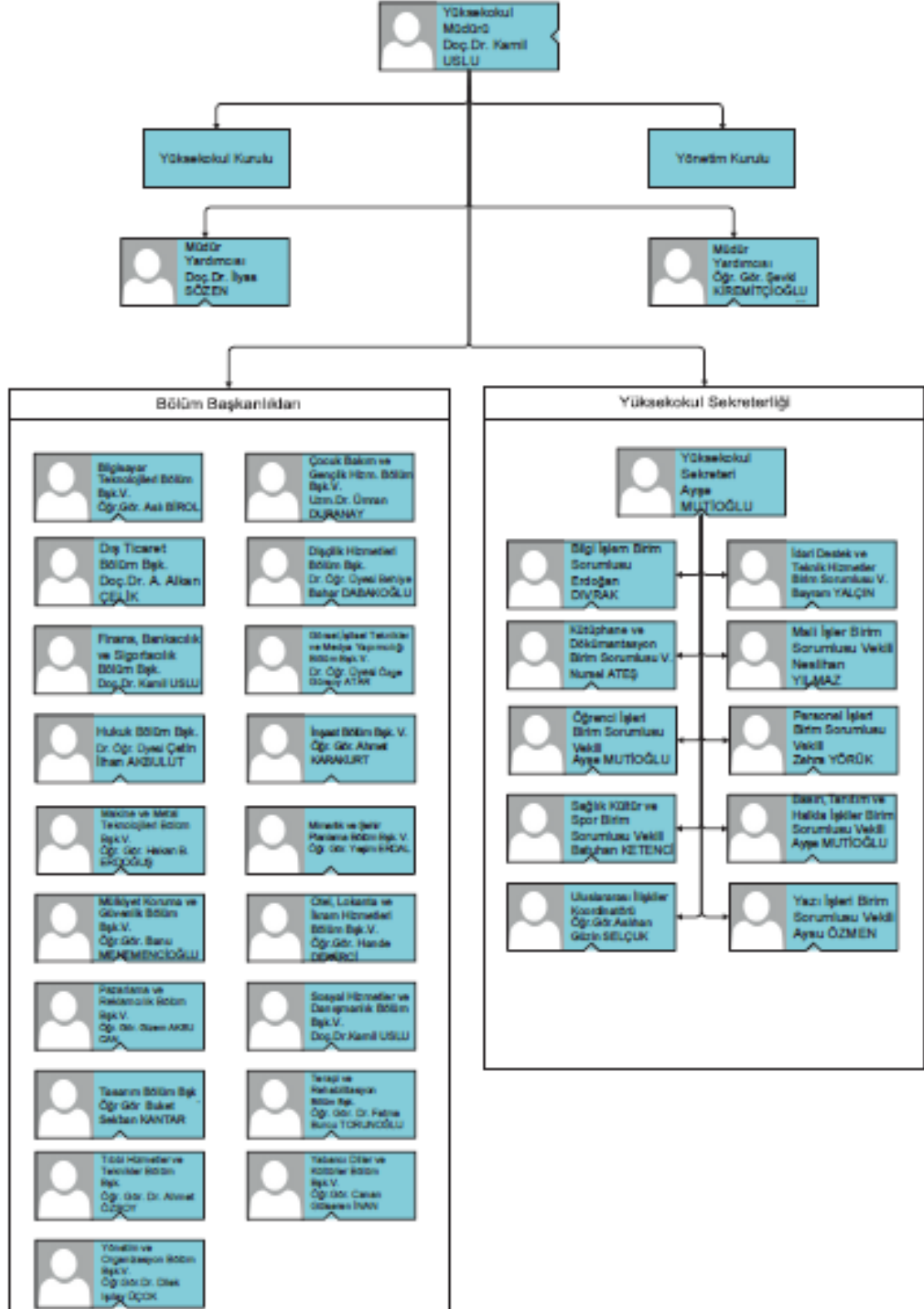
Yüksekokulun işleyişi için oluşan mali ihtiyaçlar yetkili kişilerce tespit edilip, mevcut bütçe göz önünde bulundurularak ihtiyaçların gerekçesi dâhilinde mali işler birimi tarafından yönetilmektedir.

İdari ve Destek Hizmetleri sunan birim yöneticileri tarafından takip edilmektedir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokuluna ait Organizasyon Şeması aşağıda yer almaktadır.



İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU



Bilgi Yönetim Sistemi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Bilgi Yönetim Teknolojisi altyapısında veri merkezleri, sunucular, depolama, yedekleme ve sanallaştırma üniteleri yer almaktadır. Tüm işletim sistemlerinin, uygulama sunucularının ve güvenlik uygulamalarının yazılım lisansları mevcuttur.

Kablosuz internet için ARUBA 7220 Controller, Aruba APIN0215 erişim noktaları kullanılmakta olup, internet erişim hızımız 50Mpls'dir.

Öğrencilerin bilgileri PROLİZ Sisteminde şu başlıklar altında saklanmaktadır; Bilgi Görüntüleme, Dersler, Derse Yazılma, Ders Ekle, Çıkar, Sınıf Kredi Hesaplama, Öğrenci, Anket, Hazırlık Sınıfı, Sorun Bildirim.

Bilgi yönetim sistemi öğrencilerin demografik ve kişisel bilgilerini, önceden kazanılmış yeterliliklerini, programda aldıkları dersleri, aldıkları dönemleri, başarı durumlarını kapsamaktadır.

Öğretim elemanları ise PROLİZ sistemini şu başlıklar altında kullanmaktadır; Not İtiraz, Ders Dilekçesi, Ders Ekle, Çıkar, Listeler, Not Girişi, Değerlendirme, Derse Yazılma, Tanımlar, Sorun Bildirim.

Meslek Yüksekokulu mezunlarının sektörde edindikleri yerin, sektöre katkılarının ve eğitimi devam eden öğrencilere sunacakları bilgilerin derlenmesi ve öğrenci-mezun bağının kurulabilmesi, kurum içinden atanan bir koordinatörün mezunlarla sürekli iletişim halinde olması suretiyle takip edilmektedir. Bu kapsamda bir Proliz Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır.

Günümüzün gelişen teknolojisi dikkate alındığında kişisel verilerin eskisine oranla daha büyük bir hızda ve oranda gizliliğinin, mahremiyetinin ve bütünlüğünün riske girdiği aşikârdır. Dolayısı ile kişilerin bu hususa yeterince özen ve önem göstermeleri son derece önemlidir. Bu çerçevede kişilerin ve kurumların bilgi güvenliği konusunda bilinçlendirilmesi ve bilgilendirilmesi, olabilecek muhtemel sorunların en aza indirilmesine katkı sağlayacaktır. İdari ve akademik kadronun kendi

zimmelerinde olan bilgisayarlara Őfre sistemiyle giriş yapmaları ve internet Őifresinin öğrenciler için farklı oluşturulması kişisel bilgilerin korunması noktasında alınan önlemlerden bazılarıdır.

Toplanan verilerin güvenliği Syslog sistemi ve Microsoft Audit servisi ile sağlanmaktadır. Ayrıca sistemi monitör eden ve anormal aktiviteleri gösteren bir açık sistem çözüümü bulunmaktadır.

Ayrıca aŐađdaki güvenlik sistemleri mevcuttur.

Yazılım olarak; Trend Micro, Pfsense, OpenSiem, Kali Linux, Apache Mod Security, MailBoard

Tüm hareketler veri tabanı üzerinde kayıt alınarak saklanmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Alınacak olan ürünlerde (mal ve hizmetlerde) Yönetim, Teknik Komisyon, İdari, Destek ve Teknik Hizmetler Birimi ile birlikte karar verilmektedir. Ürünlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler de alınan bu karar çerçevesinde oluŐturulmaktadır.

Kurum dışından alınan ürünlerin (mal ve hizmetlerin) uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği Yönetim ve İdari, Destek ve Teknik Hizmetler Birimi'nin koordineli ve ortak çalışmaları ve sürekli denetimi ile taahhüt altına alınmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Eğitim Koordinatörlüğu ve Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birimi'nin koordineli ve ortak çalışmaları ile eğitim fuarlarına katılarak yüksekokulumuz tanıtılmakta ve özellikle meslek liselerinde seminerler verilerek aday öğrencilerin programlar hakkında bilgi edinmesi sağlanmaktadır. Ayrıca <http://www.kavram.edu.tr> web sayfasında yer alan Rehberlik ve Bilgi İletişim Formu'ndaki bilgilerin aday öğrenciler tarafından doldurulması sonucunda aday öğrencilere ulaŐılmakta ve Eğitim Koordinatörlüğu tarafından ücretsiz rehberlik hizmeti sunulmaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nda gerçekleştirilen veya yürütülen tüm eğitim- öğretim çalışmaları (seminerler, konferanslar, sergiler, vb. çalışmalar) <http://www.kavram.edu.tr> web sayfasında yer alan Haberler, Etkinlikler ve Duyurular başlıkları altında kamuoyu ile paylaşılmakta ve bilgilendirilmektedir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun sosyal medya hesapları aşağıdaki gibidir.

1. <https://www.facebook.com/tc.ikmyo>
2. <https://twitter.com/ikmyo>
3. <https://www.youtube.com/user/ikmyo>
4. <https://www.instagram.com/ikmyo/?hl=tr>
5. <https://plus.google.com/u/0/104365560312910629933/posts/6gCtHPi6itc>
6. <https://foursquare.com/v/kavram-meslek-y%C3%BCksekokulu/4d97a1fcb7bf2c0fab3ae52d>

Sosyal medya hesaplarından da gerçekleştirilen veya yürütülen tüm eğitim- öğretim çalışmaları (seminerler, konferanslar, sergiler, vb. çalışmalar) kamuoyu ile paylaşılmakta ve bilgilendirilmektedir.

Yönetimin denetimi ve gözetimi altında kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği taahhüt edilmektedir.

Bilgi paylaşımı Tanıtım ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü sorumluluğunda olup müdürlük, sunulan bilgilerin güncelliğini, doğruluğunu, güvenilirliğini ilgili birimlere danışarak güvence altına almaktadır.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu mevcut kalite yönetim sistemini geliştirmek, kalite yönetim sistemini zamanın ihtiyaçları doğrultusunda yenileme konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Kurumda katılımcı bir yönetim ve planlama sisteminin hayata geçirilmesi için çalışmalar başlatılmış ve bununla ilgili olarak tüm idari/akademik personelin katıldığı SWOT analizi toplantıları yapılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda stratejik plan oluşturulmuş olup bu plana bağlı uygulamalar periyodik olarak gözden geçirilecektir.

Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından her yıl yapılan denetim sonucunda elde edilen geribildirimler doğrultusunda iyileştirme aksiyonları/faaliyetleri hayata geçirilmektedir.

Yukarıda da belirtildiği gibi İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Kalite Yönetim Sisteminin amacı; kurumda iç ve dış paydaşlara yönelik bir hesap verebilme kültürünün ve sonuçta buna uygun bir yapının oluşturulmasıdır.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Güçlü Yönler

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu sürekli geliştirilen bir kalite yönetim sistemine sahiptir. Kurum ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi sertifikasına sahiptir. Özellikle idari süreçler olmak üzere, kurum tarafından izlenen ve sonuçları değerlendirilen prosedürler bulunmaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunda eğitim programlarının tasarımı sürecinde paydaşların katılımı yönünde gerekli çalışmalar yapıldığı söylenebilir. Yine program geliştirme sürecinde programın TYYÇ ve Akreditasyon Standartlarına uyum sağlanması amacıyla gerekli çalışmalar yapılmış bulunmaktadır. Aynı amaçla ders kredilerinin iş yüküne dayalı olarak belirlenmiş ve staj yükleri eğitim planına dâhil edilmiştir. Öğretim kadrosunun öğrenci merkezli eğitim konusunda geliştirilmesi ile ilgili eğitimler devam etmesi sağlanmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak Higher Education Academy (Birleşik

Krallık) ile ortak formasyon programları yürütülmektedir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu amaç ve hedefleri doğrultusunda, başta çevresinde bulunan işletmeler olmak üzere çok sayıda işletme ile işbirliği protokolü imzalamış ve imzalamaktadır.

Yüksekokul öğrencileri eğitimlerinin yanı sıra, stajlarını "Yüksekokul-Sanayi Ortağı" adı verilen ve anlaşmalar yapılan firmalarda yapmaktadır. İşletmelerin ihtiyaçlarına göre bu elemanlar bu işletmelerde tam gün ve/veya yarım gün iş imkânları ile istihdam edilebilmektedirler.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Yükseköğretim Kurumu mevzuatına uygun olarak yapılandırılmıştır. Meslek yüksekokulunun kalite güvence sistemi ve İnsan Kaynakları Yönetimi (İKY) çalışmaları sonuç vermeye başlamıştır.

İyileştirmeye Açık Yönler

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Kalite Yönetim Sistemi ve kalite güvence mekanizmaları idari ve operasyonel süreçlerin neredeyse tamamını karşılamakla beraber, akademik faaliyetlerin etkinliğinin güvencesini sağlama bakımından henüz istenilen düzeyde değildir. Kalite Güvence Süreçleri ve Prosedürlerinin MYO tarafından benimsenmesini sağlamak ve kurumda kalite kültürünü yaratmaya yardımcı olacak farkındalık geliştirilmektedir.

Kurumun merkezinin İzmir'e taşınması ile bu konularda yapılacak çalışmalar hızlandırılacaktır.

Kurum, bir üniversiteye bağlı olmaması nedeniyle yüksek puanlı öğrenci alma konusunda dezavantajlı durumdadır. Öğrenciler öncelikle bir üniversiteye bağlı olan meslek yüksekokullarını tercih etmektedir.

Geliştirme süreci tamamlanan programlarla ilgili detay bilgiler bir bilişim altyapısıyla yayına sokulmuştur. Öğrencilerin imkânına sunulmuş sosyal-kültürel mekânlarda yetersizlikler bulunmaktadır. Ön lisans seviyesinde ulusal bir akreditasyon

kurumunun bulunmaması nedeniyle akreditasyon süreci başlatılamamıştır. Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulu oluşturulmuş ancak bölüm ve program bazında danışma komisyonlarının oluşumu tamamlanmamıştır. Program eğitim amaçları / çıktılarının gözden geçirilmesine ilişkin sistem uygulamaya konulmaktadır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun yönetim yapısı mevzuata göre belirlendiğinden, yönetim biliminin ve çağdaş işletme yönetiminin bulgu ve tekniklerinden yararlanma alanı dardır. İnsan kaynakları yönetimi alanındaki bahsedilen çalışmalarda mevzuata uygun olarak politika belirlenmesi, uygulanması ve Meslek Yüksekokulu şartlarına göre güncellenmesi önem taşımaktadır.

Mali kaynak yönetimi, taşınır ve taşınmaz malların yönetimi, kurum dışından alınan hizmetlerin kalitesi ve sürekliliğinin sağlanması, kamuoyuyla bilgi paylaşımı, yönetim ve idarenin verimliliklerinin ölçülmesi ve hesap verebilirliğine yönelik prosedürlerin detaylı olarak tanımlanması gerekmektedir.

Sonuç olarak, kurum merkezinin İzmir'e taşınması nedeniyle oluşturulacak yeni yapı ve organizasyon kurumsal kalitenin geliştirilmesi ve gerekli değişimin sağlanması konusunda fırsat oluşturacaktır.